



**MEMORIA PREMIOS  
VIDA SANA  
CONVOCATORIA  
2024/2025**

**TÍTULO Y BREVE RESUMEN DEL PROYECTO**

**TÍTULO: Un lienzo en blanco para una vida saludable**

**Breve resumen del proyecto**

Nuestro instituto, de reciente creación, afronta su primer curso con el objetivo de establecer desde el inicio una cultura de hábitos de vida saludable (HHVS) dentro del marco del **Programa CIMA**. Aprovechamos esta oportunidad única de comenzar desde un "lienzo en blanco" para integrar la salud y el bienestar en la identidad del centro como un pilar fundamental.

El proyecto se articula en torno a varias líneas de actuación:

- 1. Limpieza y reciclaje como pilar de la convivencia:** Se establece un sistema de evaluación mensual del estado de las aulas en colaboración con el PAS de limpieza. La clase con mejor puntuación podrá elegir las 8 canciones que marcarán los timbres durante una jornada escolar.
- 2. Promoción de la higiene y el autocuidado:** Se organizarán actividades en Educación Física para fomentar la higiene personal y se premiará trimestralmente a la clase con mejores hábitos con un desayuno saludable en la cantina. Se lleva a cabo una valoración individualizada de la ingesta calórica dentro de la asignatura de educación física y biología, elaborando una dieta rica en nutrientes, saludable, acorde a las necesidades físico deportivas de cada alumno.
- 3. Creación de un aula sensorial:** Un proyecto a largo plazo en el que el alumnado diseñará un espacio multisensorial que se inaugurará en el próximo curso. Desarrollo de la liga el "juego limpio cuenta", una liga que se centra en premiar las conductas positivas deportivas de nuestro alumnado, en esta liga premiamos diariamente a aquel o aquellos alumnos que destacaron durante la clase a través del uso de las tarjetas con mensajes motivacionales. El alumno con más tarjetas a lo largo del trimestre, tiene recompensa final.
- 4. Fomento del compromiso social y la actividad física:** A través de la iniciativa "Kilómetros solidarios", el alumnado participa en carreras solidarias, que ya han logrado recaudar más de 1.400€ en distintas causas benéficas.
- 5. Fomento de un estilo de vida activo:** Con iniciativas como recreos activos con ligas deportivas, la promoción del uso de la bicicleta para venir al instituto, participación en jornadas a puertas abiertas de toma de contacto con las actividades físico deportivas en el medio natural promovidas por los ciclos formativos del entorno o la recuperación de juegos



## Junta de Andalucía

populares en el Día de Andalucía.

**6. Integración interdisciplinar de la sostenibilidad y la innovación:** Utilizando programas como ALDEA y STEAM para trabajar la sostenibilidad, el seguimiento climático con satélites y proyectos de reciclaje textil y de azulejos.

### MARQUE LAS LÍNEAS DE ACTUACIÓN DE HHVS TRABAJADAS EN EL PROYECTO

Educación emocional	X
Alimentación saludable	X
Actividad física y deporte	X
Higiene digital	X
Ocio saludable y seguro	X
Otras	X

### PARTICIPANTES EN EL PROYECTO

*El desarrollo del proyecto implica a toda la comunidad educativa, incluyendo:*

- **Coordinación del programa CIMA: Eufrasio Rigaud Granados**
- **Equipo directivo: 2**
- **Profesorado del centro 51**
- **Personal de administración y servicios (PAS) 6**
- **Alumnado participante y alumnado organizador 540**
- **AMPA y familias**
- **Entidades colaboradoras y patrocinadores locales**



## DISEÑO INSTRUCCIONAL PARA SU DESARROLLO

### 1. ANÁLISIS INICIAL DE LAS NECESIDADES Y ACTIVOS EN SALUD QUE MOTIVA LA ACCIÓN:

Nuestro centro educativo inicia su andadura en el curso 2024/2025 con un **lienzo en blanco**, lo que nos brinda la oportunidad única de diseñar una cultura escolar basada en los **hábitos de vida saludable (HHVS)** desde sus cimientos. Sin embargo, también nos enfrentamos a desafíos propios de cualquier comunidad educativa en proceso de construcción.

