

Conocimiento del medio natural, social y cultural

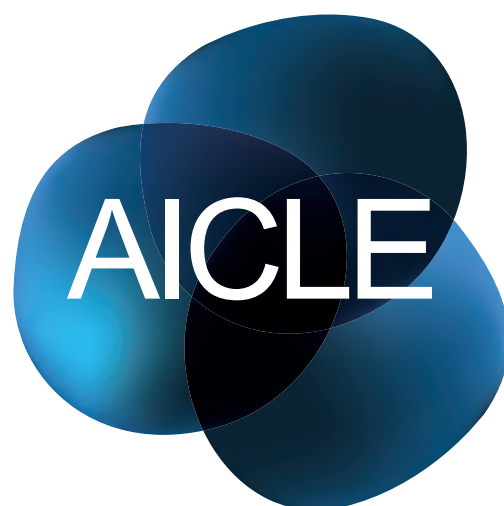


Primaria



JUNTA DE ANDALUCÍA

Inglés



JUNTA DE ANDALUCÍA

Identificación del material AICLE

TÍTULO	Seasons
NIVEL LINGÜÍSTICO SEGÚN MCER	A1.1
IDIOMA	Inglés
ÁREA / MATERIA	Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural
NÚCLEO TEMÁTICO	Las estaciones del año y el tiempo atmosférico
GUIÓN TEMÁTICO	En esta unidad se estudiarán las estaciones del año partiendo de los cambios que se perciben en el medio, los meses que comprenden cada estación, el tiempo meteorológico característico de cada estación y la ropa que comúnmente se utiliza en cada época.
FORMATO	Documento pdf
CORRESPONDENCIA CURRICULAR	1º de Educación Primaria
AUTORÍA	Alicia Ruiz Godoy
TEMPORALIZACIÓN APROXIMADA	De 6 a 8 sesiones
COMPETENCIAS BÁSICAS	- Aprender a aprender: el alumnado trabaja de forma autónoma en múltiples de las actividades a lo largo de la unidad. - Competencia lingüística: los alumnos/as interactúan de forma oral y escrita en diversidad de actividades. Se integran todas las destrezas en las diferentes actividades. - Competencia en el conocimiento e interacción con el mundo físico: los alumnos/as conocen las diferentes estaciones del año, el tiempo meteorológico predominante en dichas épocas y las prendas de ropa adecuadas para cada una de ellas. - Competencia cultural y artística: los alumnos/as realizan un collage con revistas y papeles de colores sobre una de las cuatro estaciones del año. - Autonomía e iniciativa personal: el alumnado opina, realiza actividades, da opiniones, elige una estación para hacer el proyecto final, elige la ropa que debe ponerse en cada estación del año.

Tabla de programación AICLE

OBJETIVOS	- Participa en las actividades grupales en el aula, respeta a los demás y las normas establecidas - Ordena cronológicamente algunos hechos relevantes de su vida personal y utiliza para ello las unidades de tiempo: hora, día, mes y año - Reconoce y describe oralmente los fenómenos meteorológicos (lluvia, viento, nieve, etc.) - Comprende mensajes sencillos orales y gráficos que describen hechos o fenómenos del medio y expone sus experiencias oralmente o por medio de dibujos elementales	
CONTENIDOS DE CURSO / CICLO	- Las estaciones del año - El tiempo atmosférico: sus elementos - Expresiones de tiempo: soleado, ventoso,.... - Los meses del año - Prendas de vestir	
TEMA	- Las estaciones y el tiempo atmosférico - Ropa adecuada para cada época	
MODELOS DISCURSIVOS	- Formular hipótesis a través de dibujos dados previos a la actividad - Diferenciar las distintas estaciones del año - Distinguir las estaciones a través de dibujos dados - Predecir el tiempo atmosférico en cada estación - Comparar el tiempo atmosférico en distintas estaciones - Solicitar información sobre el tiempo atmosférico	
TAREAS	- Dibujar prendas de ropa - Collage	
CONTENIDOS LINGÜÍSTICOS	FUNCIONES: - Predecir el tema de estudio utilizando imágenes - Escuchar y extraer la información necesaria - Leer y captar el sentido general del texto - Comparar el tiempo en las diferentes estaciones - Comentar con otras personas qué ropa es adecuada en cada estación del año - Formular preguntas para averiguar alguna información	LÉXICO: Estaciones del año, tiempo atmosférico, ropa, meses del año. ESTRUCTURAS: - It's (autumn) - In (winter) - It's (cloudy and windy) - I wear (boots) - What's the weather like...?
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	- Conoce las estaciones del año y las características más significativas de cada una - Distingue y usa las diferentes expresiones relacionadas con el tiempo atmosférico - Produce tanto de forma oral como escrita informaciones sobre el tiempo atmosférico mirando unos dibujos - Describe oralmente y por escrito qué ropa es la más apropiada para cada época - Conoce los meses del año y sabe clasificarlos en las distintas estaciones	

