

Programa de "Aulas Confucio"

Consejería de Educación y Deporte
Dirección General de Ordenación y Evaluación Educativa



El Programa para enseñar la lengua, arte y cultura chinas nació en Andalucía en 2011.

- Entre 2011 y 2014 la Consejería y Hanban firman un acuerdo marco, convenio y adenda contando con profesorado voluntario chino en horario extraescolar.
- Desde el 2013 se realizan los exámenes oficiales de chino mandarín organizados por Hanban en los centros escolares andaluces.

1



18



Desde el 2015 se imparte chino como materia curricular en los centros escolares públicos.

- En el año 2015 se firma el convenio que regula la creación de las Aulas Confucio en nuestro sistema educativo como materia curricular.
- En 2018 se firma el convenio específico de la Consejería y el Departamento de Educación de Jiangsu para emprender acciones de cooperación educativa.

1



21





Instituto Confucio / Hanban

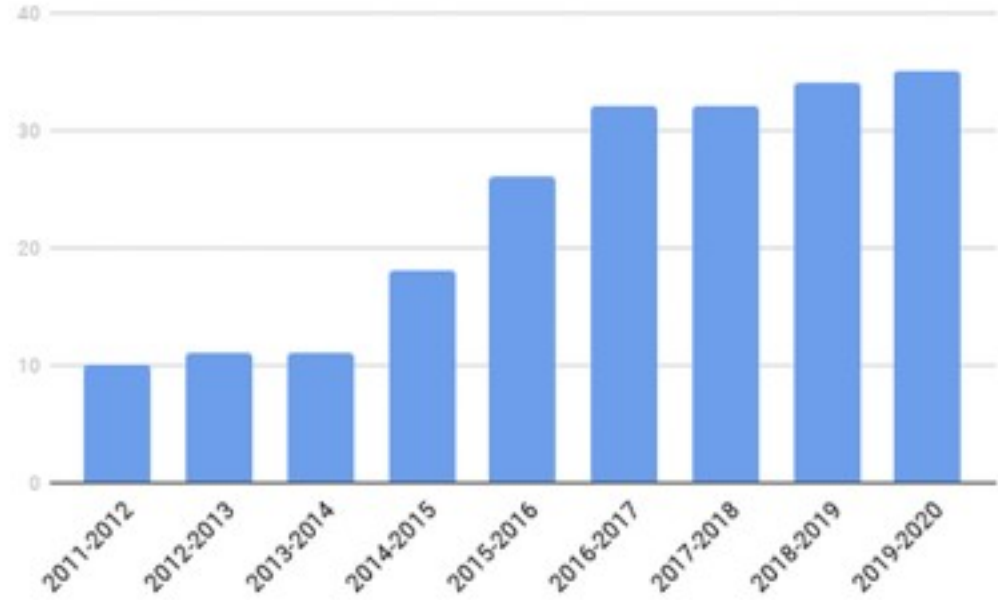
- Oficina Nacional de Promoción Internacional de la Lengua China, entidad subordinada al Ministerio de Educación de China
- Financia el profesorado chino.
- Aporta recursos y material didáctico.
- Sugruga las actividades que ayuden a conocer la lengua, cultura y el arte chino.

