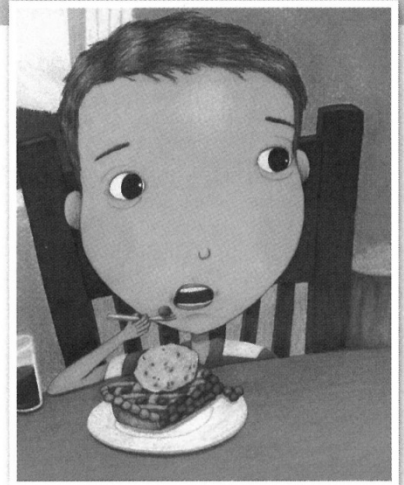
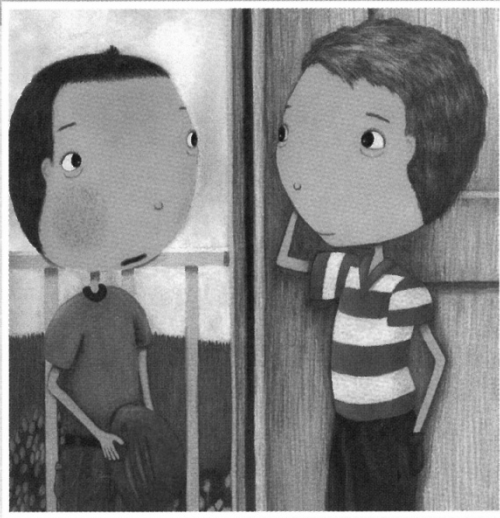
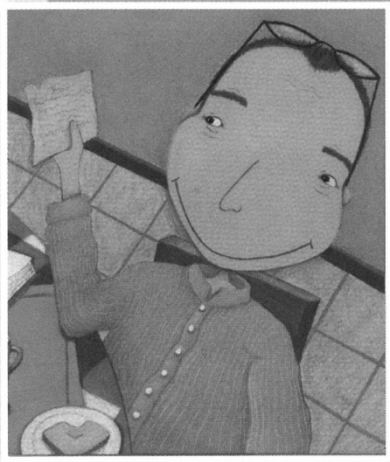
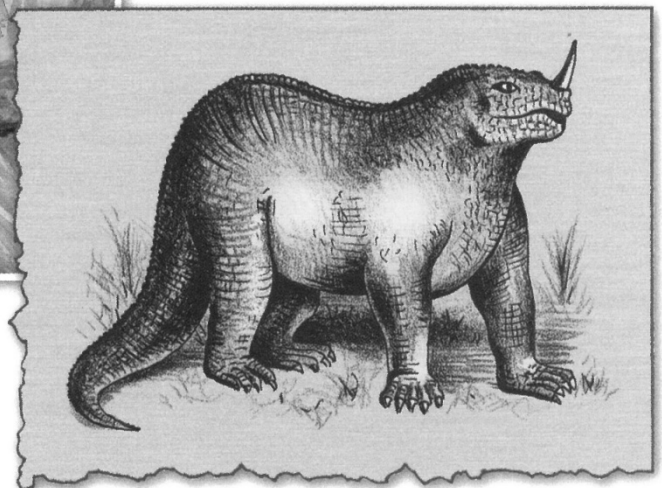
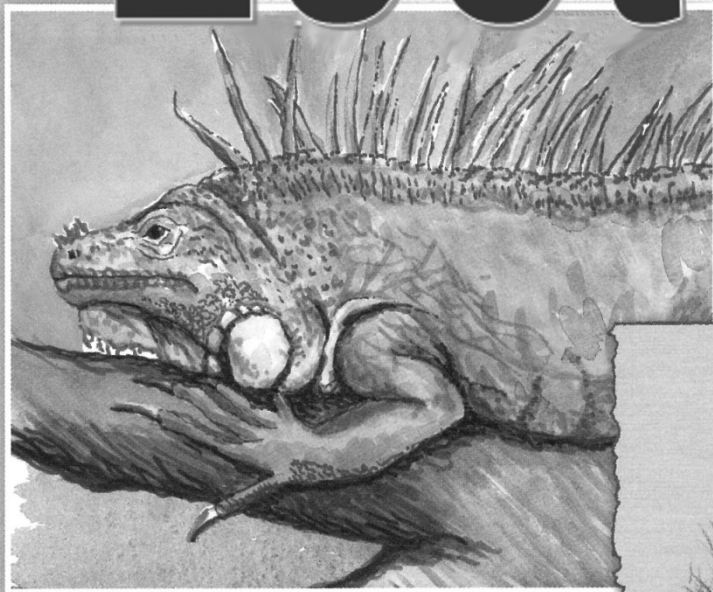