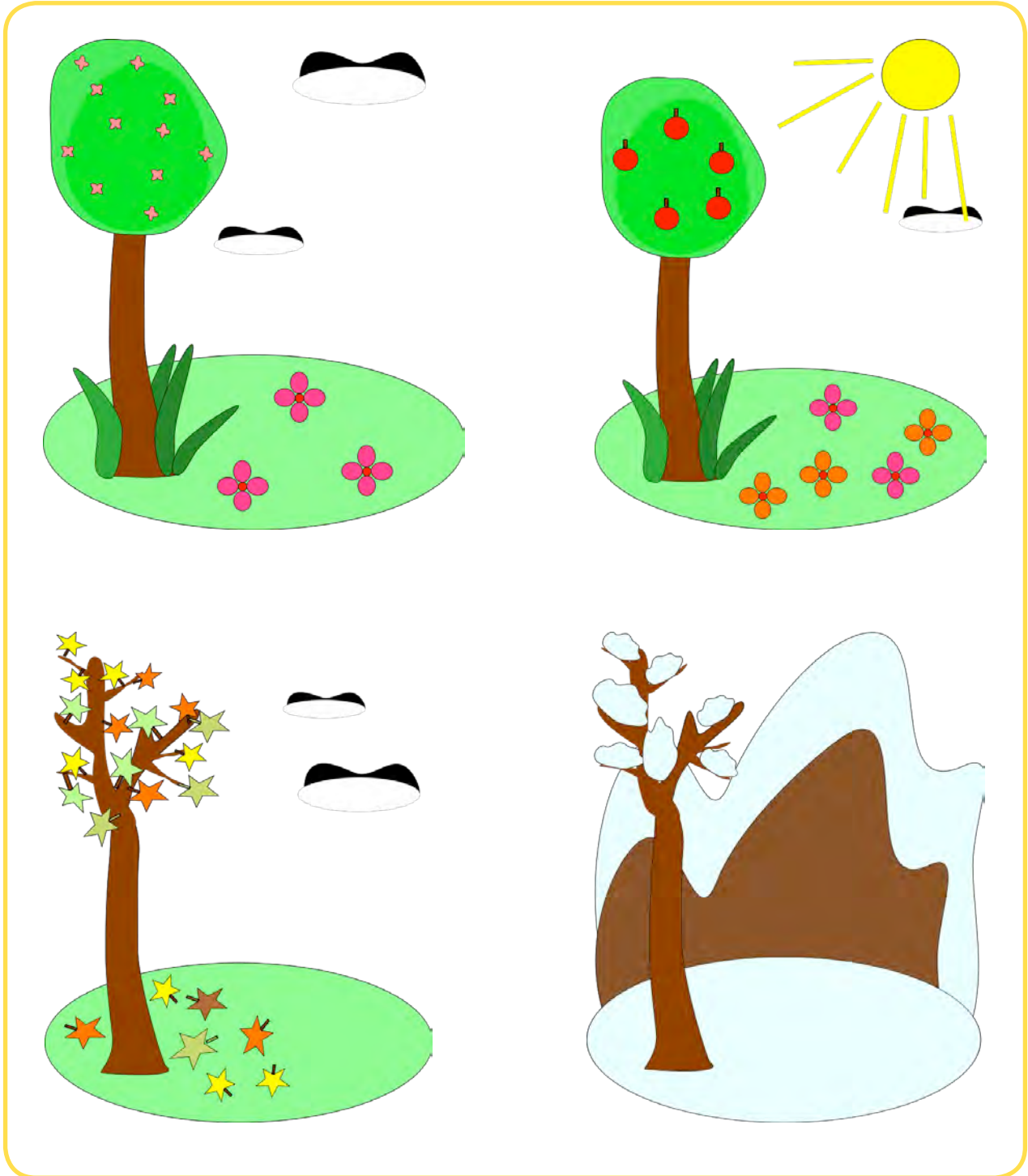
Seasons



Name: _____

1. SEASONS

1. Find one thing that is different in each picture. Discuss in class.



2. Listen, repeat and trace.



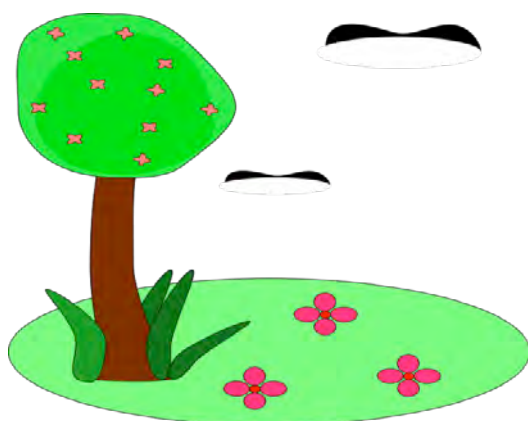
Summer

Winter

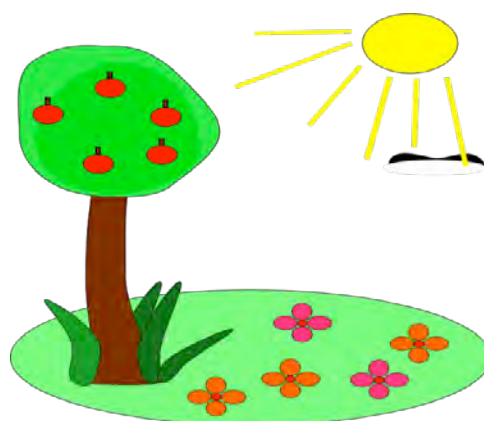
Spring

Autumn

3. Work with your partner and label the pictures.



1



2



3



4

4. Ask your partner questions. Listen to the example.



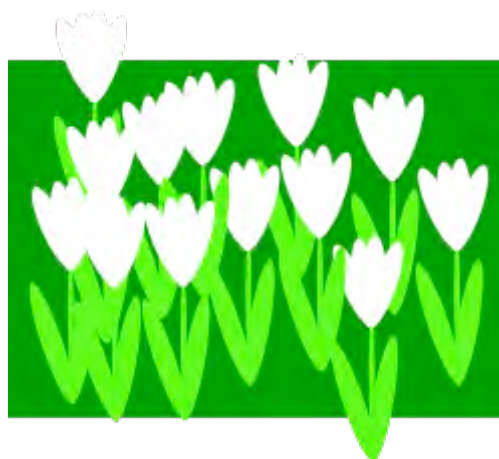
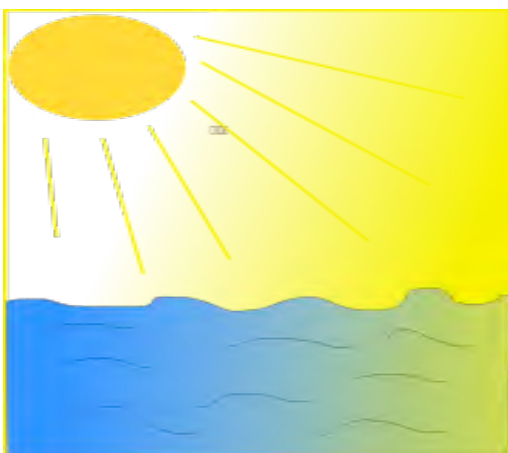
What season
is in number 1?

Well done !



It is spring !

5. Listen and number. Then complete the sentences about pictures.



6. Complete the sentences.



It's summer in number

It's winter in number

It's spring

It's

7. Listen and match these holidays with each season.



Christmas
Holidays



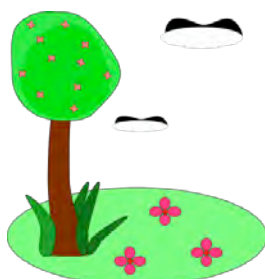
Summer



Halloween



Mother's Day



8. Ask your partner questions. Listen to the examples.



When is
Christmas?

Well done !
Your turn !



It is in
winter.



When is
Halloween?

No, it isn't.

Well done !
Your turn.



It is in
summer.

It is in
autumn.

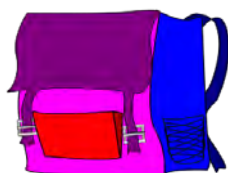
9. Do you know the months of the year? Cut out the months and put them in order.



