

**PRUEBA DE ACCESO Y ADMISIÓN A LA
UNIVERSIDAD**
CURSO 2017-2018

**LENGUA EXTRANJERA
II FRANCÉS**

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

OPCIÓN A

Sommeil, école, sexualité, vie de famille... : les adolescents français ne vont pas si mal

CALIFICACIÓN DE LA PRUEBA

La prueba consta de tres partes, comprensión, competencia lingüística y expresión, que se califican conforme a los siguientes criterios: la comprensión y la expresión se puntúan por separado. La comprensión supone un 40% del valor total de la prueba, la competencia lingüística un 20% y la expresión otro 40%. El valor de cada apartado se indica siempre al lado de su numeración. Por tanto, sobre el total de 10 puntos, los valores correspondientes se reparten así:

- Comprensión: de 0 a 4 puntos.
- Competencia lingüística: de 0 a 2 puntos.
- Expresión: de 0 a 4 puntos.

El valor de cada ejercicio está siempre indicado en la prueba.

La presentación incorrecta (tachaduras, letra ilegible, etc.) podrá penalizarse hasta con 1 punto.

A. COMPRENSIÓN. (4 puntos). Esta parte pretende comprobar únicamente la comprensión de un texto escrito. Su valor total es de 4 puntos y comprende a su vez tres apartados:

A.1. (1 punto) A una pregunta de tipo general ha de responderse con elementos del texto. Se considerará correcta la siguiente respuesta: C'est un portrait de l'adolescence comme on en voit peu. Santé physique et mentale, sexualité, rapport à l'école et au corps, vie de famille.

A.2. (2 puntos) Se trata de comprobar la comprensión de cuatro frases, de las que ha de especificarse si son VERDADERAS o FALSAS (Vrai / Faux), en función de su acuerdo con el texto, del que habrá que extraer la justificación textual. Cada una de ellas se puntúa con 0'5. Así:

A.2.1. (0,50 puntos) **FAUX:** Une majorité de collégiens ont une perception positive de leur vie.

A.2.2. (0,50 puntos) **FAUX:** Les derniers résultats, qui portent sur 2014.

A.2.3. (0,50 puntos) **VRAI:** l'adolescence est un âge mystérieux, associé au mal-être et aux expérimentations à risque.

A.2.4. (0,50 puntos) **FAUX:** Les adolescents vont en fait plutôt bien, mais il y a des points d'alerte sur lesquels les efforts doivent porter/ les filles affirment se sentir globalement moins bien que les garçons.

A.3. Léxico. Valor absoluto 1 punto. Se trata de comprobar la correcta comprensión del vocabulario del texto mediante la técnica de encontrar en este los sinónimos (expresiones equivalentes) o antónimos (expresiones contrarias), según se especifique, de cuatro términos propuestos. Cada palabra acertada supone 0.25 p. y se consideran correctas las siguientes:

- a) Rapport b) Associé c) Confirmé d) Perception

B. COMPETENCIA LINGÜÍSTICA (2 puntos.) Esta segunda parte trata de comprobar el dominio de estructuras lingüísticas básicas del francés mediante cuatro preguntas contextualizadas.

B.1. (0,5 puntos): Une majorité de collégiens en ont une perception positive.

B.2. (0,5 puntos): Le dernier résultat, qui porte sur 2014, vient d'être mis en ligne.

B.3. (0,5 puntos): Il y a eu des points d'alerte sur lesquels les efforts ont dû porter.

B.4. (0,5 puntos): 82 % des collégiens n'ont pas de perception positive.

C. EXPRESIÓN (4 puntos). Consiste en una composición de 80 a 120 palabras sobre el tema que se propone. Su valor total puede alcanzar los 4 puntos y se corregirá teniendo en cuenta los siguientes principios:

1. Contenido: (hasta 2 puntos). Se valorará la coherencia, claridad y relación de las ideas con la cuestión tratada así como la madurez del enfoque y el uso de un registro adecuado a la situación.

2. Corrección y precisión de la forma: (hasta 2 puntos). Se tendrá en cuenta la correcta construcción de las frases, lo específico y variado del vocabulario y el respeto a las normas morfosintácticas y ortográficas.

La **extensión** comprenderá entre 80 y 120 palabras. Si el alumno sale de esta extensión, será penalizado de forma proporcional.