



PRUEBA DE EVALUACIÓN DE BACHILLERATO PARA EL ACCESO A LA UNIVERSIDAD Y PRUEBAS DE ADMISIÓN

ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS

CURSO 2022-2023

LENGUA EXTRANJERA
ALEMÁN

- Instrucciones:**
- a) Duración: 1 hora y 30 minutos.
 - b) Este examen consta de varios bloques. Debe responder a las preguntas que se indican en cada uno.
 - c) La puntuación está indicada en cada uno de los apartados.
 - d) No podrá utilizar diccionario ni ningún otro material didáctico.

El examen constará de 5 bloques (A, B, C, D y E)

Se propondrán 2 textos de 220 a 250 palabras sobre los temas indicados arriba en idioma Alemán y se plantearán varias preguntas o cuestiones relacionadas con estos, de las que deberá responder al número que se indica en cada uno. En caso de **responder a más cuestiones de las requeridas**, serán tenidas en cuenta **las respondidas en primer lugar** hasta alcanzar el número indicado.

En los bloques A, B, C y D, se puede responder a las preguntas vinculadas al texto que se desee. La elección de las preguntas relacionadas con un texto para un bloque NO vincula para la elección de las del siguiente.

Debe responderse a este examen en las hojas entregadas para tal fin, no responda en las hojas del enunciado, porque no se entregarán.

TEXTO A: Mobbing

Sarah sitzt auf einer Bank vor der Schule und schaut auf ihre Sprachnachrichten auf dem Handy. Plötzlich kommen zwei Jungen. Sie steckt ihr Smartphone schnell in den Rucksack und will gerade aufstehen, als einer der Jungen schreit: „Gib uns dein Handy. Wenn du uns das Handy nicht freiwillig gibst, ziehen wir dich aus und stellen das Foto ins Netz!“ Sarah holt ihr Handy aus dem Rucksack, aber zum Glück kommt überraschend Herr Schmidt, der Klassenlehrer der 7. Klasse, vorbei. Die beiden Jungen rennen schnell weg und schreien: „Wir kommen wieder!“.

Das, was Sarah passiert ist, nennt man Mobbing. Mit dem Handy kann man kommunizieren, sich informieren, fotografieren, Videos machen und vieles mehr. Allerdings benutzen manche Jugendliche das Handy auch als eine Art Waffe, um andere Menschen zu mobben. So werden zum Beispiel peinliche Bilder wie Nacktfotos oder Gewaltszenen ins Netz gestellt. Es gibt verschiedene Arten von Mobbing: Cybermobbing, körperliches Mobbing, psychologisches Mobbing und so weiter. Schülerinnen und Schüler, die von Mobbing betroffen sind, brauchen Unterstützung. Wichtig ist, dass man die typischen **Anzeichen*** für Mobbing erkennt: Typisch ist, dass die Gemobbten oft nicht mehr zur Schule gehen wollen, von ihren Mitschülern immer allein gelassen werden, oder ihre Noten plötzlich schlechter werden. Wenn man diese Anzeichen beobachtet, sollte man sich bei der Schulleitung oder anderen Hilfseinrichtungen informieren. In Deutschland gibt es außerdem das Kinder- und Jugendtelefon „Nummer gegen Kummer“, das kostenlos und anonym ist, oder die Webseiten www.juuuport.de, mit Tipps zu Sexting, Cybergrooming und Fake News. Auch die Polizei bietet in ganz Deutschland Anti-Mobbing-Trainings an Schulen an.