#### Necesidades detectadas

#### 1. Falta de hábitos consolidados en el alumnado

- Al ser el primer año del centro, no existe una tradición establecida de promoción de hábitos saludables.
- Es necesario fomentar rutinas de higiene personal, alimentación saludable y actividad física desde el inicio.

#### 2. Necesidad de promover la limpieza y el cuidado del entorno escolar

- La falta de una conciencia ambiental en el alumnado puede derivar en problemas de convivencia y deterioro de los espacios comunes.
- Se detecta la oportunidad de incentivar la limpieza de las aulas y el reciclaje mediante un **sistema de recompensas gamificadas**.

#### 3. Escasa conciencia sobre la importancia de la actividad física y la alimentación saludable

- A nivel social, el sedentarismo y el consumo de alimentos ultraprocesados son hábitos cada vez más extendidos entre los adolescentes.
- Se requiere un enfoque didáctico que integre estos contenidos en el currículo de manera transversal.

#### 4. Falta de estrategias para el bienestar emocional del alumnado

- La adolescencia es una etapa de importantes cambios emocionales y personales.
- Se considera prioritario crear **espacios de regulación emocional**, como el Aula Sensorial, y actividades que fomenten la empatía y la convivencia.

#### Activos en salud y oportunidades del centro

A pesar de estas necesidades, nuestro centro cuenta con **factores positivos** que facilitan la implantación de este proyecto:



✓ **Oportunidad de construir una cultura saludable desde el inicio**

- No hay hábitos establecidos negativos, lo que permite instaurar desde el principio una **cultura del bienestar y la sostenibilidad**.

✓ **Compromiso del equipo docente con la innovación educativa**

- La integración del **programa CIMA** y su enfoque interdisciplinar permite abordar los hábitos saludables desde distintas áreas del conocimiento.

✓ **Alta implicación de la comunidad educativa**

- Primeras experiencias como la carrera solidaria han demostrado un alto grado de **participación de alumnado y familias**.
- La colaboración con el PAS de limpieza y entidades locales permite un trabajo coordinado en la educación ambiental.

✓ **Posibilidades de colaboración con instituciones y programas externos**

- Participación en programas como **ALDEA (Educación ambiental para la sostenibilidad)** y **STEAM**, que refuerzan la innovación y la conciencia ecológica.
- Integración en proyectos nacionales como **“Recuperación y utilización educativa de pueblos abandonados”** y el **Programa de Centros de Educación Ambiental**.

---

## 2. VINCULACIÓN DEL PROYECTO CON EL PLAN DE ACTUACIÓN CIMA: OBJETIVOS Y CONTENIDOS RELACIONADOS:

Nuestro proyecto se enmarca dentro del Programa CIMA, alineándose con la línea de actuación de Promoción de Hábitos de Vida Saludable (HHVS). Siguiendo los objetivos del plan, buscamos:

- **Integrar la promoción de la salud en la cultura del centro desde su inicio.**
- **Fomentar la educación emocional** a través de actividades que potencien el trabajo en equipo, la motivación y la responsabilidad compartida en el mantenimiento del entorno escolar.
- **Promover la actividad física y la vida saludable** con estrategias como recreos activos, el fomento del uso de la bicicleta y eventos solidarios.
- **Incentivar la alimentación saludable** mediante desayunos saludables como premios y actividades de concienciación.
- **Impulsar la educación ambiental y la sostenibilidad** a través de programas de



reciclaje y reducción de residuos en el centro.

Nuestro enfoque busca que la salud y el bienestar sean pilares fundamentales en la identidad del centro desde su creación.