PIRLS 2011



Lecturas



TIMSS & PIRLS
International Study Center
Lynch School of Education, Boston College

© IEA, 2011

"Día de senderismo"

Planea tu día de senderismo

- ❗ Elegir dónde ir será divertido e interesante. Si es en grupo, ten en cuenta a todos cuando se elija dónde ir.
- ❗ Descubre la distancia del sendero y cuánto tiempo se tarda.
- ❗ Comprueba las condiciones meteorológicas y las previsiones (el tiempo). Planea y vístete de forma adecuada según el tiempo.
- ❗ Carga ligera. No laves mochilas pesadas porque tendrás que cargarla todo el camino.



Lista para la mochila

- ☑ Agua en abundancia - Para que no pases sed.
- ☑ Comida - Barritas energéticas o un almuerzo para el picnic.
- ☑ Botiquín de primeros auxilios - Por si salen ampollas, raspones o arañazos.
- ☑ Repelente para insectos - Para protegerte de picaduras (por ejemplo, garrapatas, mosquitos, abejas, moscas).
- ☑ Calcetines de repuesto - Los pies pueden mojar-se.
- ☑ Silbato - Importante si vas solo, tres pitidos cortos significan que estás en apuros y necesitas ayuda.
- ☑ Mapa y brújula - Muy importante para los senderos más difíciles.



Normas de seguridad para el día de senderismo

- ❗ **Empezar temprano.** Esto te dará mucho tiempo para disfrutar de tu excursión y volver antes de que oscurezca.
- ❗ **Permanece dentro de los senderos** hasta que conozcas la zona.
- ❗ **Camina a tu ritmo.** No vayas demasiado rápido para que puedas guardar energías. Si es en grupo, id tan rápido como el miembro más lento.
- ❗ **Ten cuidado por donde andas.** Estate atento a las cosas que puedan hacerte tropezar como pueden ser rocas, montones de hojas y palos. Ten cuidado con el suelo resbaladizo. Si necesitas entrar en el agua, asegúrate de su profundidad.



❗ Observa la fauna y flora.

Ten cuidado dónde pisas, cuando coges palos o rocas y antes de sentarte. Nunca te acerques a un animal salvaje. Pueden parecer lindos e inocentes, pero pueden ser imprevisibles y muy protectores con su territorio.

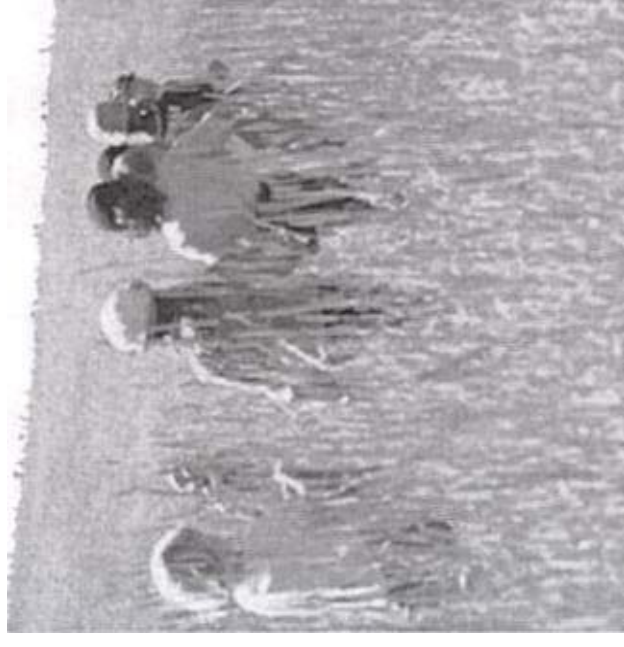


IMPORTANTE: Dile a alguien dónde vas a estar y cuándo piensas volver. Esto puede ayudar en caso de que pase algo y estés en apuros. Avisa a esa persona cuando hayas vuelto.

