



# PRUEBA DE ACCESO Y ADMISIÓN A LA UNIVERSIDAD

ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS

CURSO 2020-201

LENGUA EXTRANJERA  
ALEMÁN

- Instrucciones:**
- a) Duración: 1 hora y 30 minutos.
  - b) Este examen consta de varios bloques. Debe responder a las preguntas que se indican en cada uno.
  - c) La puntuación está indicada en cada uno de los apartados.
  - d) No podrá utilizar diccionario ni ningún otro material didáctico.

## El examen constará de 5 bloques (A, B, C, D y E)

Se propondrán 2 textos en idioma Alemán y se plantearán varias preguntas o cuestiones relacionadas con estos, de las que deberá responder al número que se indica en cada uno. En caso de **responder a más cuestiones de las requeridas**, serán tenidas en cuenta **las respondidas en primer lugar hasta alcanzar dicho número**.

### TEXTO A:

#### **Melek erzählt über ihr erstes Jahr in Österreich**

Ich bin vor einem Jahr nach Österreich umgezogen, um hier als Ärztin zu arbeiten. Meine Freundin Sira hatte mir erzählt, dass das Universitätsklinikum Salzburg internationale Ärzte sucht. Sie war sehr zufrieden mit ihrer Arbeit im Krankenhaus. Also habe ich mich auch hier um eine Arbeit als Ärztin beworben. Meine erste Woche in Österreich war wunderbar. Man hat uns das Krankenhaus gezeigt. Alles war so groß und modern! Ich habe viele nette Menschen kennengelernt. Trotzdem war der erste Monat nicht einfach. Ich konnte viel verstehen, aber es war für mich sehr schwer, selbst etwas zu sagen. Ich musste die Sprache der Medizin auf Deutsch lernen: Ich habe zum Beispiel das Wort „Gastritis“ nicht gekannt. Es hat vier bis fünf Monate gedauert, bis ich das alles besser konnte.

Salzburg ist meine Traumstadt. Die Geschichte der Stadt, ihre Sehenswürdigkeiten, das Kulturangebot sind toll. Die Gastronomie ist hervorragend und die Tradition der Kaffeehäuser ist legendär. Und außerdem sind die öffentlichen Verkehrsmittel nicht teuer und man benötigt kein Auto in Salzburg. Vieles kann man gut zu Fuß erreichen. Dieses Jahr feiert Salzburg den 265. Geburtstag von Wolfgang Amadeus Mozart. Das ist für mich speziell sehr schön: Als Kind wusste ich wenig über Österreich, aber mein Lieblingsstück war Mozarts Oper *Die Zauberflöte*. Im Haus Getreidegasse Nr. 9 lebte 1747 bis 1773 die Familie Mozart. Die Wohnung der Familie Mozart ist heute ein Museum, das tausende von Besuchern aus aller Welt nach Salzburg zieht. Ich kann immer noch nicht glauben, dass ich heute in der Mozartstadt wohne.

