



Junta de Andalucía

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE

Delegación Territorial en Córdoba

ANEXO IV REQUISITOS

EDUCADORES/AS DE OCIO

EDUCADORES/AS DE RESIDENCIAS ESCOLARES

EDUCADORES/AS DE SERVICIOS A LA COMUNIDAD

ÍNDICE

- 1. EDUCADOR/A DE OCIO.**
- 2. EDUCADOR/A DE OCIO DE LA ESPECIALIDAD DE LENGUA EXTRANJERA - INGLÉS.**
- 3. EDUCADOR/A DE OCIO DE LA ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA.**
- 4. EDUCADOR/A DE OCIO DE LA ESPECIALIDAD DE PEDAGOGÍA TERAPÉUTICA.**
- 5. EDUCADOR/A DE RESIDENCIAS ESCOLARES DEL ÁMBITO CIENTÍFICO- TECNOLÓGICO.**
- 6. EDUCADOR/A DE RESIDENCIAS ESCOLARES DEL ÁMBITO SOCIO- LINGÜÍSTICO.**
- 7. EDUCADOR/A DE RESIDENCIAS ESCOLARES DE LA ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA.**
- 8. EDUCADOR/A DE SERVICIOS A LA COMUNIDAD.**





1. EDUCADOR/A DE OCIO

CÓDIGO	DENOMINACIÓN DEL PUESTO EN SIRHUS-E
00597043	EDUCADOR/A DE OCIO
DESCRIPCIÓN DEL PUESTO	
Este profesorado ejercerá su labor en residencias escolares atendiendo al alumnado residente en las mismas.	
REQUISITOS	
<ul style="list-style-type: none">• Maestro/a de cualquiera de sus especialidades.• Acreditar 90 horas de actividades formativas relacionadas con educación compensatoria y atención a la diversidad, convocadas por las Administraciones Educativas, los Centros de Profesorado (CEP), Universidades e Institutos de Ciencias de la Educación, así como las impartidas por entidades sin ánimo de lucro, que hayan sido inscritas en el Registro de Actividades de Formación Permanente de las distintas Administraciones Educativas o, en su caso, debidamente homologadas por estas Administraciones.• Compromiso de participación en las distintas modalidades de formación en relación con educación compensatoria y atención a la diversidad.• Presentación y superación de un Proyecto de trabajo que deberá entregarse junto a la solicitud de participación y que se ajustará al ANEXO III de la convocatoria (salvo los participantes que estén exentos de su realización, atendándose a lo recogido en la BASE QUINTA de la convocatoria). Para formar parte del listado definitivo de personal seleccionado será indispensable tener valoración APTO en el mismo. <p>Los participantes que no tengan que presentar el proyecto de trabajo deberán aportar escrito exponiendo convenientemente el motivo de dicha exención (de acuerdo con lo recogido en la BASE QUINTA de la convocatoria).</p> <ul style="list-style-type: none">• Compromiso de disponibilidad de horario flexible (incluido horario nocturno), de conformidad con lo establecido en el Decreto 54/2012, de 6 de marzo, por el que se aprueba el Reglamento orgánico de las Residencias Escolares de la Comunidad Autónoma de Andalucía y en la Orden de 11 de enero de 2013, por la que se regula la organización y el funcionamiento de las residencias escolares, así como el horario de las mismas, del alumnado y de las educadoras y educadores de actividades formativas y de ocio.	
FUNCIONES	
<ul style="list-style-type: none">• Atender y custodiar al alumnado residente en las horas de permanencia de este en la residencia en todas las actividades programadas o en las necesidades derivadas de su estancia.• Tutorizar al alumnado residente, la dirección y la orientación de su aprendizaje y apoyarlo en sus actividades en la residencia, en colaboración con las familias.• Atender al desarrollo intelectual, afectivo, psicomotriz, social y moral del alumnado residente.• Promocionar, organizar y participar en las actividades complementarias, dentro o fuera de la residencia, programadas por la misma.• Contribuir a que las actividades de la residencia se desarrollen en un clima de respeto, de tolerancia, de participación y de libertad para fomentar en el alumnado residente los valores de la ciudadanía democrática.	





