



**Junta de Andalucía**  
Consejería de Desarrollo Educativo  
y Formación Profesional

# DATOS DE PARTICIPACIÓN DE LOS CENTROS DOCENTES DE ANDALUCÍA EN EL PROGRAMA CIMA 2024-2025



# ÍNDICE

- 1.- Introducción.
- 2.- Programa CIMA: Objetivos y participantes.
- 3.- Desarrollo del programa.
- 4.- Participación de los centros andaluces: Cursos 2023/2024 y 2024/2025.





# 1. INTRODUCCIÓN

La **Resolución de 30 de agosto de 2024**, de la Dirección General de Innovación y Formación del Profesorado, por la que se modifica la **Resolución de 19 de julio de 2024**, de la Dirección General de Tecnologías Avanzadas y Transformación Educativa, por la que se efectúa convocatoria del Programa para la Innovación y Mejora del aprendizaje, Programa CIMA para el curso 2024/2025, reduce las cargas burocráticas tanto del profesorado como de los equipos directivos participantes en el programa y simplifica la documentación necesaria para el diseño del Plan de Actuación. De esta forma se facilita a los centros docentes la participación en dicho programa, con el objetivo de impulsar la innovación educativa y la mejora continua del aprendizaje a través de la puesta en marcha de 40 líneas de actuación enfocadas a formar a nuestros jóvenes para su participación en la sociedad actual, dentro de los siguientes 6 ámbitos de conocimiento:

- 1.- PROMOCIÓN DE HÁBITOS DE VIDA SALUDABLE (HHVS).**
- 2.- EDUCACIÓN AMBIENTAL PARA LA SOSTENIBILIDAD (ALDEA).**
- 3.- STEAM.**
- 4.- ARTE, CULTURA Y CREATIVIDAD.**
- 5.- INNOVACIÓN SOCIAL Y EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO.**
- 6.- EDUCOMUNICACIÓN.**



# PROGRAMA CIMA

## OBJETIVOS

- Facilitar el desarrollo de proyectos para la mejora del aprendizaje incluidos en el Proyecto Educativo de cada centro.
- Promover los cambios y mejoras a partir del diagnóstico de las posibilidades de intervención, desde el análisis de las necesidades y realidades educativas del centro.
- Fomentar una cultura de la participación, el análisis y la reflexión compartida para la mejora de los procesos de enseñanza y aprendizaje y la adquisición de conocimientos por parte del alumnado.
- Favorecer la participación de la comunidad en las actuaciones de los centros.
- Impulsar la difusión y comunicación de prácticas eficaces para el aprendizaje y la adquisición de conocimientos por parte del alumnado.



## PARTICIPANTES

- Centros docentes andaluces sostenidos con fondos públicos que imparten enseñanzas no universitarias.
- Escuelas infantiles y centros educativos que imparten enseñanzas de 0 a 3 años, adheridos al programa de ayudas para el fomento de la escolarización.



## DESARROLLO DEL PROGRAMA

El Plan de Actuación CIMA constituye el documento en el que se concreta la propuesta metodológica para el curso escolar. Para el desarrollo de los planes de actuación se ofrece a los centros docentes participantes:

### ACOMPAÑAMIENTO PEDAGÓGICO

Este curso los centros tienen a su disposición un equipo de 140 profesionales especializado en el impulso y desarrollo de proyectos de mejora en su centro (EAP CIMA).



Además, en función de los ámbitos de conocimiento en los que participe el centro, se podrá contar con profesionales del ámbito de la salud, técnicos de medio ambiente y/o asesores técnicos docentes digitales para la integración del ámbito STEAM en el Plan de Actuación Digital, según recursos humanos disponibles.

