



UNIVERSIDADES DE ANDALUCÍA  
PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD PARA  
MAYORES DE 25 AÑOS.

PARTE  
ESPECÍFICA  
FILOSOFÍA

- Instrucciones:**
- a) Duración de la prueba: una hora y treinta minutos.
  - b) El alumno debe elegir y contestar dos preguntas de las cuatro propuestas y un texto de los dos propuestos.
  - c) Criterios de corrección. Preguntas: se valorará la precisión en los contenidos temáticos y la claridad en la exposición. Texto: se tendrá en cuenta la correcta identificación del problema contenido en el texto y su interpretación adecuada.
  - d) Valoración: cada pregunta se valorará con un máximo de tres puntos y el análisis del texto elegido hasta cuatro puntos.

**Preguntas.**

**1. Contenido sistemático.**

El conocimiento: características del saber científico.

La especificidad del saber filosófico.

La dimensión social del ser humano.

El carácter ético de la acción humana.

**Textos.**

**2. Contenidos Históricos**

“Pues bien, querido Glaucón, debemos aplicar íntegra esta alegoría a lo que anteriormente ha sido dicho, comparando la región que se manifiesta por medio de la vista con la morada-prisión, y la luz del fuego que hay en ella con el poder del sol; compara, por otro lado, el ascenso y contemplación de las cosas de arriba con el camino del alma hacia el ámbito inteligible, y no te equivocarás en cuanto a lo que estoy esperando, y que es lo que deseas oír. Dios sabe si esto es realmente cierto; en todo caso, lo que a mí me parece es que lo que dentro de lo cognoscible se ve al final, y con dificultad, es la Idea del Bien. Una vez percibida, ha de concluirse que es la causa de todas las cosas rectas y bellas, que en el ámbito visible ha engendrado la luz y al señor de ésta, y que en el ámbito inteligible es señora y productora de la verdad y de la inteligencia, y que es necesario tenerla en vista para poder obrar con sabiduría tanto en lo privado como en lo público”.

Platón, *República*.

“Las largas cadenas de razones simples y fáciles, por medio de las cuales generalmente los geómetras llegan a alcanzar las demostraciones más difíciles, me habían proporcionado la ocasión de imaginar que todas las cosas que pueden ser objeto del conocimiento de los hombres se entrelazan de igual forma y que, absteniéndose de admitir como verdadera alguna que no lo sea y guardando siempre el orden necesario para deducir unas de otras, no puede haber algunas tan alejadas de nuestro conocimiento que no podamos, finalmente, conocer ni tan ocultas que no podamos llegar a descubrir”.

Descartes, *Discurso del Método*.