

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

OPCIÓN A

LES JEUNES LISENT MAIS PAS DES LIVRES

**Estructura y calificación de la prueba.** La prueba consta de tres partes, comprensión, gramática y expresión, que se califican conforme a los siguientes criterios: la comprensión y la expresión se puntúan por separado. La comprensión supone un 40% del valor total de la prueba, la parte gramatical un 20% y la expresión otro 40%. El valor de cada apartado se indica siempre al lado de su numeración. Por tanto, sobre el total de 10 puntos, los valores correspondientes se reparten así

- Comprensión: de 0 a 4 puntos.
- Gramática: de 0 a 2 puntos.
- Expresión: de 0 a 4 puntos.

La presentación incorrecta (tachaduras, letra ilegible, etc.) podrá penalizarse hasta con 1 punto

**A. COMPRÉHENSION (4 puntos)** Esta parte pretende comprobar únicamente la comprensión de un texto escrito. Su valor total es de 4 puntos y comprende a su vez tres apartados :

**A.1. (2 puntos)** Trata de comprobar este apartado la comprensión puntual de cuatro frases, de las que ha de especificarse si son VERDADERAS o FALSAS (*Vrai / Faux*), en función de su acuerdo con el texto, del que habrá que extraer la justificación textual. Cada una de ellas se puntúa con 0.5. Así :

**A.1.1. (0.5 p.) FAUX :** « Les jeunes lisent moins de livres et, surtout, lisent moins pour le plaisir ».

**A.1.2. (0.5 p.) VRAI :** « On n'a jamais tant lu des textes, des publicités, etc ».

**A.1.3. (0.5 p.) FAUX :** « De plus, les réseaux sociaux et la sociabilité sont si importants pour les adolescents pour se construire ».

**A.1.4. (0.5.p.) VRAI :** « Le smartphone est devenu le premier terminal culturel des adolescents ».

**A.2. (1 punto)** A una pregunta de tipo general debe responderse con una frase del texto. Se considera correcta la siguiente respuesta :

« La lecture n'est plus considérée comme la porte d'accès privilégiée au savoir et n'est plus synonyme de plaisir ».

**A.3. Léxico (1 punto)** Trátase de comprobar la correcta comprensión de un vocabulario puntual y esencial, mediante la técnica de encontrar en el texto los sinónimos o antónimos (según se especifique) de cuatro términos propuestos. Cada palabra acertada supone 0.25 puntos y se consideran correctas las siguientes :

a) (0.25 p.) considérée    b) (0.25 p.) stopper    c) (0.25 p.) s'en extraire    d) (0.25 p.) guerre

**B. GRAMÁTICA (2 puntos)** Esta segunda parte trata de comprobar el dominio de las estructuras lingüísticas básicas del francés mediante cuatro preguntas contextualizadas. Las respuestas correctas son :

**B.1. (0.5 p.)** L'école **a eu** son rôle à jouer dans ces évolutions.

**B.2. (0.5 p.)** La façon dont **le jeune construit son** approche culturelle ne va pas vers la lecture.

**B.3. (0.5 p.)** Le poids physique **deviendra** aussi un poids psychique, avec le temps.

**B.4. (0.5 p.)** Les jeunes **en** lisent moins.

**C. EXPRESIÓN (4 puntos)** Consiste en una composición de 80 a 120 palabras sobre el tema que se propone. Su valor total puede alcanzar los 4 puntos y se corregirá teniendo en cuenta los siguientes principios :

1. **Contenido :** (hasta 2 puntos). Se valora la coherencia, claridad y relación de las ideas con la cuestión tratada, así como la madurez del enfoque.
2. **Corrección y precisión formal :** (hasta 1 punto). Se tiene en cuenta la correcta construcción de las frases, lo específico y variado del vocabulario y el respeto a las normas ortográficas.
3. **Calidad estilística :** (hasta 1 punto). Se prima la propiedad del registro utilizado y la forma en que se articulan las distintas ideas a lo largo del texto. Se penaliza la incoherencia de los razonamientos y la falta de progresión conceptual.
4. **La extensión** comprende entre 80 y 120 palabras. No respetar estos límites se penalizará proporcionalmente.

