

3. Otras disposiciones

UNIVERSIDADES

RESOLUCIÓN de 11 de septiembre de 2015, de la Universidad de Almería, por la que se publica la modificación del Plan de Estudios de Graduado en Educación Primaria.

De conformidad con lo dispuesto en el artículo 28.3 del Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, modificado por el Real Decreto 861/2010, de 2 de julio, por el que se establece el procedimiento para la modificación de planes de estudios ya verificados, y una vez recibido informe favorable de la Agencia Andaluza del Conocimiento de 13.3.2015 a la modificación presentada del Plan de Estudios del título de Graduado en Educación Primaria.

Este Rectorado, habiéndose aprobado una modificación del plan de estudios correspondiente a las enseñanzas de Graduado o Graduada en Educación Primaria, título oficial establecido por Acuerdo del Consejo de Ministros de 7 de junio de 2013 (publicado en el «BOE» de 26 de junio de 2013), ha resuelto:

Ordenar la publicación de la modificación del Plan de Estudios de Graduado o Graduada en Educación Primaria por la Universidad de Almería, que queda estructurado y definido en los términos que se recogen en el Anexo a la presente Resolución, que modifica al plan de estudios publicado mediante Resolución de 16 de julio de 2013, publicada en el «BOE» de fecha 1 de agosto de 2013 y en el «BOJA» de fecha 31 de julio de 2013.

Almería, 11 de septiembre de 2015.- El Rector, Carmelo Rodríguez Torreblanca.

A N E X O

Universidad de Almería.

Centro: Facultad de Ciencias de la Educación, Enfermería y Fisioterapia.

Plan de estudios conducente al título de Grado en Educación Primaria.

Rama de conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas.

Curso de implantación: 2010/11.

Titulaciones que extingue: Maestro Especialidad de Educación Primaria; Maestro Especialidad de Educación Física; Maestro Especialidad de Educación Musical y Maestro Especialidad de Lengua Extranjera.

Distribución general del plan de estudios en créditos ECTS, por tipo de materia:

Carácter de Materia	Créditos ECTS
Formación básica (FB)	60
Obligatorias (OB)	100
Optativas (OP)	30
Prácticas Externas (PE)	44
Trabajo Fin de Grado (TFG)	6
TOTAL	240

Estructura del Plan de Estudios Grado en Educación Primaria: Módulos, Materias y Asignaturas.

ECTS Módulo	Denominación Módulo	Denominación Materia	Asignaturas	Carácter	ECTS
18	Aprendizaje y desarrollo de la personalidad	Psicología	Psicología del Desarrollo	FB	6
			Psicología de la Educación	FB	6
		Necesidades específicas de apoyo educativo	Necesidades específicas de apoyo educativo	FB	6

ECTS Módulo	Denominación Módulo	Denominación Materia	Asignaturas	Carácter	ECTS
30	Procesos y contextos educativos	Educación	Didáctica y organización de la Educación Primaria I	FB	6
			Historia de la escuela y del sistema educativo	FB	6
			Didáctica y organización de la Educación Primaria II	FB	6
		Investigación e innovación educativa en Educación Primaria	La innovación educativa en Educación Primaria	FB	6
			Investigación educativa en Educación Primaria	FB	6
12	Sociedad, Familia y Escuela	Sociología de la Educación y de la Familia	Sociología de la Educación y de la Familia	FB	6
		Sociedad, Escuela y Democracia	Sociedad, Escuela y Democracia	FB	6
15	Enseñanza y aprendizaje de las Ciencias Experimentales	Didáctica de las Ciencias Experimentales I	Didáctica de las Ciencias Experimentales I	OB	9
		Didáctica de las Ciencias Experimentales II	Didáctica de las Ciencias Experimentales II	OB	6
15	Enseñanza y aprendizaje de las Ciencias Sociales	Didáctica de las Ciencias Sociales I	Didáctica de las Ciencias Sociales I	OB	6
		Didáctica de las Ciencias Sociales II	Didáctica de las Ciencias Sociales II	OB	9
24	Enseñanza y aprendizaje de Matemáticas	Enseñanza y aprendizaje de la geometría y la medida	Enseñanza y aprendizaje de la geometría y la medida	OB	9
		Enseñanza y aprendizaje de Matemáticas	Enseñanza y aprendizaje de la aritmética, la estadística y el azar	OB	9
			Resolución de problemas y conexiones matemáticas	OB	6
34	Enseñanza y aprendizaje de Lenguas	Lenguas Extranjeras y su enseñanza- aprendizaje	Lenguas Extranjeras y su enseñanza- aprendizaje (inglés)	OB	6
			Lenguas Extranjeras y su enseñanza- aprendizaje (francés)	OB	6
		Desarrollo de la competencia comunicativa y su didáctica	Didáctica de la lengua y la literatura	OB	10
			Didáctica de la lectura y la escritura	OB	6
		Literatura infantil y juvenil	Literatura infantil y juvenil	OB	6
12	Enseñanza y aprendizaje de música, plástica y visual	Didáctica de la Educación Musical en Educación Primaria	Didáctica de la Educación Musical en Educación Primaria	OB	6
		Educación artística y su didáctica	Educación artística y su didáctica	OB	6
6	Enseñanza y aprendizaje de Educación Física	Enseñanza y aprendizaje de Educación Física	Enseñanza y aprendizaje de Educación Física	OB	6
30	Educación Física	Educación Física, salud y ocio	Actividad física, hábitos saludables y calidad de vida	OP	6
			Educación para el ocio a través de la actividad física y deportiva	OP	6
			Educación a través del juego motor y del deporte escolar	OP	6
		Expresividad y comunicación en la actividad física	Cuerpo y motricidad: expresividad y comunicación	OP	6
			Actividades rítmicas y expresivas	OP	6