### TEXTO B:

#### **Dreißig Jahre „Happy Recycling“**

Zwei traurige Tatsachen haben den Recyclingexperten Markus Schmitz früher oft sehr traurig gemacht: „Es ist schmerzlich, dass so viele Menschen Billigjobs akzeptieren müssen und dass die heutige Gesellschaft so viele Sachen auf den Müll wirft. Deshalb hat er vor dreißig Jahren die Firma „Happy Recycling“ gegründet. Das Geschäftsprinzip der Firma lautet: „Recyceln rettet die Umwelt und schafft neue Arbeitsplätze“. In den Arbeitsräumen der Firma wird Altpapier zu Zeitungen, Büchern, Postkarten und Kartons. Plastikreste werden recycelt, um aus ihnen Tische, Stühle, Schränke, Bretter und Blumenkästen zu fabrizieren. Textilabfälle werden recycelt, um aus ihnen Handtaschen, Gardinen, Puppen, Putzlappen, Rucksäcke und Sofadecken zu produzieren. Alte Kleider werden zu hübschen avantgardistischen Second-Hand-Kleidern. Alte Möbel werden restauriert oder zu Designermöbeln. Die Artikel werden im Geschäft der Firma, in Öko-Läden, Supermärkten und Online-Shops verkauft. Mit drei engagierten Freunden hat Markus angefangen. Heutzutage hat die Firma 103 zufriedene Mitarbeiter. Die Arbeitsatmosphäre ist angenehm, weil die Arbeit dort sehr unterhaltsam, interessant und kreativ ist. Eine Modedesignerin der Firma erzählt, dass ihr die Arbeit Spaß macht, weil sie kreative Freiheit beim Design von Handtaschen, Gardinen und Kleidern hat und dabei die Musik ihrer Wahl, nämlich schöne klassische Musik, hören kann. Aus diesen Gründen hat der Präsident der Industrie- und Handelskammer\* dem Gründer der Firma auf der „XII. Internationalen Konferenz für Öko-Wirtschaft“ gratuliert. Vor allem hat ihm sein ökologisches und soziales Engagement gefallen. Mit seinem innovativen Recycling-Projekt hat Herr Schmitz viele gutbezahlte Arbeitsplätze geschaffen, die gleichzeitig die Umwelt schützen und vielen Menschen eine finanzielle Stabilität geben.

Industrie- und Handelskammer\*: Cámara de Industria y Comercio.

### **BLOQUES DE PREGUNTAS:**

En los bloques A, B, C y D, se puede responder a las preguntas vinculadas al texto que se desee. Se podrá elegir las preguntas relacionadas con el texto A, o bien todas las preguntas relacionadas con el texto B, o bien alguna/s relacionadas con el texto A) y alguna/s relacionadas con el texto B).

#### BLOQUE A (Comprensión lectora)

#### **Puntuación máxima: 15 puntos**

En este bloque se plantean 5 preguntas cerradas sobre cada uno de los 2 textos. Se debe responder a las de SOLAMENTE 1 texto.



# PRUEBA DE ACCESO Y ADMISIÓN A LA UNIVERSIDAD

ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS

CURSO 2020-201

LENGUA EXTRANJERA  
ALEMÁN

- Instrucciones:**
- a) Duración: 1 hora y 30 minutos.
  - b) Este examen consta de varios bloques. Debe responder a las preguntas que se indican en cada uno.
  - c) La puntuación está indicada en cada uno de los apartados.
  - d) No podrá utilizar diccionario ni ningún otro material didáctico.

La valoración de cada pregunta es de 3 puntos absolutos, sin posibilidad de gradación.

## EJERCICIO I. TEXTO A

### I. LESEVERSTÄNDNIS (3 Punkte pro korrekte Antwort; Maximum: 15 Punkte).

Geben Sie an, ob die folgenden Aussagen nach dem Text richtig oder falsch sind, indem Sie entweder **ja** oder **nein** ankreuzen.

- |   | Ja                       | Nein                     |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1. Melek und Sira arbeiten erst seit einem Jahr im Universitätsklinikum Salzburg. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Sira gefällt das Krankenhaus sehr gut.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. In Salzburg kann man gut essen.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Schon als Kind kannte Melek Österreich sehr gut.                               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Die Familie Mozart hat 26 Jahre im Haus Getreidegasse Nr. 9 gelebt.            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

## EJERCICIO I. TEXTO B

### I. LESEVERSTÄNDNIS (3 Punkte pro korrekte Antwort; Maximum: 15 Punkte).

Geben Sie an, ob die folgenden Aussagen nach dem Text richtig oder falsch sind, indem Sie entweder **ja** oder **nein** ankreuzen.

- |   | Ja                       | Nein                     |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1. Markus Schmitz war es früher egal, dass viele Leute schlecht bezahlte Jobs hatten. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Die aktuelle Gesellschaft produziert viel Müll.                                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. In der Firma werden Altpapier und Plastik recycelt.                                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Markus' Firma produziert Second-Hand-Artikel.                                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Fast 100 Mitarbeiter arbeiten in Markus' Firma.                                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

## BLOQUE B (Aceptabilidad de formas alternativas)

### Puntuación máxima: 15 puntos

En este bloque se plantean 3 preguntas de cada uno de los 2 textos. Se debe responder a las de SOLAMENTE 1 un texto.

