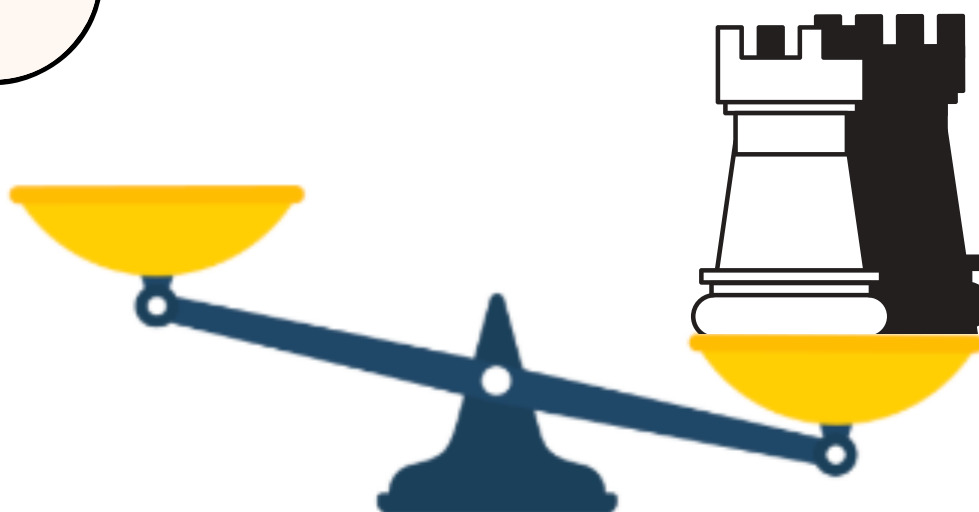


aulaDjaque



Balanza de piezas **Sumas y equivalencias**



BALANZAS DE PIEZAS



Objetivo:

Realizar operaciones aritméticas sencillas utilizando el valor nominal de las piezas.

Actividad:

Presentamos en pizarra digital o mediante ficha en papel varias balanzas con diferentes piezas en un platillo y preguntamos: **“¿Qué piezas tenemos que poner en el otro platillo para que la balanza se equilibre?”**

Utilizando las diferentes piezas, podemos ir aumentando el grado de complejidad, siempre teniendo en cuenta que se ajuste al ciclo educativo en el que realizamos la actividad.

Recordemos que el valor nominal de las piezas es: – Peón, 1. – Caballo, 3. – Alfil, 3. – Torre, 5. – Dama, 9. – Rey, infinito.

Podemos facilitar la comprensión del ejercicio detallando las piezas y los valores de las primeras balanzas. Por ejemplo, en la primera balanza del ejercicio propuesto, podemos decir: **“En el platillo de la izquierda hay una torre, que vale cinco, y un peón, que vale uno; en total, suman seis. ¿Qué piezas coloco en el platillo de la derecha para que también sumen seis?”**

Variantes:

- ♔ Hacer balanzas en las que haya que retirar piezas para equilibrarlas.
- ♔ Hacer balanzas con soluciones múltiples.

Ejercicio:

“¿Qué piezas tenemos que poner en el otro platillo para que la balanza se equilibre?”