### RECURSOS EDUCATIVOS

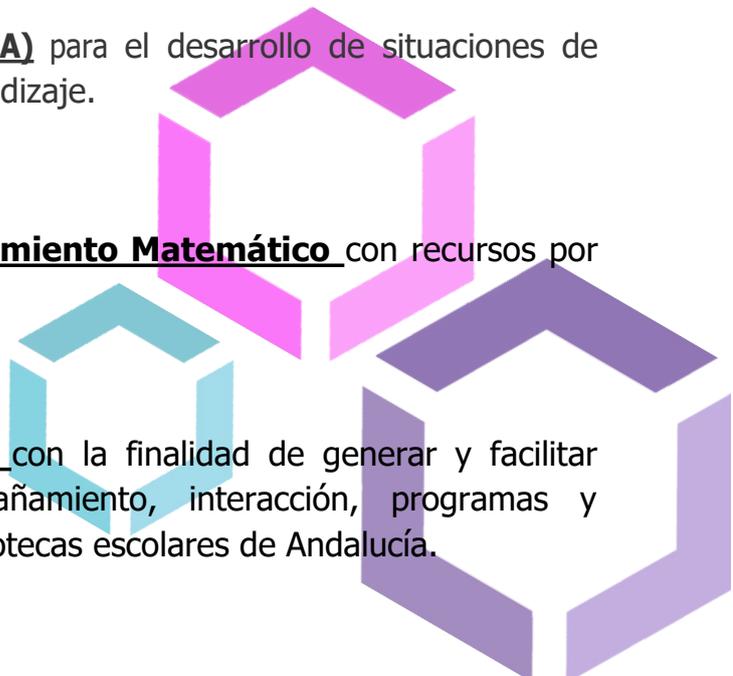
Los centros educativos participantes en el Programa CIMA, tienen a su disposición los siguientes recursos:

**Banco de Recursos de Andalucía (EDEA)** con recursos educativos para el desarrollo de los diferentes ámbitos de conocimiento.

**Banco de recursos educativos abiertos (REA)** para el desarrollo de situaciones de aprendizaje, según modelo universal de aprendizaje.

**Web para el Plan de Impulso al Razonamiento Matemático** con recursos por etapas educativas.

**Red Andaluza de Bibliotecas Escolares** con la finalidad de generar y facilitar servicios, recursos, comunicación, acompañamiento, interacción, programas y formación al profesorado vinculado a las bibliotecas escolares de Andalucía.



## IMPULSO DEL TRABAJO EN RED

Los centros participantes en el Programa CIMA que lo deseen podrán solicitar la participación o la renovación de la participación en Redes nacionales e internacionales ofertadas por la Administración Educativa, mediante resolución de convocatoria competente, entre las que se incluyen:

**Red Andaluza de Ecoescuelas:** Esta red está dirigida a los centros educativos andaluces que desean llevar a cabo un Proyecto Integral de Educación Ambiental y la promoción de prácticas sostenibles. Aquellos centros que cumplan con los objetivos de la red podrán obtener el galardón "**Bandera Verde**", que los identifica como modelo de calidad educativa por su coherencia ambiental.

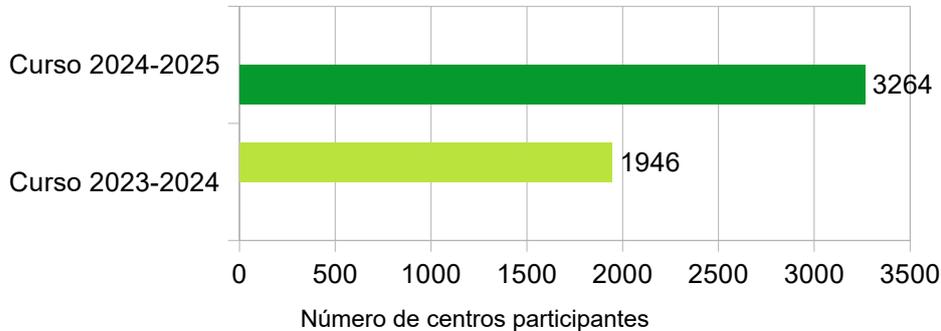


**Promotoras de Salud de Andalucía (EPSA).** Las escuelas promotoras de salud son centros educativos que potencian la promoción de la salud en su Proyecto Educativo proporcionando a su alumnado las herramientas y los conocimientos necesarios para tomar decisiones saludables a lo largo de su vida.