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

OPCIÓN B

MALALA YOUSAFZAI

**Estructura y calificación de la prueba.** La prueba consta de tres partes, comprensión, gramática y expresión, que se calificarán conforme a los siguientes criterios: la comprensión y la expresión se puntuarán por separado. La comprensión supone un 40% del valor total de la prueba, la parte gramatical un 20% y la expresión otro 40%. El valor de cada apartado se indica siempre al lado de su numeración. Por lo tanto, sobre el total de 10 puntos, los valores correspondientes se reparten así:

- Comprensión: de 0 a 4 puntos.
- Gramática: de 0 a 2 puntos.
- Expresión: de 0 a 4 puntos.

La presentación incorrecta (tachaduras, letra ilegible, etc.) podrá penalizarse hasta con 1 punto.

**A. COMPRENSIÓN (4 puntos)** Esta parte pretende comprobar únicamente la comprensión de un texto escrito, su valor total es de 4 puntos y comprende a su vez tres apartados:

**A.1. (2 puntos)** Trata de comprobar este apartado la comprensión puntual de cuatro frases, de las que ha de especificarse si son VERDADERAS o FALSAS (*Vrai / Faux*), en función de su acuerdo con el texto, del que habrá que extraer la justificación textual. Cada una de ellas se puntuará con 0.5. Así:

**A.1.1. (0.5 p.) FAUX:** « On estime à 65 millions le nombre de filles qui n'ont pas le droit d'aller en classe sur la planète ».

**A.1.2. (0.5 p.) VRAI:** « Grièvement blessée à la tête, elle est restée dans le coma plusieurs jours ».

**A.1.3. (0.5 p.) FAUX:** « Rien d'autre n'est important pour elle que l'accès à l'éducation des femmes et à leurs droits élémentaires ».

**A.1.4. (0.5 p.) FAUX:** « elle a abandonné le rêve de devenir docteur. Elle a décidé d'entrer en politique et [...] ».

**A.2. (1 punto)** A una pregunta de tipo general ha de responderse con una frase del texto. Se considerará correcta la siguiente respuesta:

Car dans de nombreux pays, les filles sont moins bien traitées que les garçons...

**A.3. Léxico (1 punto)** Trátase de comprobar la correcta comprensión de un vocabulario puntual y esencial, mediante la técnica de encontrar en el texto los sinónimos o antónimos (según se especifique) de cuatro términos propuestos. Cada palabra acertada supone 0.25 puntos y se consideran correctas las siguientes:

- a) (0.25 p.) éduquées      b) (0.25 p.) vit      c) (0.25 p.) depuis      d) (0.25 p.) combat

**B. GRAMÁTICA (2 puntos)** Esta segunda parte trata de comprobar el dominio de estructuras lingüísticas básicas del francés mediante cuatro preguntas contextualizadas. Las respuestas correctas son:

**B.1. (0.5 p.)** Pour lui la fille n'a pas besoin d'être éduquée

**B.2. (0.5 p.)** Son père et sa mère ont voulu qu'elle devienne médecin

**B.3. (0.5 p.)** La récompense la plus importante

**B.4. (0.5 p.)** Eux, ils ont des droits étant refusés aux filles

**C. EXPRESIÓN (4 puntos)** Consiste en una composición de 80 a 120 palabras sobre el tema que se propone. Su valor total puede alcanzar los 4 puntos y se corregirá teniendo en cuenta los siguientes principios:

- 1. Contenido:** (hasta 2 puntos). Se valora la coherencia, claridad y relación de las ideas con la cuestión tratada, así como la madurez del enfoque.
- 2. Corrección y precisión formal:** (hasta 1 punto). Se tiene en cuenta la correcta construcción de las frases, lo específico y variado del vocabulario y el respeto a las normas ortográficas.
- 3. Calidad estilística:** (hasta 1 punto). Se prima la propiedad del registro utilizado y la forma en que se articulan las distintas ideas a lo largo del texto. Se penaliza la incoherencia de los razonamientos y la falta de progresión conceptual.
- 4. La extensión** comprende entre 80 y 120 palabras. No respetar estos límites se penalizará proporcionalmente.