October



August



September



June



November



February



March



April



January



May



December



July

Months of the Year

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

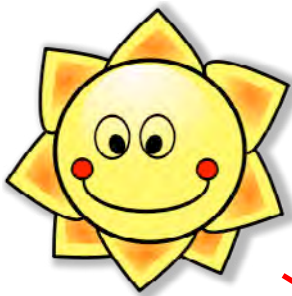
11

12

10. Now listen and check your answers.
Then listen and repeat.



11. What are the months of each season?
Work in groups and match the seasons to the months.



Summer



Spring



Winter

January
February
March
April
May
June
July
August
September
October
November
December



Autumn

12. Now draw the symbol for each season on this calendar:



January	February
March	April
May	June
July	August
September	October
November	December

13. What's the weather like? Trace, listen and repeat.



sunny



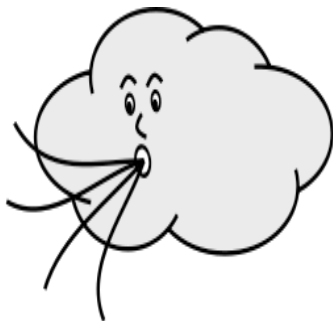
cloudy



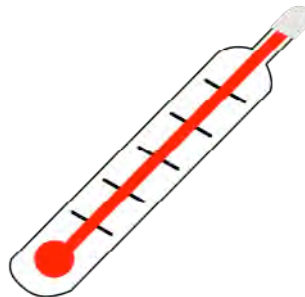
wet



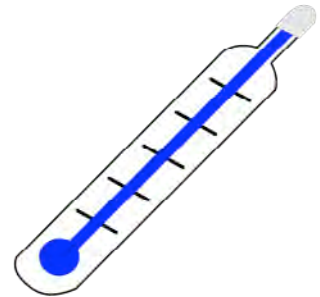
snowy



windy



hot



cold

14. Read, trace and circle the correct answer.



1. In autumn it's  
2. In winter it's  
3. In spring it's  
4. In summer it's  

15. Listen and repeat the season chant



16. Ask your partner questions. Listen to the examples.



What's the weather like in Summer?

Well done!
Your turn!

It's hot.



What's the weather like in Winter?

Well done!
Your turn!

It's cold.



17. Read the sentences and circle True or False.



- | | | |
|--------------------------|------|-------|
| a. It's hot in summer. | True | False |
| b. It's sunny in winter. | True | False |
| c. It's windy in autumn. | True | False |
| d. It's cold in spring. | True | False |
| e. It's rainy in autumn. | True | False |
| f. It's sunny in summer. | True | False |

18. Clothes and seasons. Listen and write the number. Then listen, point and repeat.



swimsuit ☐	t-shirt ☐	bikini ☐
gloves ☐	cap ☐	scarf ☐
jeans ☐	sandals ☐	boots ☐
shirt ☐	sunglasses ☐	socks ☐
jumper ☐	trainers ☐	jacket ☐
		coat ☐

19. What do you wear in each season?
Draw two clothes under the correct season.

Spring	Summer	Autumn	Winter

20. What clothes do you wear? Decide in pairs. Complete the sentences.



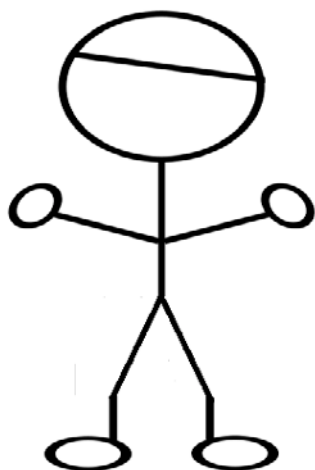
In spring I wear a jacket.

In summer I wear

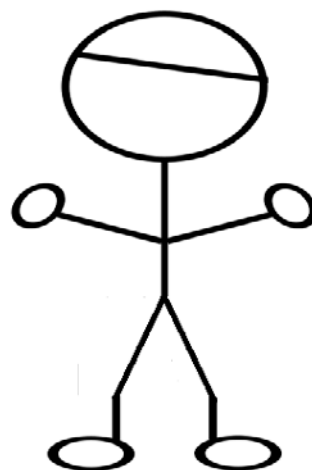
In autumn I

In winter

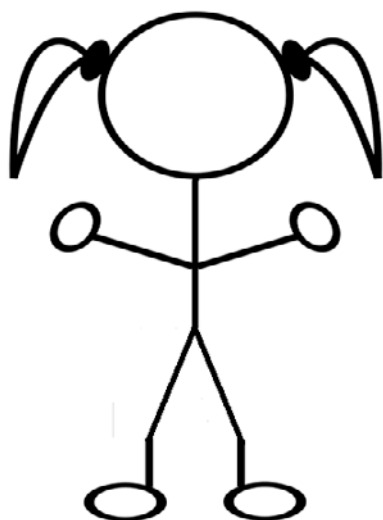
21. Draw, label and color. Then share with your classmates.