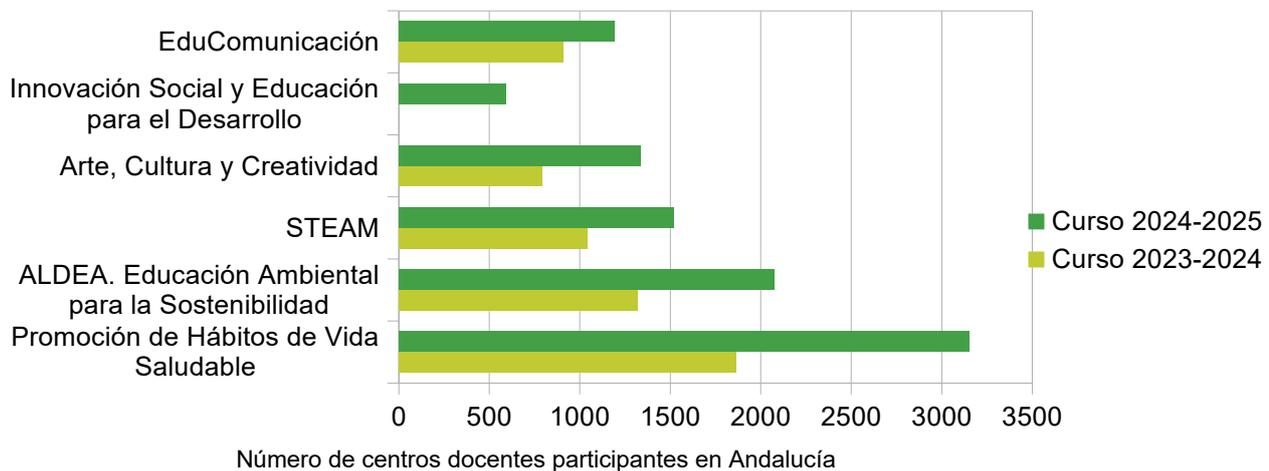
## CENTROS PARTICIPANTES EN EL PROGRAMA CIMA

Los datos de participación de los centros docentes en Andalucía en el curso 2024/2025 muestran un incremento del 67% respecto al curso 2023/2024.



