



PRUEBA DE EVALUACIÓN DE BACHILLERATO PARA EL ACCESO A LA UNIVERSIDAD Y PRUEBAS DE ADMISIÓN

ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS

CURSO 2022-2023

LENGUA EXTRANJERA
ALEMÁN

- Instrucciones:**
- a) Duración: 1 hora y 30 minutos.
 - b) Este examen consta de varios bloques. Debe responder a las preguntas que se indican en cada uno.
 - c) La puntuación está indicada en cada uno de los apartados.
 - d) No podrá utilizar diccionario ni ningún otro material didáctico.

El examen constará de 5 bloques (A, B, C, D y E)

Se propondrán 2 textos de 220 a 250 palabras sobre los temas indicados arriba en idioma Alemán y se plantearán varias preguntas o cuestiones relacionadas con estos, de las que deberá responder al número que se indica en cada uno. En caso de **responder a más cuestiones de las requeridas**, serán tenidas en cuenta **las respondidas en primer lugar** hasta alcanzar el número indicado.

En los bloques A, B, C y D, se puede responder a las preguntas vinculadas al texto que se desee. La elección de las preguntas relacionadas con un texto para un bloque **NO** vincula para la elección de las del siguiente.

Debe responderse a este examen en las hojas entregadas para tal fin, no responda en las hojas del enunciado, porque no se entregarán.

TEXTO A: Was ist das Metaverse?

Das Metaverse bezieht sich auf ein neues Zeitalter des Internets, das oft mit Virtual-Reality-Headsets (VR) oder mit Augmented Reality (AR) verbunden wird. Aber was ist die Idee des Metaverses genau? Die Idee ist, virtuelle digitale Welten und realitätsähnliche Realitäten zu schaffen. Aber warum? Weil auf diese Weise die Benutzer des Metaverses all das, was sie in der realen Welt machen, nun auch in der virtuellen Welt machen können. Aber was bedeutet das genau? Benutzer des Metaverses werden in Zukunft virtuelle Artikel kaufen und verkaufen können, mit anderen Menschen online arbeiten, Spiele spielen und vieles mehr, genau wie in der realen Welt, aber in einem virtuellen Raum. Und existiert das Metaverse bereits? Ja, aber es ist noch nicht sehr verbreitet, da es viele verschiedene Technologien und die Zusammenarbeit zwischen **Unternehmen***, erfordert. Momentan existiert das Metaverse in einigen Online-Spielen. Diese Spiele bieten Metaverse-Nutzern die Möglichkeit, ihre eigenen Welten oder Häuser zu konstruieren. Unternehmen wie Meta arbeiten momentan daran, das Metaverse weiterzuentwickeln und zu perfektionieren. Viele Unternehmer glauben, dass das Metaverse die Zukunft des Internets ist. ZEPETO ist ein gutes Beispiel für die Zukunft des Metaverses. Benutzer können von virtueller Welt zu virtueller Welt springen und Spiele mit anderen Menschen spielen. Außerdem können sich Benutzer auf das Entwerfen und Verkaufen virtueller Artikel und vieles mehr konzentrieren. Tatsache ist, dass das Metaverse ständig weiterentwickelt und aktualisiert wird, was bedeutet, dass es auch neue Krankheiten und Herausforderungen geben wird. Eine solche Herausforderung ist die Online-Sicherheit der Benutzer.

