



PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD Y PRUEBA DE ADMISIÓN

ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS

CURSO 2024-2025

LENGUA EXTRANJERA
(ALEMÁN)

- Instrucciones:**
- a) Duración: 1 hora y 30 minutos.
 - b) Este examen consta de varios bloques. Debe responder a las preguntas que se indican en cada uno.
 - c) La puntuación de cada pregunta está indicada en la misma.
 - d) No podrá utilizar el diccionario ni ningún otro material didáctico.

El examen constará de 5 bloques (A, B, C, D y E)

Se propondrán 2 textos de 220 a 250 palabras sobre los temas indicados arriba en idioma Alemán y se plantearán varias preguntas o cuestiones relacionadas con estos, de las que deberá responder al número que se indica en cada uno. En caso de **responder a más cuestiones de las requeridas**, serán tenidas en cuenta **las respondidas en primer lugar** hasta alcanzar el número indicado.

En los bloques A, B y C se puede responder a las preguntas vinculadas al texto que se desee. Las preguntas del bloque D (20% del examen) son obligatorias y de carácter competencial. La elección de las preguntas relacionadas con un texto para un bloque NO vincula para la elección de las del siguiente.

Debe responderse a este examen en las hojas entregadas para tal fin, no responda en las hojas del enunciado, porque no se entregarán.

TEXTO A: Die Gefahr von Internet-Gerüchten

Im Internet gibt es viele Informationen, aber nicht alle sind wahr. Manchmal verbreiten sich sogenannte „Fake News“ oder Gerüchte sehr schnell. Ein Gerücht ist eine Nachricht, die nicht auf echten Daten basiert. Diese falschen Informationen kann man auf sozialen Medien wie Facebook, Instagram oder WhatsApp teilen. Sie sind auch gefährlich, weil es um manipulierte oder falsche Informationen geht. Warum glauben Menschen solche Gerüchte? Oft sehen sie professionell aus und nutzen Emotionen wie Angst oder Wut, um Aufmerksamkeit zu bekommen. Viele Leute teilen sie, ohne zu wissen, ob sie richtig oder falsch sind. Ein Beispiel ist die Nachricht über ein neues Medikament, das alle Krankheiten heilen kann. Solche Nachrichten sind oft zu gut, um wahr zu sein. Man sollte immer kritisch bleiben und Informationen überprüfen. Eine gute Methode ist, zu kontrollieren, wer die Informationen geschrieben hat. Kommt die Information von einer bekannten Webseite? Wer hat diese Texte veröffentlicht? Gibt es andere Berichte, die das Gleiche sagen? Auch kann man Plattformen wie „Faktencheck“ oder „Mimikama“ nutzen, um die Wahrheit herauszufinden. Es ist wichtig, keine Informationen zu teilen, die man nicht selbst geprüft hat. Das Internet ist ein idealer Ort, um sich zu informieren, neue Freunde zu finden, zu lesen oder viel über unterschiedliche Themen zu lernen, aber man muss vorsichtig sein. Keiner sollte falsche Nachrichten verbreiten. Nur so können wir die Qualität der Informationen im Netz verbessern.