***Anzeichen: señales**

TEXTO B: In Deutschland bewegen sich viele Kinder zu wenig

Sport und Bewegung sind gesund und deshalb sehr wichtig. Aus diesem Grund überlegen Experten und Expertinnen, was man machen kann, damit sich Kinder wieder mehr bewegen. Sport und Bewegung sind gesund, aber es muss nicht immer super anstrengend sein! Hier einige Ideen: Die Schulwege nutzen. Schüler könnten all die Wege nutzen, die sie im Alltag öfter gehen müssen. Der Schulweg oder der Weg zum Musikunterricht oder zur Freundin sind „Alltagswege“, die eine super Chance für Bewegung sind. Statt mit dem Elterntaxi zu fahren, besser zu Fuß gehen oder mit dem Motorroller oder Fahrrad fahren. Das alles hilft einem, sich mehr zu bewegen. Die Pause in der Schule nutzen ist auch eine gute Gelegenheit, um zu spielen und sich somit mehr zu bewegen: Fußball, Basketball, sich verstecken. Ist das zu viel Sport und will man lieber quatschen? Kein Problem! Das kann man auch bei einem Spaziergang über den Schulhof machen. Man kann etwas für den Umweltschutz machen und sich bewegen: Mit Freunden, einem Müllsack und Handschuhen kann man im Park, im Wald oder auf dem Feld Müll sammeln. Das ist garantiert nicht so langweilig wie spazieren gehen und so macht man auch noch etwas Gutes für die Umwelt! Eine andere Möglichkeit, sich etwas mehr zu bewegen, ohne direkt Sport zu machen, ist das eigene Zimmer aufräumen, den Müll wegbringen oder einkaufen gehen. Jetzt gibt es keine Ausrede mehr, um sich etwas mehr zu bewegen!



PRUEBA DE EVALUACIÓN DE BACHILLERATO PARA EL ACCESO A LA UNIVERSIDAD Y PRUEBAS DE ADMISIÓN

ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS

CURSO 2022-2023

LENGUA EXTRANJERA
ALEMÁN

- Instrucciones:**
- a) Duración: 1 hora y 30 minutos.
 - b) Este examen consta de varios bloques. Debe responder a las preguntas que se indican en cada uno.
 - c) La puntuación está indicada en cada uno de los apartados.
 - d) No podrá utilizar diccionario ni ningún otro material didáctico.

BLOQUES DE PREGUNTAS:

En los bloques A, B, C y D, se puede responder a las preguntas vinculadas al texto que se desee. Se podrá elegir las preguntas relacionadas con el texto A, o bien todas las preguntas relacionadas con el texto B, o bien alguna/s relacionadas con el texto A y alguna/s relacionadas con el texto B.

BLOQUE A (Comprensión lectora)

Puntuación máxima: 15 puntos

En este bloque se plantean 5 preguntas cerradas sobre cada uno de los 2 textos. Se debe responder a las de SOLAMENTE 1 texto. La valoración de cada pregunta es de 3 puntos absolutos, sin posibilidad de gradación.

EJERCICIO I. TEXTO A

I. LESEVERSTÄNDNIS (3 Punkte pro korrekte Antwort; Maximum: 15 Punkte).

Geben Sie an, ob die folgenden Aussagen nach dem Text richtig oder falsch sind, indem Sie entweder **ja** oder **nein** ankreuzen.

- | | Ja | Nein |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1. Sarah hat kein Handy. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Handys werden für Mobbing benutzt. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Die Gemobbten fühlen sich schlecht und die Noten werden schlechter. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Man soll die Schulleitung nicht informieren. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. In Deutschland gibt es eine Telefonnummer, die helfen kann, wenn man gemobbt wird. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

EJERCICIO I. TEXTO B

I. LESEVERSTÄNDNIS (3 Punkte pro korrekte Antwort; Maximum: 15 Punkte).

Geben Sie an, ob die folgenden Aussagen nach dem Text richtig oder falsch sind, indem Sie entweder **ja** oder **nein** ankreuzen.

- | | Ja | Nein |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. Kinder bewegen sich viel zu viel und darum überlegen Experten, was man machen kann. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Es ist gesünder, mit den Eltern zum Musikunterricht zu fahren als mit dem Fahrrad. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Man kann in der Pause auch quatschen und spazieren gehen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Man muss sich für Umweltschutz oder Bewegung entscheiden, beides kann nicht sein. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Wer das Zimmer aufräumt oder einkaufen geht, bewegt sich nicht. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

BLOQUE B (Aceptabilidad de formas alternativas)

Puntuación máxima: 15 puntos

En este bloque se plantean 3 preguntas de cada uno de los 2 textos. Se debe responder a las de SOLAMENTE 1 texto. La valoración de cada pregunta es de 5 puntos absolutos, sin posibilidad de gradación.