Sobre todo, no olvides pasarlo bien en tu excursión. Disfruta estando al aire libre. Mira todas las cosas interesantes a tu alrededor. Aprende a reconocer nuevos lugares, plantas y animales. Aprecia la belleza de la tierra y la naturaleza, ¡y haz ejercicio también!

DESCUBRE LA DIVERSIÓN DE PASAR UN DÍA DE SENDERISMO

¿Estás buscando algo divertido e interesante para hacer donde vives o en vacaciones?



Una de las mejores maneras de disfrutar al aire libre es el senderismo, y las excursiones de un solo día son las más populares. No necesitas mucho tiempo ni equipamiento especial.

¡Un día de senderismo es divertido y un buen ejercicio!

¡Tú decides! Puedes elegir dónde quieres ir, cuánto tiempo estar andando y la velocidad de la marcha. Puedes simplemente dar un paseo disfrutando de la naturaleza o probarte a ti mismo con caminos difíciles y empinados. ¡De ti depende!

¡Podrás ver cosas nuevas e interesantes! Hacer senderismo puede llevarte a lugares que no podrías ver de otra manera. Puedes ver lugares bonitos y vistas espectaculares. O puedes ir a zonas remotas que tengan valles escondidos, cataratas o cuevas. Hacer senderismo puede darte la oportunidad de ver plantas, aves y animales que viven en libertad. Incluso puedes ver restos de edificios y cosas que pertenecieron a personas que vivieron hace tiempo.

¡Mantente en forma! Andar es una excelente manera de hacer ejercicio, así que hacer senderismo de forma regular te ayudará a estar sano. Te dará tiempo para pensar y estar relajado. Hacer senderismo es una excelente manera de pasar el tiempo con tus amigos y tu familia o simplemente estar un rato solo estudiando la naturaleza y disfrutando de ella.

Explora la Colina del Mirador.

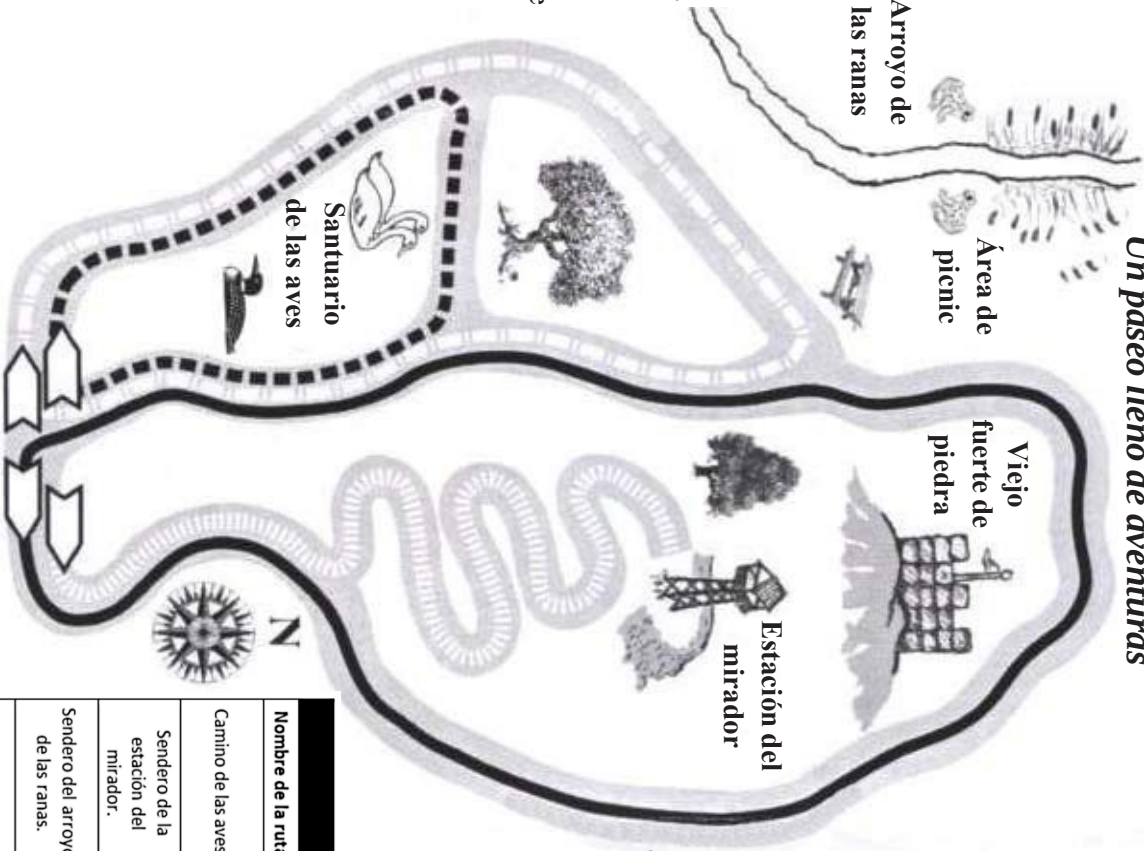
El mapa y su clave de la Colina del Mirador muestran cómo puedes elegir el día de senderismo que prefieras y el tipo de cosas que ver y hacer. Te da una idea acerca de las excursiones que puedes hacer por si quieres encontrar un área de senderismo cerca de donde vives.