## DATOS DE CENTROS PARTICIPANTES POR ÁMBITOS DEL PROGRAMA CIMA

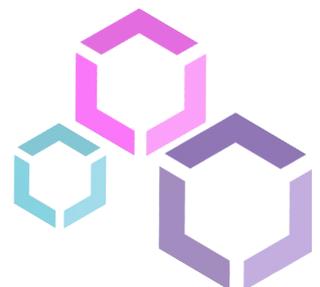
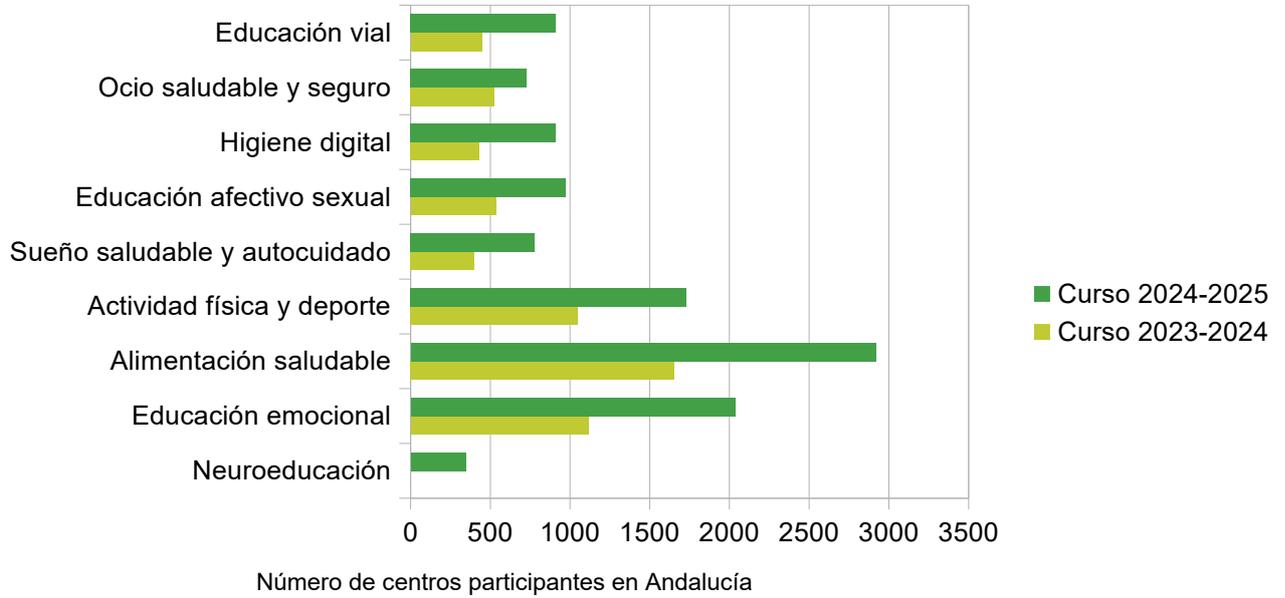
A continuación se muestran los datos de número de centros participantes en los cursos 2023/2024 y 2024/2025 en cada uno de los ámbitos del programa CIMA que este curso ha conocido una significativa reestructuración además de la aparición del ámbito de Innovación Social y Educación para el Desarrollo.



Todos los ámbitos registran un aumento en el número de centros participantes, en tres de los ámbitos el incremento de participación supera el 50% (HHVS, ALDEA y Arte y Cultura). En el caso de los ámbitos de STEAM y EduComunicación, el aumento también es significativo (45,54% y 31,57%, respectivamente).



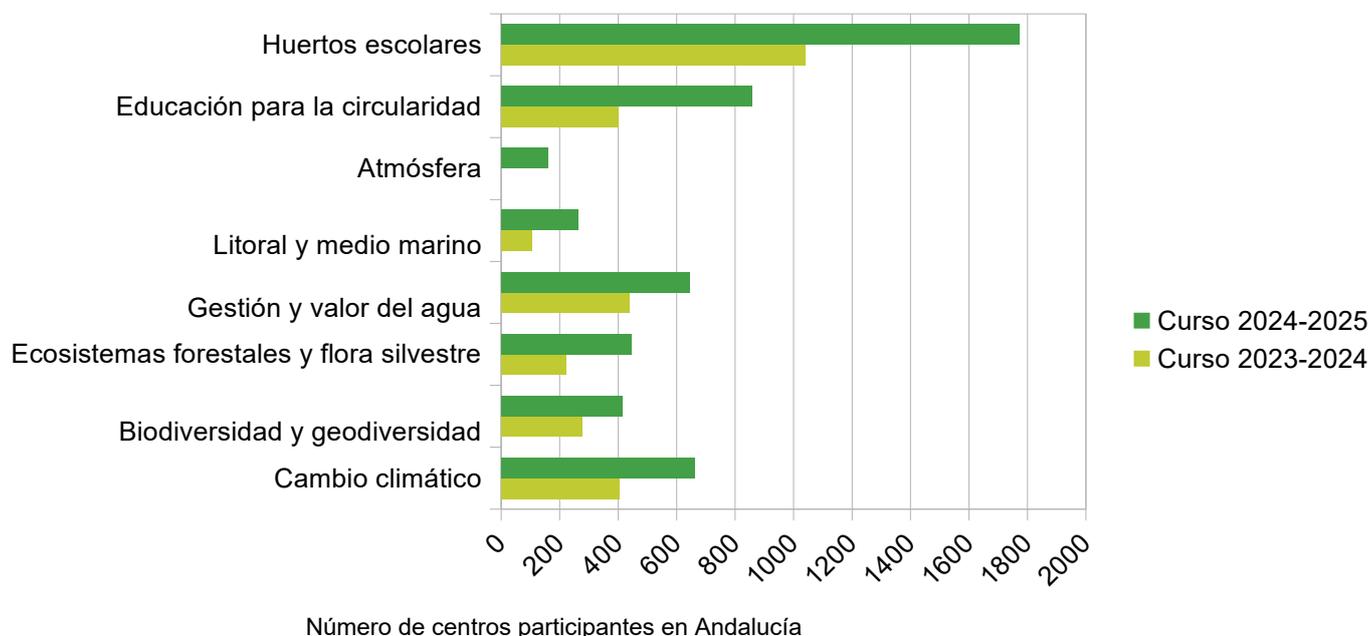
## COMPARATIVA DE DATOS DE PARTICIPACIÓN EN LAS DIFERENTES LÍNEAS DE ACTUACIÓN DEL ÁMBITO PROMOCIÓN DE HÁBITOS DE VIDA SALUDABLE