- Informar periódicamente a las familias sobre la evolución personal y educativa de sus hijos e hijas en la residencia, así como orientar para su cooperación en la misma.
- Coordinar las actividades docentes, de gestión y de dirección que les sean encomendadas.
- Organizar y desarrollar las actividades de estudio y de ocio del alumnado residente.
- Participar en los planes de evaluación que determine la Consejería competente en materia de educación o la propia residencia.
- Investigar, experimentar y mejorar los procesos de relaciones y convivencia desarrollados por la residencia.
- Conocer y utilizar las tecnologías de la información y la comunicación como herramienta habitual de trabajo.

2. EDUCADOR/A DE OCIO DE LA ESPECIALIDAD DE LENGUA EXTRANJERA INGLÉS

CÓDIGO	DENOMINACIÓN DEL PUESTO EN SIRHUS-E
RE597032	EDUCADOR/A DE OCIO – INGLÉS -
DESCRIPCIÓN DEL PUESTO	
Este profesorado ejercerá su labor en residencias escolares atendiendo al alumnado residente en las mismas.	
REQUISITOS	
<ul style="list-style-type: none">• Maestro/a de la especialidad de Lengua Extranjera -Inglés- (597032)• Acreditar 90 horas de actividades formativas relacionadas con educación compensatoria y atención a la diversidad, convocadas por las Administraciones Educativas, los Centros de Profesorado (CEP), Universidades e Institutos de Ciencias de la Educación, así como las impartidas por entidades sin ánimo de lucro, que hayan sido inscritas en el Registro de Actividades de Formación Permanente de las distintas Administraciones Educativas o, en su caso, debidamente homologadas por estas Administraciones.• Compromiso de participación en las distintas modalidades de formación en relación con educación compensatoria y atención a la diversidad.• Presentación y superación de un Proyecto de trabajo que deberá entregarse junto a la solicitud de participación y que se ajustará al ANEXO III de la convocatoria (salvo los participantes que estén exentos de su realización, atendándose a lo recogido en la BASE QUINTA de la convocatoria). Para formar parte del listado definitivo de personal seleccionado será indispensable tener valoración APTO en el mismo. <p>Los participantes que no tengan que presentar el proyecto de trabajo deberán aportar escrito exponiendo convenientemente el motivo de dicha exención (de acuerdo con lo recogido en la BASE QUINTA de la convocatoria).</p> <ul style="list-style-type: none">• Compromiso de disponibilidad de horario flexible (incluido horario nocturno), de conformidad con lo establecido en el Decreto 54/2012, de 6 de marzo, por el que se aprueba el Reglamento orgánico de las Residencias Escolares de la Comunidad Autónoma de Andalucía y en la Orden de 11 de enero de 2013, por la que se regula la organización y el funcionamiento de las residencias escolares, así como el horario de las mismas, del alumnado y de las educadoras y educadores de actividades formativas y de ocio.	





FUNCIONES

- Atender y custodiar al alumnado residente en las horas de permanencia de este en la residencia en todas las actividades programadas o en las necesidades derivadas de su estancia.
- Tutorizar al alumnado residente, la dirección y la orientación de su aprendizaje y apoyarlo en sus actividades en la residencia, en colaboración con las familias.
- Atender al desarrollo intelectual, afectivo, psicomotriz, social y moral del alumnado residente.
- Promocionar, organizar y participar en las actividades complementarias, dentro o fuera de la residencia, programadas por la misma.
- Contribuir a que las actividades de la residencia se desarrollen en un clima de respeto, de tolerancia, de participación y de libertad para fomentar en el alumnado residente los valores de la ciudadanía democrática.
- Informar periódicamente a las familias sobre la evolución personal y educativa de sus hijos e hijas en la residencia, así como orientar para su cooperación en la misma.
- Coordinar las actividades docentes, de gestión y de dirección que les sean encomendadas.
- Organizar y desarrollar las actividades de ocio y de estudio, con especial incidencia en las de lengua extranjera, del alumnado residente.
- Participar en los planes de evaluación que determine la Consejería competente en materia de educación o la propia residencia.
- Investigar, experimentar y mejorar los procesos de relaciones y convivencia desarrollados por la residencia.
- Conocer y utilizar las tecnologías de la información y la comunicación como herramienta habitual de trabajo.

