



PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD Y PRUEBA DE ADMISIÓN

ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS

CURSO 2024-2025

HISTORIA DE ESPAÑA

- Instrucciones:**
- Duración: 1 hora y 30 minutos.
 - Todas las cuestiones deben responderse en el papel entregado para la realización del examen y nunca en los folios que contienen los enunciados.
 - Este examen está estructurado en bloques. Deberá responder a lo que se indica en cada bloque.
 - La valoración de cada apartado se indica en este.
 - La falta de adecuación a lo solicitado en el enunciado de las distintas preguntas, la coherencia, cohesión, corrección gramatical, léxica y ortográfica, así como su presentación de las respuestas dadas por el alumnado podrán reducir la puntuación valoración del conjunto de los tres bloques hasta 1 punto.

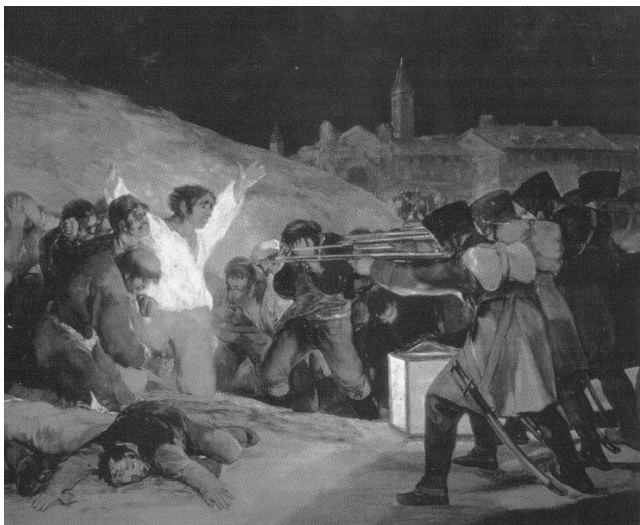
El examen consta de TRES BLOQUES en los que habrá de responderse en cada uno según lo indicado

BLOQUE I (hasta 2 puntos en total, de 0 a 1 punto por cuestión)

Responda a las **DOS** cuestiones planteadas:

- Señale los dos monarcas de más amplio reinado en el siglo XVI y las diferencias en su política exterior.
- Explique brevemente las medidas más relevantes emprendidas por los monarcas ilustrados para el desarrollo de la agricultura.

Elija **UNO** de los dos **ITINERARIOS** y responda en ellos a lo que se le solicita en el Bloque II y Bloque III:

ITINERARIO A	ITINERARIO B
<p>BLOQUE II (de 0 a 4 puntos)</p> <p>Responda las cuestiones de UNO de los dos documentos siguientes:</p> <p>Documento 1</p>  <ol style="list-style-type: none">A qué hecho se refiere la ilustración anterior.Explique el contexto en el que se produjo.Qué consecuencia tuvo el hecho para esa etapa histórica.	<p>BLOQUE II (de 0 a 4 puntos)</p> <p>Responda las cuestiones de UNO de los dos documentos siguientes:</p> <p>Documento 1</p> <p>“A los obreros y a la opinión pública: Ha llegado el momento de poner en práctica, sin vacilación, los propósitos anunciados por los representantes de la Unión General de Trabajadores y la Confederación Nacional del Trabajo en el manifiesto suscrito por estos organismos en el mes de marzo. Desde entonces, la afirmación hecha por el proletariado de demandar, como remedio de los males que padece España, un cambio fundamental de régimen político ha sido corroborada por la actitud que han ido adoptando importantes organismos nacionales, desde la enérgica afirmación de la existencia de las Juntas de Defensa del Arma de Infantería frente a los intentos de su disolución por los poderes públicos, hasta la Asamblea de Parlamentarios celebrada en Barcelona el 19 de julio, y la adhesión a sus conclusiones de numerosos Ayuntamientos, que dan público testimonio de las ansias de renovación que hay en todo el país. [...] El proletariado español ha asistido en silencio durante los últimos meses a un espectáculo vergonzoso, mezcla de incompetencia y repulsiva jactancia, de descarado desprecio de la vida y de los derechos del pueblo e impúdica utilización de las más degradantes mentiras como supremo recurso del Gobierno. [...] ¿Qué no habrán hecho los poderes públicos con el pueblo inerte e indefenso bajo un régimen constitucional ficticio, bajo un régimen económico de miseria y despilfarro, y en un estado cultural mantenido por los oligarcas en el más bajo nivel, y sobre el cual la masa ciudadana</p>



PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD Y PRUEBA DE ADMISIÓN

HISTORIA DE ESPAÑA

ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS

CURSO 2024-2025

- Instrucciones:**
- a) Duración: 1 hora y 30 minutos.
 - b) Todas las cuestiones deben responderse en el papel entregado para la realización del examen y nunca en los folios que contienen los enunciados.
 - c) Este examen está estructurado en bloques. Deberá responder a lo que se indica en cada bloque.
 - d) La valoración de cada apartado se indica en este.
 - e) La falta de adecuación a lo solicitado en el enunciado de las distintas preguntas, la coherencia, cohesión, corrección gramatical, léxica y ortográfica, así como su presentación de las respuestas dadas por el alumnado podrán reducir la puntuación valoración del conjunto de los tres bloques hasta 1 punto.

(ITINERARIO A, cont.)

Documento 2

“A las Cortes. El actual estado de la nación y el delicado en que mi salud se encuentra me han hecho decidir a renunciar la Regencia del reino, que durante la menor edad de mi excelsa Hija Doña Isabel II me fue conferida por las Cortes constituyentes de la nación reunidas en 1836, a pesar de que mis Consejeros, con la honradez y patriotismo que les distingue, me han rogado encarecidamente continuara en ella, cuando menos hasta la reunión de las próximas Cortes, por creerlo así conveniente al país y a la causa pública; pero no pudiendo acceder a algunas de las exigencias de los pueblos, que mis Consejeros mismos creen deber ser consultadas para calmar los ánimos y terminar la actual situación, me es absolutamente imposible continuar desempeñándola, y creo obrar como exige el interés de la nación renunciando a ella. Espero que las Cortes nombren personas para tan alto y elevado encargo, que contribuyan a hacer tan feliz esta nación como merece por sus virtudes. A la misma dejo encomendadas mis augustas Hijas, y los Ministros que deben, conforme al espíritu de la Constitución, gobernar el reino hasta que se reúnan, me tienen dadas sobradas pruebas de lealtad para no confiarles con el mayor gusto depósito tan sagrado. Para que produzca, pues, los efectos correspondientes, firmo este documento autógrafo de la renuncia, que en presencia de las autoridades y corporaciones de esta ciudad, entrego al Presidente de mi Consejo para que lo presente a su tiempo a las Cortes. María Cristina”.

María Cristina, Valencia 12 de octubre de 1840.

- a) A qué hecho histórico corresponde.
- b) Resuma sus ideas principales.
- c) Desarrolle la importancia que tuvo y sus consecuencias.

(ITINERARIO B, cont.)

sólo puede irse paulatinamente elevando merced a ímprobos y perseverantes esfuerzos?”.

Manifiesto del Comité de Huelga, 12 de agosto de 1917.

- a) A qué hecho se refiere el texto anterior.
- b) Resuma sus ideas principales.
- c) Contextualice el texto en el momento histórico.

Documento 2



- a) Identifique los personajes principales de la fotografía.
- b) Qué relación existió entre ambos.
- c) Contextualice la imagen en el momento histórico.

BLOQUE III (de 0 a 4 puntos)

Responda a UNO de los dos siguientes temas:

1. La Segunda República: bienio reformista, bienio conservador y gobierno del Frente Popular.
2. La creación del Estado franquista: bases ideológicas, autarquía y consolidación (1939-1959).

BLOQUE III (de 0 a 4 puntos)

Responda a UNO de los dos siguientes temas:

1. Construcción y evolución del Estado liberal durante el reinado efectivo de Isabel II (1843-1868).
2. La implantación del régimen de la Restauración. Características y funcionamiento del sistema canovista.