ECTS Módulo	Denominación Módulo	Denominación Materia	Asignaturas	Carácter	ECTS
60	Lenguas Extranjeras	Fundamentos de la Didáctica de las Lenguas Extranjeras	La fonética de la lengua extranjera y su didáctica (inglés)	OP	6
			Didáctica de la Lengua Extranjera: Planificación docente y evaluación (inglés)	OP	6
			La fonética de la lengua extranjera y su didáctica (francés)	OP	6
			Didáctica de la Lengua Extranjera: Planificación docente y evaluación (francés)	OP	6
		Componentes en la enseñanza y el aprendizaje de las Lenguas Extranjeras	Adquisición de la Competencia Lingüística en una Lengua Extranjera (inglés)	OP	6
			La Competencia Sociocultural como elemento de la programación en la enseñanza de la Lengua Extranjera (inglés)	OP	6
			El desarrollo de las cinco destrezas comunicativas y sus estrategias de aprendizaje (inglés)	OP	6
			Adquisición de la Competencia Lingüística en una Lengua Extranjera (francés)	OP	6
			La Competencia Sociocultural como elemento de la programación en la enseñanza de la Lengua Extranjera (francés)	OP	6
			El desarrollo de las cinco destrezas comunicativas y sus estrategias de aprendizaje (francés)	OP	6
30	Audición y Lenguaje	Anatomía, fisiología y neurología de la Audición y el Lenguaje	Anatomía, fisiología y neurología de la Audición y el Lenguaje	OP	6
		Aspectos evolutivos del pensamiento y del lenguaje	Aspectos evolutivos del pensamiento y del lenguaje	OP	6
		Evaluación e intervención educativa ante los trastornos de la lengua oral	Evaluación e intervención educativa ante los trastornos de la lengua oral	OP	6
		Evaluación e intervención educativa ante los trastornos de la audición y el lenguaje	Evaluación e intervención educativa ante los trastornos de la audición y el lenguaje	OP	6
		Sistemas aumentativos y alternativos de comunicación	Sistemas aumentativos y alternativos de comunicación	OP	6
24	Música	Didáctica de la expresión y percepción musical	Didáctica de la expresión y comunicación musical	OP	6
			Didáctica y percepción musical	OP	6
			Didáctica de la expresión musical	OP	6
		Intervención musical en alumnado con Necesidades Educativas Especiales	Intervención musical en alumnado con Necesidades Educativas Especiales	OP	6
30	Pedagogía Terapéutica	Dificultades de aprendizaje	Dificultades de aprendizaje en las matemáticas	OP	6
			La escuela inclusiva: modelos y prácticas	OP	6
		Intervención psicoeducativa en las necesidades educativas especiales	Intervención psicoeducativa en las necesidades educativas especiales	OP	6
			Evaluación diagnóstica de las necesidades educativas especiales	OP	6
		Las artes plásticas en la educación	Las artes plásticas en la educación	OP	6
6	Mensaje cristiano (Teología fundamental y Cristología)	Mensaje cristiano (Teología fundamental y Cristología)	Mensaje cristiano (Teología fundamental y Cristología)	OP	6

ECTS Módulo	Denominación Módulo	Denominación Materia	Asignaturas	Carácter	ECTS
50	Prácticas escolares y Trabajo Fin de Grado	Prácticas de Observación	Practicum I	Prácticas Externas	6
		Prácticas de Intervención	Practicum II	Prácticas Externas	14
		Prácticas de Investigación	Practicum III	Prácticas Externas	24
		Trabajo Fin de Grado	Trabajo Fin de Grado	Trabajo Fin de Grado	6

Estructura temporal por asignaturas del Plan de Estudios Grado en Educación Primaria:

Curso	Asignaturas	Carácter de la materia	ECTS
1º	Psicología del Desarrollo	FB	6
	Psicología de la Educación	FB	6
	Didáctica y organización de la Educación Primaria I	FB	6
	Historia de la escuela y del sistema educativo	FB	6
	La innovación educativa en Educación Primaria	FB	6
	Investigación educativa en Educación Primaria	FB	6
	Sociología de la Educación y de la Familia	FB	6
	Sociedad, Escuela y Democracia	FB	6
	Didáctica de la Educación Musical en Educación Primaria	OB	6
	Enseñanza y aprendizaje de Educación Física	OB	6
2º	Necesidades específicas de apoyo educativo	FB	6
	Didáctica y organización de la Educación Primaria II	FB	6
	Didáctica de las Ciencias Experimentales I	OB	9
	Didáctica de las Ciencias Sociales I	OB	6
	Didáctica de la lectura y la escritura	OB	6
	Enseñanza y aprendizaje de la geometría y la medida	OB	9
	Lenguas Extranjeras y su enseñanza- aprendizaje (inglés)	OB	6
	Lenguas Extranjeras y su enseñanza- aprendizaje (francés)	OB	6
	Educación artística y su didáctica	OB	6
	Practicum I	PE	6
3º	Didáctica de las Ciencias Experimentales II	OB	6
	Didáctica de las Ciencias Sociales II	OB	9
	Enseñanza y aprendizaje de la aritmética, la estadística y el azar	OB	9
	Resolución de problemas y conexiones matemáticas	OB	6
	Didáctica de la lengua y la literatura	OB	10
	Literatura infantil y juvenil	OB	6
	Practicum II	PE	14
4º	Optativas de Mención	OP	30
	Mensaje cristiano (Teología fundamental y Cristología)	OP	6
	Practicum III	PE	24
	Trabajo Fin de Grado	TFG	6

El presente Grado otorga, una vez cursados los créditos correspondientes, las siguientes menciones:

- Mención 1: Educación Física (30 ECTS). Estructurada en las siguientes materias:
 1. Educación Física, salud y ocio (18 ECTS)
 2. Expresividad y comunicación en la actividad física (12 ECTS)

- Mención 2: Lengua Extranjera: inglés (30 ECTS). Estructurada en las siguientes materias:
 1. Fundamentos de la Didáctica de las Lenguas Extranjeras: inglés (12 ECTS)
 2. Componentes en la enseñanza y el aprendizaje de las Lenguas Extranjeras: inglés (18 ECTS)
- Mención 3: Lengua Extranjera: francés (30 ECTS). Estructurada en las siguientes materias:
 1. Fundamentos de la Didáctica de las Lenguas Extranjeras: francés (12 ECTS)
 2. Componentes en la enseñanza y el aprendizaje de las Lenguas Extranjeras: francés (18 ECTS)
- Mención 4: Audición y Lenguaje (30 ECTS). Estructurada en las siguientes materias:
 1. Anatomía, fisiología y neurología de la Audición y el Lenguaje (6 ECTS)
 2. Aspectos evolutivos del pensamiento y del lenguaje (6 ECTS)
 3. Evaluación e intervención educativa ante los trastornos de la lengua oral (6 ECTS)
 4. Evaluación e intervención educativa ante los trastornos de la audición y el lenguaje (6 ECTS)
 5. Sistemas aumentativos y alternativos de comunicación (6 ECTS)
- Mención 5: Música (24 ECTS). Estructurada en las siguientes materias:
 1. Didáctica de la expresión y percepción musical (18 ECTS).
 2. Intervención musical en alumnado con Necesidades Educativas Especiales (6 ECTS)
- Mención 6: Pedagogía Terapéutica (30 ECTS). Estructurada en las siguientes materias:
 1. Dificultades de aprendizaje (12 ECTS)
 2. Intervención psicoeducativa en las necesidades educativas especiales (12 ECTS)
 3. Las artes plásticas en la educación (6 ECTS)

El curso de adaptación para los titulados en Diplomatura en Maestro en Educación Primaria para la obtención de este Grado queda definido en 36 ECTS, 6 de carácter básico, 24 de carácter obligatorio, y 6 correspondientes al Trabajo Fin de Grado:

Asignaturas	Carácter	ECTS
Resolución de problemas y conexiones matemáticas	OB	6
Didáctica de la lengua y la literatura	OB	6
Didáctica de las ciencias sociales II	OB	6
Didáctica de las ciencias experimentales II	OB	6
Investigación educativa en Educación Primaria	FB	6
Trabajo Fin de Grado	TFG	6

En todo caso, y con carácter previo a poder titular, todos los alumnos deberán acreditar obligatoriamente, para la obtención de su título un nivel B1 o superior de una Lengua Extranjera (Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas). Los estudiantes extranjeros deberán acreditar el conocimiento de la Lengua Castellana. La acreditación del nivel B1 de una Lengua Extranjera deberá ostentarse con anterioridad a la finalización de los estudios, pudiendo obtenerse por cualquiera de los procedimientos previstos por la Universidad de Almería.