

RESOLUCIÓN DE 31 DE AGOSTO DE 2022, DE LA DIRECCIÓN GENERAL DE TECNOLOGÍAS AVANZADAS Y TRANSFORMACIÓN EDUCATIVA, POR LA QUE SE EFECTÚA LA CONVOCATORIA DE LOS PROGRAMAS PARA LA INNOVACIÓN EDUCATIVA REGULADOS POR LAS INSTRUCCIONES DE 30 DE JUNIO DE 2014 DE LA SECRETARÍA GENERAL DE EDUCACIÓN, PARA EL CURSO ACADÉMICO 2022/2023.

Uno de los principios en que se fundamenta el sistema educativo andaluz, según se establece en el artículo 4 de la Ley 17/2007, de 10 de diciembre, de Educación de Andalucía, es la mejora permanente del mismo, potenciando su innovación y modernización. Igualmente, en su artículo 5, la Ley determina como sus objetivos la formación y el reconocimiento del profesorado, y estimular y valorar la innovación educativa como medio de participación en la mejora de la enseñanza.

La Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional pone el acento en la necesidad de promover la innovación en el sistema educativo andaluz con la finalidad de transformarlo, para ello ofrece a los centros propuestas y actuaciones para poder implementarla en los mismos. En este sentido, los programas, como herramientas para la innovación, permiten sobre todo acompañar al centro en el desarrollo de su proyecto educativo. Tal como se recoge en las Instrucciones de 30 de junio de 2014 de la Secretaría General de Educación sobre programas educativos: *“Un programa permite organizar y detallar un proceso pedagógico, brinda orientación al docente respecto a la metodología y los contenidos a impartir, la forma de desarrollar su actividad de enseñanza-aprendizaje y los objetivos a conseguir, a la vez que fomenta la innovación educativa y el perfeccionamiento profesional de quienes participan. Asimismo, el programa propicia el trabajo colaborativo del claustro de profesorado o de un grupo de docentes para desarrollar de manera interdisciplinar y transversal una serie de contenidos o elementos curriculares.*

Los programas educativos han de fomentar la innovación, la investigación y la difusión de buenas prácticas docentes, por ello ofrecen estrategias, herramientas y recursos que favorecen el desarrollo de las competencias básicas del alumnado, el intercambio de experiencias, el trabajo en equipo, la creación de redes profesionales, el trabajo por proyectos, así como el desarrollo de metodologías innovadoras que propicien un cambio educativo.

El programa se constituye como un proceso que, desarrollándose a través de una convocatoria pública con los requisitos legalmente establecidos, tendrá finalmente su concreción en el proyecto educativo del centro como marco para su aplicación en el centro docente”.

Para dar respuestas a las necesidades de los centros docentes, la Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional ofrece en esta convocatoria como gran novedad la creación de un nuevo Ámbito STEAM con la oferta de tres programas específicos.

Según se dispone en el Decreto 154/2022, de 9 de agosto, por el que se establece la estructura orgánica de la Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional, corresponden a la dirección general competente en innovación educativa las funciones que se determinan en el mismo, y en particular, la gestión y coordinación de las actuaciones relativas a los Programas para la Innovación Educativa, dirigidos al alumnado, profesorado y a los centros docentes, así como la determinación de la oferta anual.

FIRMADO POR	ANTONIO SEGURA MARRERO	31/08/2022 16:54:18	PÁGINA 1/4
VERIFICACIÓN	tFc2eEA6P5VK95D36V3HKRALEZY3JU	https://ws050.juntadeandalucia.es/verificarFirma	
			

Teniendo en cuenta las Instrucciones de 30 de junio de 2014 de la Secretaría General de Educación sobre programas educativos, así como las Instrucciones de 15 de julio de 2015 complementarias a las mismas, que disponen que *"al inicio de cada curso escolar se publicará, por el órgano competente, la oferta de programas educativos, con indicación de su clasificación"*, esta Dirección General

RESUELVE

PRIMERO. Convocatoria.

Efectuar la convocatoria de Programas para la Innovación Educativa para el curso escolar 2022/2023, cuya relación, con indicación de su clasificación, figura en el Anexo I.

Los Programas para la Innovación Educativa, tanto en su desarrollo como en el reconocimiento profesional del profesorado responsable de su coordinación y del profesorado participante en los mismos, se registrarán por las Instrucciones de 30 de junio de 2014 de la Secretaría General de Educación, así como las Instrucciones de 15 de julio de 2015 complementarias a las mismas.

Las características específicas de cada programa educativo, los requisitos de participación y cuantos aspectos intervienen en su desarrollo aparecerán recogidos en el Dossier informativo que se publicará al comienzo del curso escolar 2022/2023. Como novedad se crea un nuevo Ámbito STEAM con la oferta de tres programas específicos.

SEGUNDO. Participación e inscripción.

Podrá participar cualquier centro docente del sistema educativo de Andalucía, de enseñanzas no universitarias, sostenido con fondos públicos.

La inscripción se efectuará a través del [Portal Séneca](#), del 1 al 30 de septiembre de 2022, ambos inclusive.

EL DIRECTOR GENERAL DE TECNOLOGÍAS AVANZADAS Y TRANSFORMACIÓN EDUCATIVA

Antonio Segura Marrero.

FIRMADO POR	ANTONIO SEGURA MARRERO	31/08/2022 16:54:18	PÁGINA 2/4
VERIFICACIÓN	tFc2eEA6P5VK95D36V3HKRALEZY3JU	https://ws050.juntadeandalucia.es/verificarFirma	
			

ANEXO I

Oferta de Programas para la innovación educativa para el curso escolar 2022/2023 regulados por las Instrucciones de 30 de junio de 2014 de la Secretaría General de Educación.

