



PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD Y PRUEBA DE ADMISIÓN

ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS

CURSO 2024-2025

LENGUA EXTRANJERA
(ALEMÁN)

- Instrucciones:**
- a) Duración: 1 hora y 30 minutos.
 - b) Este examen consta de varios bloques. Debe responder a las preguntas que se indican en cada uno.
 - c) La puntuación de cada pregunta está indicada en la misma.
 - d) No podrá utilizar el diccionario ni ningún otro material didáctico.

El examen constará de 5 bloques (A, B, C, D y E)

Se propondrán 2 textos de 220 a 250 palabras sobre los temas indicados arriba en idioma Alemán y se plantearán varias preguntas o cuestiones relacionadas con estos, de las que deberá responder al número que se indica en cada uno. En caso de **responder a más cuestiones de las requeridas**, serán tenidas en cuenta **las respondidas en primer lugar** hasta alcanzar el número indicado.

En los bloques A, B, C y D, se puede responder a las preguntas vinculadas al texto que se desee. La elección de las preguntas relacionadas con un texto para un bloque **NO vincula para la elección de las del siguiente**.

Debe responderse a este examen en las hojas entregadas para tal fin, no responda en las hojas del enunciado, porque no se entregarán.

TEXTO A: Naturkatastrophe in Valencia

Ich heiße Lukas und ich bin 18 Jahre alt. Letzte Woche erlebte ich das schwere Hochwasser in Valencia. Es war eine sehr schwierige Zeit für alle. Am Montag begann es stark zu regnen. Zuerst dachte ich, dass es nur ein normaler Regen wäre. Aber dann wurde es schlimmer. Die Straßen füllten sich mit Wasser und viele Menschen konnten nicht mehr nach Hause gehen. Ich wollte helfen, also ging ich mit meinen Freunden in die Stadt. Wir sahen viele Menschen, die in Not waren. Einige hatten ihr Haus verloren und andere konnten nicht aus ihren Wohnungen kommen. Wir brachten Wasser und Essen zu den Menschen, die Hilfe brauchten. Es war schön zu sehen, wie die Menschen zusammenkamen, um zu helfen. Die Feuerwehr und das Rote Kreuz waren auch da. Sie arbeiteten hart, um die Menschen zu retten. Ich fühlte mich gut, weil ich helfen konnte, aber ich war auch traurig über das, was passiert war. Diese Überschwemmungen sind kein Zufall; sie sind oft das Resultat von Veränderungen in unserem Klima. In den letzten Jahren sind Starkregen und Stürme häufiger geworden. Diese Erfahrung hat mir nicht nur gezeigt, wie wichtig Solidarität und Gemeinschaft sind, sondern auch, wie dringend wir handeln müssen, um die Ursachen von Naturkatastrophen zu bekämpfen. Ich hoffe, dass wir aus dieser Situation lernen und gemeinsam daran arbeiten, dass sich solche Tragödien in der Zukunft nicht wiederholen.

TEXTO B: Neujahrskonzert der Wiener Philharmoniker

Die Wiener Philharmoniker gehören zu den berühmtesten Orchestern auf der Welt. Jedes Jahr am Neujahrstag geben die Musikerinnen und Musiker ein ganz besonderes Konzert. Bei dem Neujahrskonzert werden immer Werke von der berühmten Komponistenfamilie Strauß aus Österreich gespielt. Dieses Mal stand der Komponist Johann Strauß im Mittelpunkt. Er hätte dieses Jahr seinen 200. Geburtstag gefeiert. Zum 1. Mal wurden bei dem Neujahrskonzert in Wien auch Stücke von einer Frau gespielt: der „Ferdinandus-Walzer“ von Constanze Geiger. Sie war erst 12 Jahre alt, als sie die Musik komponiert hat. Der Vater von Johann Strauß hat ihr Stück im Jahr 1848 zum ersten Mal gespielt, als sie kaum ein Mädchen war. Constanze wurde 1835 als Tochter eines Musikers geboren. Der bekannte Musikpädagoge Simon Sechter gehörte zu ihren frühen Lehrern. Die Presse bezeichnete das Mädchen bald als eine großartige Musikerin. Als Pianistin war sie so erfolgreich wie als Schauspielerin, bevor sie einen Aristokraten heiratete. Dann war sie weg von der Bühne. Das war damals für Frauen normal. Sie starb 1890 in Paris. Kaum jemand erinnerte sich später an sie. Jetzt aber publizierte Raimund Lissy, selbst Philharmoniker, eine detaillierte Monographie über diese besondere Frau. Der Dirigent des Konzerts im Jahr 2025 war der Italiener Riccardo Muti. Wie jedes Jahr, wurde das Neujahrskonzert in mehr als 90 Ländern auf der Welt im Fernsehen gezeigt. Und wie immer haben Millionen Menschen aus der ganzen Welt zugeschaut.

BLOQUES DE PREGUNTAS:

En los bloques A, B, C y D, se puede responder a las preguntas vinculadas al texto que se desee. Se podrá elegir las preguntas relacionadas con el texto A, o bien todas las preguntas relacionadas con el texto B, o bien alguna/s relacionadas con el texto A y alguna/s relacionadas con el texto B.



PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD Y PRUEBA DE ADMISIÓN

ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS
CURSO 2024-2025

LENGUA EXTRANJERA
(ALEMÁN)

- Instrucciones:**
- a) Duración: 1 hora y 30 minutos.
 - b) Este examen consta de varios bloques. Debe responder a las preguntas que se indican en cada uno.
 - c) La puntuación de cada pregunta está indicada en la misma.
 - d) No podrá utilizar el diccionario ni ningún otro material didáctico.

BLOQUE A (Comprensión lectora)

Puntuación máxima: 15 puntos

En este bloque se plantean 5 preguntas cerradas sobre cada uno de los 2 textos. Se debe responder a las de SOLAMENTE 1 texto. La valoración de cada pregunta es de 3 puntos absolutos, sin posibilidad de gradación.

EJERCICIO I. TEXTO A

I. LESEVERSTÄNDNIS (3 Punkte pro korrekte Antwort; Maximum: 15 Punkte).

Geben Sie an, ob die folgenden Aussagen nach dem Text richtig oder falsch sind, indem Sie entweder **ja** oder **nein** ankreuzen.

- | | Ja | Nein |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1. Letzte Woche konnten zum Glück alle Menschen schnell nach Hause gehen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Wir sahen viele Menschen, die Hilfe brauchten. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Die Feuerwehr und das Rote Kreuz haben auch geholfen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Diese Hochwasser sind oft das Ergebnis des Klimawandels. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. In den letzten Jahren gibt es immer weniger Stürme. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

EJERCICIO I. TEXTO B

I. LESEVERSTÄNDNIS (3 Punkte pro korrekte Antwort; Maximum: 15 Punkte).

Geben Sie an, ob die folgenden Aussagen nach dem Text richtig oder falsch sind, indem Sie entweder **ja** oder **nein** ankreuzen.

- | | Ja | Nein |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1. Das Neujahrskonzert der Wiener Philharmoniker findet am 31. Dezember statt. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Beim Neujahrskonzert werden kaum Werke der Komponistenfamilie Strauß gespielt. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Zum ersten Mal wurde ein Werk einer Frau beim Neujahrskonzert gespielt. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Constanze Geiger komponierte mit 20 Jahren den „Ferdinandus-Walzer“. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Das Neujahrskonzert wird in über 90 Ländern im Fernsehen gezeigt. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

BLOQUE B (Aceptabilidad de formas alternativas)

Puntuación máxima: 15 puntos

En este bloque se plantean 3 preguntas de cada uno de los 2 textos. Se debe responder a las de SOLAMENTE 1 texto. La valoración de cada pregunta es de 5 puntos absolutos, sin posibilidad de gradación.

EJERCICIO II. TEXTO A

II. ALTERNATIVE FORMEN (5 Punkte pro korrekte Antwort; Maximum: 15 Punkte).

Was hätte man in diesem Text auch sagen können, ohne die Bedeutung zu ändern? Kreuzen Sie die richtige Antwort an (jeweils nur eine).

- 6. Zuerst dachte ich, dass es nur ein normaler Regen wäre.**
- (a) Zuerst dachte ich, dass es ein starker Regen wäre.
 - (b) Am Anfang dachte ich, dass es ein ganz normaler Regen war.
 - (c) Zuletzt sah ich, dass es kein normaler Regen war.



PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD Y PRUEBA DE ADMISIÓN

ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS

CURSO 2024-2025

LENGUA EXTRANJERA
(ALEMÁN)

- Instrucciones:**
- a) Duración: 1 hora y 30 minutos.
 - b) Este examen consta de varios bloques. Debe responder a las preguntas que se indican en cada uno.
 - c) La puntuación de cada pregunta está indicada en la misma.
 - d) No podrá utilizar el diccionario ni ningún otro material didáctico.

7. Es war schön zu sehen, wie die Menschen zusammenkamen, um zu helfen.

- (a) Die Menschen haben alle zusammen geholfen und das fand ich schön.
- (b) Die Menschen haben alle zusammen geholfen, aber ich konnte das leider nicht sehen.
- (c) Es war nicht schön zu sehen, wie die Menschen gekommen sind, um zu helfen.

8. Ich fühlte mich gut, weil ich helfen konnte, aber ich war auch traurig über das, was passiert war.

- (a) Ich war traurig, weil ich helfen konnte.
- (b) Ich fühlte mich einerseits gut, aber andererseits traurig.
- (c) Weil ich helfen konnte, fühlte ich mich traurig.

EJERCICIO II. TEXTO B

II. ALTERNATIVE FORMEN (5 Punkte pro korrekte Antwort; Maximum: 15 Punkte).

Was hätte man in diesem Text auch sagen können, ohne die Bedeutung zu ändern? Kreuzen Sie die richtige Antwort an (jeweils nur eine).

