

Curso 2021/2022

# Formación Profesional dual en Andalucía

*1. FP dual: información inicial.*

Dirección General de Formación Profesional.  
Consejería de Educación y Deporte. Junta de Andalucía.



Junta de Andalucía  
Consejería de Educación y Deporte

# FPA

FORMACIÓN  
PROFESIONAL  
ANDALUZA

## Bloque 1.

*¿Qué es la FP dual?*

*FP dual en Andalucía: características del modelo.*



UNIÓN EUROPEA  
Fondo Social Europeo  
El FSE invierte en tu futuro



## → Definición

La FP dual es un modelo dentro de la formación profesional en el que el alumnado combina la formación en el centro educativo y en la empresa.

*“Conjunto de acciones e iniciativas formativas que, en corresponsabilidad con las empresas, tienen por objeto la calificación profesional de las personas, armonizando los procesos de enseñanza y aprendizaje entre los centros educativos y los centros de trabajo”.* La Ley Orgánica 2/2006, artículo 42 bis.

## ¿Quién puede participar?

Cualquier centro docente público, concertado o privado.

## ¿Cómo se participa?

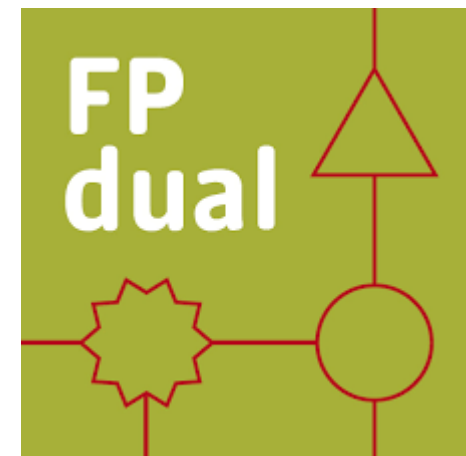
El centro presenta un **proyecto** a la DGFP, al amparo de la convocatoria anual (Última: Orden de 18/01/21).

## → FCT y FP dual: ¿qué diferencias hay?

En la FCT el alumnado pone en práctica lo aprendido.

En la FP dual el alumnado aprende en la empresa de una forma práctica.