### 3. DESARROLLO DEL PROYECTO. METODOLOGÍA UTILIZADA:

El proyecto se basa en una metodología activa, participativa e interdisciplinar, en la que el alumnado se convierte en protagonista de su propio aprendizaje y adquiere hábitos saludables a través de la experiencia. Se organizan actividades estructuradas en torno a cuatro ejes fundamentales: limpieza y reciclaje, alimentación e higiene, actividad física y compromiso social, y bienestar emocional y sostenibilidad.

#### 1. Limpieza y reciclaje: "Clases saludables, espacios saludables"

- Se establece un **sistema de puntuación mensual** para evaluar la limpieza, el reciclaje y el orden de cada aula, en colaboración con el PAS de limpieza.
- La clase con mejor puntuación gana el derecho a **elegir las 8 canciones del timbre escolar** durante una jornada completa.
- Se realizarán actividades de concienciación sobre **gestión de residuos** y reciclaje dentro del programa **Aldea**.

#### 2. Alimentación e higiene: "Desayuno saludable y autocuidado"

- Se organiza un **concurso trimestral** en el que la clase con mejores hábitos de higiene recibe como premio un **desayuno saludable en la cantina**.
- Se imparten **talleres de higiene personal y salud** en la asignatura de Educación Física, donde se trabajarán conceptos de **higiene bucal, corporal y cuidado del cabello** mediante la actividad del "Neceser saludable".
- Se sensibiliza sobre la importancia de una **alimentación equilibrada** a través de tutorías y actividades con el personal de cocina y familias.

#### 3. Actividad física y compromiso social: "Kilómetros solidarios y recreos activos"

- **Carrera solidaria "Kilómetros solidarios"**, en la que cada estudiante es apadrinado por familiares o profesores, quienes donan una cantidad económica por cada vuelta completada en el circuito. Hasta la fecha, hemos logrado recaudar más de **1.100€** en distintas causas benéficas.
- La **III edición de la Smile Mile**, organizada por la Fundación IDILIQ, se llevó a cabo con éxito, reuniendo a aproximadamente 200 participantes en apoyo a la Asociación Española Contra el Cáncer (AECC). Este evento solidario contó con la participación activa de empleados, voluntarios y simpatizantes de la fundación, quienes se unieron para recaudar fondos destinados a la lucha contra el cáncer. El **IES Ana Carmona "Veleta"** también se sumó a esta iniciativa. Alumnado voluntario de 3º de ESO y el equipo directivo del centro participaron en la marcha solidaria "Smile Mile", contribuyendo así a la causa y



## Junta de Andalucía

fomentando valores de solidaridad y compromiso social entre los estudiantes.

- **Recreos activos:** Se organizan **seis ligas deportivas (Fútbol, baloncesto, balonmano, voleibol, bádminton, fútbol tenis)** adaptadas a distintos niveles, con la participación de más de 150 alumnos.
- **Juegos tradicionales andaluces:** Durante la celebración del **Día de Andalucía**, se recuperan deportes autóctonos para reforzar la identidad cultural y la actividad física.
- **Programa "Ven al instituto en bici"** para alumnado de 1.º de ESO, con el objetivo de promover desplazamientos activos sostenibles y saludables.
- **"Paralimpiadas escolares":** Actividad inclusiva en la que todo el alumnado experimenta deportes adaptados, fomentando la empatía y la educación emocional.
- **Participación en jornadas de captación de fútbol americano:** Nuestro alumnado participa en jornadas organizadas en colaboración con entidades deportivas locales, lo que permite el descubrimiento de nuevas disciplinas y el fomento de la actividad física desde una perspectiva inclusiva y motivadora.

### 4. Bienestar emocional y sostenibilidad: "Aula Sensorial y Educación Emocional"

- Se diseña un **Aula Sensorial**, un espacio multisensorial destinado a la relajación y la regulación emocional del alumnado. Esta aula contará con:
  - **Iluminación y cromoterapia** para favorecer estados emocionales positivos.
  - **Materiales táctiles** (texturas variadas) para estimular la percepción sensorial.
  - **Difusores de aromas** con aceites esenciales relajantes.
  - **Sonido ambiental** con música terapéutica y elementos naturales.
- Se ha iniciado un **concurso de diseño** en el que el alumnado participa en la creación y decoración de este espacio.