La valoración de cada pregunta es de 5 puntos absolutos, sin posibilidad de gradación.

## EJERCICIO II TEXTO A

### II. ALTERNATIVE FORMEN (5 Punkte pro korrekte Antwort; Maximum: 15 Punkte).

Was hätte man in diesem Text auch sagen können, ohne die Bedeutung zu ändern? Kreuzen Sie die richtige Antwort an (jeweils nur eine).

#### 6. (...), aber es war für mich sehr schwer, selbst etwas zu sagen.

- (a) (...), für mich war es sehr schwer, zu sprechen.
- (b) (...), aber ich konnte nicht Deutsch sprechen.
- (c) (...), es war sehr anstrengend, Deutsch zu reden.

#### 7. Es hat vier bis fünf Monate gedauert, bis ich das alles besser konnte.

- (a) Es hat vier bis fünf Monate gedauert, bevor ich mein Deutsch verbessert habe.
- (b) Vor vier Monaten konnte ich die Sprache nicht verstehen.
- (c) Meine Sprachkenntnisse waren nach fünf Monaten noch schlecht.

#### 8. (...), das tausende von Besuchern aus aller Welt nach Salzburg zieht.

- (a) (...), das tausende von Touristen weltweit nach Salzburg zieht.
- (b) (...), das weltweit eintausend Touristen nach Salzburg eingeladen werden.
- (c) (...), weil tausende von Menschen nach Salzburg kommen.



# PRUEBA DE ACCESO Y ADMISIÓN A LA UNIVERSIDAD

ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS

CURSO 2020-201

LENGUA EXTRANJERA  
ALEMÁN

- Instrucciones:**
- a) Duración: 1 hora y 30 minutos.
  - b) Este examen consta de varios bloques. Debe responder a las preguntas que se indican en cada uno.
  - c) La puntuación está indicada en cada uno de los apartados.
  - d) No podrá utilizar diccionario ni ningún otro material didáctico.

## EJERCICIO II TEXTO B

### II. ALTERNATIVE FORMEN (5 Punkte pro korrekte Antwort; Maximum: 15 Punkte).

Was hätte man in diesem Text auch sagen können, ohne die Bedeutung zu ändern? Kreuzen Sie die richtige Antwort an (jeweils nur eine).

#### 6. Recyceln rettet die Umwelt und schafft neue Arbeitsplätze.

- (a) Recyceln rettet zwar die Umwelt, aber es schafft keine neuen Arbeitsplätze.
- (b) Durch Recycling wird die Umwelt gerettet und es werden neue Arbeitsstellen geschaffen.
- (c) Recyceln ist schlecht für die Umwelt und die Wirtschaft.

#### 7. Die Arbeitsatmosphäre ist angenehm.

- (a) Die Arbeitsatmosphäre ist unangenehm.
- (b) Am Arbeitsplatz gibt es gar keine Atmosphäre.
- (c) Am Arbeitsplatz herrscht eine gemütliche Atmosphäre.

#### 8. Vor allem hat ihm sein ökologisches und soziales Engagement gefallen.

- (a) Vor allem hat ihm sein umweltfeindliches und asoziales Engagement gefallen.
- (b) Sein umweltbewusstes und soziales Engagement hat er besonders gut gefunden.
- (c) Vor allem hat ihn sein ökologisches und soziales Engagement geärgert.

## BLOQUE C (Dominio del léxico)

### Puntuación máxima: 15 puntos

En este bloque se plantean 5 preguntas sobre cada uno de los 2 textos. Se debe responder las de SOLAMENTE 1 texto.

