



PRUEBA DE ACCESO Y ADMISIÓN A LA UNIVERSIDAD

ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS

CURSO 2018-2019

LENGUA EXTRANJERA
II (FRANCÉS)

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

OPCIÓN A LES DÉFIS DES YOUTUBEURS POUR SAUVER LA PLANÈTE

CALIFICACIÓN DE LA PRUEBA

La prueba consta de tres partes, comprensión, competencia lingüística y expresión, que se califican conforme a los siguientes criterios: la comprensión y la expresión se puntúan por separado. La comprensión supone un 40% del valor total de la prueba, la competencia lingüística un 20% y la expresión otro 40%. El valor de cada apartado se indica siempre al lado de su numeración. Por tanto, sobre el total de 10 puntos, los valores correspondientes se reparten así:

- Comprensión: de 0 a 4 puntos.
- Competencia lingüística: de 0 a 2 puntos.
- Expresión: de 0 a 4 puntos.

El valor de cada ejercicio está siempre indicado en la prueba.

La presentación incorrecta (tachaduras, letra ilegible, etc.) podrá penalizarse hasta con 1 punto.

A. COMPRENSIÓN. (4 puntos). Esta parte pretende comprobar únicamente la comprensión de un texto escrito. Su valor total es de 4 puntos y comprende a su vez tres apartados:

A.1. (1 punto) A una pregunta de tipo general ha de responderse con una frase del texto. Se considerará correcta la siguiente respuesta: «**inciter leurs suiveurs à mieux protéger l'environnement en adoptant les bons gestes écologiques avec un défi par jour à relever**».

A.2. (2 puntos) Se trata de comprobar la comprensión de cuatro frases, de las que ha de especificarse si son VERDADERAS o FALSAS (*Vrai / Faux*), en función de su acuerdo con el texto, del que habrá que extraer la justificación textual. Cada una de ellas se puntúa con 0'5. Así:

- A.2.1.** (0,50 puntos) **FAUX:** « Le mouvement, baptisé « On est prêt », débutera le 15 novembre et durera jusqu'au 15 décembre ».
- A.2.2.** (0,50 puntos) **VRAI:** « C'est virtuellement toute la tranche d'âge 12-25 ans qui peut être touchée ».
- A.2.3.** (0,50 puntos) **FAUX:** « imaginé après la démission de Nicolas Hulot de son poste de ministre de la Transition écologique ».
- A.2.4.** (0,50 puntos) **FAUX:** « C'est un des déclics pour ne pas laisser la question essentielle du réchauffement climatique aux seules mains des politiques ».

A.3. Léxico. Valor absoluto 1 punto. Se trata de comprobar la correcta comprensión del vocabulario del texto mediante la técnica de encontrar en este los sinónimos (expresiones equivalentes) o antónimos (expresiones contrarias), según se especifique, de cuatro términos propuestos. Cada palabra acertada supone 0.25 p. y se consideran correctas las siguientes:

- a) Inciter b) Débutera c) Stopperont d) Chances

B. COMPETENCIA LINGÜÍSTICA (2 puntos.) Esta segunda parte trata de comprobar el dominio de estructuras lingüísticas básicas del francés mediante cuatro preguntas contextualizadas.

- B.1.** (0,50 puntos): **Une campagne est lancée ce lundi par une soixantaine de vidéastes stars de YouTube.**
- B.2.** (0,50 puntos): Afin de **les** inciter à mieux protéger l'environnement.
- B.3.** (0,50 puntos): **Ce vidéaste, déterminé** à bouleverser **son/ses habitude/s**.
- B.4.** (0,50 puntos): L'idée étant que leur communauté **n'en fasse pas** de même.

C. EXPRESIÓN (4 puntos). Consiste en una composición de 80 a 120 palabras sobre el tema que se propone. Su valor total puede alcanzar los 4 puntos y se corregirá teniendo en cuenta los siguientes principios:

- 1. Contenido:** (hasta 2 puntos). Se valorará la coherencia, claridad y relación de las ideas con la cuestión tratada así como la madurez del enfoque y el uso de un registro adecuado a la situación.
- 2. Corrección y precisión de la forma:** (hasta 2 puntos). Se tendrá en cuenta la correcta construcción de las frases, lo específico y variado del vocabulario y el respeto a las normas morfosintácticas y ortográficas.

La **extensión** comprenderá entre 80 y 120 palabras. Si el alumno sale de esta extensión, será penalizado de forma proporcional.