IMPORTANTE: HACER COMPRENDER  
LA DIFERENCIA A LAS EMPRESAS

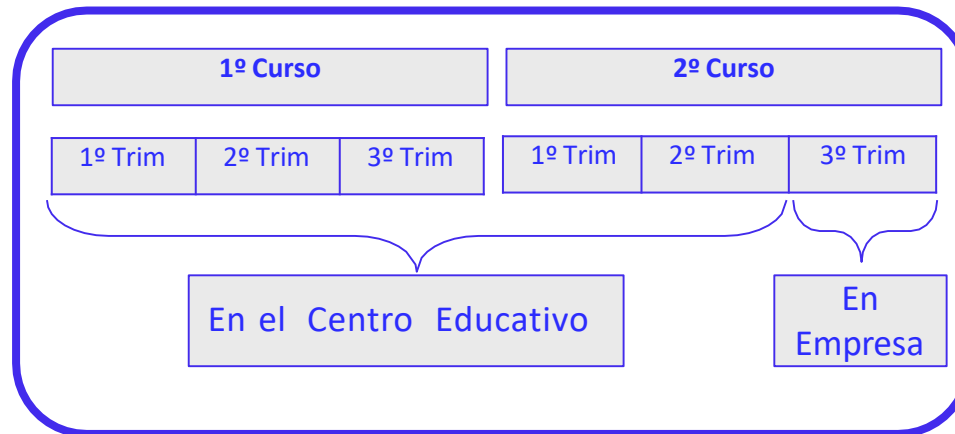




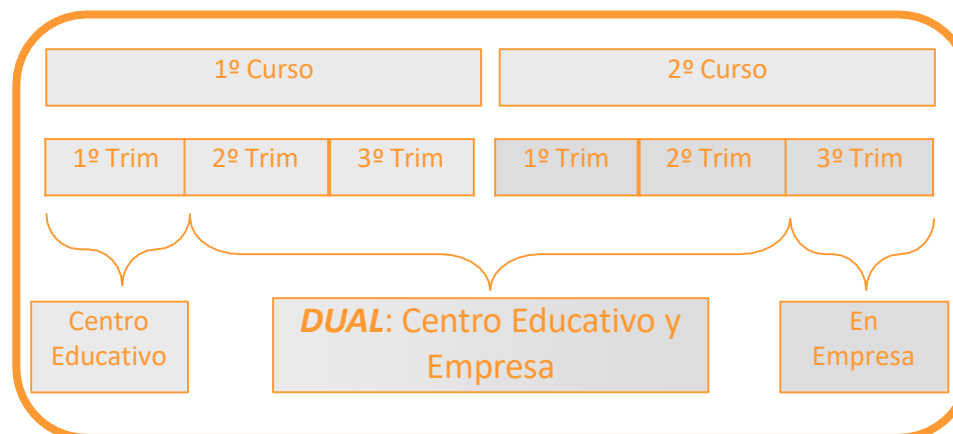
# → ¿Cómo se hace?: de la FP presencial a la dual