EJERCICIO II. TEXTO A

ALTERNATIVE FORMEN (5 Punkte pro korrekte Antwort; Maximum: 15 Punkte).

Was hätte man in diesem Text auch sagen können, ohne die Bedeutung zu ändern? Kreuzen Sie die richtige Antwort an (jeweils nur eine).

6. „Wir kommen wieder!“

- (a) „Wir werden nie wieder kommen!“
- (b) „Wir werden zurück sein!“
- (c) „Wir kommen morgen!“



PRUEBA DE EVALUACIÓN DE BACHILLERATO PARA EL ACCESO A LA UNIVERSIDAD Y PRUEBAS DE ADMISIÓN

ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS

CURSO 2022-2023

LENGUA EXTRANJERA
ALEMÁN

- Instrucciones:**
- a) Duración: 1 hora y 30 minutos.
 - b) Este examen consta de varios bloques. Debe responder a las preguntas que se indican en cada uno.
 - c) La puntuación está indicada en cada uno de los apartados.
 - d) No podrá utilizar diccionario ni ningún otro material didáctico.

7. Das, was Sarah passiert ist, nennt man Mobbing.

- (a) Die Situation, die Sarah produziert hat, nennt man Mobbing.
- (b) Was Sarah geschehen ist, nennt man Mobbing.
- (c) Das, was Sarah erlebt hat, ist sehr komisch.

8. Wichtig ist, dass man die typischen Anzeichen für Mobbing erkennt:

- (a) Es ist wichtig, die charakteristischen Anzeichen von Mobbing zu identifizieren:
- (b) Wichtig ist, dass man die typischen Anzeichen für Mobbing ablehnt:
- (c) Es ist wichtig, die typischen Anzeichen von Mobbing zu wiederholen:

EJERCICIO II. TEXTO B

II. ALTERNATIVE FORMEN (5 Punkte pro korrekte Antwort; Maximum: 15 Punkte).

Was hätte man in diesem Text auch sagen können, ohne die Bedeutung zu ändern? Kreuzen Sie die richtige Antwort an (jeweils nur eine).

6. Sport und Bewegung sind gesund, aber es muss nicht immer super anstrengend sein!

- (a) Sport und Bewegung sind nicht nur gesund, sondern auch super anstrengend!
- (b) Sport und Bewegung sind gesund, müssen aber super anstrengend sein!
- (c) Sport und Bewegung sind gesund, aber das heißt nicht, dass es extrem anstrengend sein muss!

7. Schüler könnten all die Wege nutzen, die sie im Alltag öfter gehen müssen.

- (a) Es gibt Wege, die die Schüler nutzen könnten, weil man sie öfters im Alltag gehen muss.
- (b) Es gibt Wege, die die Schüler nutzen könnten, weil man sie nie im Alltag gehen muss.
- (c) Es gibt Wege, die die Schüler nicht nutzen könnten, weil man sie öfters gehen muss.

8. Das ist garantiert nicht so langweilig wie spazieren gehen (...).

- (a) Das ist bestimmt nicht so langweilig wie spazieren gehen (...).
- (b) Das ist genauso langweilig wie spazieren gehen (...).
- (c) Das ist bestimmt so langweilig wie spazieren gehen (...).

BLOQUE C (Dominio del léxico)

Puntuación máxima: 15 puntos

En este bloque se plantean 5 preguntas sobre cada uno de los 2 textos. Se debe responder las de SOLAMENTE 1 texto. La valoración de cada palabra correctamente rellena es de 3 puntos, sin posibilidad de gradación.

