



## INVESTIGACIÓN EN EL AULA AÑO 2025

Con esta iniciativa se desea **fomentar la investigación y la innovación científicas como parte de la actividad normal en las aulas, proporcionando al alumnado y al profesorado la oportunidad de dar a conocer el trabajo realizado en el Parque de las Ciencias.** Las investigaciones serán expuestas en paneles informativos e irán acompañadas de material suplementario como vídeos, maquetas, etc. El alumnado autor hará la presentación del proyecto en el Parque de las Ciencias y los proyectos quedarán a disposición del público en la página web del Servicio de Educación del Parque de las Ciencias.

Los centros bilingües tendrán la opción de presentar sus proyectos en español y en otra lengua comunitaria.

- **Fecha y modo de inscripción:** Hasta el 15 de diciembre de 2024 mediante email a [educacion@parqueciencias.com](mailto:educacion@parqueciencias.com)
- **Fecha de participación:** Entre abril y diciembre de 2025 a convenir con el Parque de las Ciencias.
- **Dirigido a:** Alumnado andaluz de cualquier nivel educativo.



*Actividad alineada con los objetivos del Programa CIMA de la Consejería de Desarrollo Educativo y F.P. para favorecer la innovación y transformación educativa en los centros docentes andaluces.*

### CONDICIONES DE PARTICIPACIÓN

**DESTINATARIOS.** Esta convocatoria está dirigida a cualquier centro educativo de Andalucía y al alumnado de cualquier nivel no universitario.

**PERIODO DE REALIZACIÓN.** Las presentaciones tendrán lugar **entre marzo y diciembre de 2025** en la fecha indicada por el Parque de las Ciencias, previa consulta al centro educativo.

**GASTOS DE DESPLAZAMIENTO Y ALOJAMIENTO.** El Parque de las Ciencias correrá con los gastos de transporte en autobús y, cuando sea necesario, de pernoctación del grupo (hasta un máximo de 10 estudiantes y 2 docentes). El apoyo del museo se asignará en función del lugar de procedencia del grupo, la edad del alumnado y los recursos disponibles para este proyecto.

**MODO DE INSCRIPCIÓN.** Hasta el 15 de diciembre de 2024 a través de correo electrónico a: [educacion@parqueciencias.com](mailto:educacion@parqueciencias.com). Se enviará en este email un resumen del proyecto empleando la plantilla descargable en el siguiente enlace y cualquier otra documentación que el grupo considere relevante.

[https://www.parqueciencias.com/wp-content/uploads/2024/11/241118\\_anexo-descripcion-de-proyecto4.docx](https://www.parqueciencias.com/wp-content/uploads/2024/11/241118_anexo-descripcion-de-proyecto4.docx)



**CRITERIOS DE SELECCIÓN.** Se seleccionará un máximo de 8 proyectos atendiendo a los criterios de selección (indicados en el Anexo I de este documento), a la representación de grupos de las diferentes etapas educativas y a la participación de grupos procedentes de todas las provincias andaluzas.

**DÍA DE LA PRESENTACIÓN.** El proyecto se presentará en el Parque de las Ciencias en el día convenido con el grupo. Se facilitará el acceso al museo al alumnado participante en un número máximo de 10 participantes y 2 docentes a los que se entregará una camiseta. La visita a otras instalaciones como el Planetario o Biodomo quedarán sujetas a la reserva escolar por parte del grupo.

**ELABORACIÓN DE MATERIAL RESULTANTE.** Con al menos dos semanas de antelación, los grupos seleccionados deberán enviar:

- Un documento que contenga información sobre el desarrollo del proyecto. Como sugerencia se recomiendan que aparezcan los objetivos, la pregunta científica a la que se ha dado respuesta, la metodología científica aplicada, análisis de resultados, información gráfica, conclusiones, etc.
- Un diseño de póster de 70 cm de ancho por 89,5 cm de alto con predominio del color blanco en el fondo y con una resolución mínima de 300 ppp, en formato .jpg o .pdf.
- Un vídeo del proyecto en formato MP4 y calidad Full HD con una duración de entre 2 y 3 minutos.

**CONTACTO.** Para cualquier información adicional, contactar con:  
educacion@parqueciencias.com / 958 13 19 00

**CONSULTA TODA LA INFORMACIÓN EN:**

<https://www.parqueciencias.com/area-educativa/programas-educativos/investigacion-en-el-aula/>



## ANEXO I: CRITERIOS DE SELECCIÓN DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EN EL AULA

CRITERIOS SELECCIÓN PROYECTOS "PROGRAMA INVESTIGACIÓN EN EL AULA"				
Criterio	4	3	2	1
<b>Relevancia del Tema</b>	El tema es altamente relevante para el currículo y los intereses de los estudiantes.	El tema es relevante para el currículo y los intereses de los estudiantes.	El tema es algo relevante para el currículo y los intereses de los estudiantes.	El tema no es relevante para el currículo ni los intereses de los estudiantes.
<b>Originalidad e Innovación</b>	La propuesta muestra una gran creatividad e innovación.	La propuesta es creativa e innovadora.	La propuesta es algo creativa e innovadora.	La propuesta no muestra creatividad ni innovación.
<b>Viabilidad</b>	El proyecto es completamente factible con los recursos y tiempo disponibles.	El proyecto es factible con los recursos y tiempo disponibles.	El proyecto es algo factible con los recursos y tiempo disponibles.	El proyecto no es factible con los recursos y tiempo disponibles.
<b>Metodología</b>	La metodología es muy clara, adecuada y bien justificada.	La metodología es clara, adecuada y justificada.	La metodología es algo clara, adecuada y justificada.	La metodología no es clara, adecuada ni justificada.
<b>Objetivos Claros</b>	Los objetivos están muy bien definidos y son completamente alcanzables y medibles.	Los objetivos están bien definidos y son alcanzables y medibles.	Los objetivos están algo definidos y son alcanzables y medibles.	Los objetivos no están bien definidos ni son alcanzables ni medibles.
<b>Contribución al Aprendizaje</b>	El proyecto contribuye significativamente al	El proyecto contribuye al desarrollo de habilidades y conocimiento.	El proyecto contribuye algo al desarrollo de habilidades y conocimiento.	El proyecto no contribuye al desarrollo de habilidades ni conocimiento.



	desarrollo de habilidades y conocimiento.			
<b>Enfoque CTS (Ciencia-Tecnología-Sociedad)</b>	El enfoque CTS está significativamente planteado en el proyecto.	El enfoque CTS está planteado en el proyecto.	El enfoque CTS está difusamente planteado en el proyecto.	El enfoque CTS no está contemplado en el proyecto.
<b>Presentación</b>	La propuesta está muy bien escrita, clara y organizada, con excelente uso de recursos.	La propuesta está bien escrita, clara y organizada, con buen uso de recursos.	La propuesta está algo bien escrita, clara y organizada, con uso adecuado de recursos.	La propuesta no está bien escrita, clara ni organizada, y no utiliza recursos adecuadamente.

**LEYENDA DE PUNTUACIÓN**

**4: Máxima puntuación**

**1: Mínima puntuación**

**Todos los criterios tienen el mismo valor**