### 5. Seguimiento climático y educación ambiental

- **Seguimiento climático con satélites Sentinel 2 y 3:** Como parte del enfoque STEAM, realizamos un seguimiento climático mediante el uso de datos satelitales, lo que ha permitido al alumnado desarrollar competencias científicas y ambientales. Este trabajo interdisciplinar nos valió en el presente curso el **primer premio en la XXXIII edición del concurso "Antonio Domínguez Ortiz" para el fomento de la investigación e innovación educativa** y hemos sido seleccionados para formar parte en mayo del programa **"Recuperación y utilización educativa de pueblos abandonados" del Ministerio de Educación**

[https://www.youtube.com/watch?v=chq1Z\\_UfhPg](https://www.youtube.com/watch?v=chq1Z_UfhPg)

- **Programa de reciclación textil y de azulejos:** Dentro del marco de **Educación Ambiental para la Sostenibilidad (ALDEA)**, hemos trabajado en un proyecto de reciclaje

textil y reutilización de azulejos que nos permitió formar parte del **programa "Centros de Educación Ambiental"** del Ministerio de Educación. Gracias a esta iniciativa, visitamos en octubre el **CEAM de Viérnoles**, donde el alumnado pudo profundizar en técnicas de



economía circular. Este trabajo obtuvo el **tercer premio en la XXXIII edición del premio "Joaquín Guichot" de temática andaluza.**

[https://www.youtube.com/watch?v=0\\_3v1QvEW\\_g](https://www.youtube.com/watch?v=0_3v1QvEW_g)

#### 4. **INTEGRACIÓN CURRICULAR:**

El proyecto se desarrolla de forma interdisciplinar, integrando distintas materias para trabajar los hábitos de vida saludable desde diversas perspectivas:

- **Educación Física:**

Fomento de la actividad física con **recreos activos, carreras solidarias, jornadas de puertas abiertas promovidas por ayuntamientos, clubes, etc de captación para distintas modalidades deportivas y el programa "Ven al instituto en bici"**.

Concienciación sobre higiene personal a través de la **actividad del "Neceser saludable"**.

Uso de herramientas digitales como **Google Earth o Strava** para diseñar rutas de actividad física.

- **Biología y Geología:**

Análisis del impacto del ejercicio y la alimentación en el organismo.

Concienciación sobre el reciclaje y su efecto en la sostenibilidad.

- **Matemáticas:**

Cálculo de kilómetros recorridos en la carrera solidaria y su conversión en donaciones.

Análisis estadístico de la participación en actividades saludables.

- **Lengua y Literatura:**

Redacción de noticias sobre las actividades del proyecto para su difusión en el blog del centro.

Exposición oral sobre la importancia de los hábitos saludables.

- **Educación Plástica y Visual:**

Diseño del **cartel promocional** de la carrera solidaria.

Participación en el **concurso de diseño del Aula Sensorial**.

- **Tecnología y STEAM:**



Seguimiento climático mediante **los satélites Sentinel 2 y 3**.

Desarrollo de proyectos de reciclaje de textiles y azulejos dentro del **programa ALDEA**.

---

## 5. EVALUACIÓN:

### Evaluación del Proyecto

La evaluación del proyecto se llevará a cabo a través de diferentes indicadores de impacto:

#### 1. Mejora de hábitos saludables:

- Encuestas iniciales y finales sobre alimentación, higiene y actividad física.
- Observación del comportamiento del alumnado en relación con la limpieza y el reciclaje.

#### 2. Participación activa del alumnado:

- Número de alumnos implicados en las actividades.
- Nivel de participación en el **concurso de diseño del Aula Sensorial** y en las **Paralimpiadas escolares**.