**FPA**  
FORMACIÓN PROFESIONAL ANDALUZA

modelo presencial tradicional



modelo dual



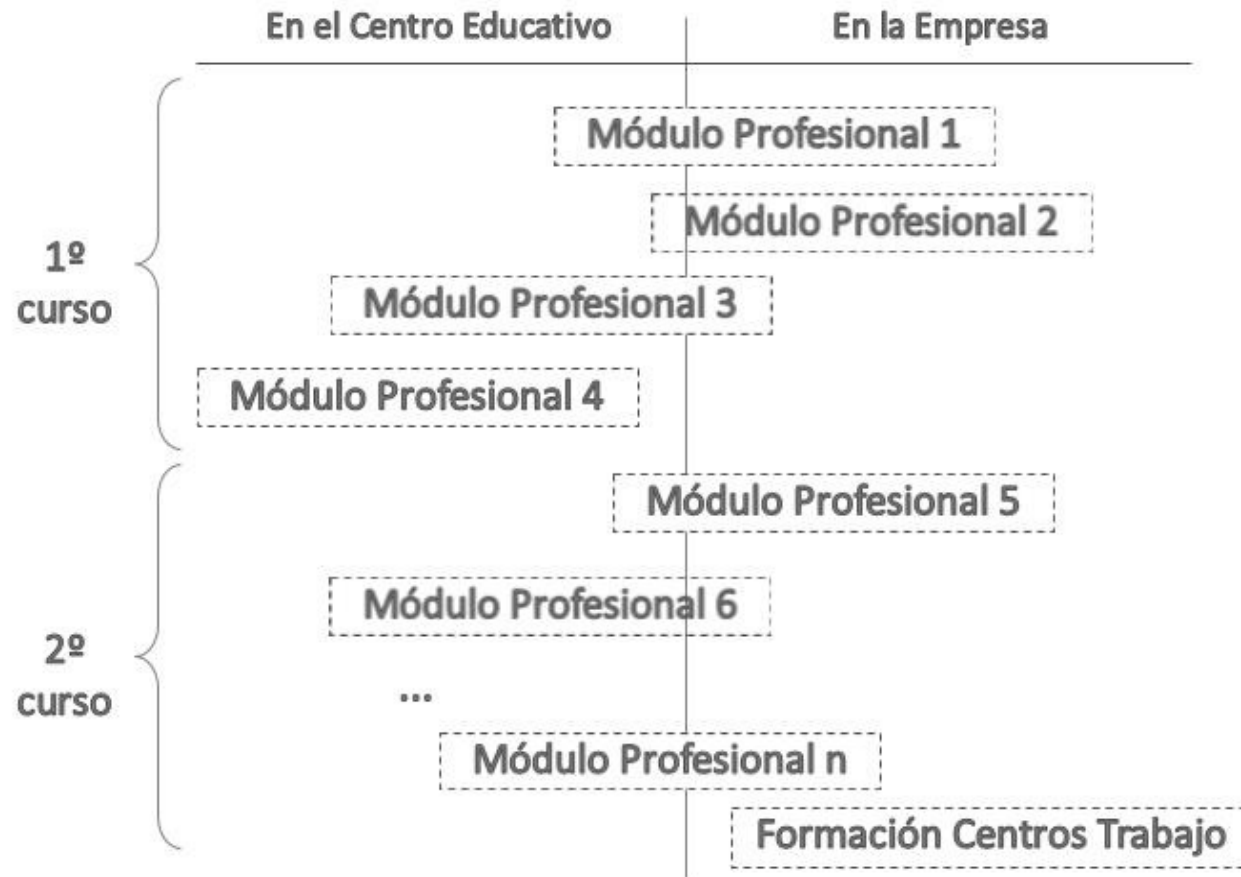
FP PRESENCIAL



FP DUAL



UNIÓN EUROPEA  
Fondo Social Europeo  
El FSE invierte en tu futuro





Junta de Andalucía  
Consejería de Educación y Deporte



UNIÓN EUROPEA  
Fondo Social Europeo  
El FSE invierte en tu futuro



# → Video FP dual Andalucía: una visión de futuro de principio a fin.



<https://www.youtube.com/watch?v=oDLifWVnlj8>

## → Claves de la FP dual

Relación  
centro-  
empresa

- Acercar el sector educativo y el sector productivo: las empresas como parte del proceso de enseñanza.
- Relacionar los procesos productivos con las competencias del ciclo.
- Crear un proyecto único y específico para ese entorno.

Impacto  
centro y  
alumnado

- Trabajo colaborativo entre Equipo educativo y Directivo.
- El alumnado se incorpora a la empresa no para sustituir a ningún trabajador, (2 trabajadores por puesto formativo) sino para aprender de ellos.
- Modelo de FP dual flexible y riguroso.

## → FP dual en Andalucía: modelo

Para el  
centro

- FPB, CFGM, CFGS: 2000 horas. **CE**. Un proyecto por CF.
- Formación en el centro educativo los dos cursos.
- Formación **inicial** el primer trimestre del primer curso.
- Horas en alternancia: **MÍNIMOS** (excluida FCT):
  - Grado Medio y Superior 530-800 h.
  - FP Básica: 300-500 h.
  - Cursos especialización: 33%.
- Horario lectivo, 07:00 -22:00 h, < 40 h. semanales.
- GRUPO COMPLETO o mínimo de 5 plazas en dual.

Para la  
empresa

- FCT de alumnado dual: en empresas del proyecto.
- Mínimo dos trabajadores por cada puesto formativo.
- **Convenio de colaboración** normalizado con actividades, formación, jornadas y duración.

# → FP dual en Andalucía: un modelo flexible.

- Proyectos que nacen de las necesidades del **entorno**.
- La empresa no modifica su actividad, el alumno se incorpora a ella para recibir su formación.
- Estancia en la empresa **flexible**: periodos y rotaciones.
- Participación de todo el alumnado del grupo o parte.
- Posibilidad de formación complementaria.
- **BECA** por parte de la empresa. Otros casos (contrato formación).
- Ayudas: alumnado (TRANSPORTE) y profesorado (DESPLAZAMIENTOS)
- Garantizar seguimiento del profesorado.



# → Estructura organizativa de la FP dual en Andalucía.

Consejería de Educación y Deporte  
Dirección General de Formación Profesional

Coordinador/a pedagógico/a

Delegación Territorial

Responsable FP dual

- Enlace DG y coord. proyectos
- Gestión dudas plataforma.
- Seguimiento proyectos.

Centro Educativo

- Personal y recursos materiales.
- Detectar necesidades de empresas.
- Dinamizar nuevas propuestas.

Equipo Directivo

Coordinador/a proyecto

Profesorado seguimiento



Junta de Andalucía  
Consejería de Educación y Deporte

FPA

FORMACIÓN  
PROFESIONAL  
ANDALUZA

## Bloque 2.

*¿Es viable un proyecto de FP dual en mi centro?  
Cuestiones previas al plantear un proyecto.*



UNIÓN EUROPEA  
Fondo Social Europeo  
El FSE invierte en tu futuro.