6. Die Wiener Philharmoniker gehören zu den berühmtesten Orchestern auf der Welt.

- (a) Die Wiener Philharmoniker sind eines der bekanntesten Orchester auf der Welt.
- (b) Die Wiener Philharmoniker sind ein kleines, unbekanntes Orchester.
- (c) Die Wiener Philharmoniker spielen nur in Wien.

7. Zum 1. Mal wurden bei dem Neujahrskonzert in Wien auch Stücke von einer Frau gespielt: (...).

- (a) Jedes Jahr wird Musik von Komponistinnen beim Neujahrskonzert gespielt: (...).
- (b) Noch nie zuvor wurde Musik einer Komponistin beim Neujahrskonzert aufgeführt: (...).
- (c) Nur Frauen dürfen Musik für das Neujahrskonzert komponieren: (...).

8. Sie war erst 12 Jahre alt, als sie die Musik komponiert hat.

- (a) Sie komponierte die Musik vor 12 Jahren.
- (b) Mit 12 Jahren komponierte sie das Stück.
- (c) Sie komponierte 12 Musikstücke.

BLOQUE C (Dominio del léxico)

Puntuación máxima: 10 puntos

En este bloque se plantean 5 preguntas sobre cada uno de los 2 textos. Se debe responder a las de SOLAMENTE 1 texto. La valoración de cada palabra correctamente rellena es de 2 puntos, sin posibilidad de gradación.

EJERCICIO III. TEXTO A

III. WORTSCHATZ (2 Punkte pro korrekte Antwort; Maximum: 10 Punkte).

Suchen Sie im Text ein Synonym oder ein Antonym für folgende Wörter:

- | | | | |
|-----|----------------|-------|-----------|
| 09. | wenige - | _____ | (Antonym) |
| 10. | gefunden - | _____ | (Antonym) |
| 11. | Lebensmittel - | _____ | (Synonym) |
| 12. | Leuten - | _____ | (Synonym) |
| 13. | Ergebnis - | _____ | (Synonym) |



PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD Y PRUEBA DE ADMISIÓN

ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS

CURSO 2024-2025

LENGUA EXTRANJERA
(ALEMÁN)

- Instrucciones:**
- a) Duración: 1 hora y 30 minutos.
 - b) Este examen consta de varios bloques. Debe responder a las preguntas que se indican en cada uno.
 - c) La puntuación de cada pregunta está indicada en la misma.
 - d) No podrá utilizar el diccionario ni ningún otro material didáctico.

EJERCICIO III. TEXTO B

III. WORTSCHATZ (2 Punkte pro korrekte Antwort; Maximum: 10 Punkte).

Suchen Sie im Text ein Synonym oder ein Antonym für folgende Wörter:

- | | | | |
|-----|-------------|-------|-----------|
| 09. | normales - | _____ | (Antonym) |
| 10. | gestorben - | _____ | (Antonym) |
| 11. | berühmte - | _____ | (Synonym) |
| 12. | später - | _____ | (Antonym) |
| 13. | zugesehen - | _____ | (Synonym) |

BLOQUE D (Gramática)

Puntuación máxima: 20 puntos

En este bloque se plantean 4 preguntas semiabiertas sobre gramática que deberán ser respondidas obligatoriamente. La valoración de cada espacio correctamente relleno es de 2 puntos, sin posibilidad de gradación.

EJERCICIO IV.

IV. GRAMMATIK (2 Punkte pro Lücke; Maximum: 20 Punkte).

Füllen Sie die Lücken entweder durch ein Wort (.....) oder eine Endung (___) aus.

- 14. Glauben Sie, internationale Zusammenarbeit notwendig, um Umweltprobleme zu lös___ ?
- 15. Wie könnt ___ Menschen dazu motiviert werden, aktiv für den Umweltschutz kämpfen?
- 16. Viel___ Leute besuchen jed___ Jahr viele Konzerte.
- 17. Entschuldigen bitte, weit ist es noch bis zu___ Musikverein?

BLOQUE E (Redacción)

Puntuación máxima: 40 puntos

En este bloque se plantean 2 temáticas para elaborar una redacción. Se debe realizar SOLAMENTE 1 redacción de las temáticas propuestas. La puntuación se distribuye: Corrección formal 20 puntos; Contenido 10 puntos; Expresiones y coherencia del texto 10 puntos.

EJERCICIO V. TEXTO A

V. TEXTPRODUKTION (Fehlerlosigkeit: 20 Punkte; Inhalt: 10 Punkte; Ausdruck: 10 Punkte; Maximum: 40 Punkte).

Schreiben Sie einen Text von ungefähr 100-120 Wörtern zu dem folgenden Thema:

Helfen Sie auch anderen Menschen? Was machen Sie für den Klimaschutz?

EJERCICIO V. TEXTO B

V. TEXTPRODUKTION (Fehlerlosigkeit: 20 Punkte; Inhalt: 10 Punkte; Ausdruck: 10 Punkte; Maximum: 40 Punkte).

Schreiben Sie einen Text von ungefähr 100-120 Wörtern zu dem folgenden Thema:

Spielen Sie Musik? Ist Musik für Sie wichtig? Warum?