



# PRUEBA DE ACCESO Y ADMISIÓN A LA UNIVERSIDAD

ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS

CURSO 2018-2019

LENGUA  
EXTRANJERA II  
(ITALIANO)

- Instrucciones:
- a) Duración: 1 hora y 30 minutos
  - b) Se responderá a las preguntas en lengua italiana
  - c) No se podrá utilizar diccionario ni ningún otro material didáctico
  - d) En las respuestas a las preguntas sobre el texto no se podrá transcribir literalmente
  - d) La puntuación de cada pregunta está indicada en cada enunciado
  - f) Una vez elegida una opción, no se podrá responder a preguntas de la otra opción

## OPCIÓN A

### Testo

“Il sistema di accoglienza dei richiedenti asilo e dei rifugiati in Italia è all'avanguardia rispetto a quello di altri paesi europei come la Francia, la Spagna o la Grecia”, afferma senza incertezze l'inviato speciale dell'Onu per il Mediterraneo Vincent Cochetel dopo aver visitato alcuni appartamenti che ospitano richiedenti asilo a Bologna, case gestite dal comune nell'ambito di un progetto del Servizio per la protezione dei richiedenti asilo e dei rifugiati (Sprar). Da qualche mese Bologna ha convertito tutti i progetti di accoglienza in Sprar, cioè in progetti di accoglienza ordinaria, gestiti direttamente dal comune, che non forniscono solo vitto e alloggio, ma accompagnano il richiedente asilo in un percorso d'inclusione, fatto di apprendimento della lingua italiana e formazione professionale. Per Cochetel sicuramente c'è ancora molto da fare, ma l'Italia in questi anni ha fatto passi da gigante per adeguare il suo sistema di accoglienza agli standard e alle norme europee e per uscire da un modello di gestione solo emergenziale del fenomeno migratorio. In tutto il territorio nazionale i progetti Sprar sono 877 e coinvolgono 1.200 comuni italiani, che ricevono fondi dal ministero dell'interno per occuparsi direttamente dell'accoglienza. Nel 2009 gli Sprar ospitavano tremila persone, mentre nel 2018 sono arrivati a ospitarne 35.881. L'idea fondamentale che ha ispirato questo sistema è stata quella di rendere diffusa l'accoglienza, secondo un principio di solidarietà e condivisione delle responsabilità.

Adattato da <https://www.internazionale.it>

### Comprensione (3,75 punti)

1. Riassumere il contenuto del testo in 50-100 parole (2 punti).
2. Spiegare il significato di queste 3 parole (sottolineate nel testo) (0,75 punti):  
ACCOGLIENZA      FORNISCONO      EMERGENZIALE
3. Indicare se le seguenti affermazioni sono vere o false (1 punto):
  - a) Il sistema di accoglienza dei rifugiati in Italia è antiquato e funziona molto male.
  - b) Sprar è un progetto gestito dal governo italiano.
  - c) Nel 2009 gli Sprar ospitavano molto meno persone che nel 2018.
  - d) Ci sono più di 800 progetti Sprar in tutta l'Italia.

### Espressione (3 punti)

4. Spiega in 80 parole come si vive il tema dei rifugiati nel tuo Paese (2 punti).
5. Sostituire la parola o parole sottolineate con una parola o espressione equivalente (1 punto):
  - a) afferma senza incertezze
  - b) alcuni appartamenti che ospitano richiedenti asilo
  - c) ha fatto passi da gigante per adeguare il suo sistema di accoglienza alle norme europee
  - d) L'idea fondamentale che ha ispirato questo sistema è stata quella di rendere diffusa l'accoglienza.

### Grammatica e lessico (3,25 punti)

6. Cambiare il numero delle seguenti frasi (1 punto):
  - a) Il cugino ed i suoi amici sono andati quest'anno in Puglia.
  - b) I professori e gli studenti sono in caffetteria per bere un caffè.
7. Coniugare i verbi tra parentesi al passato prossimo (1 punto).
  - a) Quest'inverno (IO-ORGANIZZARE) ..... un viaggio per tutta la famiglia in Africa. Prima (NOI-VOLARE) ..... in Etiopia che (ESSERE) ..... per diversi anni colonia italiana.
  - b) Poi (NOI-NOLEGGIARE) ..... una macchina per andare in Tanzania.
  - c) I nostri vicini di casa (LORO-SCEGLIERE) ..... un destino ancora più esotico: l'India.
8. Tradurre le seguenti frasi (1,25 punti):
  - a) Cosa ne pensi dell'emigrazione e dei problemi che sta causando nei differenti paesi?
  - b) Ti preoccupa l'espansione del populismo?