# → ¿Es la FP dual idónea para mi centro?: cuestiones previas.

## Centro

¿Está convencido e implicado el departamento?

¿Está implicado el Equipo Directivo?

¿Se cuenta con el apoyo del Consejo Escolar?

## Empresas

¿Se conocen las empresas del entorno? ¿Son colaborativas?

¿Se adecúan las empresas al ciclo formativo?

¿Qué necesidades de formación tiene el entorno?

¿Cuentan las empresas con personal suficiente y capacitado para formar al alumnado?

## Alumnado

¿Conoce la FP dual el alumnado del centro?

¿Hay alumnado interesado suficiente para poner en marcha un proyecto?

## Bloque 3.

*Contenido de un proyecto de FP dual.*



## → Pasos para elaborar un proyecto de FP dual

✓ 1. Análisis de viabilidad.

- Adecuación entre CF y empresas del entorno.
- Empresas con interés en colaborar.

- Apoyo del Equipo Directivo.
- Apoyo del profesorado.
- Alumnado con interés.

2. Análisis del ciclo formativo.

- Analizar las actividades más significativas de cada módulo prof.

3. Análisis de la empresa.

- Analizar las actividades (tareas) de la empresa y sus concreciones.

4. Asociación actividades empresa y currículo.

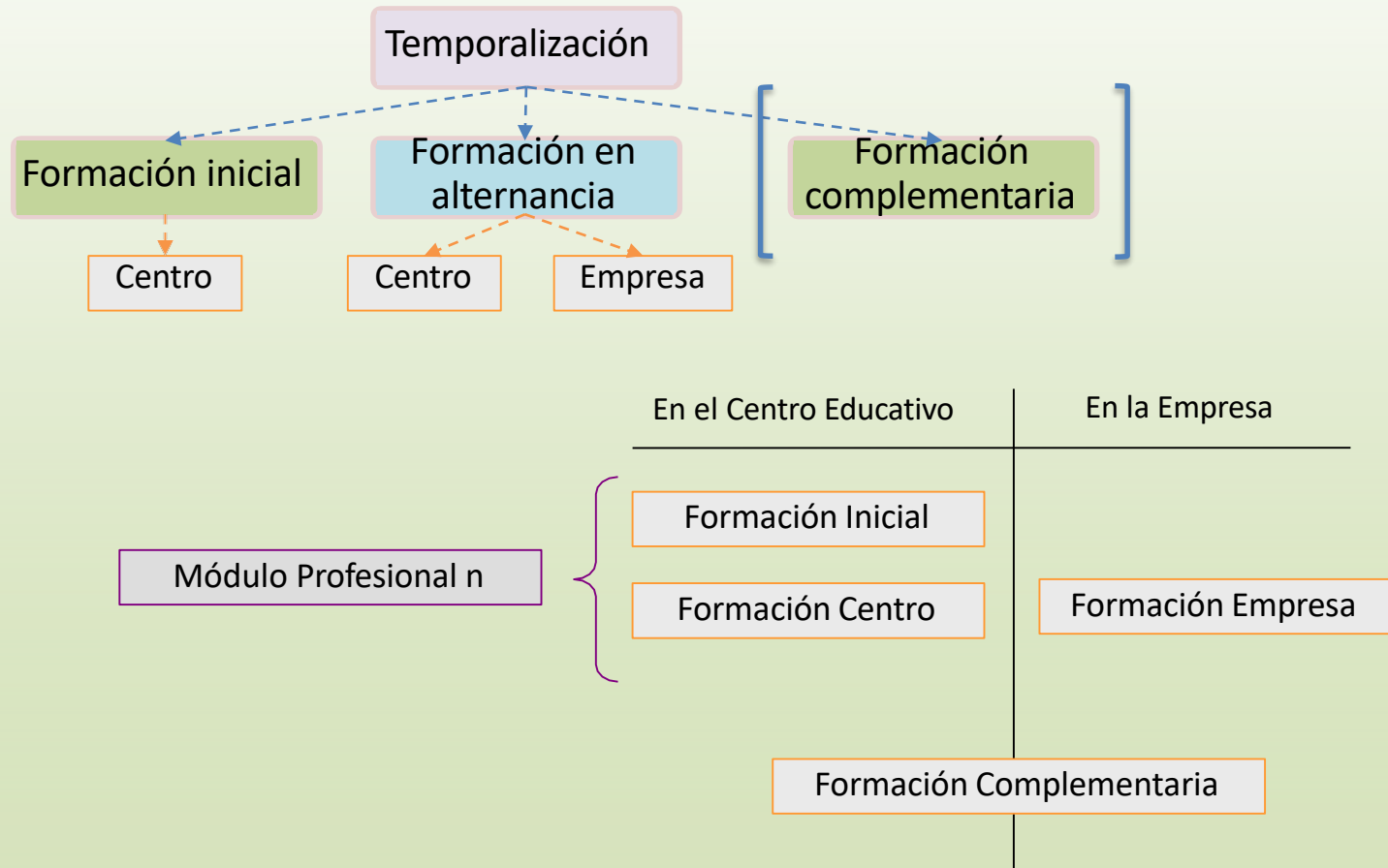
- Asociar las actividades de la empresa y el currículo.