Colina del Mirador



Un paseo lleno de aventuras



Las rutas empiezan aquí

¡Elige qué ruta tomar!

Escoge alguna de nuestras sugerencias o haz tu propia ruta.

Clave del mapa				
Nombre de la ruta	Ruta	Tiempo	Nivel	Descripción
Camino de las aves.		2 horas.	Fácil. Accesible para sillas de ruedas.	Circuito alrededor del santuario de las aves.
Sendero de la estación del mirador.		Entre 2 y 2:30 horas (cada tramo).	Difícil.	Subir a la colina del mirador y disfrutar de las vistas.
Sendero del arroyo de las ranas.		3 horas.	Medio.	Sendero hacia el arroyo de las ranas y el área de picnic.
Círculo de la colina del mirador.		5 horas.	Medio.	Sendero alrededor de la colina del observatorio hacia el viejo fuerte de piedra.

Preguntas: “Día de senderismo”

1. ¿Cuál es el mensaje principal que te da el folleto acerca del senderismo?

- ☐ (A) Es caro y peligroso.
- ☐ (B) Es la mejor manera de ver animales.
- ☐ (C) Es saludable y divertido.
- ☐ (D) Solo es para expertos.

2. Escribe dos cosas interesantes que puedas ver en un día de senderismo, según el folleto.



1. _____

2. _____

3. ¿Qué dos cosas dice el folleto que hay que tener en cuenta cuando vas en grupo?



1. _____



2. _____

4. ¿Qué sección del folleto te dice que vistas la ropa adecuada según el tiempo?

- (A) Descubre la diversión de pasar un día de senderismo.
- (B) Planea tu día de senderismo.
- (C) Lista para la mochila.
- (D) Normas de seguridad para el día de senderismo.

Mira la sección “Lista para la mochila”. Úsala para responder a las preguntas 5 y 6.

5. ¿Por qué debes llevar un par de calcetines de respuesto?

- (A) Se te pueden mojar los pies.
- (B) El tiempo puede ser frío.
- (C) Por si te salen ampollas.
- (D) Para un amigo.

6. ¿Qué debes hacer si estás en apuros durante el camino?

- (A) Tomar una barrita energética.
- (B) Hacer sonar el silbato tres veces.
- (C) Echarte repelente para insectos.
- (D) Gritar pidiendo ayuda tan alto como puedas.

Mira la sección “Normas de seguridad...”. Úsala para responder a las preguntas 7 y 8.

7. ¿Qué debes hacer para evitar estar cansado demasiado pronto?

- ☐ (A) Empezar temprano.
- ☐ (B) Permanecer en los senderos.
- ☐ (C) Ir a tu propio ritmo.
- ☐ (D) Ser cuidadoso por dónde se anda.