## EJERCICIO III TEXTO A

### III. WORTSCHATZ (3 Punkte pro korrekte Antwort; Maximum: 15 Punkte).

Suchen Sie im Text ein Synonym oder ein Antonym für folgende Wörter:

- 9. letzte - \_\_\_\_\_ (Antonym)
- 10. privaten - \_\_\_\_\_ (Antonym)
- 11. braucht - \_\_\_\_\_ (Synonym)
- 12. zelebriert - \_\_\_\_\_ (Synonym)
- 13. besonders - \_\_\_\_\_ (Synonym)

## EJERCICIO III TEXTO B

### III. WORTSCHATZ (3 Punkte pro korrekte Antwort; Maximum: 15 Punkte).

Suchen Sie im Text ein Synonym oder ein Antonym für folgende Wörter:

- 9. häufig - \_\_\_\_\_ (Synonym)
- 10. produzieren - \_\_\_\_\_ (Synonym)
- 11. Neue - \_\_\_\_\_ (Antonym)
- 12. Produkte - \_\_\_\_\_ (Synonym)
- 13. unangenehm - \_\_\_\_\_ (Antonym)



# PRUEBA DE ACCESO Y ADMISIÓN A LA UNIVERSIDAD

ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS

CURSO 2020-201

LENGUA EXTRANJERA  
ALEMÁN

- Instrucciones:**
- a) Duración: 1 hora y 30 minutos.
  - b) Este examen consta de varios bloques. Debe responder a las preguntas que se indican en cada uno.
  - c) La puntuación está indicada en cada uno de los apartados.
  - d) No podrá utilizar diccionario ni ningún otro material didáctico.

## BLOQUE D (Gramática)

### **Puntuación máxima: 15 puntos**

En este bloque se plantean 2 preguntas semiabiertas con 3 espacios a rellenar sobre cada uno de los 2 textos. Se debe responder a las de SOLAMENTE 1 texto.

La valoración de cada espacio correctamente relleno es de 3 puntos, sin posibilidad de gradación.

#### **EJERCICIO IV TEXTO A**

##### **IV. GRAMMATIK (3 Punkte pro Lücke; Maximum: 15 Punkte).**

Füllen Sie die Lücken entweder durch ein Wort (.....) oder eine Endung (.....) aus.

- 14. Die erst \_\_\_\_ Wochen in Österreich sind für mich nicht einfach .....
- 15. Am Anfang habe ich nicht viel \_\_\_\_ Wörter richtig verstanden \_\_\_\_, was die Kommunikation oft schwierig gemacht .....

#### **EJERCICIO IV TEXTO B**

##### **IV. GRAMMATIK (3 Punkte pro Lücke; Maximum: 15 Punkte).**

Füllen Sie die Lücken entweder durch ein Wort (.....) oder eine Endung (.....) aus.

- 14. Wenn wir recyceln und d \_\_\_\_ Müll richtig trennen, werden wenig \_\_\_\_ Ressourcen verbraucht.
- 15. Um die Umwelt ..... schützen, muss man ..... große Menge an Abfall, die jed \_\_\_\_ Tag produziert wird, stark reduzieren.

## BLOQUE E (Redacción)

### **Puntuación máxima: 40 puntos**

En este bloque se plantean 2 temáticas para elaborar una redacción. Se debe realizar SOLAMENTE 1 redacción de las temáticas propuestas. La puntuación se distribuye: Corrección formal 20 puntos; Contenido 10 puntos; Expresiones y coherencia del texto 10 puntos.

#### **EJERCICIO V TEXTO A**

**V. TEXTPRODUKTION** (Fehlerlosigkeit: 20 Punkte; Inhalt: 10 Punkte; Ausdruck: 10 Punkte; Maximum: 40 Punkte). Schreiben Sie einen Text von ungefähr 100-120 Wörtern zu dem folgenden **Thema**:

**Würden Sie auch gerne in Österreich oder in Deutschland arbeiten? Warum?**

#### **EJERCICIO V TEXTO B**

**V. TEXTPRODUKTION** (Fehlerlosigkeit: 20 Punkte; Inhalt: 10 Punkte; Ausdruck: 10 Punkte; Maximum: 40 Punkte). Schreiben Sie einen Text von ungefähr 100-120 Wörtern zu dem folgenden **Thema**:

**Wie finden Sie das Projekt von Markus Schmitz? Recyceln Sie auch? Warum?**