#### 3. Impacto en la comunidad educativa:

- Recaudación obtenida en las carreras solidarias.
- Valoración del profesorado y el PAS sobre la iniciativa de limpieza mensual.
- Implicación de empresas colaboradoras y familias en las actividades del centro.

#### 4. Satisfacción del alumnado:

- Evaluación del semáforo (verde = positivo, naranja = neutro, rojo = negativo).
- Valoración de las actividades en tutorías mediante debates y cuestionarios de autoevaluación.



## RECURSOS UTILIZADOS

### RECURSOS HUMANOS:

El éxito del proyecto depende de la colaboración de distintos miembros de la comunidad educativa:

- **Equipo Directivo:** Coordinación general y gestión de los recursos.
- **Coordinación del programa CIMA:** Planificación y supervisión de las actividades.
- **Profesorado:** Implementación de actividades interdisciplinares dentro del currículo escolar.
- **Personal de Administración y Servicios (PAS):** Supervisión de la limpieza del centro y apoyo en la evaluación de las aulas.
- **Alumnado organizador:** Participación en la planificación de actividades como el Aula Sensorial y la Carrera Solidaria.
- **AMPA y familias:** Apoyo logístico y participación en iniciativas de reciclaje y hábitos saludables.
- **Entidades colaboradoras:** Empresas y comercios locales que apoyan eventos solidarios.

### RECURSOS MATERIALES:

Para la correcta ejecución del proyecto, contamos con los siguientes recursos:

#### ✂ Para la limpieza y reciclaje:

- Material de limpieza y papeleras de reciclaje en cada aula.
- Panel informativo con la puntuación mensual de cada clase.

#### ✂ Para las actividades de alimentación saludable e higiene:

- Productos de higiene personal para la actividad del "Neceser saludable".
- Desayunos saludables en la cantina como incentivo.
- Material didáctico sobre alimentación saludable.

#### ✂ Para la actividad física y las carreras solidarias:

- Espacios deportivos del centro y colaboración con instalaciones municipales.



## Junta de Andalucía

- Material para las ligas deportivas en recreos activos.
- Carteles y dorsales para la Carrera Solidaria "Kilómetros solidarios".

### **Para el Aula Sensorial:**

- Iluminación regulable y luces de cromoterapia.
- Materiales táctiles y texturas variadas.
- Difusores de aromas y aceites esenciales.
- Elementos acústicos y de relajación.

### **RECURSOS DIGITALES:**

**El proyecto se apoya en herramientas digitales para su difusión, evaluación y desarrollo:**

#### **Plataformas de gestión y comunicación:**

- **Séneca y Pasen:** Información a familias y seguimiento del proyecto.
- **Redes sociales (Instagram, Facebook, Twitter/X):** Difusión de actividades y resultados.

#### **Herramientas didácticas y tecnológicas:**

- **Google Earth:** Diseño de rutas para las carreras solidarias y la promoción del desplazamiento en bicicleta.
- **Sentinel 2 y 3:** Para descargar imágenes satelitales
- **Aplicaciones de salud y actividad física:** MyFitnessPal para seguimiento nutricional en Educación Física.
- **Encuestas digitales:** Evaluación del impacto del proyecto en la comunidad educativa.



## NIVEL DE IMPLICACIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA

El éxito del proyecto se debe a la implicación activa de toda la comunidad educativa, desde el alumnado hasta las entidades colaboradoras.

### ✓ Alumnado

- Participación activa en **las iniciativas de limpieza y reciclaje**, asegurando el mantenimiento de su aula y promoviendo la conciencia ambiental.
- Organización de la **Carrera Solidaria "Kilómetros solidarios"**, con alumnos de 4.º de Diversificación liderando la planificación y promoción.
- Desarrollo de la **Aula Sensorial**, participando en el concurso de diseño y aportando ideas para la ambientación.
- Integración de hábitos saludables en su día a día, especialmente a través de **recreos activos y el programa "Ven al instituto en bici"**.