Datos básicos del Programa en 2019-2020

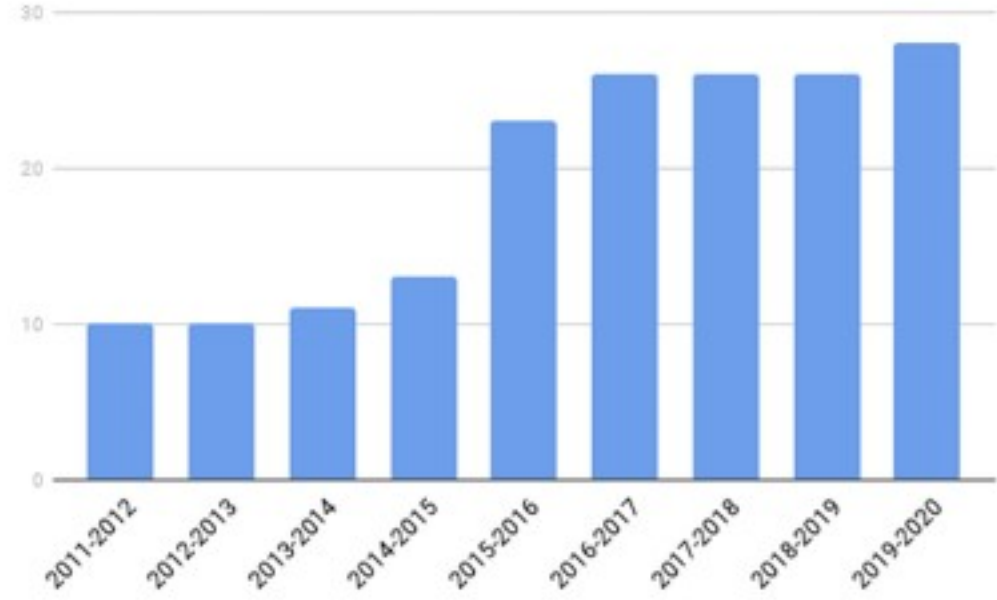
- 3.671 estudiantes: 2.885 en curricular y 786 en extraescolar
- 8 Aulas Confucio, un aula en cada provincia
- 35 centros públicos: 14 curricular, 10 extraescolar y 11 ambas.
- 28 profesores y profesoras: 9 de aula Confucio y 19 voluntarios

| Curso escolar | Centros | Profesorado | Alumnado |
|------------------|-----------|-------------|--------------|
| 2011-2012 | 10 | 10 | 637 |
| 2012-2013 | 11 | 10 | 942 |
| 2013-2014 | 11 | 11 | 1.229 |
| 2014-2015 | 18 | 13 | 1.897 |
| 2015-2016 | 26 | 23 | 3.462 |
| 2016-2017 | 32 | 26 | 3.395 |
| 2017-2018 | 32 | 26 | 3.427 |
| 2018-2019 | 34 | 26 | 3.815 |
| 2019-2020 | 35 | 28 | 3.671 |