***Unternehmen: empresas**

TEXTO B: Von der Hauptschule aufs Gymnasium

Immer mehr junge Leute in Deutschland sind sich bewusst, wie wichtig das Abitur für ihr zukünftiges Berufsleben ist. Aus diesem Grund ist in den letzten Jahren die Zahl der Schüler, die von der Hauptschule aufs Gymnasium wechseln, gestiegen. Ludwig Sieger (21) und Christiane Wolff (22) gehören zu denen, die den Sprung von der Hauptschule aufs Gymnasium geschafft und das Abitur gemacht haben. Nach der Hauptschule begann Ludwig Sieger als Bauarbeiter zu arbeiten, denn er wollte schnell Geld verdienen. Aber bald wurde ihm sein Beruf langweilig und hart. „Da dachte ich, ich muss was tun, um mein Leben zu ändern“, sagt er. Der ehemalige Bauarbeiter besuchte das Abendgymnasium und drei Jahre später bestand er das Abitur. Zurzeit studiert er Informatik an der Universität Frankfurt und arbeitet nebenbei als Game Designer. „Meine früheren Lehrer an der Hauptschule meinten, dass ich eine schlechte Schülerin war“, erinnert sich Christiane Wolff. Die ehemalige Hauptschülerin, die die Abiturprüfungen mit einem Notenschnitt von 1,1 (sehr gut) bestanden hat, möchte Jura studieren: „Ich bin sehr stolz auf meine Schulnoten. Mein Traum ist es, nach meinem Jurastudium in einem berühmten nordamerikanischen Anwaltsbüro zu arbeiten.“ Gymnasiallehrer Erich Meier freut sich über die Erfolge seiner Schüler. „Es ist sehr schön, dass viele ehemalige Hauptschüler das Abitur bestehen und somit ihre beruflichen Chancen auf dem Arbeitsmarkt erhöhen“, sagt er. Von 100 ehemaligen Hauptschülern an seinem Gymnasium schaffen zwischen 80 und 90 das Abitur.



PRUEBA DE EVALUACIÓN DE BACHILLERATO PARA EL ACCESO A LA UNIVERSIDAD Y PRUEBAS DE ADMISIÓN

ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS

CURSO 2022-2023

LENGUA EXTRANJERA
ALEMÁN

- Instrucciones:**
- a) Duración: 1 hora y 30 minutos.
 - b) Este examen consta de varios bloques. Debe responder a las preguntas que se indican en cada uno.
 - c) La puntuación está indicada en cada uno de los apartados.
 - d) No podrá utilizar diccionario ni ningún otro material didáctico.

BLOQUES DE PREGUNTAS:

En los bloques A, B, C y D, se puede responder a las preguntas vinculadas al texto que se desee. Se podrá elegir las preguntas relacionadas con el texto A, o bien todas las preguntas relacionadas con el texto B, o bien alguna/s relacionadas con el texto A y alguna/s relacionadas con el texto B.

BLOQUE A (Comprensión lectora)

Puntuación máxima: 15 puntos

En este bloque se plantean 5 preguntas cerradas sobre cada uno de los 2 textos. Se debe responder a las de SOLAMENTE 1 texto. La valoración de cada pregunta es de 3 puntos absolutos, sin posibilidad de gradación.

EJERCICIO I. TEXTO A

I. LESEVERSTÄNDNIS (3 Punkte pro korrekte Antwort; Maximum: 15 Punkte).

Geben Sie an, ob die folgenden Aussagen nach dem Text richtig oder falsch sind, indem Sie entweder **ja** oder **nein** ankreuzen.

- | | Ja | Nein |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1. Das Metaverse wird häufig mit Augmented Reality (AR) assoziiert. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Im Metaverse sollen virtuelle digitale Welten geschaffen werden. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Das Metaverse existiert noch nicht. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Im Metaverse kann man online spielen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Das Metaverse wird nicht weiterentwickelt. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

EJERCICIO I. TEXTO B

I. LESEVERSTÄNDNIS (3 Punkte pro korrekte Antwort; Maximum: 15 Punkte).

Geben Sie an, ob die folgenden Aussagen nach dem Text richtig oder falsch sind, indem Sie entweder **ja** oder **nein** ankreuzen.

- | | Ja | Nein |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. In den letzten Jahren sind weniger Schüler von der Hauptschule aufs Gymnasium gewechselt. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Ludwig Sieger hat als Bauarbeiter gearbeitet. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Christiane Wolff hat die Abiturprüfungen bestanden. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Hauptschullehrer Erich Meier freut sich, dass seine Schüler die Berufsschule besuchen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Mit dem Abitur wachsen die beruflichen Chancen auf dem Arbeitsmarkt. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

BLOQUE B (Aceptabilidad de formas alternativas)

Puntuación máxima: 15 puntos

En este bloque se plantean 3 preguntas de cada uno de los 2 textos. Se debe responder a las de SOLAMENTE 1 texto. La valoración de cada pregunta es de 5 puntos absolutos, sin posibilidad de gradación.