5. Configuración del proyecto.

- Temporalización.
- Alumnado al que va dirigido el proyecto: criterios selección.
- Seguimiento del alumnado y autoevaluación.
- Evaluación.

## → Configuración del proyecto.

Finalmente, con toda la información anterior, el profesorado configura algunos aspectos finales del proyecto:



## → ¿Cómo calcular cuantas horas son en la empresa?



RA 1	15 h.		Inicial
RA 2	23 h.	Empresa	
RA 3	28 h.		Centro
RA 4	27 h.	Empresa	
RA 5	12 h.	Empresa	
	105 h.	57h.	48 h.

## Alumnado

- **Número** de alumnos y alumnas a los que se dirige el proyecto (grupo completo o parte del grupo en dual).
- **Criterios** para la selección y asignación del alumnado a las empresas.

## Empresas

**Estancias** en las empresas:

- Una misma empresa a lo largo del proyecto.
- Empresas distintas en cada curso.
- Rotación por diferentes empresas.

## Mecanismos de coordinación con la empresa:

- **Planificación** del proyecto.
- **Ejecución** del proyecto.
- **Seguimiento** del alumnado.
- Implicación de la empresa en la **valoración del aprendizaje**.

## Otros aspectos

- Mecanismos de **seguimiento del aprendizaje** por el alumnado en las empresas.
- Criterios y procedimientos de evaluación del alumnado.
- Opciones en caso de **abandono** o renuncia del participante.
- **Profesorado** implicado.



# Marco normativo vigente

**RD 1529/2012 de 8 de Noviembre**

**Orden de 16 de abril de 2020**

**Proyectos 2020/2021 (2º)**

**Orden de 18 de enero de 2021**

**Proyectos 2021/2022 (1º).**



# → Resumen normativa

## 1. Definiciones:

**Formación Profesional dual**

**Proyecto de FP dual**

**Programa formativo**

**Coordinador/a proyecto dual**

**Responsable(s) seguimiento**

**Responsable laboral**

# FPA

FORMACIÓN  
PROFESIONAL  
ANDALUZA

# → Resumen normativa

## 2. Contenidos de los proyectos de FP dual:

<b>Justif. y config.</b>	<b>Justificación con el entorno productivo</b>	<b>Alumnado participante y criterios de selección</b>	<b>Alumnado</b>
	<b>Módulos profesionales en alternancia - horas</b>	<b>Seguimiento del alumnado por el profesorado</b>	
<b>Activ. y ejecución</b>	<b>Actividades: relación con MPs y RAs</b>	<b>Cuaderno del alumnado</b>	
	<b>Formación inicial / empresa / centro</b>	<b>Evaluación del alumnado</b>	
	<b>Temporalización: periodos y horarios</b>	<b>Formación complementaria</b>	<b>Otros</b>
<b>Empresas</b>	<b>Actividades y puestos formativos por empresa</b>	<b>Relación de profesorado</b>	
	<b>Coordinación centro-empresa</b>	<b>Uso de las TIC</b>	



