



**PRUEBA DE EVALUACIÓN DE BACHILLERATO PARA EL  
ACCESO A LA UNIVERSIDAD Y PRUEBAS DE ADMISIÓN**

ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS

CURSO 2021-2022

LENGUA EXTRANJERA  
FRANCÉS

- Instrucciones:**
- a) Duración: 1 hora y 30 minutos.
  - b) Responda en francés a las preguntas, numerándolas de manera clara.
  - c) No se permite el uso de diccionario, ni de ningún otro material didáctico.
  - d) El valor de cada pregunta está especificado al lado de su numeración.
  - e) La presentación incorrecta (tachaduras, letra ilegible, etc.) puede penalizarse hasta con un punto.

**Este examen consta de 3 Bloques (A, B y C)**

*El alumnado debe completar 3 bloques de preguntas: A, B y C.*

- *Para responder al bloque A el alumnado deberá optar libremente por uno (y solo uno) de los dos textos que se ofrecen en este bloque y responder únicamente a las preguntas del texto elegido.*
- *Para responder al bloque B el alumnado deberá contestar a 4 (y solo 4) preguntas de las 8 preguntas que se ofrecen.*
- *Para responder al bloque C el alumnado deberá escribir una (y solo una) redacción sobre uno de los dos temas propuestos, que elegirá libremente.*

*En cualquier caso, no se podrán repetir bloques (hacer por ejemplo dos bloques tipo A), ni tampoco mezclar preguntas aisladas de bloques pertenecientes a textos diferentes (por ejemplo, hacer la pregunta A1 del texto 1 y A2 del texto 2).*



**PRUEBA DE EVALUACIÓN DE BACHILLERATO PARA EL  
ACCESO A LA UNIVERSIDAD Y PRUEBAS DE ADMISIÓN**

ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS

CURSO 2021-2022

LENGUA EXTRANJERA  
FRANÇÉS

**BLOQUE A. COMPRÉHENSION (4 points)**

**En este bloque el alumnado tendrá que responder al conjunto de preguntas (A1, A2 y A3) de UNO DE LOS DOS TEXTOS SOLAMENTE.**

**TEXTE 1**

**As-tu déjà entendu parler du bitcoin ?**

C'est une monnaie, comme l'euro ou le dollar. Comme toutes les monnaies, le bitcoin est utilisé comme unité de mesure pour évaluer le prix des choses. Il sert aussi de moyen de paiement, c'est-à-dire qu'on peut l'échanger contre ce qu'on veut acheter. Mais le bitcoin est une monnaie virtuelle et n'existe que sur le Web ! Pas besoin de pièces ni de billets : le bitcoin prend la forme de codes chiffrés, que l'on achète et que l'on stocke sur Internet. Ces codes peuvent ensuite être échangés, un peu à la manière des e-mails, afin de faire des achats en ligne de façon rapide et anonyme.

Contrairement aux monnaies classiques, le bitcoin n'a pas été créé par un État, mais par des informaticiens, en 2009. Par conséquent, aucun gouvernement ne contrôle sa valeur qui peut donc fortement varier selon la demande. Ces dernières années, par exemple, la valeur du bitcoin a grimpé en flèche parce que de plus en plus de gens ont demandé à obtenir cette monnaie. C'est une bonne affaire pour ceux qui ont acheté des bitcoins peu chers il y a quelque temps et qui vont maintenant les revendre à prix d'or. Mais gare aux risques ! Car, si un jour la demande baisse, la valeur du bitcoin va chuter et les économies s'envoler. Et puis, nul n'est à l'abri des pirates informatiques qui commettent parfois des vols en ligne. Alors mieux vaut bien réfléchir avant de convertir son argent !

*l'jourlactu*, 23 septembre 2021 (texte adapté)

**Preguntas del bloque A (conteste a las de un solo texto)**

**Texte 1**

**As-tu déjà entendu parler du bitcoin ?**

**A.1. (1 point) Répondez à la question suivante en utilisant une phrase du texte.**

Qu'est-ce que le bitcoin ?

**A.2. (2 points) Dites si c'est VRAI ou FAUX et justifiez votre réponse avec des phrases du texte.**

**A.2.1.** (0,50 p.) Le bitcoin ne peut pas être utilisé pour payer.

**A.2.2.** (0,50 p.) Le bitcoin existe partout.

**A.2.3.** (0,50 p.) Dernièrement, la valeur du bitcoin a augmenté.

**A.2.4.** (0,50 p.) Si on utilise le bitcoin, on ne court aucun risque.

**A.3. Lexique (1 point). Trouvez dans le texte des mots équivalents à :**

**a)** (0,25 p.) Employé ; **b)** (0,25 p.) Toile ; **c)** (0,25 p.) Courriels ; **d)** (0,25 p.) Diminue.



## **TEXTE 2**

### **Covid-19 : comment fonctionne le « pass sanitaire » européen, destiné à faciliter les voyages ?**

Le certificat Covid numérique de l'UE, ou pass sanitaire européen, a été conçu pour faciliter le retour à la libre circulation dans l'Union européenne. Il est entré en vigueur le 1<sup>er</sup> juillet 2021.