3. EDUCADOR/A DE OCIO DE LA ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA

CÓDIGO	DENOMINACIÓN DEL PUESTO EN SIRHUS-E
RE597034	EDUCADOR/A DE OCIO - EDUCACIÓN FÍSICA -
DESCRIPCIÓN DEL PUESTO	
Este profesorado ejercerá su labor en residencias escolares atendiendo al alumnado residente en las mismas.	
REQUISITOS	
<ul style="list-style-type: none">• Maestro/a de la especialidad de Educación Física (597034)• Acreditar 90 horas de actividades formativas relacionadas con educación compensatoria y atención a la diversidad, convocadas por las Administraciones Educativas, los Centros de Profesorado (CEP), Universidades e Institutos de Ciencias de la Educación, así como las impartidas por entidades sin ánimo de lucro, que hayan sido inscritas en el Registro de Actividades de Formación Permanente de las distintas Administraciones Educativas o, en su caso, debidamente homologadas por estas Administraciones.• Compromiso de participación en las distintas modalidades de formación en relación con educación compensatoria y atención a la diversidad.• Presentación y superación de un Proyecto de trabajo que deberá entregarse junto a la solicitud de	





participación y que se ajustará al **ANEXO III** de la convocatoria (salvo los participantes que estén exentos de su realización, atendándose a lo recogido en la BASE QUINTA de la convocatoria). Para formar parte del listado definitivo de personal seleccionado será indispensable tener valoración APTO en el mismo.

Los participantes que no tengan que presentar el proyecto de trabajo deberán aportar escrito exponiendo convenientemente el motivo de dicha exención (de acuerdo con lo recogido en la BASE QUINTA de la convocatoria).

- Compromiso de disponibilidad de horario flexible (incluido horario nocturno), de conformidad con lo establecido en el Decreto 54/2012, de 6 de marzo, por el que se aprueba el Reglamento orgánico de las Residencias Escolares de la Comunidad Autónoma de Andalucía y en la Orden de 11 de enero de 2013, por la que se regula la organización y el funcionamiento de las residencias escolares, así como el horario de las mismas, del alumnado y de las educadoras y educadores de actividades formativas y de ocio.

FUNCIONES

- Atender y custodiar al alumnado residente en las horas de permanencia de este en la residencia en todas las actividades programadas o en las necesidades derivadas de su estancia.
- Tutorizar al alumnado residente, la dirección y la orientación de su aprendizaje y apoyarlo en sus actividades en la residencia, en colaboración con las familias.
- Atender al desarrollo intelectual, afectivo, psicomotriz, social y moral del alumnado residente.
- Promocionar, organizar y participar en las actividades complementarias, dentro o fuera de la residencia, programadas por la misma.
- Contribuir a que las actividades de la residencia se desarrollen en un clima de respeto, de tolerancia, de participación y de libertad para fomentar en el alumnado residente los valores de la ciudadanía democrática.
- Informar periódicamente a las familias sobre la evolución personal y educativa de sus hijos e hijas en la residencia, así como orientar para su cooperación en la misma.
- Coordinar las actividades docentes, de gestión y de dirección que les sean encomendadas.
- Organizar y desarrollar las actividades de estudio y de ocio del alumnado residente.
- Participar en los planes de evaluación que determine la Consejería competente en materia de educación o la propia residencia.
- Investigar, experimentar y mejorar los procesos de relaciones y convivencia desarrollados por la residencia.
- Conocer y utilizar las tecnologías de la información y la comunicación como herramienta habitual de trabajo.

4. EDUCADOR/A DE OCIO DE LA ESPECIALIDAD DE PEDAGOGÍA TERAPÉUTICA

CÓDIGO	DENOMINACIÓN DEL PUESTO EN SIRHUS-E
RE597036	EDUCADOR/A DE OCIO – P.T. -
DESCRIPCIÓN DEL PUESTO	
Este profesorado ejercerá su labor en residencias escolares atendiendo al alumnado residente en las mismas.	





REQUISITOS

- Maestro/a de la especialidad de Pedagogía Terapéutica (597036)
- Acreditar 90 horas de actividades formativas relacionadas con educación compensatoria y atención a la diversidad, convocadas por las Administraciones Educativas, los Centros de Profesorado (CEP), Universidades e Institutos de Ciencias de la Educación, así como las impartidas por entidades sin ánimo de lucro, que hayan sido inscritas en el Registro de Actividades de Formación Permanente de las distintas Administraciones Educativas o, en su caso, debidamente homologadas por estas Administraciones.
- Compromiso de participación en las distintas modalidades de formación en relación con educación compensatoria y atención a la diversidad.
- Presentación y superación de un Proyecto de trabajo que deberá entregarse junto a la solicitud de participación y que se ajustará al **ANEXO III** de la convocatoria (salvo los participantes que estén exentos de su realización, atendiéndose a lo recogido en la BASE QUINTA de la convocatoria). Para formar parte del listado definitivo de personal seleccionado será indispensable tener valoración APTO en el mismo.

