

Instrucciones:

- a) Duración: 1h30m.
- b) No se permite el uso de diccionario.
- c) La puntuación de las preguntas está indicada en las mismas.
- d) Los alumnos deberán realizar completas una de las dos opciones A o B, sin poder mezclar las respuestas.

OPÇÃO A

Sara era estudante de Sociologia quando fez Erasmus. Concorreu à única vaga que existia para a Universidade de Warwick, no Reino Unido, e foi seleccionada. Os 11 meses que esteve a estudar no estrangeiro abriram-lhe portas importantes para o seu percurso profissional. Hoje, 20 anos depois, é professora universitária.

Sara: "Foi uma experiência marcante, que teve os seus momentos difíceis, mas que avalio como muito positiva. Observo que muitos alunos preferem candidatar-se às universidades que são também seleccionadas por outros amigos. Será certamente uma experiência gratificante, mas também mais limitadora do desafio. Eu penso que se deve partir sozinho, com o sentido mais genuíno de descoberta. Tive de confrontar-me com diferenças de comportamento que têm certamente raízes culturais. Na minha turma, quando cheguei, era a única aluna estrangeira mas parecia opaca. Ninguém me perguntava o nome, ninguém questionava se precisava de ajuda, era como se não me vissem. Depois de um choque inicial, percebi que se fosse extrovertida, se fosse eu a iniciar uma conversa, a estabelecer o contacto, era bem sucedida. Acredito que se trata de um programa valioso para o enriquecimento da formação tanto no plano académico como pessoal. Foi um período da minha vida em que cresci muito, amadureci, pus à prova algumas das minhas capacidades, desenvolvi outras, desde uma vertente mais humana (o valor da solidariedade, da entreajuda, da tolerância, do respeito pela diversidade) até à consciência de um amplo enriquecimento do ponto de vista académico. Os laços que se criam são tão fortes que perduram para a vida. Ganhamos amigos em vários pontos do mundo. Ainda hoje mantenho parte dessas relações de amizade. Há também relações de trabalho. Tenho participado em projetos de investigação que envolvem pessoas que conheci na altura."

Geração Erasmus (adaptado)

A. COMPREENSÃO (4 pontos; 1 ponto por cada pergunta)

1. Responda às seguintes perguntas sobre o texto, usando as suas próprias palavras:

- 1.1. Que vantagens teve para Sara a experiência Erasmus, tanto do ponto de vista pessoal como profissional?
- 1.2. Porque é que ela diz que, no início, "parecia opaca"?

2. Indique se as seguintes afirmações são verdadeiras ou falsas. Justifique a resposta com palavras do texto.

- 2.1. Só havia uma bolsa Erasmus para a universidade de Warwick quando Sara concorreu.
- 2.2. Sara considera que é melhor ir fazer Erasmus em grupo, com colegas da mesma universidade de origem.

B. USO DA LÍNGUA (3 pontos; 0,5 por cada pergunta)

- 1. No texto aparecem as palavras "abriram" e "difíceis". Indique o contrário de cada uma delas.
- 2. Passe as seguintes palavras para o plural: "formação" e "inicial".
- 3. Escreva por extenso (em letra) os dois números que aparecem no início do texto: 11 e 20.
- 4. Passe as últimas frases do texto para a terceira pessoa do singular: "Ainda hoje Sara _____ (MANTER) parte dessas relações de amizade. Há também relações de trabalho. Ela tem participado em projetos de investigação que envolvem pessoas que (ela) _____ (CONHECER) na altura."
- 5. Complete a seguinte frase, conjugando os verbos indicados no pretérito imperfeito do indicativo: "Era uma vez uma menina que vivia com a sua mãezinha e que _____ (TER) uma capa com um capuz vermelho. Por isso as pessoas chamavam-lhe Capuchinho Vermelho. A menina _____ (IR) todos os dias brincar na floresta. Um dia..."
- 6. Complete a seguinte frase com as preposições e artigos necessários: A Laura é _____ Andaluzia, mas agora mora _____ Brasil.

C. COMPOSIÇÃO (3 pontos) - Escreva cerca de 120 palavras sobre o seguinte tema:

Vantagens e desvantagens de viver durante um período de tempo num país diferente do seu.