Ce document gratuit et accessible à tous compile trois types de données immunitaires : les preuves de vaccination, les tests PCR et les certificats de rémission du Covid-19.

Ce certificat a été conçu de manière à respecter les règles européennes en matière de protection des données et de non-discrimination.

Si les campagnes vaccinales lancées le 27 décembre 2020 dans l'UE ont permis de grandement améliorer la situation sanitaire, elles n'ont pas fait disparaître la pandémie de Covid-19 sur le continent européen. En attendant que la fin de la pandémie, les États membres ont adopté un pass sanitaire, sur proposition de la Commission européenne. L'enjeu de ce document : centraliser les informations immunitaires des voyageurs et ainsi permettre aux pays de l'UE de maintenir un haut niveau de sécurité sanitaire tout en levant les restrictions mises en place par les Vingt-Sept qui entravent le principe de libre-circulation des personnes.

Par ailleurs, pour permettre aux États membres de s'assurer de l'authenticité de ces QR codes, la Commission européenne a créé un portail centralisé relié à l'ensemble des administrations concernées des États membres. Autrement dit, la Commission ne met pas en place une base de données unique mais facilite les échanges d'informations recueillies au niveau national. L'idée sous-jacente étant de protéger au maximum les données personnelles des citoyens.

*touteurope.ue, 25 novembre 2021 (texte adapté)*

### **Preguntas del bloque A (conteste a las de un solo texto)**

#### **Texte 2**

### **Covid-19 : comment fonctionne le « pass sanitaire » européen, destiné à faciliter les voyages ?**

#### **A.1. (1 point) Répondez à la question suivante en utilisant une phrase du texte.**

Quel est l'objectif du pass sanitaire européen ?

#### **A.2. (2 points) Dites si c'est VRAI ou FAUX et justifiez votre réponse avec des phrases du texte.**

**A.2.1.** (0,50 p.) Le pass sanitaire européen est entré en vigueur le 27 décembre 2020.

**A.2.2.** (0,50 p.) Grâce aux vaccins, le Covid-19 a disparu en Europe.

**A.2.3.** (0,50 p.) La Commission européenne a une base de données unique.

**A.2.4.** (0,50 p.) La confidentialité des données personnelles n'est absolument pas garantie dans le portail centralisé.

#### **A.3. Lexique (1 point) Trouvez dans le texte des mots équivalents à :**

**a)** (0,25 p.) Réunit ; **b)** (0,25 p.) Énormément ; **c)** (0,25 p.) Défi ; **d)** (0,25 p.) Élaboré.



**PRUEBA DE EVALUACIÓN DE BACHILLERATO PARA EL  
ACCESO A LA UNIVERSIDAD Y PRUEBAS DE ADMISIÓN**

ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS

CURSO 2021-2022

LENGUA EXTRANJERA  
FRANÇÉS

**BLOQUE B. COMPÉTENCE LINGUISTIQUE (2 points)**

En este bloque el alumnado tendrá que elegir 4 de las 8 frases propuestas. En caso de realizar más frases de las requeridas, serán tenidas en cuenta las respondidas en primer lugar hasta alcanzar dicho número.

**B.1. (0,50 p.) Mettez au passé composé :** « Le bitcoin prend la forme de codes chiffrés ».

**B.2. (0,50 p.) Mettez au singulier :** « Ces codes peuvent ensuite être échangés ».

**B.3. (0,50 p.) Mettez la phrase suivante à la forme active :** « Le bitcoin n'a pas été créé par un État ».

**B.4. (0,50 p.) Transformez la phrase suivante en remplaçant la proposition relative par un participe présent :** « Et puis nul n'est à l'abri des pirates informatiques qui commettent parfois des vols en ligne ».

**B.5. (0,50 p.) Remplacez les mots soulignés par le pronom correspondant :** « Ce certificat a été conçu de manière à respecter les règles européennes ».

**B.6. (0,50 p.) Mettez la phrase suivante à la forme passive :** « Les États membres ont adopté un pass sanitaire ».

**B.7. (0,50 p.) Exprimez la finalité autrement :** « Pour permettre aux États membres de s'assurer de l'authenticité de ces QR codes, la Commission européenne a créé un portail ».

**B.8. (0,50 p.) Mettez au futur simple :** « La Commission ne met pas en place une base de données unique mais facilite les échanges d'informations recueillies au niveau national ».

**BLOQUE C. EXPRESSION [80 à 120 mots] (4 points)**

En este bloque el alumnado tendrá que escribir sobre UNO SOLO DE LOS TEMAS PROPUESTOS.

**Texte 1**

**Sur le sujet proposé ci-dessous faites une rédaction de 80 à 120 mots :**

Quels sont les risques des achats en ligne ? Argumentez votre réponse.

**Texte 2**

**Sur le sujet proposé ci-dessous faites une rédaction de 80 à 120 mots :**

Les restrictions mises en place par les gouvernements pendant cette pandémie limitent-elles la liberté du citoyen ? Argumentez votre réponse.