TEXTO B: Schweden will wieder mehr Bücher in den Schulen sehen

Vor fünf Jahren wurde in Schweden fast nur digital unterrichtet. Doch das digitale Klassenzimmer hat nicht nur Vorteile, sondern auch viele Nachteile. Die Grundschullehrerin Jeanette Wiberg sagt: „Die Lesegeschwindigkeit, der Wortschatz und das Leseverständnis der Schülerinnen und Schüler sind nicht so gut wie früher. Wir glauben, dass der Grund dafür ist, dass wir zu viel digital gemacht haben.“ Die schwedische Bildungsministerin will nicht, dass vor allem Grundschülerinnen und Schüler, also die Kleinen, zu früh vor dem Computer sitzen. Deshalb will sie 60 Millionen investieren, um das Buch zurück ins Klassenzimmer zu bringen. „Auch viele Eltern wollen, dass wir die Bücher zurückbringen“, sagt Ministerin Edholm. „Mit einem Buch können sie besser sehen, was ihr Kind bis zum nächsten Test lernen muss.“ Für die Psychologin Teresa Sánchez hat die Nutzung digitaler Medien im Unterricht sowohl Vor- als auch Nachteile. Positiv ist, dass Jugendliche viele Informationen sammeln können. Außerdem spart man Zeit und Geld. Heutzutage benutzt man kaum noch Wörterbücher aus Papier oder Lexika. Es ist auch viel billiger, alle Fächer auf einem Laptop zu haben. Der Nachteil ist jedoch, dass sich die meisten nicht mit dem Computer konzentrieren können. Dadurch werden sie unkonzentrierter und es fällt ihnen immer schwerer, längere Texte zu lesen und zu verstehen. Trotzdem möchte die Grundschullehrerin Jeanette Wiberg die Laptops nicht ganz weglassen. „Die Zukunft ist nun mal digital und darauf sollten Lehrerinnen und Lehrer die Kinder auch vorbereiten. Ich persönlich würde mich für eine Kombination aus traditionellen und digitalen Methoden entscheiden“.

BLOQUES DE PREGUNTAS:

En los bloques A, B, C y D, se puede responder a las preguntas vinculadas al texto que se desee. Se podrá elegir las preguntas relacionadas con el texto A, o bien todas las preguntas relacionadas con el texto B, o bien alguna/s relacionadas con el texto A y alguna/s relacionadas con el texto B.



PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD Y PRUEBA DE ADMISIÓN

ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS
CURSO 2024-2025

LENGUA EXTRANJERA
(ALEMÁN)

- Instrucciones:**
- a) Duración: 1 hora y 30 minutos.
 - b) Este examen consta de varios bloques. Debe responder a las preguntas que se indican en cada uno.
 - c) La puntuación de cada pregunta está indicada en la misma.
 - d) No podrá utilizar el diccionario ni ningún otro material didáctico.

BLOQUE A (Comprensión lectora)

Puntuación máxima: 15 puntos

En este bloque se plantean 5 preguntas cerradas sobre cada uno de los 2 textos. Se debe responder a las de SOLAMENTE 1 texto. La valoración de cada pregunta es de 3 puntos absolutos, sin posibilidad de gradación.

EJERCICIO I. TEXTO A

I. LESEVERSTÄNDNIS (3 Punkte pro korrekte Antwort; Maximum: 15 Punkte).

Geben Sie an, ob die folgenden Aussagen nach dem Text richtig oder falsch sind, indem Sie entweder **ja** oder **nein** ankreuzen.

	Ja	Nein
1. Gerüchte sind falsch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Falsche Informationen können gefährlich sein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Man muss immer Informationen über Medikamente vertrauen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Internetnutzer haben keine Chance, falsche Informationen zu überprüfen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Man sollte im Internet nur die Informationen teilen, die man kontrollieren kann.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

EJERCICIO I. TEXTO B

I. LESEVERSTÄNDNIS (3 Punkte pro korrekte Antwort; Maximum: 15 Punkte).

Geben Sie an, ob die folgenden Aussagen nach dem Text richtig oder falsch sind, indem Sie entweder **ja** oder **nein** ankreuzen.

	Ja	Nein
1. Es ist vier Jahre her, dass in Schweden fast nur digital unterrichtet wurde.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Auf Grund der digitalen Medien lesen die Kinder nicht mehr so gut.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Digitale Medien sind billiger als die Bücher.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Papierbücher und Lexika sind in Schweden sehr beliebt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Jeanette Wiberg möchte lieber mit traditionellen Methoden unterrichten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

BLOQUE B (Aceptabilidad de formas alternativas)

Puntuación máxima: 15 puntos

En este bloque se plantean 3 preguntas de cada uno de los 2 textos. Se debe responder a las de SOLAMENTE 1 texto. La valoración de cada pregunta es de 5 puntos absolutos, sin posibilidad de gradación.