### ✓ Profesorado

- Integración del proyecto dentro de **las materias curriculares**, vinculando la alimentación, la actividad física y la sostenibilidad a diferentes áreas del conocimiento.
- Supervisión del sistema de puntuación de **clases saludables** y fomento de la higiene en Educación Física con la actividad del "Neceser saludable".
- Apoyo en la difusión del proyecto mediante **blogs educativos y redes sociales**.

### ✓ Personal de Administración y Servicios (PAS)

- Evaluación periódica de la limpieza y el reciclaje en las aulas, en colaboración con el alumnado.
- Participación en la **coordinación del Aula Sensorial**, ayudando en la selección y organización del material multisensorial.

### ✓ AMPA y familias

- Apoyo en la organización y logística de eventos como la **Carrera Solidaria**.
- Colaboración en la difusión del proyecto en redes sociales y plataformas de comunicación con familias.
- Participación en charlas y talleres sobre **alimentación saludable y bienestar emocional**.



Junta de Andalucía

Consejería de Desarrollo Educativo y  
Formación Profesional

Dirección General de Innovación y Formación del  
Profesorado

**Ayuntamiento y entidades colaboradoras**

- **Cesión de espacios deportivos** para la realización de actividades físicas.
- Apoyo en la organización de eventos solidarios mediante la **difusión en medios locales**.
- Colaboración de empresas locales en la financiación de premios e incentivos para el alumnado participante.

### IMPACTO EN EL ENTORNO (FÍSICO Y HUMANO)

El desarrollo del proyecto ha generado un impacto positivo en distintos niveles, tanto en el entorno escolar como en la comunidad educativa en general.

**Impacto en el entorno físico**

- **Mejora de la limpieza y el orden en las aulas**, gracias al sistema de puntuación y al incentivo de elegir la música de los timbres.
- **Reducción de residuos y aumento del reciclaje**, promoviendo la concienciación ambiental desde edades tempranas.
- Creación de **espacios de bienestar**, como el **Aula Sensorial**, que favorecen la relajación y la gestión emocional del alumnado.

**Impacto en el alumnado y la comunidad educativa**

- **Fomento del espíritu solidario**, con más del 60% del alumnado participando en la Carrera Solidaria y una recaudación de más de **1.400€** para distintas causas.
- **Mayor nivel de actividad física**, con la participación de más de 150 alumnos en las **ligas deportivas de recreo** y el programa "Ven al instituto en bici".
- **Aumento de la conciencia sobre higiene y autocuidado**, reflejado en la mejora de hábitos tras la actividad del "Neceser saludable".
- **Refuerzo de la identidad andaluza** a través de **juegos tradicionales y actividades culturales**, integrados en la celebración del Día de Andalucía.

**Técnicas e instrumentos para la recogida de evidencias**

- **Encuestas iniciales y finales** para evaluar cambios en hábitos de vida saludable.
- **Análisis del número de alumnos participantes** en cada iniciativa y su evolución a



## Junta de Andalucía

lo largo del curso.

- **Observación directa del estado de las aulas** y de la implicación del alumnado en la limpieza y el reciclaje.
- **Testimonios del alumnado, familias y profesorado**, recogidos en tutorías y foros de debate.
- ✓ **Resultados esperados**
  - **Consolidación de hábitos saludables** en el alumnado, tanto en higiene personal como en actividad física y alimentación.
  - **Mayor conciencia ambiental y mejora del entorno escolar** gracias a la implicación de toda la comunidad.
  - **Creación de una identidad de centro** basada en la salud, la sostenibilidad y el bienestar emocional desde su primer año de vida.

## COMUNICACIÓN Y DIFUSIÓN DEL PROYECTO

Para garantizar la visibilidad y el impacto del proyecto, utilizaremos diversos canales de comunicación y estrategias de difusión dirigidas a la comunidad educativa y al entorno local.