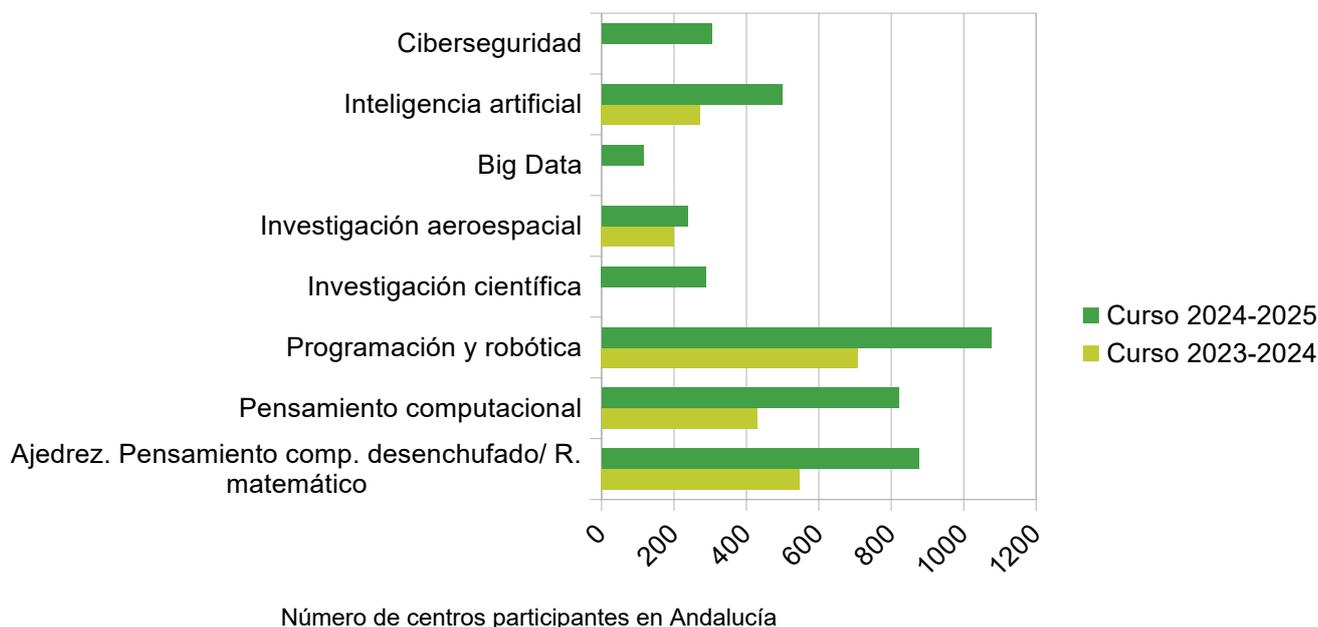
## COMPARATIVA DE DATOS DE PARTICIPACIÓN EN LAS DIFERENTES LÍNEAS DEL ÁMBITO EDUCACIÓN AMBIENTAL PARA LA SOSTENIBILIDAD (ALDEA) (\* Nomenclatura 2023/2024: Impacto del cambio climático en el medio natural y social/ Conservación y mejora de la biodiversidad/ Uso sostenible y responsable del agua/ Litoral y medio oceánico)