Los participantes que no tengan que presentar el proyecto de trabajo deberán aportar escrito exponiendo convenientemente el motivo de dicha exención (de acuerdo con lo recogido en la BASE QUINTA de la convocatoria).

- Compromiso de disponibilidad de horario flexible (incluido horario nocturno), de conformidad con lo establecido en el Decreto 54/2012, de 6 de marzo, por el que se aprueba el Reglamento orgánico de las Residencias Escolares de la Comunidad Autónoma de Andalucía y en la Orden de 11 de enero de 2013, por la que se regula la organización y el funcionamiento de las residencias escolares, así como el horario de las mismas, del alumnado y de las educadoras y educadores de actividades formativas y de ocio.

FUNCIONES

- Atender y custodiar al alumnado residente en las horas de permanencia de este en la residencia en todas las actividades programadas o en las necesidades derivadas de su estancia.
- Tutorizar al alumnado residente, la dirección y la orientación de su aprendizaje y apoyarlo en sus actividades en la residencia, en colaboración con las familias.
- Atender al desarrollo intelectual, afectivo, psicomotriz, social y moral del alumnado residente.
- Promocionar, organizar y participar en las actividades complementarias, dentro o fuera de la residencia, programadas por la misma.
- Contribuir a que las actividades de la residencia se desarrollen en un clima de respeto, de tolerancia, de participación y de libertad para fomentar en el alumnado residente los valores de la ciudadanía democrática.
- Informar periódicamente a las familias sobre la evolución personal y educativa de sus hijos e hijas en la residencia, así como orientar para su cooperación en la misma.
- Coordinar las actividades docentes, de gestión y de dirección que les sean encomendadas.
- Organizar y desarrollar las actividades de estudio y de ocio del alumnado residente, incidiendo especialmente, en el alumnado con necesidades educativas especiales.
- Participar en los planes de evaluación que determine la Consejería competente en materia de educación o la propia residencia.





- Investigar, experimentar y mejorar los procesos de relaciones y convivencia desarrollados por la residencia.
- Conocer y utilizar las tecnologías de la información y la comunicación como herramienta habitual de trabajo.

5. EDUCADOR/A DE RESIDENCIAS ESCOLARES DEL ÁMBITO CIENTÍFICO- TECNOLÓGICO

CÓDIGO	DENOMINACIÓN DEL PUESTO EN SIRHUS-E
RE590059	EDUCADOR/A RESIDENCIAS ESCOLARES – ÁMBITO CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO -
DESCRIPCIÓN DEL PUESTO	
Este profesorado ejercerá su labor en residencias escolares atendiendo al alumnado residente en las mismas.	
REQUISITOS	
<ul style="list-style-type: none">• Profesorado de Educación Secundaria de cualquiera de las siguientes especialidades: Matemáticas (006), Física y Química (007), Biología y Geología (008), Tecnología (019), Informática (107).• Acreditar 90 horas de actividades formativas relacionadas con educación compensatoria y atención a la diversidad, convocadas por las Administraciones Educativas, los Centros de Profesorado (CEP), Universidades e Institutos de Ciencias de la Educación, así como las impartidas por entidades sin ánimo de lucro, que hayan sido inscritas en el Registro de Actividades de Formación Permanente de las distintas Administraciones Educativas o, en su caso, debidamente homologadas por estas Administraciones.• Compromiso de participación en las distintas modalidades de formación en relación con educación compensatoria y atención a la diversidad.• Presentación y superación de un Proyecto de trabajo que deberá entregarse junto a la solicitud de participación y que se ajustará al ANEXO III de la convocatoria (salvo los participantes que estén exentos de su realización, atendándose a lo recogido en la BASE QUINTA de la convocatoria). Para formar parte del listado definitivo de personal seleccionado será indispensable tener valoración APTO en el mismo. <p>Los participantes que no tengan que presentar el proyecto de trabajo deberán aportar escrito exponiendo convenientemente el motivo de dicha exención (de acuerdo con lo recogido en la BASE QUINTA de la convocatoria).</p> <ul style="list-style-type: none">• Compromiso de disponibilidad de horario flexible (incluido horario nocturno), de conformidad con lo establecido en el Decreto 54/2012, de 6 de marzo, por el que se aprueba el Reglamento orgánico de las Residencias Escolares de la Comunidad Autónoma de Andalucía y en la Orden de 11 de enero de 2013, por la que se regula la organización y el funcionamiento de las residencias escolares, así como el horario de las mismas, del alumnado y de las educadoras y educadores de actividades formativas y de ocio.	
FUNCIONES	
<ul style="list-style-type: none">• Atender y custodiar al alumnado residente en las horas de permanencia de este en la residencia en todas las actividades programadas o en las necesidades derivadas de su estancia.• Tutorizar al alumnado residente, la dirección y la orientación de su aprendizaje y apoyarlo en sus actividades en la residencia, en colaboración con las familias.	