8. ¿Por qué es importante decirle a alguien cuándo planeas volver de tu excursión?



1. _____

Usa la información sobre la colina del mirador para responder a las preguntas 9, 10, 11 y 12.

9. ¿Qué ruta debes tomar si quieres hacer el sendero más corto?

- (A) Camino de las aves.
- (B) Sendero de la estación del mirador.
- (C) Sendero del arroyo de las ranas.
- (D) Círculo de la colina del mirador.

10. ¿Qué tipo de persona es la más capacitada para hacer el sendero de la estación del mirador?

- (A) Personas que tienen prisa.
- (B) Personas que tienen hijos pequeños.
- (C) Personas que quieren ver aves.
- (D) Personas que están en forma y fuertes.

11. ¿Qué dos cosas puedes aprender estudiando las claves del mapa?



1. _____



2. _____

12. Usa el mapa de la colina del mirador y las claves del mapa para planear una ruta. Elige la ruta que prefieras.

_____ Camino de las aves.

_____ Sendero de la estación del mirador.

_____ Sendero del arroyo de las ranas.

_____ Círculo de la colina del mirador.

Escribe dos razones del folleto por las que hayas elegido esa ruta.



1. _____



2. _____

PAUTAS DE CORRECCIÓN. “DÍA DE SENDERISMO”

PREGUNTAS DE RESPUESTA CERRADA

- | | |
|-------|--------|
| 1. C. | 7. C. |
| 4. B. | 9. A. |
| 5. A. | 10. D. |
| 6. B. | |

PREGUNTAS DE RESPUESTA ABIERTA

ÍTEM 2. *Proceso: Localiza y obtiene información explícita*

2. Escribe dos cosas interesantes que puedas ver en un día de senderismo, según el folleto.

1 - Respuesta correcta.

La respuesta enumera dos cosas mencionadas en el texto. Mire la lista de abajo para comprobar las cosas adecuadas.

0 - Respuesta incorrecta.

La respuesta enumera menos de dos cosas mencionadas en el texto. La respuesta puede ser vaga o incompleta.

Ejemplos:

Cosas nuevas y fascinantes.

Botiquín de primeros auxilios y cosas nuevas.

Cosas apropiadas que puedes ver en un día de senderismo:

NOTA PARA CORRECTORES: la respuesta debe proporcionar dos cosas apropiadas de la lista siguiente.

Ejemplos:

Plantas / naturaleza.

Aves / animales / fauna y flora.

Cuevas.

Cataratas.

Valles escondidos.

Fuertes.

Restos de edificios.

Cualquier localización que aparezca en el mapa (por ejemplo, área de picnic, arroyo de las ranas, etc.).

Lugares bonitos.

Nuevos lugares.

Vistas espectaculares.

ÍTEM 3.

Proceso: Interpreta e integra ideas e información

3. ¿Qué dos cosas dice el folleto que hay que tener en cuenta cuando vas en grupo?

2 - Comprensión completa.

La respuesta expone dos sugerencias para hacer senderismo en grupo; una sobre habilidades y otra sobre los intereses de los miembros del grupo.

Ejemplos de habilidad:

Todos deben ser capaces de hacerlo.

Ir tan rápido como el más lento del grupo.

Elegir un camino que pueda hacer todo el grupo.

Ejemplos de intereses:

Elegir un camino que le guste a todo el grupo.

Debe ser divertido y agradable para todo el grupo.

Tener en cuenta a todos cuando se elija dónde ir.

NOTA PARA LOS CORRECTORES: las dos respuestas correctas pueden estar expresadas en una misma frase.

1 - Comprensión parcial.

La respuesta expone solo una sugerencia para hacer senderismo en grupo teniendo en cuenta o las habilidades o los intereses del grupo.

0 - Sin comprensión.

La respuesta no proporciona una sugerencia adecuada para hacer senderismo en grupo. Puede ser una sugerencia general para hacer senderismo pero no específica para ir en grupo, o una sugerencia sobre estar en grupo que no aparezca en el folleto.

Ejemplos:

Llevar un botiquín de primeros auxilios.

Quedarse en su grupo.

Siempre decirle a alguien cuándo tienes pensado terminar tu excursión.