# PRUEBA DE ACCESO Y ADMISIÓN A LA UNIVERSIDAD

ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS

CURSO 2018-2019

LENGUA  
EXTRANJERA II  
(ITALIANO)

- Instrucciones:
- a) Duración: 1 hora y 30 minutos
  - b) Se responderá a las preguntas en lengua italiana
  - c) No se podrá utilizar diccionario ni ningún otro material didáctico
  - d) En las respuestas a las preguntas sobre el texto no se podrá transcribir literalmente
  - d) La puntuación de cada pregunta está indicada en cada enunciado
  - f) Una vez elegida una opción, no se podrá responder a preguntas de la otra opción

## OPCIÓN B

### Testo

Nella Silicon Valley rendere "intelligente" un dispositivo significa dotarlo di connettività internet, in modo che possa raccogliere, inviare e ricevere dati, spesso registrando le preferenze degli utenti. L'industria tecnologica ha investito molto sull'idea che intelligente significhi migliore, di conseguenza abbiamo casse stereo intelligenti, termometri intelligenti, schermi per bebè intelligenti, sistemi di oscuramento vetri intelligenti, giocattoli sessuali intelligenti, tutti pronti a raccogliere dati preziosi che poi finiscono nelle mani delle aziende. Presto avremo anche una città intelligente: la Sidewalk Lab. Una sussidiaria della Alphabet, la casa madre di Google, ne sta costruendo una in collaborazione con partner immobiliari pubblici e privati, in un quartiere nel centro di Toronto chiamato Quayside. Non è il primo esempio di città intelligente. Altri comuni in tutto il mondo hanno adottato infrastrutture come i semafori regolati dall'intelligenza artificiale. Ma questo progetto è più ambizioso. La lista delle caratteristiche previste, elencate in duecento pagine, è sbalorditiva. Nel documento si immagina non solo la riqualificazione di un lotto di terreno di cinque ettari (rimasto per lo più abbandonato da quando la zona ha smesso di essere un porto industriale), ma anche la sua trasformazione in una piccola città dotata di tecnologie all'avanguardia che useranno i dati per risolvere problemi di traffico, salute, alloggi, emissione di gas serra eccetera. Molto tempo prima delle automobili volanti, i sensori saranno nelle mura delle case e nel cemento delle strade.

Adattato da <https://www.internazionale.it>

### Comprensione (3,75 punti)

1. Riassumere il contenuto del testo in 50-100 parole (2 punti).
2. Spiegare il significato di queste 3 parole (sottolineate nel testo) (0,75 punti):  
RENDERE                      QUARTIERE                      AMBIZIOSO
3. Indicare se le seguenti affermazioni sono vere o false (1 punto):
  - a) L'industria tecnologica ha speso molto denaro per migliorare il potenziale delle tecnologie intelligenti.
  - b) Quayside è il nome di una città degli Stati Uniti.
  - c) A Toronto si sta costruendo la primissima città intelligente a livello mondiale.
  - d) L'idea della città intelligente è costruire un sistema di controllo che permetta di risolvere dei problemi.

### Espressione (3 punti)

4. Spiega in 80 parole cosa ne pensi della raccolta dei dati degli utenti (2 punti).
5. Sostituire la parola o parole sottolineate con una parola o espressione equivalente (1 punto):
  - a) registrando le preferenze degli utenti
  - b) tutti pronti a raccogliere dati preziosi
  - c) La lista delle caratteristiche previste
  - d) una piccola città dotata di tecnologie all'avanguardia

### Grammatica e lessico (3,25 punti)

6. Rispondere alle domande secondo le tue preferenze usando la particella *ci* (1 punto):
  - a) Quando sei andato per l'ultima volta in Italia? .....
  - b) Quanti giorni andrai a casa? .....
7. Coniugare i verbi tra parentesi al futuro semplice (1 punto).
  - a) Quando (SMETTERE-IO) ..... di fumare, ti ..... (INVITARE-IO) a cenare.
  - b) L'anno prossimo (ANDARE-LUI) ..... a Vienna e (PARTECIPARE-LUI) ..... al concerto di capodanno.
  - c) (CONDIVIDERE-LORO) ..... non solo la stessa casa ma anche un sacco di esperienze.
8. Tradurre le seguenti frasi (1,25 punti):
  - a) Che ne pensi degli italiani e del loro cibo?
  - b) Ti piacerebbe vivere un paio di mesi in Italia?