- Atender al desarrollo intelectual, afectivo, psicomotriz, social y moral del alumnado residente.
- Promocionar, organizar y participar en las actividades complementarias, dentro o fuera de la residencia, programadas por la misma.
- Contribuir a que las actividades de la residencia se desarrollen en un clima de respeto, de tolerancia, de participación y de libertad para fomentar en el alumnado residente los valores de la ciudadanía democrática.
- Informar periódicamente a las familias sobre la evolución personal y educativa de sus hijos e hijas en la residencia, así como orientar para su cooperación en la misma.
- Coordinar las actividades docentes, de gestión y de dirección que les sean encomendadas.
- Organizar y desarrollar las actividades de estudio y de ocio del alumnado residente.
- Participar en los planes de evaluación que determine la Consejería competente en materia de educación o la propia residencia.
- Investigar, experimentar y mejorar los procesos de relaciones y convivencia desarrollados por la residencia.
- Conocer y utilizar las tecnologías de la información y la comunicación como herramienta habitual de trabajo.

6. EDUCADOR/A DE RESIDENCIAS ESCOLARES DEL ÁMBITO SOCIO- LINGÜÍSTICO

CÓDIGO	DENOMINACIÓN DEL PUESTO EN SIRHUS-E
RE590058	EDUCADOR/A RESIDENCIAS ESCOLARES – ÁMBITO SOCIO-LINGÜÍSTICO -
DESCRIPCIÓN DEL PUESTO	
Este profesorado ejercerá su labor en residencias escolares atendiendo al alumnado residente en las mismas.	
REQUISITOS	
<ul style="list-style-type: none">• Profesorado de Educación Secundaria de cualquiera de las siguientes especialidades: Filosofía (001), Griego (002), Latín (003), Lengua Castellana y Literatura (004), Geografía e Historia (005), Francés (010), Inglés (011), Alemán (012), Italiano (013), Cultura Clásica (803).• Acreditar 90 horas de actividades formativas relacionadas con educación compensatoria y atención a la diversidad, convocadas por las Administraciones Educativas, los Centros de Profesorado (CEP), Universidades e Institutos de Ciencias de la Educación, así como las impartidas por entidades sin ánimo de lucro, que hayan sido inscritas en el Registro de Actividades de Formación Permanente de las distintas Administraciones Educativas o, en su caso, debidamente homologadas por estas Administraciones.• Compromiso de participación en las distintas modalidades de formación en relación con educación compensatoria y atención a la diversidad.• Presentación y superación de un Proyecto de trabajo que deberá entregarse junto a la solicitud de participación y que se ajustará al ANEXO III de la convocatoria (salvo los participantes que estén exentos de su realización, atendándose a lo recogido en la BASE QUINTA de la convocatoria). Para formar parte del listado definitivo de personal seleccionado será indispensable tener valoración APTO en el mismo.	
Los participantes que no tengan que presentar el proyecto de trabajo deberán aportar escrito	





exponiendo convenientemente el motivo de dicha exención (de acuerdo con lo recogido en la BASE QUINTA de la convocatoria).

- Compromiso de disponibilidad de horario flexible (incluido horario nocturno), de conformidad con lo establecido en el Decreto 54/2012, de 6 de marzo, por el que se aprueba el Reglamento orgánico de las Residencias Escolares de la Comunidad Autónoma de Andalucía y en la Orden de 11 de enero de 2013, por la que se regula la organización y el funcionamiento de las residencias escolares, así como el horario de las mismas, del alumnado y de las educadoras y educadores de actividades formativas y de ocio.