Instrucciones:

- a) Duración: 1h30m.
- b) No se permite el uso de diccionario.
- c) La puntuación de las preguntas está indicada en las mismas.
- d) Los alumnos deberán realizar completas una de las dos opciones A o B, sin poder mezclar las respuestas.

OPÇÃO B

Naquela manhã, quando viu o povo saindo da missa, Boa-Vida entrou na igreja e foi furando até a sacristia. Não tinha ninguém e ele viu um objeto de ouro que devia dar muito dinheiro. Espiou mais uma vez, não viu ninguém. Foi passando a mão, mas alguém tocou no seu ombro.

- Por que faz isso, meu filho? – perguntou o padre José Pedro, com um sorriso, enquanto tirava da mão do Boa-Vida o relicário de ouro.

-Tava só dando uma espiada, reverendo. É batuta - responde Boa-Vida com certo receio - Mas não vá pensando que ia levar. Ia deixar aí direitinho. Sou de boa família.

O padre José Pedro espiou as roupas do Boa-Vida e riu. Boa-Vida olhou também para seus trapos.

O padre José Pedro sorriu de novo. Sabia perfeitamente que Boa-Vida estava mentindo. Há muito que ele aguardava uma oportunidade para travar relações com as crianças abandonadas da cidade, os Capitães da Areia. Pensava que aquela era a missão que lhe estava reservada. Há bastante tempo que ouvia falar nos Capitães e sonhava entrar em contato com eles, poder trazer todos aqueles corações a Deus. Tinha uma vontade enorme de trabalhar com aquelas crianças, de ajudá-las a serem boas. Por isso tratou o melhor que pôde a Boa-Vida. Quem sabe se por intermédio dele não chegaria, aos Capitães da Areia? E assim foi.

Nas primeiras vezes os meninos o olhavam com desconfiança. Mas o padre José Pedro sabia como tratar os meninos. Tratava-os como a homens, como a amigos. E assim conquistou a confiança deles e se fez amigo de todos.

Jorge Amado, *Capitães de Areia* (adaptado)

A. COMPREENSÃO (4 pontos; 1 ponto por cada pergunta)

1. Responda às seguintes perguntas sobre o texto, usando as suas próprias palavras:

- 1.1. Como se conheceram o padre José Pedro e Boa-Vida?
- 1.2. Qual a intenção do padre José Pedro em relação aos Capitães da Areia?

2. Indique se as seguintes afirmações são verdadeiras ou falsas. Justifique a resposta com palavras do texto.

- 2.1. Quando surpreende Boa-Vida a tentar roubar, o padre fala com ele de maus modos, muito zangado.
- 2.2. O padre José Pedro estabelece amizade com os Capitães da Areia.

B. USO DA LÍNGUA (3 pontos; 0,5 por cada pergunta)

- 1. Encontre no texto o oposto de "alguém" e de "má".
- 2. Passe as seguintes palavras para o singular: "homens" e "capitães"
- 3. Faça uma frase com as seguintes palavras, conjugando o verbo e incluindo os artigos e preposições necessárias: Eles / ter / aulas / francês / terças / quintas / manhã
- 4. Complete a seguinte frase, conjugando os verbos indicados no pretérito perfeito simples:
O Rodrigo ontem _____ (ALMOÇAR) na cantina da escola e _____ (COMER) peixe grelhado com legumes.
- 5. Complete a seguinte frase, conjugando os verbos indicados no presente do indicativo:
Para praticar uma língua estrangeira, eu _____ (OUVIR) muita música e _____ (LER) livros nessa língua. Acho que é a melhor maneira de aprender.
- 6. Passe a seguinte frase para a voz passiva:
A Ana vai devolver o livro à biblioteca amanhã.

C. COMPOSIÇÃO (3 pontos) - Escreva cerca de 120 palavras sobre o seguinte tema:

Uma pessoa especial - Fale sobre uma pessoa (que conheça pessoalmente ou não) e que, na sua opinião, seja digna de admiração pelo seu caráter, pelo seu trabalho, por ajudar os outros...