



**PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD Y PRUEBA DE
ADMISIÓN**

ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS
CURSO 2024-2025

LENGUA EXTRANJERA
(FRANCÉS)

- Instrucciones:**
- a) Duración: 1 hora y 30 minutos.
 - b) Todas las cuestiones deben responderse en el papel entregado para la realización del examen y nunca en los folios que contienen los enunciados.
 - c) Responda en francés a las preguntas, numerándolas de manera clara.
 - d) No se permite el uso de diccionario, ni de ningún otro material didáctico.
 - e) El valor de cada pregunta está especificado al lado de su numeración.
 - f) La presentación incorrecta (tachaduras, letra ilegible, etc.) puede penalizarse hasta con un punto.

Este examen consta de 3 Bloques (A, B y C)

El alumnado debe completar 3 bloques de preguntas: A, B y C.

- *Para responder al bloque A el alumnado deberá responder únicamente a las preguntas del texto.*
- *Para responder al bloque B el alumnado deberá contestar 4 (y sólo 4) preguntas de las 8 preguntas que se ofrecen.*
- *Para responder al bloque C el alumnado deberá desarrollar libremente una (y sólo una) producción elegida libremente entre los dos temas propuestos.*



PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD Y PRUEBA DE ADMISIÓN

ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS
CURSO 2024-2025

LENGUA EXTRANJERA
(FRANÇÉS)

BLOQUE A. COMPRÉHENSION (4 points)

En este bloque el alumnado deberá responder al conjunto de preguntas (A1, A2 y A3).

Pauline Déroulède et Cléo, 2 amies sportives et combatives

En octobre 2018, Pauline Déroulède s'arrête devant un fleuriste parisien pour acheter un bouquet. Soudain, une voiture lui fonce dessus. Elle est conduite par un homme de plus de 80 ans, qui a confondu la pédale de frein avec celle de l'accélérateur. La voiture arrache la jambe gauche de Pauline.

Au fil de ses 8 mois d'hospitalisation, Pauline se souvient : « Petite, je voulais être une sportive de haut niveau. Après cet accident, cet objectif m'a donné la force de me relever. Maintenant, mon rêve est une médaille paralympique. »

Aujourd'hui, Pauline marche avec une prothèse, mais pour jouer au tennis, elle doit l'enlever et s'asseoir dans son fauteuil roulant. Pour le moment, le règlement n'autorise que cette manière de jouer au tennis avec un handicap.

La joueuse mène aussi une bataille auprès des personnalités politiques pour que la France ne donne plus le permis de conduire à vie : « À partir d'un certain âge, il faudrait faire passer des tests d'aptitude à la conduite tous les ans. »

Ces tests existent déjà en Italie, en Espagne et en Australie.

Un jour, Pauline Déroulède croise le chemin de Cléo, alors âgée de 8 ans. La petite fille a été renversée par une voiture conduite par une femme de plus de 80 ans, qui avait confondu le frein et l'accélérateur. Cléo avait 3 ans, et elle a perdu sa jambe gauche.

À leur rencontre, Pauline prend Cléo sous son aile. Et Cléo, comme Pauline, commence à jouer au tennis fauteuil. C'est ainsi qu'elle retrouve sa joie de vivre.

Depuis, les 2 amies sont main dans la main sur une affiche de la sécurité routière. Très fière, Cléo explique : « Parfois, je vais dans les écoles pour sensibiliser. J'explique aux élèves qu'il faut être prudent. »

1 jour, 1 actu, 4 septembre 2024 (texte adapté)

Preguntas del bloque A

A.1. (1 point) Répondez à la question suivante en utilisant une phrase du texte.

Quelle est la conséquence de l'accident de Pauline ?

A.2. (2 points) Dites si c'est VRAI ou FAUX et justifiez votre réponse avec des éléments du texte.

A.2.1. (0,50 p.) Pauline était devant la boulangerie au moment de son accident.

A.2.2. (0,50 p.) Pauline a passé huit mois à l'hôpital après l'accident.

A.2.3. (0,50 p.) Cléo avait huit ans quand la voiture l'a renversée.

A.2.4. (0,50 p.) Pauline prend en charge Cléo.

A.3. Lexique (1 point). Trouvez dans le texte des mots équivalents à :

a) (0,25 p.) Tout à coup ; **b)** (0,25 p.) Retirer ; **c)** (0,25 p.) Combat ; **d)** (0,25 p.) Orgueilleuse.



**PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD Y PRUEBA DE
ADMISIÓN**

ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS
CURSO 2024-2025

LENGUA EXTRANJERA
(FRANCÉS)

BLOQUE B : COMPÉTENCE LINGUISTIQUE (2 points)

En este bloque el alumnado tendrá que elegir 4 de las 8 frases propuestas. En caso de realizar más frases de las requeridas, serán tenidas en cuenta las respondidas en primer lugar hasta alcanzar dicho número.

- B.1. (0,50 p.) Mettez la phrase au passé composé : « Pauline Déroulède s'arrête devant un fleuriste ».
- B.2. (0,50 p.) Mettez au pluriel la phrase suivante : « Elle est conduite par un homme de plus de 80 ans ».
- B.3. (0,50 p.) Mettez au conditionnel : « Maintenant, mon rêve est une médaille paralympique ».
- B.4. (0,50 p.) Exprimez la restriction autrement : « Le règlement n'autorise que cette manière de jouer au tennis avec un handicap ».
- B.5. (0,50 p.) Mettez à la forme négative : « Ces tests existent déjà en Italie ».
- B.6. (0,50 p.) Transformez la phrase suivante à la voix active : « La petite fille a été renversée par une voiture ».
- B.7. (0,50 p.) Remplacez les mots soulignés par un pronom : « Parfois, je vais dans les écoles pour sensibiliser ».
- B.8. (0,50 p.) Exprimez l'obligation autrement : « Il faut être prudent ».

BLOQUE C : EXPRESSION [80 à 120 mots] (4 points)

En este bloque el alumnado tendrá que escribir sobre UNO SOLO DE LOS TEMAS PROPUESTOS, elegido libremente entre los dos que siguen.

Sur le sujet proposé ci-dessous faites une rédaction de 80 à 120 mots :

Quels sont les bienfaits du sport ? Argumentez votre réponse.

Sur le sujet proposé ci-dessous faites une rédaction de 80 à 120 mots :

Quelles mesures peut-on prendre pour avoir une société plus inclusive ? Argumentez votre réponse.