

**PRUEBA DE ACCESO Y ADMISIÓN A LA
UNIVERSIDAD**
CURSO 2017-2018

**LENGUA EXTRANJERA
PORTUGUÉS**

- Instrucciones:**
- a) Duración: 1 hora y 30 minutos.
 - b) No se permite el uso de diccionario.
 - c) La puntuación de las preguntas está indicada en las mismas.
 - d) Los alumnos deberán realizar completas una de las dos opciones A o B, sin poder mezclar las respuestas.

OPÇÃO A

Fotos dos filhos no Facebook. Sim ou não?

A Maria acabadinha de nascer. O João a dormir como um anjinho. O Miguel com um sorriso maroto de quem só tem dois dentes. Os primeiros passos do Pedro. Há poucas coisas mais ternurentas do que uma foto de uma criança. Especialmente se forem as nossas. Por esta razão, e mais algumas, os pais adoram mostrá-las. E os *feeds* do Facebook e Instagram enchem-se de crianças.

A grande questão é se os pais têm esse direito.

Fiz uma rápida sondagem por alguns amigos: "Publicas fotos dos teus filhos no Facebook. Porquê?". Eis duas das respostas que obtive:

- "Sim, porque vivo longe e é uma maneira fácil de os meus amigos e família poderem acompanhar o crescimento deles, já que raramente os veem, mas tenho a preocupação de não os mostrar em situações que impliquem desconforto/embaraço e nunca os localizo geograficamente"

- "Porque sou uma mãe estupidamente babada. E para ir dando notícias nossas à família e amigos espalhados pelos quatro cantos do mundo."

Esta discussão já começou há alguns anos e promete continuar. Até na justiça. Num caso de um casal divorciado, o tribunal definiu as condições da regulação do poder parental e, entre elas, incluiu o dever de os pais não divulgarem "fotografias ou informações que permitam identificar a filha nas redes sociais".

Confesso que mais do que ser um legalista ou proibicionista, sou fã da lei do bom senso. E, por isso, o que realmente me choca são os pais que não respeitam as dicas básicas de segurança: nunca publicar fotos de crianças no banho ou de fraldas, não fazer *post* de imagens em que crianças aparecem com objetos de valor ou em que seja fácil identificar o local. Também fundamental é ter o cuidado de restringir ao máximo o número de pessoas que podem ter acesso à imagem.

Estes conselhos são todos úteis para quem não resistir à tentação. Eu, porém, prefiro seguir neste caso a regra do menos é mais: zero fotos é igual a zero riscos.

Jornal "Público" (adaptado)

A. COMPREENSÃO (4 pontos; 1 ponto por cada pergunta)

1. Responda às seguintes perguntas sobre o texto, usando as suas próprias palavras:

- 1.1. O que leva os pais a publicarem fotografias dos filhos nas redes sociais?
- 1.2. Que cuidados se devem ter ao publicar fotografias de crianças?

2. Indique se as seguintes afirmações são verdadeiras ou falsas. Justifique a resposta com palavras do texto.

- 2.1. A proibição de partilhar imagens e dados pessoais dos filhos já foi decretada por um tribunal.
- 2.2. O autor opta por não publicar nenhuma fotografia dos filhos para evitar possíveis problemas.

B. USO DA LÍNGUA (3 pontos; 0,5 por cada pergunta)

- 1. Encontre no texto:
 - um antónimo de "perto"
 - uma palavra que signifique ser "admirador ou seguidor, gostar muito de alguém ou de alguma coisa".
- 2. Passe as seguintes palavras para o plural: "sondagem" e "fácil."
- 3. Todas as seguintes palavras são nomes de partes do corpo, menos duas. Quais são essas duas "intrusas"?
cotovelo / pulso / boneca / genro / costas / testa / sobancelha / queixo / dente / pescoço
- 4. Complete a seguinte frase com as preposições e artigos necessários:
As minhas aulas de português são sempre _____ terças à tarde, das 19h _____ 21h. Mas _____ próxima terça, vamos ter aulas _____ manhã
- 5. Passe a seguinte frase para a voz passiva: "Todos os alunos entregaram os trabalhos ao professor hoje na aula".
- 6. Complete a seguinte frase, conjugando os verbos indicados nos tempos corretos:
Eu _____ (LER) todos os dias o jornal de manhã. Mas ontem não tive tempo e não o _____ (LER).