ÁMBITO	PROGRAMAS	NIVEL	RECONOCIMIENTO COORDINACIÓN	RECONOCIMIENTO PARTICIPANTES
CULTURA EMPRENDEDORA	INNICIA. CULTURA EMPRENDEDORA	P2	A efectos de provisión de vacantes 0,5 punto / A efectos de sexenios 30h de formación / A efectos de reconocimiento en la selección para la dirección 0,15 puntos	A efectos de provisión de vacantes 0'2 puntos / A efectos de sexenios 20h de formación / A efectos de reconocimiento en la selección para la dirección 0,10 puntos
EDUCACIÓN AMBIENTAL	RED ANDALUZA DE ECOESCUELAS. ALDEA MODALIDAD A	P1	A efectos de provisión de vacantes 1 punto / A efectos de sexenios 30h de formación / A efectos de reconocimiento en la selección para la dirección 0,15 puntos	A efectos de provisión de vacantes 0'5 puntos / A efectos de sexenios 20h de formación / A efectos de reconocimiento en la selección para la dirección 0,10 puntos
	ALDEA MODALIDAD B	P2	A efectos de provisión de vacantes 0,5 punto / A efectos de sexenios 30h de formación / A efectos de reconocimiento en la selección para la dirección 0,15 puntos	A efectos de provisión de vacantes 0'2 puntos / A efectos de sexenios 20h de formación / A efectos de reconocimiento en la selección para la dirección 0,10 puntos
HÁBITOS DE VIDA SALUDABLE	ESCUELAS PROMOTORAS DE SALUD (EPSA)	P1	A efectos de provisión de vacantes 1 punto / A efectos de sexenios 30h de formación / A efectos de reconocimiento en la selección para la dirección 0,15 puntos	A efectos de provisión de vacantes 0'5 puntos / A efectos de sexenios 20h de formación / A efectos de reconocimiento en la selección para la dirección 0,10 puntos
	HHVS CRECIENDO EN SALUD 0-3 AÑOS	P2	A efectos de provisión de vacantes 0,5 punto / A efectos de sexenios 30h de formación / A efectos de reconocimiento en la selección para la dirección 0,15 puntos	A efectos de provisión de vacantes 0'2 puntos / A efectos de sexenios 20h de formación / A efectos de reconocimiento en la selección para la dirección 0,10 puntos
	HHVS CRECIENDO EN SALUD	P2	A efectos de provisión de vacantes 0,5 punto / A efectos de sexenios 30h de formación / A efectos de reconocimiento en la selección para la dirección 0,15 puntos	A efectos de provisión de vacantes 0'2 puntos / A efectos de sexenios 20h de formación / A efectos de reconocimiento en la selección para la dirección 0,10 puntos
	HHVS FORMA JOVEN EN EL ÁMBITO EDUCATIVO	P2	A efectos de provisión de vacantes 0,5 punto / A efectos de sexenios 30h de formación / A efectos de reconocimiento en la selección para la dirección 0,15 puntos	A efectos de provisión de vacantes 0'2 puntos / A efectos de sexenios 20h de formación / A efectos de reconocimiento en la selección para la dirección 0,10 puntos
LINGÜÍSTICO	COMUNICA	P2	A efectos de provisión de vacantes 0,5 punto / A efectos de sexenios 30h de formación / A efectos de reconocimiento en la selección para la dirección 0,15 puntos	A efectos de provisión de vacantes 0'2 puntos / A efectos de sexenios 20h de formación / A efectos de reconocimiento en la selección para la dirección 0,10 puntos
	PROYECTO LINGÜÍSTICO DE CENTRO (PLC)	P1	A efectos de provisión de vacantes 1 punto / A efectos de sexenios 30h de formación / A efectos de reconocimiento en la selección para la dirección 0,15 puntos	A efectos de provisión de vacantes 0'5 puntos / A efectos de sexenios 20h de formación / A efectos de reconocimiento en la selección para la dirección 0,10 puntos
PROGRAMAS CULTURALES	AULA DE CINE	P3	A efectos de sexenios 30h de formación	A efectos de sexenios 20h de formación
	AULADJAQUE	P3	A efectos de sexenios 30h de formación	A efectos de sexenios 20h de formación
	VIVIR Y SENTIR EL PATRIMONIO	P2	A efectos de provisión de vacantes 0,5 punto / A efectos de sexenios 30h de formación / A efectos de reconocimiento en la selección para la dirección 0,15 puntos	A efectos de provisión de vacantes 0'2 puntos / A efectos de sexenios 20h de formación / A efectos de reconocimiento en la selección para la dirección 0,10 puntos





ÁMBITO STEAM	INVESTIGACIÓN AEROESPACIAL APLICADA AL AULA ROBÓTICA APLICADA AL AULA PENSAMIENTO COMPUTACIONAL APLICADO AL AULA	P2	A efectos de provisión de vacantes 0,5 punto / A efectos de sexenios 30h de formación / A efectos de reconocimiento en la selección para la dirección 0,15 puntos	A efectos de provisión de vacantes 0,2 puntos / A efectos de sexenios 20h de formación / A efectos de reconocimiento en la selección para la dirección 0,10 puntos
--------------	--	----	---	--

FIRMADO POR	ANTONIO SEGURA MARRERO	31/08/2022 16:54:18	PÁGINA 4/4
VERIFICACIÓN	tFc2eEA6P5VK95D36V3HKRALEZY3JU	https://ws050.juntadeandalucia.es/verificarFirma	