Junta de Andalucía  
Consejería de Educación y Deporte

**FPA**  
FORMACIÓN  
PROFESIONAL  
ANDALUZA



# Resumen → normativa.

## 3. Relación con las empresas:

- Compromisos de colaboración de las empresas.
- Convenios **anuales**.
- Gestión del convenio: centro, empresa y Dirección Territorial.

# Resumen → normativa.

## 4. Aprobación proyectos de renovación:

- El centro lo presenta por Séneca.
- La Delegación Territorial emite un informe.

## 5. Valoración de proyectos nuevos:

- El centro lo presenta por Séneca.
- El proyecto es valorado por la comisión provincial de valoración:
  - DT
  - Inspección
  - DG
  - Organizaciones empresariales y sindicales.
- El proyecto se valora con los criterios publicados en la Orden.

# VALORACIÓN DE PROYECTOS

CRITERIOS	PUNTOS
<b>1. CALIDAD DEL PROGRAMA FORMATIVO</b>	<b>6</b>
- Actividades: descripción y concreción.	2
- Actividades: organización y temporalización.	1
- Actividades: relación con los MPs del CF.	1
- Tecnologías innovadoras, competencias digitales y emprendedoras	1
- Totalidad del grupo o >10	1
<b>2. COMPROMISO Y ADECUACIÓN DE LAS EMPRESAS</b>	<b>3</b>
- Disponibilidad de empresas de medios para desarrollar las actividades.	1
- Concordancia actividades proyecto con actividad empresarial.	1
- Experiencia o formación de tutores laborales.	1
<b>3. COORDINACIÓN CENTRO-EMPRESA</b>	<b>2</b>
- Mecanismos de coordinación y seguimiento.	1
- Información y orientación.	1
<b>4. PERTINENCIA DEL PROYECTO</b>	<b>3</b>
- EIA	1
- Justificación en relación con el entorno productivo, empleabilidad	2

## → El proyecto de FP dual en Séneca

Perfil: Tutor FCT / Tutor FP dual / Dirección.



Alumnado

Alumnado

Admisión

Matriculación

Unidades

Evaluación

Ayuda al Estudio

FCT, FP Dual y movilidad

FCT en centros de trabajo

FP Dual

**Relación de proyectos**

Convenios de colaboración

Ayuda al desplazamiento

Memorias FP Dual

Movilidad en la UE

Informes

Intercambios con centros extranjeros

RELACION DE PROYECTOS DE FP DUAL

Curso en el que comienza el proyecto: 2021-2022

Etapa: Formación Profesional Inicial de Grado Medio

Modalidad: Sistemas microinformáticos y redes

NO EXISTEN DATOS

## → El proyecto de FP dual en Séneca.

Curso en el que comienza el proyecto: 2021-2022

Etapas: Formación Profesional Inicial de Grado Medio

Modalidad: Sistemas microinformáticos y redes

Número total de registros: 1

Proyecto	Tipo de proyecto	¿Proyecto validado?	¿Proyecto aprobado?
<a href="#">Proyecto FP dual SRM 20...</a>	Nuevo	No	No

Configuración y justificación del proyecto

Módulos implicados en el proyecto

Actividades implicadas en el proyecto

Formación en alternancia en la Empresa

Formación inicial o previa

Formación en alternancia en el Centro Educativo

Profesorado participante

Alumnado participante

Temporalización: periodos y horarios

Validar proyecto

Cargar datos del proyecto a renovar

Borrar

# Documentos sobre FP dual en web FP Andaluza.



Junta de Andalucía  
Consejería de Educación y Deporte

**FPA** FORMACIÓN PROFESIONAL ANDALUZA

 [Quiero formarme](#) [Soy estudiante](#) [Soy docente](#) [Soy empresa](#) [Actualidad](#)

📍 Educación / Formación Profesional Andaluza / Soy docente

Enseñanzas

Modalidades

Pruebas y procedimientos

Convalidaciones, movilidad dentro del sistema de cualificaciones

Actividades formativas

Formación y empresa

Programas internacionales

De interés

...tintas modalidades:

...o, un centro integrado o un centro de referencia nacional.