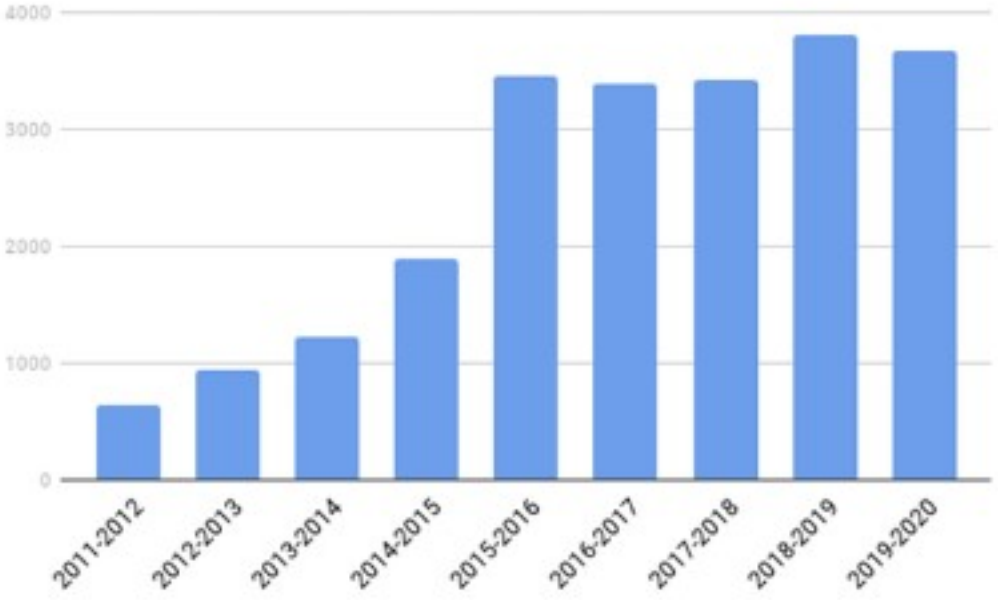
Centros que imparten chino



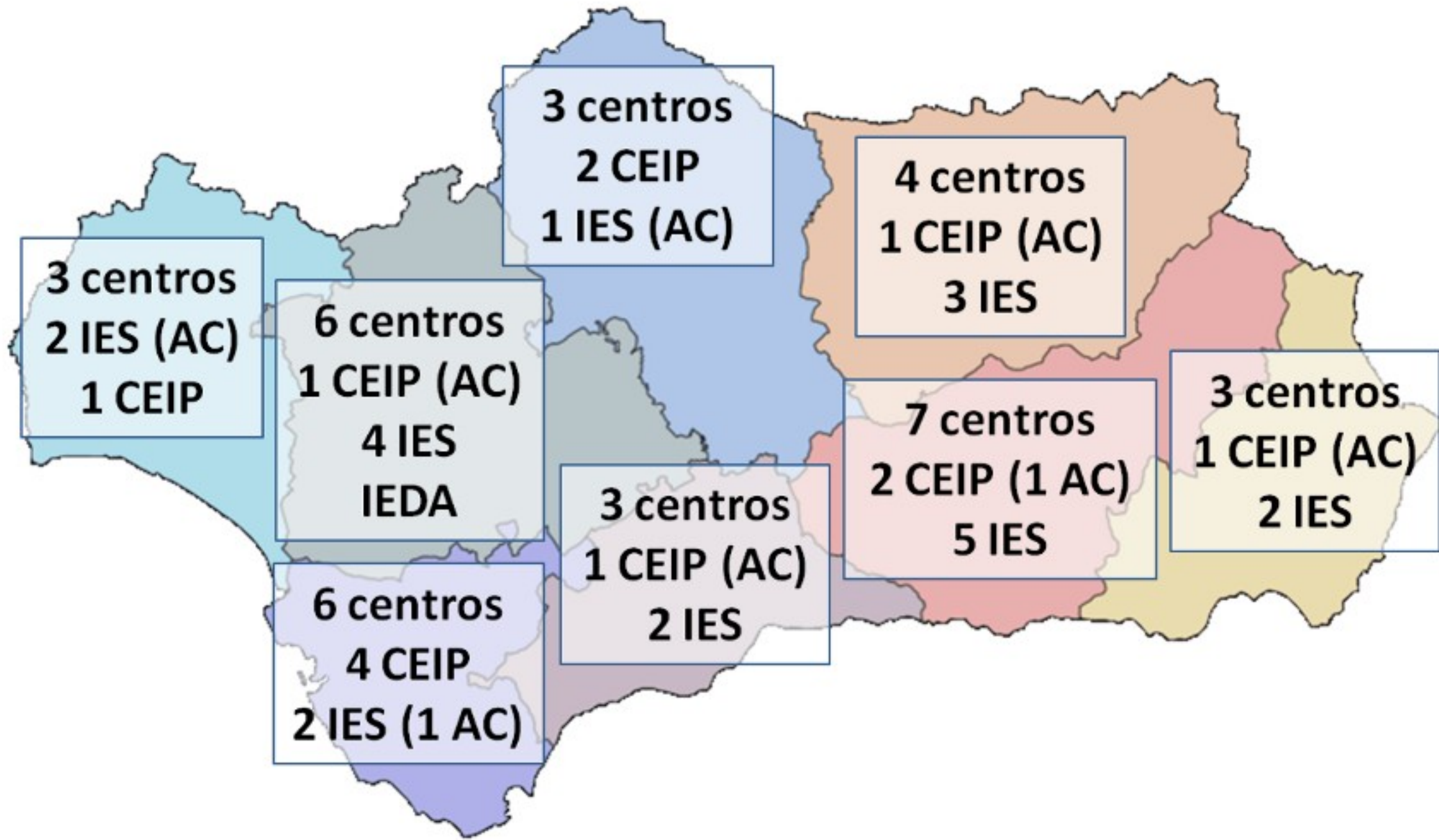
Profesorado que imparte chino



Alumnado que cursa chino



Histórico del Programa de "Aulas Confucio"



