



IES Chaves Nogales

## MEMORIA DE PARTICIPACIÓN EN EL I CERTAMEN DE EXPERIENCIAS DIDÁCTICAS EN EDUCAVES

CENTRO: IES CHAVES NOGALES, SEVILLA

PROFESORA RESPONSABLE: ANA M<sup>a</sup> DE LOS SANTOS DÍAZ PÉREZ

DEPARTAMENTOS DIDÁCTICOS: Ciencias naturales, lengua castellana, matemáticas, de plástica y con la colaboración especial del comité ambiental de la ecoescuela.

### Las aves en los humedales del IES Chaves Nogales

#### 1. Descripción de la actividad

##### **Celebración del Día Mundial de los Humedales.**

Con motivo de celebrar el Día Mundial de los Humedales, en el IES Chaves Nogales, con el alumnado de la optativa de Taller de Medio Ambiente de 1º de la ESO, elaboramos cada año un macrocartel donde reflejamos la vida de un humedal, resaltando especialmente la importancia de estos ecosistemas para las aves. Cada alumno/a elige una especie de entre un listado que proporciona la profesora. Se encargará de buscar información sobre la especie, hacer el dibujo (con la participación del departamento de plástica), recortar su silueta y pegarla en el cartel, exponer su estudio (siguiendo las indicaciones trabajadas en la clase de Lengua Castellana y Literatura) y ser grabado por otro compañero, prioritariamente por los compañeros de la optativa de matemáticas o herramientas con las Tic, para posteriormente, editar un video.

Desde el primer año de funcionamiento del centro, curso 2011-12, venimos realizando esta actividad. Ya son 5 años y 5 carteles, 5 promociones de estudiantes del Taller de Medio Ambiente en particular, y del resto de la comunidad en general,

que venimos viviendo esta grata experiencia de compartir pared, pasillo y en definitiva el centro escolar, con las aves de nuestros humedales andaluces.

## 2. Objetivos.

- Conocer a las aves para conservarlas.
- Hacer educación ambiental con las aves y sus ecosistemas, bajo el lema “**conocer para conservar**”.
- Reconocer nuestro patrimonio natural andaluz.

## 3. Contenidos desarrollados.

- Concepto de ecosistema: biotopo y biocenosis.
- Biotopo: agua de la laguna, rocas, suelo, nubes, sol
- Biocenosis: plantas de los humedales, anfibios, peces, y fundamentalmente, aves.
- Relaciones tróficas en el humedal.
- Aguas someras y cuencas endorreicas. La importancia de su conservación.
- Manejo de las guías de campo (de aves, de plantas, de anfibios y reptiles, etc)
- Estudio de las categorías taxonómicas.
- La importancia del nombre científico de los seres vivos.
- Principales especies de aves de los humedales andaluces. Importancia de conocer las aves y los demás seres de nuestras lagunas.

## 4. Participantes.

Alumnado de Taller de Medio Ambiente de 1º ESO, como protagonistas del aprendizaje activo, elaborando el cartel, estudiando las aves, y siendo los actores y actrices del vídeo. Posteriormente, este alumnado realizará visitas guiadas, como monitores ambientales, para el alumnado de primaria de los CEIPs adscritos, para sus propios compañeros de otras optativas de 1º de la ESO y para cualquier grupo que visite el centro.

## 5. Metodología.

La metodología empleada es práctica y activa. El alumnado descubre paso a paso la formación del ecosistema, empezando por el medio físico (biotopo) y creando poco a poco el medio vegetal y animal. Descubre la enorme variedad de aves que podemos encontrar en una laguna y cómo lo que en un principio les parecía tan ajenos, empiezan a formar parte de su vida diaria. Siluetas que empiezan a asociar con nombres comunes, y estos, más tarde, con sus nombres científicos; plantas que son comidas por ciertas aves, o patos que bucean o sólo nadan en superficie. Sobre todo “**conocer para conservar**”.

## 6. Integración curricular.

En el IES Chaves Nogales, esta actividad se realiza en el Taller de Medio Ambiente, optativa de 1º ESO, dentro del bloque de “Celebración de efemérides ambientales” y de “Actividades de Educación Ambiental”.

