

3. Otras disposiciones

UNIVERSIDADES

RESOLUCIÓN de 10 de marzo de 2016, de la Universidad de Almería, por la que se publica la modificación del Plan de Estudios del Máster en Educación Especial.

De conformidad con lo dispuesto en el artículo 28.3 del Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, modificado por el Real Decreto 861/2010, de 2 de julio, por el que se establece el procedimiento para la modificación de Planes de Estudios ya verificados, y una vez recibido informe favorable de la Agencia Andaluza del Conocimiento de 12.2.2016 a la modificación presentada del Plan de Estudios del título de Máster en Educación Especial.

Este Rectorado, habiéndose aprobado una modificación del Plan de Estudios correspondiente a las enseñanzas de Máster en Educación Especial, título oficial establecido por Acuerdo del Consejo de Ministros de 12 de noviembre de 2010 (publicado en el «BOE» de 16 de diciembre de 2010), ha resuelto:

Ordenar la publicación de la modificación del Plan de Estudios del Máster en Educación Especial por la Universidad de Almería, que queda estructurado y definido en los términos que se recogen en el Anexo a la presente Resolución, que modifica al Plan de Estudios publicado mediante Resolución 4 de marzo de 2011 publicada en el «BOE» de fecha 22 de marzo de 2011 y en el «BOJA» de fecha 21 de marzo de 2011.

Almería, 10 de marzo de 2016.- El Rector, Carmelo Rodríguez Torreblanca.

A N E X O

Universidad de Almería.

Centro: Facultad de Ciencias de la Educación.

Plan de Estudios conducente al título de Máster Universitario en Educación Especial.

Rama de conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas.

Curso de Implantación: 2010/11.

Distribución general del Plan de Estudios en créditos ECTS, por tipo de materia:

Carácter de Materia	Créditos ECTS
Obligatorias (OB)	21
Optativas (OP)	27
Trabajo Fin de Máster (TFM)	6
Prácticas externas	6
TOTAL	60

Estructura del Plan de Estudios Máster en Educación Especial: Módulos, Materias y Asignaturas.

ECTS Módulo	Denominación Módulo	Denominación Materia	Asignaturas	Carácter	ECTS
21	Módulo de asignaturas troncales comunes	Materia I. Aspectos epistemológicos y contextuales de la educación especial	Personas con deficiencia, discapacidad, minusvalías y necesidades educativas especiales. Aclaraciones al entramado conceptual y terminológico	OB	3
		Materia II. Intervención psico-educativa	La discapacidad física	OB	3
			La discapacidad sensorial	OB	3
			La discapacidad psíquica	OB	3
		Materia III. Análisis de datos	Técnicas e instrumentos de análisis cuantitativo	OB	3
			Técnicas e instrumentos de análisis cualitativo	OB	3
Sistemas de Información y Análisis de Datos	OB		3		

ECTS Módulo	Denominación Módulo	Denominación Materia	Asignaturas	Carácter	ECTS		
15	Optativas *	Optativas	Función directiva y dirección de personal en entidades sociales	OP	3		
			Políticas de Inclusión Social (España y Europa). Derechos Humanos, Inmigración y Multiculturalidad	OP	3		
			Alumnado con sobredotación intelectual	OP	3		
			Intervención en trastornos del lenguaje y alumnado con dificultades	OP	3		
			Alumnado con trastornos graves de conducta	OP	3		
18	Itinerario A: Intervención en contextos no formales	Materia I: Aspectos generales y contextuales de la educación especial contextos no formales	Marco legislativo y administrativo de políticas sociales	OP	3		
			Desarrollo organizativo de entidades en el sector de la discapacidad	OP	3		
			Acompañamiento en procesos de cambio	OP	3		
		Materia II: Recursos e inserción laboral de sujetos con nee en contextos no formales	Inserción socio-laboral para personas con discapacidad	OP	3		
			Servicios y Recursos para la Atención a las Personas en Situación o Riesgo de Exclusión	OP	3		
			Los servicios sociales como nuevos yacimientos de empleo y generación de recursos. Fuentes de financiación y captación de recursos	OP	3		
18	Itinerario B: Intervención en contextos formales	Materia I: Aspectos generales contextuales de la educación especial en contextos formales	Marco regulador de la Educación Especial en contextos formales en España	OP	3		
			Nuevas tecnologías aplicadas a la educación especial	OP	3		
			La respuesta educativa a la discapacidad en el ámbito de las instituciones en contextos formales.	OP	3		
		Materia II: Respuesta, servicios y recursos a los sujetos con nee en contextos formales	Servicios y Recursos para la Atención a las personas con Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	OP	3		
			Medidas de atención a la diversidad	OP	3		
			Respuesta educativa a los alumnos con NEAE en el ámbito internacional.	OP	3		
		6	Prácticas externas	Prácticas externas	Prácticas externas	PE	6
		6	Trabajo fin de Máster	Trabajo fin de Máster	Trabajo fin de Máster	TFM	6

*Se ofertan 15 ECTS de los que el estudiante cursará 9 ECTS.

Estructura temporal por materias del Plan de Estudios Máster Universitario en Educación Especial:

Cuatrimestre	Materias	Carácter de la materia	ECTS
1.º	Materia I. Aspectos Epistemológicos y Contextuales de la Educación Especial	OB	3
	Materia II. Intervención Psico-Educativa	OB	9
	Materia III. Análisis de Datos	OB	9
	Optativas	OP	15
2.º	Materia I: Aspectos Generales y Contextuales de la Educación Especial Contextos No Formales	OP	9
	Materia II: Recursos e Inserción Laboral de Sujetos con NEE en Contextos no Formales.	OP	9
	Materia I: Aspectos Generales y Contextuales de la Educación Especial en Contextos Formales	OP	9
	Materia II: Respuesta, Servicios y Recursos a los Sujetos con NEE en Contextos Formales	OP	9
	Prácticas Externas	PE	6
	Trabajo Fin de Máster	TFM	6