Centros que imparten chino en el curso 2019-2020

| PROVINCIA | CENTRO | LOCALIDAD |
|-----------|-----------------------------------|----------------------|
| ALMERÍA | CEIP Madre de la Luz | Almería |
| CÁDIZ | IES Padre Luis Coloma | Jerez de la Frontera |
| CÓRDOBA | IES Luis de Góngora | Córdoba |
| GRANADA | CEIP Miguel de Cervantes | Armilla |
| HUELVA | IES Diego de Guzmán y Quesada | Huelva |
| JAÉN | CEIP Nuestra Señora de la Capilla | Jaén |
| MÁLAGA | CEIP Algazara | Alhaurín de la Torre |
| SEVILLA | CEIP Ortiz de Zúñiga | Sevilla |

Centros con Aulas Confucio (chino curricular)

| PROVINCIA | CENTRO | LOCALIDAD |
|-----------|-------------------------------|----------------------|
| ALMERÍA | IES Alborán | Almería |
| CÁDIZ | CEIP Isabel la Católica | Jerez de la Frontera |
| | CEIP Gloria Fuertes | Jerez de la Frontera |
| | CEIP Nuestra Señora de la Paz | Jerez de la Frontera |
| | CEIP Pío XII | Jerez de la Frontera |
| | IES Columela | Cádiz |
| CÓRDOBA | CEIP Colón | Córdoba |
| | CEIP Torre Malmuerta | Córdoba |

