



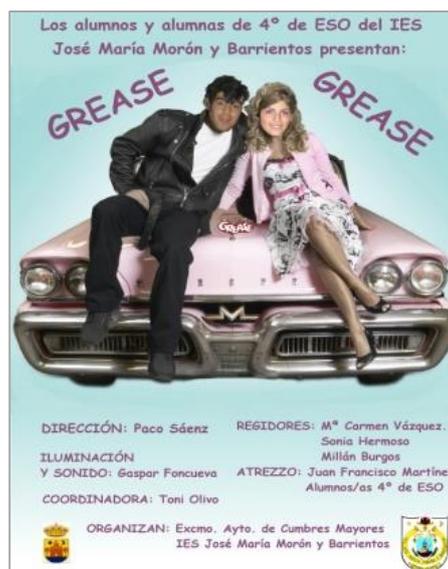
## I.E.S. JOSÉ MARÍA MORÓN Y BARRIENTOS, Cumbres Mayores, Huelva

El IES José María Morón y Barrientos se encuentra situado en la localidad de Cumbres Mayores (Huelva), justo en el límite con Extremadura. Atiende a unos 130 alumnos y alumnas de seis localidades distintas: Cañaverale de León, Hinojales, Encinasola, Cumbres de San Bartolomé, Cumbres de Enmedio y Cumbres Mayores, ofertándoles la Educación Secundaria Obligatoria.





Por las características del centro, la mitad del claustro (compuesto por unos veinte profesores y profesoras) se renueva cada año. De este modo “cada año, más que informar al profesorado nuevo que llega, debemos formarle en cómo enseñamos aquí”, comenta el equipo directivo que, por otra parte, sí es muy estable. Dentro de sus finalidades se encuentra la de promover la realización de proyectos de investigación e innovación, buscando la mejora de los resultados del alumnado, y fomentar la participación y colaboración de toda



la comunidad educativa para “unificar criterios de educación y dotar de coherencia al proceso de enseñanza-aprendizaje de los alumnos y alumnas”.

## Las TIC para coordinar el proceso de enseñanza y aprendizaje.

Considerando estas características, usan las tecnologías de la información y la comunicación como un recurso importante para fomentar la comunicación entre el profesorado: “Estamos en contacto usando un grupo de Whatsapp y e-mail, (...), la web del centro en Helvia y el blog”.

Se posibilita así una gran coordinación de los diferentes planes y programas que llevan a cabo: “Utilizamos Google Drive para coordinar conjuntamente los



contenidos mínimos que deben estudiarse en nuestro centro”, “también usamos las TIC para elaborar conjuntamente el proyecto

*intercentro anual de Escuela: Espacio de Paz”.*

De esta manera, se desarrollan proyectos significativos para el

alumnado con actividades interdisciplinares y temas relevantes como el reciclado o la elaboración de un periódico que puede seguirse a través de las redes sociales.

### Con las pizarras digitales el alumnado está más atento y rinde más.

También en clase se usan los ordenadores de los carritos de portátiles *“para hacer presentaciones, ejercicios individuales con el libro digital y para realizar actividades de autocorrección.”*

El uso frecuente de la pizarra digital interactiva y su efectividad en la práctica la constatan al señalar que *“la corrección de actividades mediante el uso de una pizarra digital es más dinámica, el alumnado está más atento y rinde más”*. Las dificultades que encuentran, como que *“a veces es difícil*



*para ellos concentrarse en lo que se les pide para cada actividad”*, o que *“hay dificultades con la conexión a internet”*, lo intentan solventar trabajando con el alumnado en forma de rincones que van rotando cada cierto tiempo: *“Realizamos actividades en pequeños grupos relacionadas con diferentes aspectos de la materia”*.

### Una comunidad conectada.

La idea de centro también incluye la relación del mismo con la comunidad, como refleja la participación activa en *“Cumbres Educa”*, proyecto surgido de los Premios EducaCiudad. Aquí las TIC





también tienen su papel, ya que “todas las instituciones implicadas estamos comunicadas por un grupo de Whatsapp”.

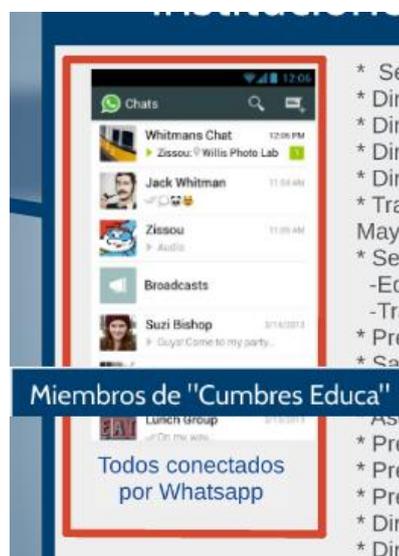
También existe un club de lectura para las familias que están conectadas a través de un grupo de Facebook. Asimismo, todas las actividades relacionadas con la lectura y escritura son publicadas en el Blog “El librote” (<http://ellibrote.blogspot.com>)

Dentro de las últimas actividades realizadas están, entre otras, la puesta

en marcha de un proyecto de mediación, donde el alumnado ha realizado presentaciones para la exposición del proyecto, o también la elaboración de un díptico con las actividades de ocio en verano de la localidad y la zona, usando igualmente las TIC. Del mismo modo, le conceden una gran importancia a la valoración que las familias y el alumnado hacen de su centro: “Utilizamos formularios de Google Drive para valorar su satisfacción y su implicación en el proceso de enseñanza y aprendizaje”.

### Nos permite experimentar e innovar las metodologías didácticas.

En definitiva, este instituto trabaja usando las TIC porque “motiva al alumnado hacia el aprendizaje autónomo”, “afianza los conocimientos” y les permite “experimentar e innovar las metodologías didácticas”, siempre tomando en consideración que “las TIC deben ser útiles” y estar al servicio del proceso educativo.



El I.E.S. José María Morón y Barrientos fue seleccionado como un centro con prácticas educativas de éxito por la Agencia Andaluza de Evaluación Educativa en el “Estudio sobre la detección de buenas prácticas educativas en el uso de las TIC en los procesos de enseñanza y aprendizaje”, recogido en el Plan General de Actividades 2013 – 2014.