EJERCICIO II. TEXTO A

II. ALTERNATIVE FORMEN (5 Punkte pro korrekte Antwort; Maximum: 15 Punkte)

Was hätte man in diesem Text auch sagen können, ohne die Bedeutung zu ändern? Kreuzen Sie die richtige Antwort an (jeweils nur eine).

6. Die Idee ist, virtuelle digitale Welten und realitätsähnliche Realitäten zu schaffen.

- (a) Der Gedanke ist, virtuelle digitale Welten und realitätsferne Situationen zu entwerfen.
- (b) Die Idee ist, virtuelle digitale Welten und schöne Realitäten zu schaffen.
- (c) Der Gedanke ist, virtuelle digitale Welten und realitätsähnliche Realitäten zu konstruieren.



PRUEBA DE EVALUACIÓN DE BACHILLERATO PARA EL ACCESO A LA UNIVERSIDAD Y PRUEBAS DE ADMISIÓN

ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS

CURSO 2022-2023

LENGUA EXTRANJERA
ALEMÁN

- Instrucciones:**
- a) Duración: 1 hora y 30 minutos.
 - b) Este examen consta de varios bloques. Debe responder a las preguntas que se indican en cada uno.
 - c) La puntuación está indicada en cada uno de los apartados.
 - d) No podrá utilizar diccionario ni ningún otro material didáctico.

7. Benutzer des Metaverses werden in Zukunft virtuelle Artikel kaufen und verkaufen können (...).

- (a) Metaverse-User werden zukünftig die Möglichkeit haben, virtuelle Artikel zu kaufen und zu verkaufen (...).
- (b) Benutzer des Metaverses werden in Zukunft bald vieles kaufen und verkaufen können (...).
- (c) Benutzer des Metaverses werden schnell virtuelle Artikel kaufen und verkaufen (...).

8. Unternehmen wie Meta arbeiten momentan daran, das Metaverse (...) zu perfektionieren.

- (a) Unternehmen wie Meta arbeiten gerade am Metaverse, um es (...) zu modifizieren.
- (b) Unternehmen wie Meta sind zurzeit damit beschäftigt, das Metaverse (...) zu verbessern.
- (c) Unternehmen wie Meta versuchen momentan, das Metaverse (...) zu bearbeiten.

EJERCICIO II. TEXTO B

II. ALTERNATIVE FORMEN (5 Punkte pro korrekte Antwort; Maximum: 15 Punkte).

Was hätte man in diesem Text auch sagen können, ohne die Bedeutung zu ändern? Kreuzen Sie die richtige Antwort an (jeweils nur eine).

6. Aber bald wurde ihm sein Beruf langweilig (...).

- (a) Aber bald wurde sein Beruf interessant (...).
- (b) Aber bald wurde der Beruf für ihn lustig (...).
- (c) Aber nach kurzer Zeit wurde ihm seine Arbeit monoton (...).

7. (...) drei Jahre später bestand er das Abitur.

- (a) (...) ein paar Jahre später machte er das Abitur.
- (b) (...) nach drei Jahren schaffte er das Abitur.
- (c) (...) drei Jahre später bestand er das Abitur nicht.

8. Die ehemalige Hauptschülerin (...) möchte Jura studieren.

- (a) Die frühere Hauptschülerin (...) hat vor, Jura zu studieren.
- (b) Der ehemalige Hauptschüler (...) möchte unbedingt Jura studieren.
- (c) Die ehemalige Schülerin (...) hat vor, Informatik zu studieren.

BLOQUE C (Dominio del léxico)

Puntuación máxima: 15 puntos

En este bloque se plantean 5 preguntas sobre cada uno de los 2 textos. Se debe responder las de SOLAMENTE 1 texto. La valoración de cada palabra correctamente rellena es de 3 puntos, sin posibilidad de gradación.