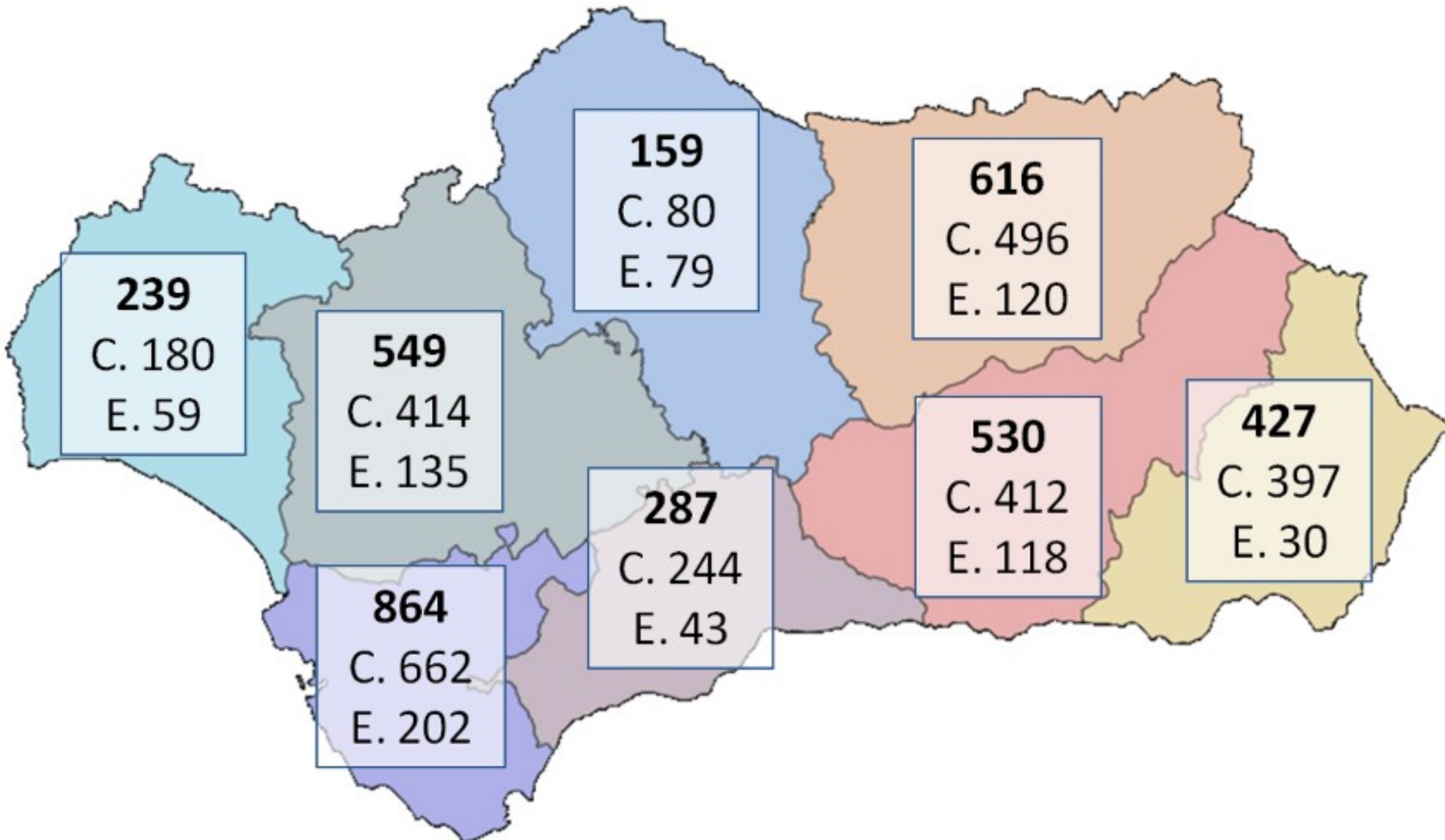
| PROVINCIA | CENTRO | LOCALIDAD |
|-----------|----------------------------------|-----------|
| GRANADA | IES Alba Longa | Armilla |
| | IES Luis Bueno Crespo | Armilla |
| | IES Alhambra | Granada |
| HUELVA | CEIP Manuel Siurot | Huelva |
| | IES La Rábida | Huelva |
| JAÉN | IES Santa Catalina de Alejandría | Jaén |
| | IES Los Cerros | Úbeda |
| | IES Santísima Trinidad | Baeza |
| SEVILLA | IES Beatriz de Suabia | Sevilla |

Centros asociados a las Aulas Confucio (chino curricular)

