

Rúbrica para la valoración de proyectos de elaboración de materiales

	Inadecuado	Insuficiente	Bien	Excelente
A1 Interés educativo	No expone la necesidad a la que se pretende dar respuesta con el material. <i>0 puntos</i>	Expone la necesidad a la que se pretende dar respuesta con el material pero lo hace de forma parcial o poco clara. <i>0,25 puntos</i>	Expone claramente la necesidad a la que se pretende dar respuesta con el material aunque no explica el proceso previo de reflexión, indagación o investigación. <i>0,5 puntos</i>	Expone claramente la necesidad a la que se pretende dar respuesta con el material y explica el proceso previo de reflexión, indagación o investigación. <i>1 punto</i>
A2 Carácter innovador	Plantea la elaboración de un material que no aporta novedad con respecto al existente. <i>0 puntos</i>	Plantea la elaboración de un material novedoso con respecto al existente pero el material tiene pocos elementos de carácter innovador. <i>0,5 puntos</i>	Plantea la elaboración de un material novedoso con respecto al existente y el material tiene en su mayor parte un carácter innovador. <i>1 punto</i>	Plantea la elaboración de un material novedoso con respecto al existente y el material tiene un carácter claramente innovador (digital, activo, crítico, creativo, cooperativo...). <i>1,5 puntos</i>
A3 Atención a la diversidad	No contempla la atención a la diversidad del alumnado. <i>0 puntos</i>	Contempla la atención a la diversidad del alumnado pero lo hace de forma parcial o poco clara. <i>0,1 puntos</i>	Contempla claramente la atención a la diversidad del alumnado aunque no detalla cómo se aplicará en el aula o no lo detalla adecuadamente. <i>0,25 puntos</i>	Contempla la atención a la diversidad del alumnado y detalla adecuadamente cómo se aplicará en el aula. <i>0,5 puntos</i>
A4 Encaje curricular	No expone el encaje curricular del material. <i>0 puntos</i>	Expone el encaje curricular del material pero lo hace de manera parcial o poco clara. <i>0,25 puntos</i>	Expone el encaje curricular del material de manera concreta y coherente en su mayor parte. <i>0,5 puntos</i>	Expone el encaje curricular del material de manera completa, concreta y coherente (enseñanza, materia, nivel, objetivos, competencias, saberes etc). <i>1 punto</i>
B1 Planificación	Las fases del proyecto no están establecidas. <i>0 puntos</i>	Las fases del proyecto están establecidas, pero de forma parcial o poco clara. <i>0,1 puntos</i>	La mayoría de las fases del proyecto están claramente establecidas y son coherentes con respecto a los objetivos, aunque no todas. <i>0,25 puntos</i>	Las fases del proyecto están claramente establecidas y son coherentes con respecto a los objetivos. <i>0,5 puntos</i>
B2 Soporte	No contempla elaborar el material en soporte digital o no se detalla en qué soporte se elaborará. <i>0 puntos</i>	Contempla elaborar el material en soporte digital pero el formato propuesto no es abierto o no facilita su publicación o reutilización. <i>0,25 puntos</i>	Contempla elaborar el material en soporte digital en un formato apto para su publicación y reutilización, aunque no menciona el nivel de accesibilidad. <i>0,5 puntos</i>	Contempla elaborar el material en soporte digital en un formato apto para su publicación y reutilización y cumplir con los criterios básicos de accesibilidad (nivel A). <i>1 punto</i>
B3 Validación	No aporta indicadores o procedimientos para evaluar la calidad del material. <i>0 puntos</i>	Aporta indicadores o procedimientos para evaluar la calidad del material, pero lo hace de manera parcial o poco clara. <i>0,1 puntos</i>	Aporta indicadores o procedimientos en su mayor parte adecuados para evaluar la calidad del material. <i>0,25 puntos</i>	Aporta indicadores o procedimientos adecuados para evaluar la calidad del material. <i>0,5 puntos</i>

C Generalización	No aporta ninguna propuesta de aplicación o adaptación para el uso del material en otros centros, niveles o enseñanzas. <i>0 puntos</i>	Aporta alguna propuesta de aplicación o adaptación para el uso del material en otros centros, niveles o enseñanzas, pero lo hace de manera parcial, poco clara o poco factible. <i>0,6 puntos</i>	Aporta propuestas de aplicación o adaptación en su mayor parte factibles para el uso del material en otros centros, niveles o enseñanzas. <i>1,2 puntos</i>	Aporta propuestas factibles de aplicación o adaptación para el uso del material en otros centros, niveles o enseñanzas. <i>1,75 puntos</i>
D1 Viabilidad	El grado de dificultad o extensión de los materiales hace inviable la ejecución del proyecto. <i>0 puntos</i>	El grado de dificultad y extensión de los materiales hacen viable la ejecución de algunos elementos del proyecto. <i>0,2 puntos</i>	El grado de dificultad y extensión de los materiales hacen viable la ejecución de la mayor parte del proyecto. <i>0,45 puntos</i>	El grado de dificultad y extensión de los materiales hacen viable la ejecución completa del proyecto. <i>0,75 puntos</i>
D2 Disponibilidad del profesorado	No se detalla la disponibilidad del profesorado participante. <i>0 puntos</i>	La disponibilidad del profesorado participante hace plausible la ejecución de algunos elementos del proyecto. <i>0,2 puntos</i>	La disponibilidad del profesorado participante hace plausible la ejecución de la mayoría de los elementos del proyecto. <i>0,45 puntos</i>	La disponibilidad del profesorado participante hace plausible la ejecución completa del proyecto. <i>0,75 puntos</i>
D3 Presupuesto	No incluye presupuesto o el presupuesto no concuerda con el proyecto. <i>0 puntos</i>	El presupuesto concuerda con el proyecto, pero algunos conceptos no están detallados o justificados. <i>0,2 puntos</i>	El presupuesto está detallado y justificado, aunque algunos conceptos están sobredimensionados. <i>0,45 puntos</i>	El presupuesto está detallado, justificado y correctamente dimensionado. <i>0,75 puntos</i>

Rúbrica utilizada para la valoración de solicitudes de proyectos presentados al amparo de la Orden de 14 de enero de 2009, por la que se regulan las medidas de apoyo, aprobación y reconocimiento al profesorado para la realización de proyectos de investigación e innovación educativa y de elaboración de materiales curriculares.Fecha de esta versión: 08/01/2024.