

Ideas para acciones formativas ALDEA



Línea Recapacicla

- Análisis del reciclaje en el centro
- Campaña reciclaje
- Instalación contenedores de reciclaje
- Recogida de material electrónico
- Elaboración de porta desayunos (costura)
- Fomento uso cantimploras
- Elaboración de jabón casero
- Talleres artísticos con materiales reciclados (camisetas, costura, adornos, etc)
- Concurso reciclaje
- Visita a planta de gestión de residuos urbanos
- Elaboración de materiales deportivos usando materiales reciclados
- Ecoamigo invisible
- Mercadillo navideño
- Zona de intercambio de libros
- Auditoría reciclaje centro
- Hacer compost
- Recolecta de herramientas y útiles para el huerto
- Intercambio de plantas en macetas
- Análisis residuos.
- Construir una escultura para exponerla en el porche, con motivo de la efeméride del Día del Reciclaje (17 de mayo), con envases (plástico, latas, briks, cajas y rollos de cartón). Previamente, el alumnado habrá hecho una recogida selectiva y, habremos concienciado de la importancia de mantener los espacios naturales limpios, así como los urbanos.
- Taller de árbol de Navidad con material reciclado (cartón, rollos de papel de cocina).
- Recoger piñas para hacer adornos navideños.
- Medir la calidad en la recogida selectiva en las aulas. Semanalmente equipos ambientales vistan y cualifican como están separados los residuos. Tras varias semanas se detectan las aulas con más dificultades. El alumnado ambiental prepara un pequeño taller práctico para formar a esos grupos con más dificultades en la separación.

- Limpiezas grupales de patios. Cada curso limpia el patio un día (de una semana tras el recreo y mide el volumen o peso de la basura (envases) producidos. Se realiza una gráfica con la evolución y se observa si van descendiendo los residuos en el patio. Los restos orgánicos se llevan a la compostera.
- Construir cobertizo biblioteca exterior reciclando materiales.
- Construir hotel insectos con materiales reciclados
- Recogida de cartuchos de tinta de impresora
- Elaboración papel reciclado
- Digitalizar todo tipo de comunicaciones del centro para evitar el uso de papel
- Fabricación de portabocadillos
- "Hospital de Objetos" (Taller de Reparación de objetos cotidianos: arreglar un juguete roto, cambiar un enchufe, pegar una suela de zapato o coser un botón).
- "Inventario de la Huella Digital": campaña para realizar una "limpieza de nubes y correos", análisis de basura digital.
- Exposición: La Línea del Tiempo de los Residuos.

Línea Huertos escolares

- Adecuación huerto escolar en tierra, bancales o cajas
- Germinación de semillas
- Instalación/mejora sistema de riego
- Mantenimiento del huerto (limpieza, riego, control plagas, etc)
- Vídeoforum agricultura tradicional/actual o agricultura industrial/ecológica
- Caracterización y detección de transgénicos
- Usos medicinales de las plantas
- Taller de cremas y ungüentos
- Instalar y usar una compostera
- Recolecta de esquejes de plantas ornamentales (claustró, pas, alumnado, padres, etc)
- Colocar maceta (mascota) en el aula y asignar un responsable que la cuide
- Limpieza y adecuación jardines del centro
- Guardería para semillas de frutales (dispersión de las mismas en las salidas de campo)
- Plantar bulbos (azafrán, cebollas...).
- Trasplantar aromáticas en el huerto para atraer a los polinizadores.

- Criar lombrices en macetas para hacer vermicompost.
- Secar un porcentaje de las plantas aromáticas y medicinales para hacer infusiones.
- Cultivar setas en balas de paja o en troncos de pino.
- Utilizar las hierbas adventicias (ortigas) en maceración con agua, para luchar contra las plagas del huerto y, promover la agricultura ecológica.
- Donar los frutos del huerto a ONG o a instituciones sin ánimo de lucro, favoreciendo el voluntariado y, la generosidad hacia los grupos más desfavorecidos.
- Realizar investigación de germinación o crecimiento de plantas con diferentes tipos de abonos naturales (compost propio, humus de lombriz, estiércol, gallinaza,..)
- Creación de un jardín de plantas aromáticas
- Creación de espantapájaros con materiales reciclados
- Taller de compostaje
- Taller de vermicultura
- Banco de Semillas Locales y Abuelas/os del Huerto
- Creación e instalación de una estación meteorológica sencilla (pluviómetro y termómetro) junto al huerto.
- Guía de recetas con ingredientes del huerto.