FUNCIONES

- Atender y custodiar al alumnado residente en las horas de permanencia de este en la residencia en todas las actividades programadas o en las necesidades derivadas de su estancia.
- Tutorizar al alumnado residente, la dirección y la orientación de su aprendizaje y apoyarlo en sus actividades en la residencia, en colaboración con las familias.
- Atender al desarrollo intelectual, afectivo, psicomotriz, social y moral del alumnado residente.
- Promocionar, organizar y participar en las actividades complementarias, dentro o fuera de la residencia, programadas por la misma.
- Contribuir a que las actividades de la residencia se desarrollen en un clima de respeto, de tolerancia, de participación y de libertad para fomentar en el alumnado residente los valores de la ciudadanía democrática.
- Informar periódicamente a las familias sobre la evolución personal y educativa de sus hijos e hijas en la residencia, así como orientar para su cooperación en la misma.
- Coordinar las actividades docentes, de gestión y de dirección que les sean encomendadas.
- Organizar y desarrollar las actividades de estudio y de ocio del alumnado residente.
- Participar en los planes de evaluación que determine la Consejería competente en materia de educación o la propia residencia.
- Investigar, experimentar y mejorar los procesos de relaciones y convivencia desarrollados por la residencia.
- Conocer y utilizar las tecnologías de la información y la comunicación como herramienta habitual de trabajo.

7. EDUCADOR/A DE RESIDENCIAS ESCOLARES DE LA ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA

CÓDIGO	DENOMINACIÓN DEL PUESTO EN SIRHUS-E
RE590017	EDUCADOR/A RESIDENCIAS ESCOLARES – EDUCACIÓN FÍSICA -
DESCRIPCIÓN DEL PUESTO	
Este profesorado ejercerá su labor en residencias escolares atendiendo al alumnado residente en las mismas.	
REQUISITOS	
<ul style="list-style-type: none">• Profesorado de Educación Secundaria de la especialidad de Educación Física (590017)• Acreditar 90 horas de actividades formativas relacionadas con educación compensatoria y atención a la diversidad, convocadas por las Administraciones Educativas, los Centros de Profesorado (CEP),	





Universidades e Institutos de Ciencias de la Educación, así como las impartidas por entidades sin ánimo de lucro, que hayan sido inscritas en el Registro de Actividades de Formación Permanente de las distintas Administraciones Educativas o, en su caso, debidamente homologadas por estas Administraciones.

- Compromiso de participación en las distintas modalidades de formación en relación con educación compensatoria y atención a la diversidad.
- Presentación y superación de un Proyecto de trabajo que deberá entregarse junto a la solicitud de participación y que se ajustará al **ANEXO III** de la convocatoria (salvo los participantes que estén exentos de su realización, atendiéndose a lo recogido en la BASE QUINTA de la convocatoria). Para formar parte del listado definitivo de personal seleccionado será indispensable tener valoración APTO en el mismo.

Los participantes que no tengan que presentar el proyecto de trabajo deberán aportar escrito exponiendo convenientemente el motivo de dicha exención (de acuerdo con lo recogido en la BASE QUINTA de la convocatoria).

- Compromiso de disponibilidad de horario flexible (incluido horario nocturno), de conformidad con lo establecido en el Decreto 54/2012, de 6 de marzo, por el que se aprueba el Reglamento orgánico de las Residencias Escolares de la Comunidad Autónoma de Andalucía y en la Orden de 11 de enero de 2013, por la que se regula la organización y el funcionamiento de las residencias escolares, así como el horario de las mismas, del alumnado y de las educadoras y educadores de actividades formativas y de ocio.