También tiene cabida en el curriculum de Biología de 1º ESO, en el estudio de los reinos de los seres vivos; en Biología de 3º ESO en el bloque de Medio Ambiente; en biología de 4º ESO en los temas de Ecosistemas.

Por su parte, se trabajan las cuatro destrezas (leer, escribir, hablar y escuchar) inherentes a la materias lingüísticas, y que, a través del departamento de Lengua Castellana y Literatura, se van a orientar, principalmente, a la elaboración y producción de textos escritos expositivos y a su posterior exposición oral ante el grupo.

## 7. Recursos utilizados.

- Papel continuo blanco para el fondo.
- Lápices y rotuladores de colores,
- Ceras blandas y duras de colores.
- Guías de campo de aves, de anfibios y reptiles, de plantas, etc
- Móviles del alumnado para usarlo como smartphone: google para buscar información, cámara de foto y video, etc.
- Cámara de vídeo del instituto.
- Ordenador para editar el vídeo.
- Recursos humanos: Alumnado motivado y visitantes con ganas de aprender.

## 8. Nivel de implicación de la comunidad educativa

Toda la comunidad educativa del IES Chaves Nogales se implica en el proyecto. Somos Ecoescuela desde los inicios del centro, y desde el primer año de funcionamiento del centro lo celebramos como una de las actividades de concienciación medioambiental que más arraigo ha creado entre nuestro alumnado, por eso la implicación es desde todos los sectores.

## 9. Compromiso con el entorno.

Desarrollamos un compromiso con nuestro entorno más próximo, el centro escolar: realizamos visionados y censo de aves de nuestros patios, fabricamos casas nidos que instalamos en los árboles de nuestros patios, participamos en el censo del avión común en el barrio, Sevilla Este, con EducAves, etc. Pero con esta actividad del cartel de los humedales, para el conocimiento del mundo de las aves, es la que más sensibilización produce en el alumnado ya que es algo que tienen tan cerca, en el pasillo central del instituto por el que pasan varias veces al día, que finalmente conseguimos que se vayan fijando en ellas, que las vayan reconociendo, y que al final, consigamos generar conciencia

y compromiso con el entorno de los humedales y de las aves, que es nuestra principal finalidad, **“conocer para concienciar” y “concienciar para proteger”**. Pretendemos establecer un compromiso ambiental con nuestro alumnado para que al salir del centro en segundo de bachillerato sean jóvenes respetuosos con el entorno natural y defensores del medio ambiente.

#### 10. Evaluación.

Se realiza una evaluación de conocimientos previos y posteriores a la actividad.

La exposición oral del alumnado ante la cámara sirve para la evaluación.

Se evalúa el proceso de desarrollo de la actividad y el trabajo terminado.

Se trabajan todas las competencias, pero con especial interés, la interacción con el medio físico y natural, la comunicación lingüística, la artística, la de autonomía personal y la de aprender a aprender.

#### 11. Anexo: divulgación de la actividad.

- ❑ La actividad la divulgamos a través del twitter de la ecoescuela del IESChN @EcoIESChN, donde podemos encontrar las fotos de las actividades realizadas durante este curso con el alumnado de primaria del CEIP Jacarandá, actuando nuestro alumnado de 1º como monitores ambientales y explicando las aves del cartel a los pequeños que nos visitaban. También, podemos encontrar en el twitter, como hemos celebrado este último Día mundial del medio ambiente en el centro, realizando Educación Ambiental también con nuestro cartel de los humedales, informando, sensibilizando y concienciando a los otros compañeros de 1º de ESO, de la importancia de las aves en nuestros ecosistemas.
- ❑ Lo hemos difundido a través de una presentación del [Día Mundial de los Humedales en el IESChN, 2/2/2016](#), realizada con Photopeach.
- ❑ Y con la creación de un [video I](#) a partir de grabación de las exposiciones del alumnado delante del cartel en 2016. [Vídeo II](#) Día Mundial de los humedales 2012.
- ❑ Y todo esto se enlaza al blog del instituto [www.ieschavesnogales.es](http://www.ieschavesnogales.es) y se re-twittea desde @IESChN.

En Sevilla, a 15 de junio de 2016.

Fdo: Ana Mª S Díaz Pérez,

Profesora de Biología-Geología y coordinadora de la ecoescuela IES Chaves Nogales