(\* Nomenclatura 2023/2024: Impacto del cambio climático en el medio natural y social/ Conservación y mejora de la biodiversidad/ Uso sostenible y responsable del agua/ Litoral y medio oceánico)



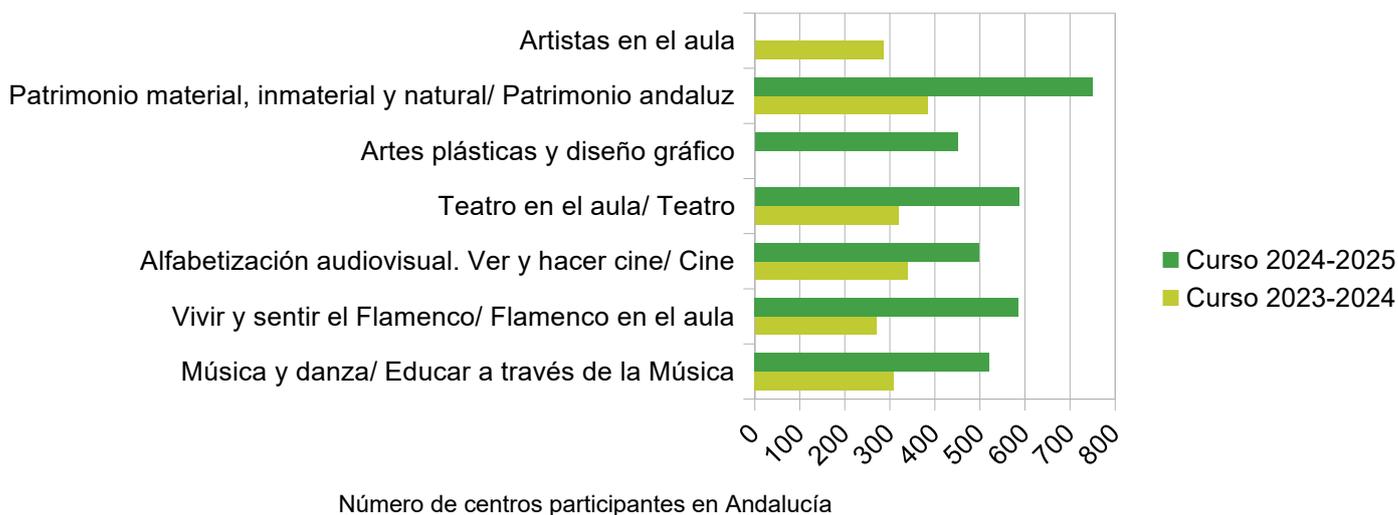
## COMPARATIVA DE DATOS DE PARTICIPACIÓN EN LAS DIFERENTES LÍNEAS DEL ÁMBITO STEAM (\* Nomenclatura 2023/2024: Ajedrez en el aula. Pensamiento computacional desenchufado.)

(\* Nomenclatura 2023/2024: Ajedrez en el aula. Pensamiento computacional desenchufado.)