...ivo) con las clases online, es decir, a través de una plataforma en Internet. Esta modalidad es de cómo debe realizarse el estudio.

...iza online, a través de una plataforma en Internet. Esta modalidad es para personal y de Internet. En este caso no existen clases presenciales

...decir, el alumnado asistirá a clase en el centro educativo

...alumno o alumna podrá aprender en contacto con todo aquello que

Opciones

 Modalidades

▶ Presencial

▶ Semipresencial

▶ A distancia

▶ Formación Profesional Dual

Te puede interesar

Oferta formativa

Compartir en:



Novidades



[www.juntadeandalucia.es/educacion/portals/web/formacion-profesional-andaluza/docente/modalidades/fp-dual](http://www.juntadeandalucia.es/educacion/portals/web/formacion-profesional-andaluza/docente/modalidades/fp-dual)



## Formación Profesional Dual

Gracias a esta modalidad de formación el alumnado consigue una formación **aprendiendo en un entorno real de trabajo**, en contacto directo con la realidad profesional, de una forma práctica y mejorando no sólo las competencias profesionales, sino también las habilidades sociales, interpersonales y el sentido de la responsabilidad.

Cada **proyecto de Formación Profesional Dual** es diferente en la combinación de formación entre el Centro Educativo y la empresa, en las actividades que se realizan en cada sitio, los módulos que se imparten en Alternancia o forma Dual, la secuenciación, la temporalización... aunque al final, tanto los conocimientos como el título son los mismos que si se hubiese cursado el mismo ciclo formativo en cualquier otra modalidad.

FP Dual en Andalucía: una visión de principio a fin.



## Opciones

### Modalidades

- ▶ Presencial
- ▶ Semipresencial
- ▶ A distancia

### Formación Profesional Dual

- ▶ Proyectos actuales
- ▶ Quiero elaborar un proyecto
- ▶ Quiero gestionar el proyecto
- ▶ Actividades formativas
- ▶ Ayudas al alumnado
- ▶ Seguros de responsabilidad civil y accidentes
- ▶ Preguntas frecuentes
- ▶ Prospectores

## Novedades

## Elaboración de un proyecto de Formación Profesional Dual

## Opciones



- Modalidades
- Presencial

## Documentación adicional

Quiero elaborar un proyecto

- 1 Guías para la presentación y renovación de proyectos
- 2 Compromisos
- 3 Estrategia Industrial de Andalucía

Compartir en:



Documentos de ayuda para elaborar el proyecto

## Ejemplos de proyectos

## Ejemplos de actividades

**CFGS Sistemas de Telecomunicaciones e Informáticos**  
*Ejemplo de proyecto para el CFGS Sistemas de Telecomunicaciones e Informáticos*

**CFGS Integración Social**  
*Ejemplo de proyecto para el CFGS Integración Social*

**CFGS Gestión de Ventas**  
*Ejemplo de proyecto del CFGS Gestión de Ventas*

**CFGS Automoción**  
*Ejemplo de actividades para el CFGS Automoción*

**CFGS Educación Infantil**  
*Ejemplo actividades CFGS Educación Infantil*

**CFGM Actividades Comerciales**  
*Ejemplo de actividades para el CFGM Actividades Comerciales*

Compartir en:



# Datos de contacto.



## Correo electrónico

- [fpdual.ced@juntadeandalucia.es](mailto:fpdual.ced@juntadeandalucia.es)



## Twitter

- @EducaAnd (Consejería de Educación y Deporte)
- @FPAndaluza (Formación Profesional Andaluza)