### 1. Canales de difusión

- ✓ **Redes sociales y blog del centro**
  - Publicación de artículos en el blog del centro sobre el desarrollo de las actividades.
  - Uso de redes sociales (Instagram, Facebook y Twitter/X) para compartir imágenes, vídeos y testimonios del alumnado.
  - Creación de un hashtag específico para el proyecto (**#VidaSanaIES[NombreCentro]**).
- ✓ **Plataformas oficiales de la Consejería de Educación**
  - Publicación de avances en **Séneca y Pasen** para mantener informadas a las familias.
  - Envío de informes de progreso a la coordinación del programa CIMA.
- ✓ **Cartelería y señalética dentro del centro**
  - Diseño de carteles promocionales para eventos clave como **Kilómetros solidarios, las Paralimpiadas escolares y los Recreos Activos**.



## Junta de Andalucía

- Uso de murales informativos para visibilizar el sistema de puntuación de limpieza de las aulas.
- ✓ **Colaboración con medios de comunicación locales**
- Contacto con periódicos locales, emisoras de radio y televisiones para dar visibilidad a la carrera solidaria y otras iniciativas del centro.
- Envío de notas de prensa con los logros y datos de impacto del proyecto.
- ✓ **Participación de la comunidad educativa**
- Implicación del AMPA en la difusión del proyecto.
- Creación de vídeos promocionales con testimonios del alumnado, profesorado y familias.
- Presentación de los avances del proyecto en reuniones con las familias y en jornadas de puertas abiertas.
- ✓ **Empresas y patrocinadores locales**
- Reconocimiento en redes sociales a las empresas colaboradoras de la carrera solidaria.
- Posibilidad de acuerdos con establecimientos locales para ofrecer descuentos o incentivos a alumnado que participe en actividades de vida saludable.

Enlaces asociados a las actividades ya desarrolladas durante este curso escolar por nuestro centro:

### **-SMILE MILE III**

<https://fundacionidiliq.com/2024/09/05/la-fundacion-idiliq-presenta-la-iii-smile-mile-a-beneficio-de-la-aecc/>

### **-RECREOS ACTIVOS ANA CARMONA (final de la liga de baloncesto)**

<https://www.instagram.com/reel/DGAvoa2MHA8/?igsh=MXYYyOWtjaG4zbWY5eQ==>

### **-CARRERA KILÓMETROS SOLIDARIOS POR LA DANA**

<https://mijascomunicacion.com/actualidad/32715/el-ies-ana-carmona-veleta-corre-por-la-solidaridad/>

### **-DÍA DE LA DIVERSIDAD FUNCIONAL: PARALIMPIADAS**

<https://mijascomunicacion.com/actualidad/32892/alumnos-del-ana-carmona-veleta-celebran-el-dia-de-la-diversidad-funcional>



Junta de Andalucía

**Consejería de Desarrollo Educativo y  
Formación Profesional**

Dirección General de Innovación y Formación del  
Profesorado

**-JORNADA DE PUERTAS ABIERTAS DE ACTIVIDADES FÍSICAS EN EL  
MEDIO NATURAL ORGANIZADAS POR LOS CICLOS FORMATIVOS**

<https://www.instagram.com/p/DGAvWiSsmwe/?igsh=MXFnMjlkZGd3MjdjMQ==>

**- JORNADA DE ATLETISMO INTERCENTROS ORGANIZADA POR LOS  
CICLOS FORMATIVOS DEL I.E.S SIERRA DE MIJAS**

<https://www.instagram.com/p/DGAvWiSsmwe/?igsh=MXFnMjlkZGd3MjdjMQ==>

**-DESPLAZAMIENTOS ACTIVOS: “VEN AL INSTITUTO EN BICI”**

<https://www.instagram.com/p/DHonfb5MZXE/?igsh=YTcwaHhyMmwxdGQy>