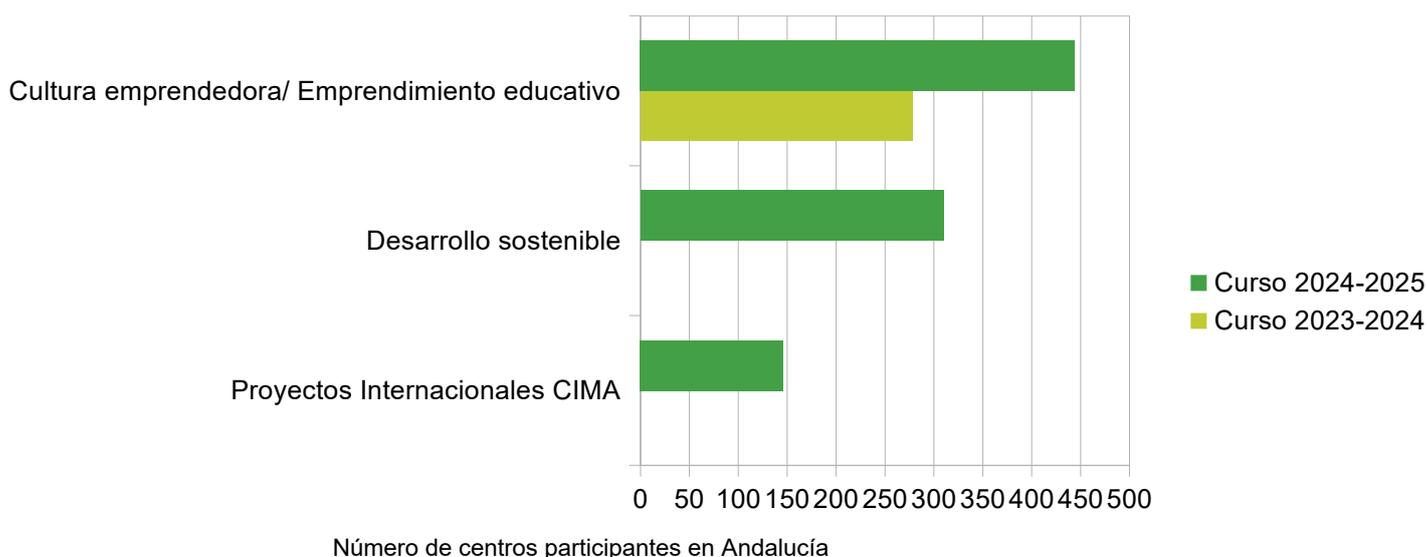


## COMPARATIVA DE DATOS DE PARTICIPACIÓN EN LAS DIFERENTES LÍNEAS DEL ÁMBITO ARTE, CULTURA Y CREATIVIDAD

(\* Nomenclatura 2023/2024: Educar a través de la Música/ Vivir y sentir el Flamenco/ Alfabetización audiovisual. Ver y hacer cine/ Teatro en el aula/ Patrimonio material, inmaterial y natural)



## COMPARATIVA DE DATOS DE PARTICIPACIÓN EN LAS LÍNEAS DEL ÁMBITO INNOVACIÓN SOCIAL Y EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO





## **COMPARATIVA DE DATOS DE PARTICIPACIÓN DE LOS CURSOS 23/24 Y 24/25 EN LOS PROGRAMAS DEL ÁMBITO EDUCOMUNICACIÓN** (Las líneas sin datos del curso 2023/2024 son de nueva creación)



## Para más información y/o contacto:



**Web:** [eAprendizaje.Punto de encuentro de la comunidad educativa](https://eAprendizaje.Punto de encuentro de la comunidad educativa)



**Novedades:** @DG\_IF

[programacima.cdefp@juntadeandalucia.es](mailto:programacima.cdefp@juntadeandalucia.es)





**Junta de Andalucía**  
Consejería de Desarrollo Educativo  
y Formación Profesional

**¡ MUCHAS GRACIAS DOCENTES POR VUESTRO  
COMPROMISO !**