PRUEBA DE ACCESO Y ADMISIÓN A LA UNIVERSIDAD

ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS

CURSO 2018-2019

LENGUA EXTRANJERA
II (FRANCÉS)

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

OPCIÓN B

UNE IDÉE GÉNIALE POUR FAIRE DÉCOUVRIR VICTOR HUGO

CALIFICACIÓN DE LA PRUEBA

La prueba consta de tres partes, comprensión, competencia lingüística y expresión, que se califican conforme a los siguientes criterios: la comprensión y la expresión se puntúan por separado. La comprensión supone un 40% del valor total de la prueba, la competencia lingüística un 20% y la expresión otro 40%. El valor de cada apartado se indica siempre al lado de su numeración. Por tanto, sobre el total de 10 puntos, los valores correspondientes se reparten así:

- Comprensión: de 0 a 4 puntos.
- Competencia lingüística: de 0 a 2 puntos.
- Expresión: de 0 a 4 puntos.

El valor de cada ejercicio está siempre indicado en la prueba.

La presentación incorrecta (tachaduras, letra ilegible, etc.) podrá penalizarse hasta con 1 punto.

A. COMPRENSIÓN. (4 puntos). Esta parte pretende comprobar únicamente la comprensión de un texto escrito. Su valor total es de 4 puntos y comprende a su vez tres apartados:

A.1. (1 punto) A una pregunta de tipo general ha de responderse con una frase del texto. Se considerará correcta la siguiente respuesta: « **c'est tout sauf un exercice facile, ça demande de la diction et de la rythmique en même temps et ils n'ont pas tous le rythme dans la peau** ».

A.2. (2 puntos) Se trata de comprobar la comprensión de cuatro frases, de las que ha de especificarse si son VERDADERAS o FALSAS (*Vrai / Faux*), en función de su acuerdo con el texto, del que habrá que extraer la justificación textual. Cada una de ellas se puntúa con 0'5. Así:

- A.2.1.** (0,50 puntos) **FAUX** : « La poésie est souvent considérée comme un calvaire pour les élèves ».
- A.2.2.** (0,50 puntos) **FAUX**: « j'ai distribué à chacun un texte avec le poème *Bêtise de la guerre* de Victor Hugo ».
- A.2.3.** (0,50 puntos) **VRAI**: « Je leur ai expliqué qu'il s'agissait d'un texte d'un rappeur ».
- A.2.4.** (0,50 puntos) **VRAI**: « Son exercice a si bien fonctionné... demandé d'en refaire ».

A.3. Léxico. Valor absoluto 1 punto. Se trata de comprobar la correcta comprensión del vocabulario del texto mediante la técnica de encontrar en este los sinónimos (expresiones equivalentes) o antónimos (expresiones contrarias), según se especifique, de cuatro términos propuestos. Cada palabra acertada supone 0.25 p. y se consideran correctas las siguientes:

- a) **Calvaire** b) **Morceau** c) **Fonctionné** d) **D'ailleurs**

B. COMPETENCIA LINGÜÍSTICA (2 puntos.) Esta segunda parte trata de comprobar el dominio de estructuras lingüísticas básicas del francés mediante cuatro preguntas contextualizadas.

- B.1.** (0,50 puntos): **Les élèves considèrent souvent la poésie comme un calvaire.**
- B.2.** (0,50 puntos): Le professeur [...] a tenté un exercice moderne pour y intéresser ses élèves.
- B.3.** (0,50 puntos): Je leur ai expliqué : « **Il s'agit** d'un texte d'un rappeur ».
- B.4.** (0,50 puntos): Une dizaine de mains **se sont levées** pour relever le défi.

C. EXPRESIÓN (4 puntos). Consiste en una composición de 80 a 120 palabras sobre el tema que se propone. Su valor total puede alcanzar los 4 puntos y se corregirá teniendo en cuenta los siguientes principios:

1. Contenido: (hasta 2 puntos). Se valorará la coherencia, claridad y relación de las ideas con la cuestión tratada así como la madurez del enfoque y el uso de un registro adecuado a la situación.

2. Corrección y precisión de la forma: (hasta 2 puntos). Se tendrá en cuenta la correcta construcción de las frases, lo específico y variado del vocabulario y el respeto a las normas morfosintácticas y ortográficas.

La **extensión** comprenderá entre 80 y 120 palabras. Si el alumno sale de esta extensión, será penalizado de forma proporcional.