EJERCICIO II. TEXTO A

II. ALTERNATIVE FORMEN (5 Punkte pro korrekte Antwort; Maximum: 15 Punkte).

Was hätte man in diesem Text auch sagen können, ohne die Bedeutung zu ändern? Kreuzen Sie die richtige Antwort an (jeweils nur eine).

6. Solche Nachrichten sind oft zu gut, um wahr zu sein.

- (a) Solche Nachrichten sind zu schön, um wahr zu sein.
- (b) Solche Nachrichten sind gut und wahr.
- (c) Solche Nachrichten könnten alle glauben.



PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD Y PRUEBA DE ADMISIÓN

ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS

CURSO 2024-2025

LENGUA EXTRANJERA
(ALEMÁN)

- Instrucciones:**
- a) Duración: 1 hora y 30 minutos.
 - b) Este examen consta de varios bloques. Debe responder a las preguntas que se indican en cada uno.
 - c) La puntuación de cada pregunta está indicada en la misma.
 - d) No podrá utilizar el diccionario ni ningún otro material didáctico.

7. Auch kann man Plattformen wie „Faktencheck“ oder „Mimikama“ nutzen, um die Wahrheit herauszufinden.

- (a) „Faktecheck“ oder „Mimikama“ sind kaum nützlich, um die Wahrheit herauszufinden.
- (b) Die Wahrheit ist in allen sozialen Netzwerken zu finden.
- (c) Es lohnt sich, Plattformen wie „Faktencheck“ oder „Mimikama“ zu benutzen, um die Wahrheit herauszufinden.

8. Es ist wichtig, keine Informationen zu teilen, die man nicht selbst geprüft hat.

- (a) Es ist wichtig, keine Informationen weiterzugeben, die man nicht kontrolliert hat.
- (b) Es ist wichtig, keine Informationen zu teilen, die man nicht verstanden hat.
- (c) Es ist wichtig, jegliche Informationen zu teilen, die man nicht verifiziert hat.

EJERCICIO II. TEXTO B

II. ALTERNATIVE FORMEN (5 Punkte pro korrekte Antwort; Maximum: 15 Punkte).

Was hätte man in diesem Text auch sagen können, ohne die Bedeutung zu ändern? Kreuzen Sie die richtige Antwort an (jeweils nur eine).

6. Vor fünf Jahren wurde in Schweden fast nur digital unterrichtet.

- (a) Man unterrichtet in Schweden fast nur digital seit fünf Jahren.
- (b) Vor fünf Jahren gab es in Schweden fast nur digitalen Unterricht.
- (c) Heutzutage wird in Schweden nur online unterrichtet.

7. „Auch viele Eltern wollen, dass wir die Bücher zurückbringen (...)“.

- (a) „Es gibt viele Eltern, die keine Bücher mit in die Klasse bringen wollen (...)“.
- (b) „Einige Eltern wollen auch, dass wir die Bücher zurückbringen (...)“.
- (c) „Viele Eltern wünschen sich auch, dass es wieder Bücher im Klassenzimmer gibt (...)“.

8. Der Nachteil ist jedoch, dass sich die meisten nicht mit dem Computer konzentrieren können.

- (a) Negativ ist jedoch, dass sich die meisten wegen des Computers nicht konzentrieren können.
- (b) Negativ ist jedoch, dass sich die meisten trotz Computer nicht konzentrieren können.
- (c) Die meisten können sich mit dem Computer konzentrieren.

BLOQUE C (Dominio del léxico)

Puntuación máxima: 10 puntos

En este bloque se plantean 5 preguntas sobre cada uno de los 2 textos. Se debe responder las de SOLAMENTE 1 texto. La valoración de cada pregunta es de 2 puntos absolutos, sin posibilidad de gradación.