FUNCIONES

- Atender y custodiar al alumnado residente en las horas de permanencia de este en la residencia en todas las actividades programadas o en las necesidades derivadas de su estancia.
- Tutorizar al alumnado residente, la dirección y la orientación de su aprendizaje y apoyarlo en sus actividades en la residencia, en colaboración con las familias.
- Atender al desarrollo intelectual, afectivo, psicomotriz, social y moral del alumnado residente.
- Promocionar, organizar y participar en las actividades complementarias, dentro o fuera de la residencia, programadas por la misma.
- Contribuir a que las actividades de la residencia se desarrollen en un clima de respeto, de tolerancia, de participación y de libertad para fomentar en el alumnado residente los valores de la ciudadanía democrática.
- Informar periódicamente a las familias sobre la evolución personal y educativa de sus hijos e hijas en la residencia, así como orientar para su cooperación en la misma.
- Coordinar las actividades docentes, de gestión y de dirección que les sean encomendadas.
- Organizar y desarrollar las actividades de estudio y de ocio del alumnado residente.
- Participar en los planes de evaluación que determine la Consejería competente en materia de educación o la propia residencia.
- Investigar, experimentar y mejorar los procesos de relaciones y convivencia desarrollados por la residencia.
- Conocer y utilizar las tecnologías de la información y la comunicación como herramienta habitual de trabajo.





8. EDUCADOR/A DE SERVICIOS A LA COMUNIDAD

CÓDIGO	DENOMINACIÓN DEL PUESTO EN SIRHUS-E
00591225	SERVICIOS A LA COMUNIDAD P.T.F.P.
DESCRIPCIÓN DEL PUESTO	
Este profesorado ejercerá su labor en residencias escolares atendiendo al alumnado residente en las mismas.	
REQUISITOS	
<ul style="list-style-type: none">• Profesorado Técnico de Formación Profesional de la especialidad de Servicios a la Comunidad (591225)• Acreditar 90 horas de actividades formativas relacionadas con educación compensatoria y atención a la diversidad, convocadas por las Administraciones Educativas, los Centros de Profesorado (CEP), Universidades e Institutos de Ciencias de la Educación, así como las impartidas por entidades sin ánimo de lucro, que hayan sido inscritas en el Registro de Actividades de Formación Permanente de las distintas Administraciones Educativas o, en su caso, debidamente homologadas por estas Administraciones.• Compromiso de participación en las distintas modalidades de formación en relación con educación compensatoria y atención a la diversidad.• Presentación y superación de un Proyecto de trabajo que deberá entregarse junto a la solicitud de participación y que se ajustará al ANEXO III de la convocatoria (salvo los participantes que estén exentos de su realización, atendándose a lo recogido en la BASE QUINTA de la convocatoria). Para formar parte del listado definitivo de personal seleccionado será indispensable tener valoración APTO en el mismo. <p>Los participantes que no tengan que presentar el proyecto de trabajo deberán aportar escrito exponiendo convenientemente el motivo de dicha exención (de acuerdo con lo recogido en la BASE QUINTA de la convocatoria).</p> <ul style="list-style-type: none">• Compromiso de disponibilidad de horario flexible (incluido horario nocturno), de conformidad con lo establecido en el Decreto 54/2012, de 6 de marzo, por el que se aprueba el Reglamento orgánico de las Residencias Escolares de la Comunidad Autónoma de Andalucía y en la Orden de 11 de enero de 2013, por la que se regula la organización y el funcionamiento de las residencias escolares, así como el horario de las mismas, del alumnado y de las educadoras y educadores de actividades formativas y de ocio.	
FUNCIONES	
<ul style="list-style-type: none">• Atender y custodiar al alumnado residente en las horas de permanencia de este en la residencia en todas las actividades programadas o en las necesidades derivadas de su estancia.• Tutorizar al alumnado residente, la dirección y la orientación de su aprendizaje y apoyarlo en sus actividades en la residencia, en colaboración con las familias.• Atender al desarrollo intelectual, afectivo, psicomotriz, social y moral del alumnado residente.• Promocionar, organizar y participar en las actividades complementarias, dentro o fuera de la residencia, programadas por la misma.• Contribuir a que las actividades de la residencia se desarrollen en un clima de respeto, de tolerancia, de participación y de libertad para fomentar en el alumnado residente los valores de la ciudadanía	





democrática.

- Informar periódicamente a las familias sobre la evolución personal y educativa de sus hijos e hijas en la residencia, así como orientar para su cooperación en la misma.
- Coordinar las actividades docentes, de gestión y de dirección que les sean encomendadas.
- Organizar y desarrollar las actividades de estudio y de ocio del alumnado residente.
- Participar en los planes de evaluación que determine la Consejería competente en materia de educación o la propia residencia.
- Investigar, experimentar y mejorar los procesos de relaciones y convivencia desarrollados por la residencia.
- Conocer y utilizar las tecnologías de la información y la comunicación como herramienta habitual de trabajo.

