

- Instrucciones:**
- a) Duración: 1 hora y 30 minutos.
 - b) Deberá responder a las cuestiones.
 - c) No podrá utilizar diccionario ni ningún otro material didáctico.
 - d) La puntuación de cada pregunta se indica en cada una de ellas.

Comment les jeunes voient-ils leur avenir ?

“ Soyons réalistes, demandons l'impossible ” clamaient en 1968 les étudiants du haut des barricades. Mais c'était la préhistoire. Aujourd'hui, le conformisme est de mise. Telle est la conclusion de l'étude comparative réalisée auprès de 20.000 jeunes en Europe, aux États-unis, en Russie, en Chine et au Japon. Son objectif : tenter de mesurer la perception que les 16–29 ans ont de l'avenir, leur état d'esprit face à la mondialisation, leur attitude vis-à-vis du travail, de l'argent, de la famille, des institutions ou encore des générations qui les précèdent.

Ce passage au scanner du “ cerveau jeune ” nous révèle qu'au sein de cette classe d'âge les Français sont les plus pessimistes de la planète. Ils craignent pour leur avenir et celui de la société. Ils redoutent la mondialisation plus que tous les autres, ils se disent persuadés de ne pas obtenir un bon travail dans les années qui viennent et se croient incapables de faire bouger la société. Un conformisme de mauvais augure dans un monde globalisé où la capacité d'adaptation, l'aptitude à l'innovation, l'esprit d'initiative sont les clefs de la survie. Leur niveau de fatalisme est impressionnant.

Cela transparait dans tous les classements. Seulement un quart des jeunes Français voient l'avenir en rose, alors que plus de la moitié des Scandinaves jugent celui-ci prometteur.

'EXPRESS 10/ 01/ 2008 (texte adapté)

A. COMPRÉHENSION (4 points)

A.1. (2 points) Dites si c'est VRAI ou FAUX. Justifiez votre réponse en vous servant du texte

- A.1.1.** (0'5 p.) Les jeunes français sont actuellement rebelles.
- A.1.2.** (0'5 p.) Ils ont peur de la mondialisation.
- A.1.3.** (0'5 p.) Ils pensent qu'ils peuvent changer la société.
- A.1.4.** (0'5 p.) Ils sont mécontents du présent et inquiets pour l'avenir.

A.2. (1 p.) Répondez à la question suivante et justifiez votre réponse avec des éléments du texte :

Les jeunes scandinaves pensent-ils comme les jeunes français ?

A.3. Lexique (1 point) Trouvez dans le texte des mots équivalents à :

- a) crier b) futur
- c) tandis que d) essayer

B. GRAMMAIRE (2 points)

- B.1.** (0'5 p.) **Mettez au singulier :** *Soyons réalistes, demandons l'impossible*
- B.2.** (0'5 p.) **Mettez au passé :** *Ce passage au scanner du cerveau jeune nous révèle que les Français sont les plus pessimistes de la planète.*
- B.3.** (0'5 p.) **Mettez au singulier :** *Ils craignent pour leur avenir.*
- B.4.** (0'5 p.) **Réécrivez la phrase suivante en remplaçant le comparatif de supériorité par un comparatif d'égalité :**
Ils redoutent la mondialisation plus que les autres.

C. EXPRESSION [80 à 100 mots] (4 points) Choisissez l'un des deux sujets proposés :

- C.1.** Est-ce que vous pensez qu'en Espagne les jeunes sont aussi pessimistes qu'en France ?
- C.2.** Êtes-vous d'accord avec le texte sur les causes du pessimisme ? Vous font-elles peur aussi ?

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

Comment les jeunes voient-ils leur avenir?

CALIFICACIÓN DE LA PRUEBA

La comprensión y la expresión se califican por separado. La comprensión equivale a un 40% de la prueba. La parte gramatical, un 20 %. La expresión, otro 40%. Por tanto los valores correspondientes sobre 10 se reparten como sigue:

- Comprensión: de 0 a 4 puntos
- Gramática: de 0 a 2 puntos
- Expresión: de 0 a 4 puntos

El valor de cada ejercicio está siempre indicado en la prueba.

A. COMPRENSIÓN. (4 puntos)

En esta parte, únicamente se pretende comprobar la comprensión lectora quedando la expresión escrita para el último ejercicio bajo forma de redacción. Valor total: hasta 4 puntos:

A.1. (2 puntos) Las respuestas se realizarán especificando si lo que se asevera es Verdadero o Falso, acompañadas de una breve justificación utilizando las palabras del texto.

A.1.1. (0,50 puntos) FAUX : . . . *le conformisme est de remise*

A.1.2. (0,50 puntos) VRAI : . . . *Redoutent la mondialisation plus que les autres*

A.1.3. (0,50 puntos) FAUX : . . . *se croient incapables de faire bouger la société*

A.1.4. (0,50 puntos) VRAI : . . . *les jeunes Français sont les plus pessimistes de la planète / Leur niveau de fatalisme est impressionnant.*

A.2. (1 punto) Se considerarán correctas las frases siguientes :

Plus de la moitié des Scandinaves jugent l'avenir prometteur. / Les jeunes Français sont plus pessimistes que les jeunes Scandinaves.

A.3. Léxico. Valor absoluto 1 punto.

En este ejercicio se comprueba la correcta comprensión del vocabulario. Cada palabra tiene el valor de 0.25 puntos

- a) *clamer* b) *avenir* c) *alors que* d) *tenter*

B. GRAMÁTICA (2 puntos)

B.1. (0'5 puntos) *Sois réaliste, demande l'impossible*

B.2. (0'5 puntos) *Ce passage au scanner du cerveau jeune nous a révélé que les Français ont été les plus pessimistes de la planète*

B.3. (0'5 puntos) *Il craint pour son avenir*

B.4. (0'5 puntos) *Redoutent la mondialisation autant que les autres.*

C. EXPRESIÓN (4 puntos)

Consiste en una composición de una extensión de 80 a 100 palabras Partiendo de la práctica de una enseñanza de la lengua extranjera conforme a un enfoque comunicativo deben tenerse en cuenta los siguientes principios:

1. El valor del mensaje transmitido y su **madurez** ha de prevalecer sobre la perfección objetiva de la forma. Al ser la frase el elemento primario medible, ésta deberá ser comprensible para cualquier francófono. Valor: hasta 2 puntos.
2. El alumno deberá demostrar su capacidad de expresión libre empleando adecuadamente el vocabulario adquirido. Deberá ser una redacción **coherente y razonada**, sobre el tema propuesto, **sin repeticiones** ni sobrepasar el límite señalado. Valor : hasta 2 puntos