***Otras temáticas ALDEA:**

BIODIVERSIDAD Y CONSERVACIÓN

- Visita a un parque natural/nacional andaluz o geoparque
- Taller de observación de aves
- Concurso de dibujo (aves, animales en peligro de extinción, paisajes naturales, Doñana, etc)
- Visita a un jardín botánico andaluz
- Gymkhana botánica
- Concurso Trivial Doñana/Sierra Nevada/Sierra de las Nieves
- Hacer un herbario tras una salida de campo
- Creación de un hotel de insectos
- Elaboración e instalación de cajas nido
- Salida a plantar/reforestar a un área cercana al centro
- Creación de una charca/estanque
- Adopciones simbólicas animales (WWF)

- Hacer cajas nido y hoteles de insectos para favorecer la biodiversidad, situarlos en los árboles del huerto.
- Alimentar a pájaros silvestres.
- Estudio de biodiversidad en el centro.
- Taller de reforestación.
- Apadrinar un árbol. Esta actividad permite una concienciación muy amplia porque pueden hacerlo familias, alumnos, profesores, conserjes, etc.
- Limpieza de entornos. Patrullas juveniles de limpieza.
- Investigación especies amenazadas por el cambio climático
- Fichas de trabajo sobre los ODS 2030
- Visionado películas/documentales de sensibilización (cuestionario y/o debate)
- Ruta interpretativa con guía ambiental en un paraje natural cercano
- Construcción de comederos y bebederos para fauna local
- Diseño de un Jardín para polinizadores con plantas autóctonas
- Proyecto de compostaje escolar vinculado a biodiversidad del suelo

PROBLEMAS AMBIENTALES GLOBALES/EMERGENCIA CLIMÁTICA

- Medición pH agua lluvia de distintos puntos geográficos
- Establecimiento de estación meteorológica en el centro
- Exposición Nuestros mares se llenan de plástico (recreación de animales marinos usando botellas de plástico)
- Salida de campo para ver estrellas
- Ruta en bici
- Cálculo de la huella de carbono individual o colectiva del centro
- Recogida de basura en áreas locales
- Decálogo ahorro agua
- Decálogo ahorro energía
- Análisis factura luz
- Concurso Cuentapasos (fomento de acudir al centro andando o en bici)

- Establecer un comité ambiental con ecodelegados en el centro que recoja propuestas de mejora del entorno próximo (centro/localidad) y proponga al equipo directivo actuaciones.
- Promoción de ONG de carácter medioambiental (WWF/Greenpeace/SeoBirdlife)
- Taller de oratoria semanal sobre Cambio Climático.
- Investigaciones científicas al respecto, acciones en el entorno más próximo.
- Voluntariado ambiental
- Ruta en bici grupal.
- Limpieza de ribera o río. Pesado de lo recogido y publicación en medios. Se puede convocar a entidades ecologistas para darle difusión y hacerlo de forma cooperativa. Denuncia a la administración competente de la situación del cauce.
- Concurso sobre lemas ambientales y posterior colocación en el centro de los carteles de concienciación.
- Grafitis con mensajes medioambientales en el patio del centro.
- Investigación de autores importantes para el conocimiento del cambio climático: John Tyndall, Eunice N. Foote, Donella Meadows, Roger Revelle, Charles David Keeling, Al Gore, Wangari Maathai, Suante August Arrhenius, Greta Thunberg, etc.
- Lectura de la carta del indio Seattle en clases como Lengua para formar un debate posterior o realizar un cuestionario con preguntas, etc.
- Ciclo de cine medioambiental con el visionado de películas como Wall-E, entre otras.
- En la página de [teacherforfuturespain](http://teacherforfuturespain.com) hay un apartado con lecturas sobre medioambiente dividido en categorías, hay libros para niños, adolescentes, familias, docentes, etc. que es muy completo y diverso.
- Encuesta de sensibilización y concienciación ambiental
- Taller consumo responsable
- Investigación y diseño de murales sobre la contaminación producida por la industria textil
- Experimentos sobre el efecto invernadero
- Simulación Cumbre climática y debate
- Creación de kahoots sobre cambio climático
- Visionado películas/documentales de sensibilización (cuestionario y/o debate)
- Juegos de rol sobre cambio climático

VÍDEOS/CANALES

- [Esenred - YouTube](#)

Aquí encontraréis experiencias interesantes de otros centros, os animamos a suscribiros al canal EsenRed

- Hope!

- [Wall-E](#)

WEBS

Ámbito local/regional

- [Aldea curso 2025/2026 - eAprendizaje](#)
- [Andalhuerto - Página de inicio - Andalhuerto](#)
- [Red Andaluza de Jardines Botánicos y Micológicos en Espacios Naturales \(RED\)](#)
- [Áreas protegidas de la RENPA](#)
- [Comunidad educativa RECAPACICLA](#)
- [Student RAEE Cup RECICLAR BASURA ELECTRÓNICA TIENE PREMIO](#)
- [Reduce, Reutiliza, Recicla - Ecoembes | Dudas del Reciclaje](#)

Ámbito nacional

- [ESenRED](#)
- [Inicio | Consumópolis](#)
- [VIII Concurso escolar “Ponte en Marcha”](#)
- [Teachers For Future Spain – Profes por el Futuro](#)
- [CENEAM - Portada](#)
- [Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico](#)

Ámbito internacional

- [SEO Birdlife - Sociedad Española de Ornitología](#)
- [Web oficial de WWF España | WWF España](#)
- [Greenpeace España - ES | Greenpeace España](#)
- [FUHEM – educación + ecosocial](#)