C. COMPOSIÇÃO (3 pontos) - Escreva cerca de 120 palavras sobre o seguinte tema:

As redes sociais: vantagens e desvantagens do seu uso.

**PRUEBA DE ACCESO Y ADMISIÓN A LA
UNIVERSIDAD**
CURSO 2017-2018

**LENGUA EXTRANJERA
PORTUGUÉS**

- Instrucciones:**
- a) Duración: 1 hora y 30 minutos.
 - b) No se permite el uso de diccionario.
 - c) La puntuación de las preguntas está indicada en las mismas.
 - d) Los alumnos deberán realizar completas una de las dos opciones A o B, sin poder mezclar las respuestas.

OPÇÃO B

Um aniversário misterioso

Ontem à tarde, quando chegou a casa, a Sandra viu que tinha uma nota colada na porta do frigorífico. Quando a leu, ficou muito surpreendida: a nota mandava-a ir até à sala, onde estava um mapa que continha instruções que devia seguir para chegar a um sítio, que ficava no outro lado da cidade, zona que ela não conhecia muito bem.

Ficou intrigadíssima, mas como era uma pessoa aventureira, decidiu aceitar aquele desafio. Saiu de casa perto das sete da tarde e apanhou o autocarro 33, tal como estava escrito no mapa. Depois, contou as paragens e, quando chegou à oitava, saiu, já que as instruções diziam que aí devia descer. A rua era lindíssima, tinha árvores muito verdes e casas antigas. De repente, viu no final da rua uma casa enorme – era a casa amarela onde tinha de entrar. Como não havia ninguém na rua e já eram quase oito horas, a Sandra ficou um pouco apreensiva, mas, ainda assim, não desistiu. Tocou à campainha e esperou. Alguém veio à porta e abriu-a. Ela entrou, mas dentro de casa não havia luz, por isso não conseguia enxergar nada. Começou a tremer, com receio de ter caído nalguma cilada, ao mesmo tempo que sentia o coração bater tanto que até parecia que lhe ia sair do peito.

Enquanto ela tentava acalmar-se e perceber onde estava, ouviu um grito: um grupo de pessoas a dizer em uníssono: "Parabéns!".

A Sandra assustou-se com o barulho repentino, mas viu logo a cara dos seus melhores amigos. Estava numa sala cheia de gente e, ao centro, havia um bolo de aniversário com velinhas. Era o seu dia de anos e ela tinha-se esquecido completamente. Após cantarem os parabéns, os amigos ofereceram-lhe muitos presentes.

Foi um gesto emocionante dos amigos e uma festa de anos inesquecível!

Português em Foco 2 (adaptado)

A. COMPREENSÃO (4 pontos; 1 ponto por cada pergunta)

1. Responda às seguintes perguntas sobre o texto, usando as suas próprias palavras:

- 1.1. Que dicas deve seguir a Sandra para chegar à casa amarela?
- 1.2. O que tinham os amigos preparado para a Sandra na casa amarela?

2. Indique se as seguintes afirmações são verdadeiras ou falsas. Justifique a resposta com palavras do texto.

- 2.1. A Sandra tinha-se lembrado do seu dia de anos.
- 2.2. A Sandra fica cheia de medo quando entra na casa amarela.

B. USO DA LÍNGUA (3 pontos; 0,5 por cada pergunta)

- 1. Encontre no texto um sinónimo de "ver" e de "ruído".
- 2. Encontre no texto um antónimo de "vazia" e de "subir".
- 3. No texto aparece a palavra "amarela". Indique o nome de outras quatro cores.
- 4. Passe a seguinte frase para a voz passiva: "A Sandra aceitou o desafio dos amigos".
- 5. Complete a sequência: primeiro, segundo, _____, quarto, quinto, _____, oitavo, _____ e décimo
- 6. Complete as seguintes frases, conjugando os verbos no Imperativo:
 - Meninos, _____ (OUVIR) o que o pai vai dizer. Prestem muita atenção!
 - Tenham cuidado com a chuva. _____ (VESTIR) as gabardinas e não saiam sem chapéu de chuva!

C. COMPOSIÇÃO (3 pontos) - Escreva cerca de 120 palavras sobre o seguinte tema:

Conte como foi a última festa de anos a que assistiu (quem era o aniversariante, o que fizeram, os presentes, etc.)