ÍTEM 8.

Proceso: Realiza inferencias directas

8. ¿Por qué es importante decirle a alguien cuándo planeas volver de tu excursión?

1 – Respuesta correcta.

La respuesta demuestra haber entendido que alguien puede ayudarte en caso de que ocurra algo (por ejemplo, estás en apuros o te pierdes) y no vuelves a la hora prevista.

Ejemplos:

Porque si no estás de vuelta sobre la hora prevista alguien sabrá que ha pasado algo raro y podrá buscar ayuda.

Por si te pierdes.

0 – Respuesta incorrecta.

La respuesta proporciona una razón que no muestra haber entendido el daño potencial si el excursionista no ha vuelto a la hora prevista (perdido o en apuros), o puede proporcionar una razón inadecuada.

Ejemplos:

Para que sepan cuándo volverás.

Para que sepan dónde estás.

Para que sepan que no estás perdido.

ÍTEM 11. *Proceso: Analiza el contenido, el lenguaje y los elementos textuales*

11. ¿Qué dos cosas puedes aprender estudiando las claves del mapa?

2 – Comprensión completa.

La respuesta incluye dos datos que pueden extraerse al haber estudiado las claves del mapa, tanto específicos como generales, de los listados más abajo.

1 – Comprensión parcial.

La respuesta incluye solo un dato que puede extraerse al haber estudiado las claves del mapa, tanto específico como general, de los listados más abajo.

0 – Sin comprensión.

La respuesta no incluye ninguna información relevante ni apropiada que pueda extraerse al haber estudiado las claves del mapa, ya sea específica o general.

Ejemplos:

Cómo usar un mapa.

Dónde empezar las rutas.

Cosas que pueden extraerse al haber estudiado las claves del mapa:

NOTA PARA CORRECTORES: la respuesta debe proporcionar dos cosas de las siguientes.

Ejemplos:

Tiempo que se tarda en cada ruta.

Dificultad de cada sendero.

Símbolos para cada camino (rutas posibles / cómo ir / dónde está).

Una descripción de cada sendero.

Qué ruta es adecuada para mí / el mejor lugar para ir.

Cuál es más corto, largo o difícil (o cualquier dato específico sobre un camino en particular).

ÍTEM 12.

Proceso: Interpreta e integra ideas e información

12. Usa el mapa de la colina del mirador y las claves del mapa para planear una ruta.
Elige la ruta que prefieras.
Escribe dos razones del folleto por las que hayas elegido esa ruta

2 - Comprensión completa.

NOTA PARA CORRECTORES: deberá contar con el mapa y las claves del mismo para determinar si las razones son apropiadas para la ruta escogida en cada caso.

La respuesta debe indicar la selección de una ruta y proporcionar dos razones relacionadas con el texto para escogerla. La razón debe ser apropiada para la ruta o rutas escogidas (por ejemplo, “Me gusta la fauna y la flora” no sería apropiada para la colina del mirador). Las razones deben estar específicamente referidas en el texto, claves del mapa o imágenes del mapa.

Ejemplos:

Camino de las aves. Es el camino más fácil y corto y te lleva a ver pájaros.

Estación del mirador. Creo que podría tener las mejores vistas y es el camino más exigente.

Sendero del arroyo de las ranas. Puedes tomar un picnic para almorzar. Puedes parar por el camino y ver los pájaros en el santuario de las aves.

Círculo de la colina del mirador. Puedes volver hacia atrás pasado el viejo fuerte. Es más largo, así que puedes disfrutar de más vistas.

1 - Comprensión parcial.

La respuesta indica la selección de la ruta y proporciona solo una razón para ser escogida. O puede dar dos razones que se refieran a la misma característica.

Ejemplos:

Camino de las aves.

Dura dos horas.

Es el más corto.

0 - Sin comprensión.

La respuesta puede indicar o no la ruta elegida. La razón de haber escogido esa ruta es muy general, vaga, inadecuada o no es apropiada para dicha selección.

Ejemplos:

Me gusta andar.

Parece divertida / interesante.

Camino de las aves. Es el sendero más largo.

Podré disfrutar de la naturaleza.

Podré hacer algo de ejercicio.

