



# JORNADAS AULAS CONFUCIO NOVIEMBRE 2019

**Ana María Castaño Gómez**  
**Directora CEIP Ortiz de Zúñiga**  
**Aula Confucio Sevilla**

# DIVERSIDAD

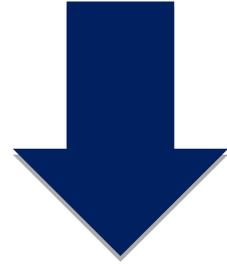


## **La atención a la diversidad en la enseñanza de la Lengua y Cultura China**



*La Diversidad es norma, no situación excepcional*

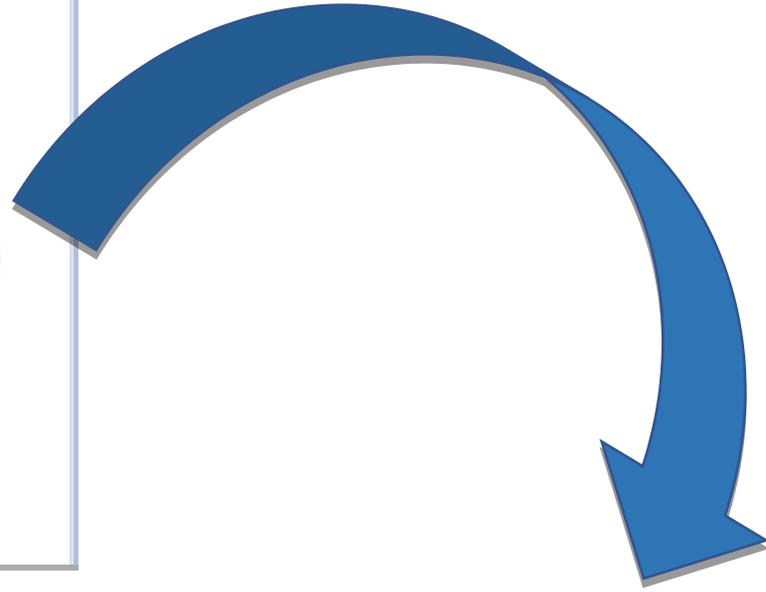
# ¿QUÉ ES LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD?



Dar respuesta educativa adecuada a las necesidades y características de **TODOS LOS ALUMNOS/AS**, adecuando nuestra metodología de trabajo y utilizando todos los recursos a nuestro alcance para conseguir que **TODOS LOS ALUMNOS/AS** consigan adquirir las competencias y los objetivos que se han planificado para el área de enseñanza correspondiente.



# TIPOS DE ALUMNOS



**Alumnos/as con NEE (necesidades educativas especiales)**

**Alumnos/as con Dificultades de aprendizaje.**

**Alumnos/as sin dificultades de aprendizaje pero con falta de interés y motivación**

**Alumnos/as con deseos de aprender, profundizar, conocer, estudiar...**

# ELEMENTOS A CONSIDERAR

C  
e

**Necesidades  
del alumnado**

**específicas del  
alumnado**

**En relación a...**



**METODOLOGÍA**

**EVALUACIÓN**

**Aspectos  
procedimentales**

**Nivel de exigencia**

**Conductas  
Motivación  
Participación**

**Aspectos  
conceptuales**

**PRÁCTICA DOCENTE**

**Aspectos  
actitudinales**

**PLANO  
CONCEPTUAL**



- **CONOCER** el currículum.
- **Establecer secuenciación por niveles.**
- **Establecer CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

**PLANO  
PROCEDIMENTAL**



- **DIVERSIFICACIÓN DE ACTIVIDADES,**  
**con distintos grados de dificultad.**
- **RECURSOS VARIADOS Y DIVERSOS.**
- **Adecuación de la TEMPORALIZACIÓN  
DE LAS ACTIVIDADES.**

**PLANO  
ACTITUDINAL**



- **CONOCER, IDENTIFICAR y APLICAR**  
**estrategias y medidas para abordar las**  
**distintas capacidades del alumnado.**
- **IDENTIFICAR y UTILIZAR** herramientas  
**para dar respuesta adecuada a las**  
**necesidades de todo el alumnado.**

**EVALUACIÓN**

**CONTINUA**

**ATENDIENDO A  
LA DIVERSIDAD**

**En base a los CRITERIOS DE  
EVALUACIÓN.**

**Aplicando PONDERACIÓN  
establecida para los criterios de  
evaluación.**

**- Adaptación de INSTRUMENTOS  
DE EVALUACIÓN.**

**DE EVALUACIÓN.**

# Normativa



**identificación y ORGANIZACIÓN DE LA  
RESPUESTA EDUCATIVA**

**Instrucción 12/2019 de 27 de junio de organización y  
funcionamiento de los centros de  
Educación Primaria para el curso 2019/20**



**Apartado f)**

# **DIRECTORES/AS AULAS CONFUCIO**

**y funcionamiento de los centros de Educación  
Primaria para el curso 2019/20**



**Apartado f)**

**Tomar decisiones de exenciones  
en base a criterios pedagógicos**

competencias y  
responsabilidades  
que el resto de  
profesorado

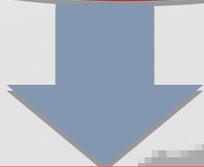
- Programación/  
planificación.
- Práctica  
docente.
- Evaluación

**PROFESORADO Y VOLUNTARIOS/AS  
DE LENGUA Y CULTURA CHINA CURRICULAR**

**DIVERSIDAD**

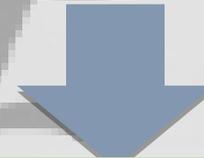
# ÉXITO DEL PROYECTO

**PROFESORADO  
DE LENGUA Y  
CULTURA CHINA.**



**EDUCATIVO,  
PROCESOS DE  
ENSEÑANZA Y  
APRENDIZAJE DE  
TODO EL  
ALUMNADO.**

**EQUIPOS  
DIRECTIVOS  
CENTROS DE  
AULAS CONFUCIO.**



**ORGANIZATIVO,  
ECONÓMICO Y DE  
GARANTÍA DE  
DESARROLLO DEL  
PROYECTO.**



***«Las personas con necesidades educativas especiales deben tener acceso a las escuelas ordinarias, que deberán integrarlos en una pedagogía centrada en el niño, capaz de satisfacer esas necesidades».***

*Confucio «Maestro Kong»*

# «El cazo de Lorenzo»



Crrr...