EJERCICIO III. TEXTO A

III. WORTSCHATZ (3 Punkte pro korrekte Antwort; Maximum: 15 Punkte).

Suchen Sie im Text ein Synonym oder ein Antonym für folgende Wörter:

- | | | |
|---------------------|-------|-----------|
| 09. altes - | _____ | (Antonym) |
| 10. echten - | _____ | (Synonym) |
| 11. Vergangenheit - | _____ | (Antonym) |
| 12. Kooperation - | _____ | (Synonym) |
| 13. denken - | _____ | (Synonym) |

EJERCICIO III. TEXTO B

III. WORTSCHATZ (3 Punkte pro korrekte Antwort; Maximum: 15 Punkte).

Suchen Sie im Text ein Synonym oder ein Antonym für folgende Wörter:



PRUEBA DE EVALUACIÓN DE BACHILLERATO PARA EL ACCESO A LA UNIVERSIDAD Y PRUEBAS DE ADMISIÓN

ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS

CURSO 2022-2023

LENGUA EXTRANJERA
ALEMÁN

- Instrucciones:**
- a) Duración: 1 hora y 30 minutos.
 - b) Este examen consta de varios bloques. Debe responder a las preguntas que se indican en cada uno.
 - c) La puntuación está indicada en cada uno de los apartados.
 - d) No podrá utilizar diccionario ni ningún otro material didáctico.

- | | | |
|-----------------|-------|-----------|
| 09. Personen - | _____ | (Synonym) |
| 10. unwichtig - | _____ | (Antonym) |
| 11. Nummer - | _____ | (Synonym) |
| 12. gewachsen - | _____ | (Synonym) |
| 13. gute - | _____ | (Antonym) |

BLOQUE D (Gramática)

Puntuación máxima: 15 puntos

En este bloque se plantean 2 preguntas semiabiertas con 5 espacios a rellenar sobre cada uno de los 2 textos. Se debe responder a las de SOLAMENTE 1 texto.

La valoración de cada espacio correctamente relleno es de 3 puntos, sin posibilidad de gradación.

EJERCICIO IV. TEXTO A

IV. GRAMMATIK (3 Punkte pro Lücke; Maximum: 15 Punkte).

Füllen Sie die Lücken entweder durch ein Wort (.....) oder eine Endung (.....) aus.

14. In nah _____ Zukunft wird es eine virtuell _____ Welt geben, in wir in Form von Avataren die Möglichkeit haben werden, ein paralleles Leben zu führen.
15. Um das Metaverse richtig genießen, brauchen Sie ein VR-Headset oder ein _____ AR-Brille und einen modernen Gaming-PC mit einer Grafikkarte der neuesten Generation.

EJERCICIO IV. TEXTO B

IV. GRAMMATIK (3 Punkte pro Lücke; Maximum: 15 Punkte).

Füllen Sie die Lücken entweder durch ein Wort (.....) oder eine Endung (.....) aus.

14. Viel _____ ehemalige Hauptschüler machen Abitur, um einen besseren Job bekommen.
15. Mit Abitur kann man an ein _____ Universität studieren.

BLOQUE E (Redacción)

Puntuación máxima: 40 puntos

En este bloque se plantean 2 temáticas para elaborar una redacción. Se debe realizar SOLAMENTE 1 redacción de las temáticas propuestas.

La puntuación se distribuye: Corrección formal 20 puntos; Contenido 10 puntos; Expresiones y coherencia del texto 10 puntos.

EJERCICIO V. TEXTO A

V. TEXTPRODUKTION (Fehlerlosigkeit: 20 Punkte; Inhalt: 10 Punkte; Ausdruck: 10 Punkte; Maximum: 40 Punkte).

Schreiben Sie einen Text von ungefähr 100-120 Wörtern zu dem folgenden Thema:

Kennen Sie schon das Metaverse? Ist das Metaverse wichtig für Sie? Was würden Sie im Metaverse machen?

EJERCICIO V. TEXTO B

V. TEXTPRODUKTION (Fehlerlosigkeit: 20 Punkte; Inhalt: 10 Punkte; Ausdruck: 10 Punkte; Maximum: 40 Punkte).

Schreiben Sie einen Text von ungefähr 100-120 Wörtern zu dem folgenden Thema:

Möchten Sie studieren? Wenn ja, was möchten Sie studieren? Warum?