

1. TÍTULO:

LAS PALABRAS LO SON TODO

2. NIVEL EDUCATIVO:

SECUNDARIA Y BACHILLERATO

3. LÍNEAS DE INTERVENCIÓN:

Oralidad, Reflexión sobre el contenido del discurso y Reflexión sobre la construcción del discurso.

4. OBJETIVOS ESPECÍFICOS Y COMPETENCIAS CLAVE

- Desarrollar la creatividad literaria y filosófica del alumnado como vía de expresión personal y como vía de experimentación y conocimiento (CCL, CEC, CPAA, CSC).
- Escuchar distintos puntos de vista sobre un mismo tema, valorando la tolerancia y la racionalidad como vía de consenso y de disenso democráticos. (CCL, CSC, CPAA, SIE)
- Concienciar a nuestro alumnado de la importancia de advertir diferencias entre argumentos aparentemente similares y construir argumentos sólidos que respalden sus opiniones, ofreciéndoles pautas simples y rigurosas de lo que es un buen argumento. (CCL, CSC, CMCT, CPAA)
- Desarrollar el análisis y el pensamiento crítico como actitud racional no sólo ante las ideas de los demás, sino también ante las ideas propias. (CCL, CSC, CEC, SIE, CPAA)

5. FASES Y DESARROLLO DE LA TAREA

Un comunicador efectivo selecciona cuidadosamente el lenguaje más apropiado para transmitir su mensaje con corrección y persuasión. ¿Se trata de una comida que “te ha gustado” o que ha sido “magnífica”? ¿Es el nuevo videojuego “divertido” o “emocionante”? ¿Fue el holocausto “malo” u “horrible”? Si quieres persuadir a otros o diferenciar lo que dices, necesitas usar imágenes vívidas y poderosas para describir tus ideas. Tu lenguaje importa. Los oyentes se ven afectados por tu elección de unas palabras u otras, lo cual hará tus argumentos más creíbles.

Ejercicio 1

Palabras persuasivas

Incluimos aquí un elenco de palabras y expresiones que pueden indicar con precisión un lenguaje más persuasivo:

Prohibir – actuar – adoptar – evitar – formidable – mejor – mejor que – ruptura – capturar – cambiar – colapsar – comparar – conectar – crisis – reparto – descubrir – deber – fácilmente – eliminar – asegurar – focalizar – hacia adelante – garantizar – identidad – poner en práctica – mejorar – innovar – justicia – libertad – organizar – movilizar- más-mover – natural – superar – patriotismo – planificar – política – poderoso – preparar – prevenir – progresar – protección – rápidamente – recomendado – retirar – reemplazar – responsabilidad – resistir – restaurar -revolucionario – salvar – seguridad – sensacional – simple – simplificar – resolver – superior – tradición – triunfo – verdad – ultimar – comprender – urgente – usar.

Convendría que los estudiantes conocieran y dominaran estas palabras.

Ejercicio 2

Expresiones para convencer

Las afirmaciones que se hagan deben presentarse con fuerza y seguridad. Las personas que te escuchan recordarán mejor y valorarán en mayor medida tu mensaje si las palabras que has empleado son fuertes. Pero no hay que exagerar. Las poses demasiado forzadas son percibidas negativamente como algo falso y fingido. Exagerar demasiado es tan perjudicial como utilizar palabras o expresiones débiles.

Echa un vistazo a algunas de estas expresiones y trata de incorporarlas a tu lenguaje habitual:

Exitoso – como es evidente – al final – por ejemplo – de gran calidad – importante desarrollo – en este caso – es ahora o nunca – es la última oportunidad – dar un gran paso adelante – con mayor duración – nuevo método – es el momento – programa piloto – sin problemas – dar pasos – el hecho es – la clave para – la verdad es – a punto.

Trata de detectar otro tipo de expresiones similares que puedan reforzar tu lenguaje.

Autoría:

Manuel Bermúdez Vázquez

Elena Casares Landauro

Pablo Medina Contrera

Sergio Munuera Montero

Víctor Pareja Pareja

Coordinación:



Servicio de Planes y Programas Educativos

Dirección General de Innovación y
Formación del Profesorado

Consejería de Desarrollo Educativo y
Formación Profesional