EJERCICIO III. TEXTO A

III. WORTSCHATZ (2 Punkte pro korrekte Antwort; Maximum: 10 Punkte).

Suchen Sie im Text ein Synonym oder ein Antonym für folgende Wörter:

- | | | |
|--------------------|-------|-----------|
| 09. beruflich - | _____ | (Synonym) |
| 10. Ablenkung - | _____ | (Antonym) |
| 11. Arbeitsweise - | _____ | (Synonym) |
| 12. kontrolliert - | _____ | (Synonym) |
| 13. identische - | _____ | (Antonym) |



PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD Y PRUEBA DE ADMISIÓN

ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS

CURSO 2024-2025

LENGUA EXTRANJERA
(ALEMÁN)

- Instrucciones:**
- a) Duración: 1 hora y 30 minutos.
 - b) Este examen consta de varios bloques. Debe responder a las preguntas que se indican en cada uno.
 - c) La puntuación de cada pregunta está indicada en la misma.
 - d) No podrá utilizar el diccionario ni ningún otro material didáctico.

EJERCICIO III. TEXTO B

III. WORTSCHATZ (2 Punkte pro korrekte Antwort; Maximum: 10 Punkte).

Suchen Sie im Text ein Synonym oder ein Antonym für folgende Wörter:

- | | | |
|----------------|-------|-----------|
| 09. Vokabular- | _____ | (Synonym) |
| 10. denken- | _____ | (Synonym) |
| 11. teurer- | _____ | (Antonym) |
| 12. einfacher- | _____ | (Antonym) |
| 13. Mischung- | _____ | (Synonym) |

BLOQUE D (Gramática)

Puntuación máxima: 20 puntos

En este bloque se plantearán 4 preguntas semiabiertas sobre gramática que deberán ser respondidas obligatoriamente. La valoración de cada espacio correctamente relleno es de 2 puntos, sin posibilidad de gradación.

EJERCICIO IV.

IV. GRAMMATIK (2 Punkte pro Lücke; Maximum: 20 Punkte).

Füllen Sie die Lücken entweder durch ein Wort (.....) oder eine Endung (___) aus.

- 14. In mein___ Klasse ist es sehr wichtig, die schwierig___ Aufgaben richtig machen.
- 15. Wenn man Spuren hinterlässt, kann sein, dass jemand dein___ Daten klaut.
- 16. Die Lehrerin sagt, viele Jugendliche sich nur digitale Medien interessier___.
- 17. Man kann die digitalen Medien benutzen, Zeit und Geld sparen.

BLOQUE E (Redacción)

Puntuación máxima: 40 puntos

En este bloque se plantean 2 temáticas para elaborar una redacción. Se debe realizar SOLAMENTE 1 redacción de las temáticas propuestas.

La puntuación se distribuye: Corrección formal 20 puntos; Contenido 10 puntos; Expresiones y coherencia del texto 10 puntos.

EJERCICIO V. TEXTO A

V. TEXTPRODUKTION (Fehlerlosigkeit: 20 Punkte; Inhalt: 10 Punkte; Ausdruck: 10 Punkte; Maximum: 40 Punkte).

Schreiben Sie einen Text von ungefähr 100-120 Wörtern zu dem folgenden Thema:

Benutzen Sie das Internet, um sich zu informieren? Wie schützen Sie sich vor Fake-News?

EJERCICIO V. TEXTO B

V. TEXTPRODUKTION (Fehlerlosigkeit: 20 Punkte; Inhalt: 10 Punkte; Ausdruck: 10 Punkte; Maximum: 40 Punkte).

Schreiben Sie einen Text von ungefähr 100-120 Wörtern zu dem folgenden Thema:

Lernen Sie lieber mit Papierbüchern oder mit dem Computer? Warum?