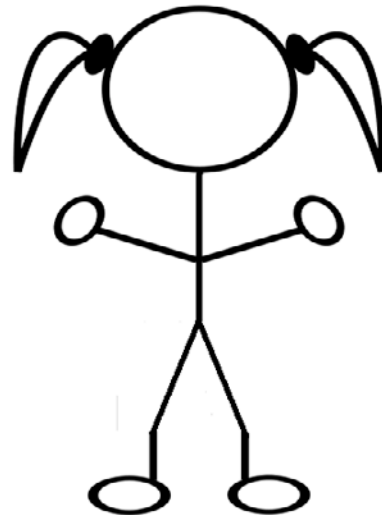
It's summer



It's autumn

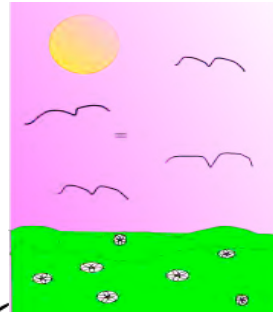


It's winter

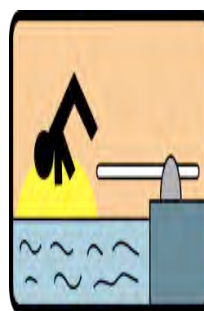
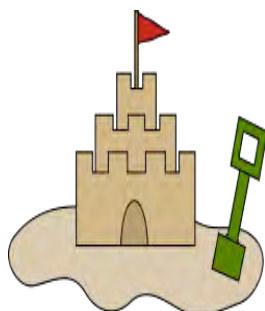


It's spring

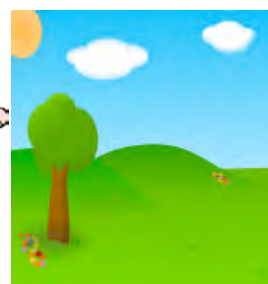
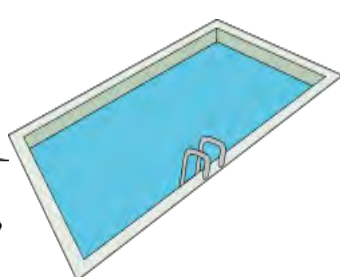
22. Tick the spring scenes.



23. Tick the summer scenes.



24. Tick the winter scenes.



25. Match and make true sentences.

In summer	I wear a coat.
In autumn	I wear boots.
In winter	I wear shorts.
In spring	I wear a shirt.

FINAL PROJECT

Select a season and make a collage about it. You can use:

Newspapers
Magazines
Scissors
Glue
Crayons

Self assessment. Tick your progress in this unit.

				
	I recognise some months of the year, some clothes and the seasons.			
	I read sentences about seasons and weather.			
	I can repeat some words, expressions and sentences about the unit.			
	I can talk to my classmates about the seasons and weather.			
	I can write the seasons and the months of the year.			

Glossary

Answer: contestar
April: abril
August: agosto
Autumn: otoño
Bikini: bikini
Boot: bota
Cap: gorra
Check: corregir
Christmas: navidad
Circle: rodear
Clothes: ropas
Cloudy: nublado
Coat: abrigo
Cold: frío
Cool: fresco
December: diciembre
Discuss: discutir
False: falso
February: febrero
Gloves: guantes
Group: grupo
Hot: calor
Jacket: chaqueta
January: enero
Jeans: vaqueros
July: julio
Jumper: jersey
June: junio
Label: etiquetar
Listen: escuchar
March: marzo
Match: unir
May: mayo
Month: mes
Mother's Day: día de la madre
November: noviembre
October: octubre
Partner: pareja, compañero
Picture: dibujo
Point: señalar
Read: leer
Repeat: repetir
Sandals: sandalias

Scarf: bufanda
Scene: escena
Sea: Mar
Season: estación
September: septiembre
Shirt: camisa
Show: mostrar
Snowy: de nieve, nevado
Socks: calcetines
Spring: primavera
Summer holidays: vacaciones de verano
Summer: verano
Sunny: soleado
Swimsuit: bañador
Take off: quitar
Talk: hablar
Trace: repasar
Trainers: zapatillas deportivas
True: verdadero
T-shirt: camiseta
Under: Bajo, debajo
Warm: templado
Wear: llevar puesto
Well done!: ¡Buen trabajo!
Wet: húmedo
What's the weather like?:
¿Qué tiempo hace?
Windy: ventoso
Winter: invierno
Write: escribir
Year: año
Your turn!: ¡Tu turno!