EJERCICIO III. TEXTO A

III. WORTSCHATZ (3 Punkte pro korrekte Antwort; Maximum: 15 Punkte).

Suchen Sie im Text ein Synonym oder ein Antonym für folgende Wörter:

- | | | |
|-----------------------|-------|-----------|
| 09. guckt - | _____ | (Synonym) |
| 10. obligatorisch - | _____ | (Antonym) |
| 11. laufen - | _____ | (Synonym) |
| 12. benötigen - | _____ | (Synonym) |
| 13. kostenpflichtig - | _____ | (Antonym) |

EJERCICIO III. TEXTO B

III. WORTSCHATZ (3 Punkte pro korrekte Antwort; Maximum: 15 Punkte).

Suchen Sie im Text ein Synonym oder ein Antonym für folgende Wörter:



PRUEBA DE EVALUACIÓN DE BACHILLERATO PARA EL ACCESO A LA UNIVERSIDAD Y PRUEBAS DE ADMISIÓN

ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS

CURSO 2022-2023

LENGUA EXTRANJERA
ALEMÁN

- Instrucciones:**
- a) Duración: 1 hora y 30 minutos.
 - b) Este examen consta de varios bloques. Debe responder a las preguntas que se indican en cada uno.
 - c) La puntuación está indicada en cada uno de los apartados.
 - d) No podrá utilizar diccionario ni ningún otro material didáctico.

- | | | |
|-------------------|-------|-----------|
| 09. Gelegenheit - | _____ | (Synonym) |
| 10. schlechter - | _____ | (Antonym) |
| 11. weniger - | _____ | (Antonym) |
| 12. Lösung - | _____ | (Antonym) |
| 13. Abfall - | _____ | (Synonym) |

BLOQUE D (Gramática)

Puntuación máxima: 15 puntos

En este bloque se plantean 2 preguntas semiabiertas con 5 espacios a rellenar sobre cada uno de los 2 textos. Se debe responder a las de SOLAMENTE 1 texto.

La valoración de cada espacio correctamente relleno es de 3 puntos, sin posibilidad de gradación.

EJERCICIO IV. TEXTO A

IV. GRAMMATIK (3 Punkte pro Lücke; Maximum: 15 Punkte).

Füllen Sie die Lücken entweder durch ein Wort (.....) oder eine Endung (.....) aus.

14. Rund 7 Prozent der 6- bis 7-jährig _____ Kinder Deutschland besitzen ein eigenes Smartphone.
Bei den 8- bis 9-jährigen sind es 27 Prozent, in Altersgruppe der 10- bis 11-jährigen 54 Prozent.
15. Für jünger _____ Kinder kann ein „Notfallhandy“, beispielsweise für den Heimweg nach Schule, sinnvoll sein.

EJERCICIO IV. TEXTO B

IV. GRAMMATIK (3 Punkte pro Lücke; Maximum: 15 Punkte).

Füllen Sie die Lücken entweder durch ein Wort (.....) oder eine Endung (.....) aus.

14. Ein Familienalltag stressig. Da bleibt einfach oft wenig Zeit, um Fitnessstudio oder zum Joggen in den Park gehen.
15. Viel klassisch Spiele machen Kindern heute noch genauso Spaß wie ihren Eltern damals.

BLOQUE E (Redacción)

Puntuación máxima: 40 puntos

En este bloque se plantean 2 temáticas para elaborar una redacción. Se debe realizar SOLAMENTE 1 redacción de las temáticas propuestas. La puntuación se distribuye: Corrección formal 20 puntos; Contenido 10 puntos; Expresiones y coherencia del texto 10 puntos.

EJERCICIO V. TEXTO A

V. TEXTPRODUKTION (Fehlerlosigkeit: 20 Punkte; Inhalt: 10 Punkte; Ausdruck: 10 Punkte; Maximum: 40 Punkte).

Schreiben Sie einen Text von ungefähr 100-120 Wörtern zu dem folgenden Thema:

Welche sozialen Netzwerke nutzen Sie? Wie schützen Sie sich vor Cybermobbing?

EJERCICIO V. TEXTO B

V. TEXTPRODUKTION (Fehlerlosigkeit: 20 Punkte; Inhalt: 10 Punkte; Ausdruck: 10 Punkte; Maximum: 40 Punkte).

Schreiben Sie einen Text von ungefähr 100-120 Wörtern zu dem folgenden Thema:

Was machen Sie, um fit zu bleiben? Machen Sie Sport ? Wenn ja, welchen?