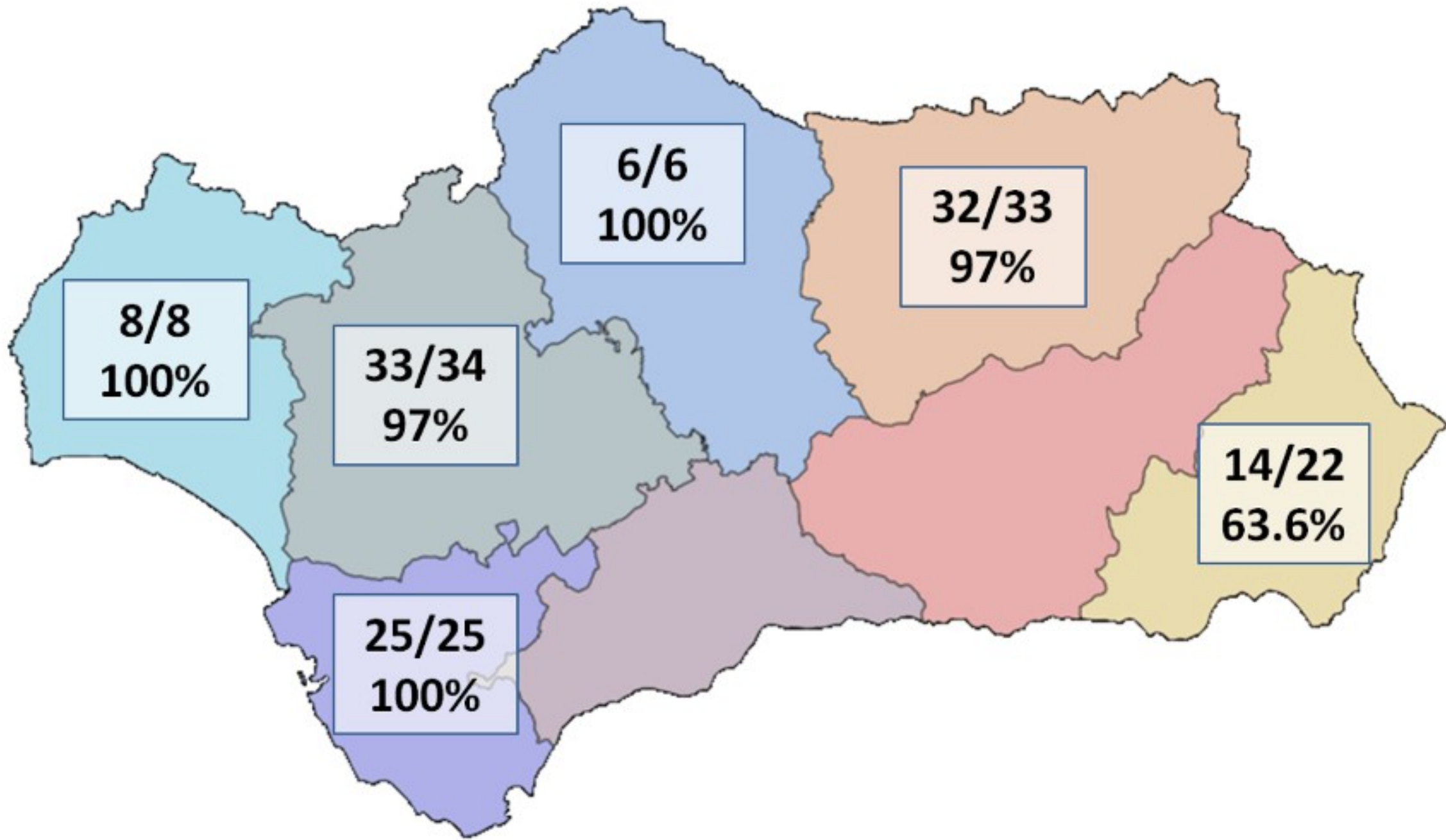
| PROVINCIA | CENTRO | LOCALIDAD |
|-----------|-------------------------------|----------------------|
| ALMERÍA | IES Nicolás Salmerón Alonso | Almería |
| CÁDIZ | IES Padre Luis Coloma | Jerez de la Frontera |
| | IES Columela | Cádiz |
| CÓRDOBA | IES Luis de Góngora | Córdoba |
| GRANADA | IES Ángel Ganivet | Granada |
| | IES Alhambra | Granada |
| | IES La Madraza | Granada |
| | CEIP San José | Granada |
| | CEIP Miguel de Cervantes | Armilla |
| HUELVA | IES Diego de Guzmán y Quesada | Huelva |

| PROVINCIA | CENTRO | LOCALIDAD |
|-----------|-----------------------------------|----------------------|
| JAÉN | CEIP Nuestra Señora de la Capilla | Jaén |
| | IES Santa Catalina de Alejandría | Jaén |
| | IES Santísima Trinidad | Baeza |
| | IES Los Cerros | Úbeda |
| MÁLAGA | IES Juan Ramón Jiménez | Málaga |
| | IES Huerta Alta | Alhaurín de la Torre |
| SEVILLA | IES Triana | Sevilla |
| | IES Margarita Salas | Sevilla |
| | IEDA | Camas |
| | IES Itálica | Santiponce |

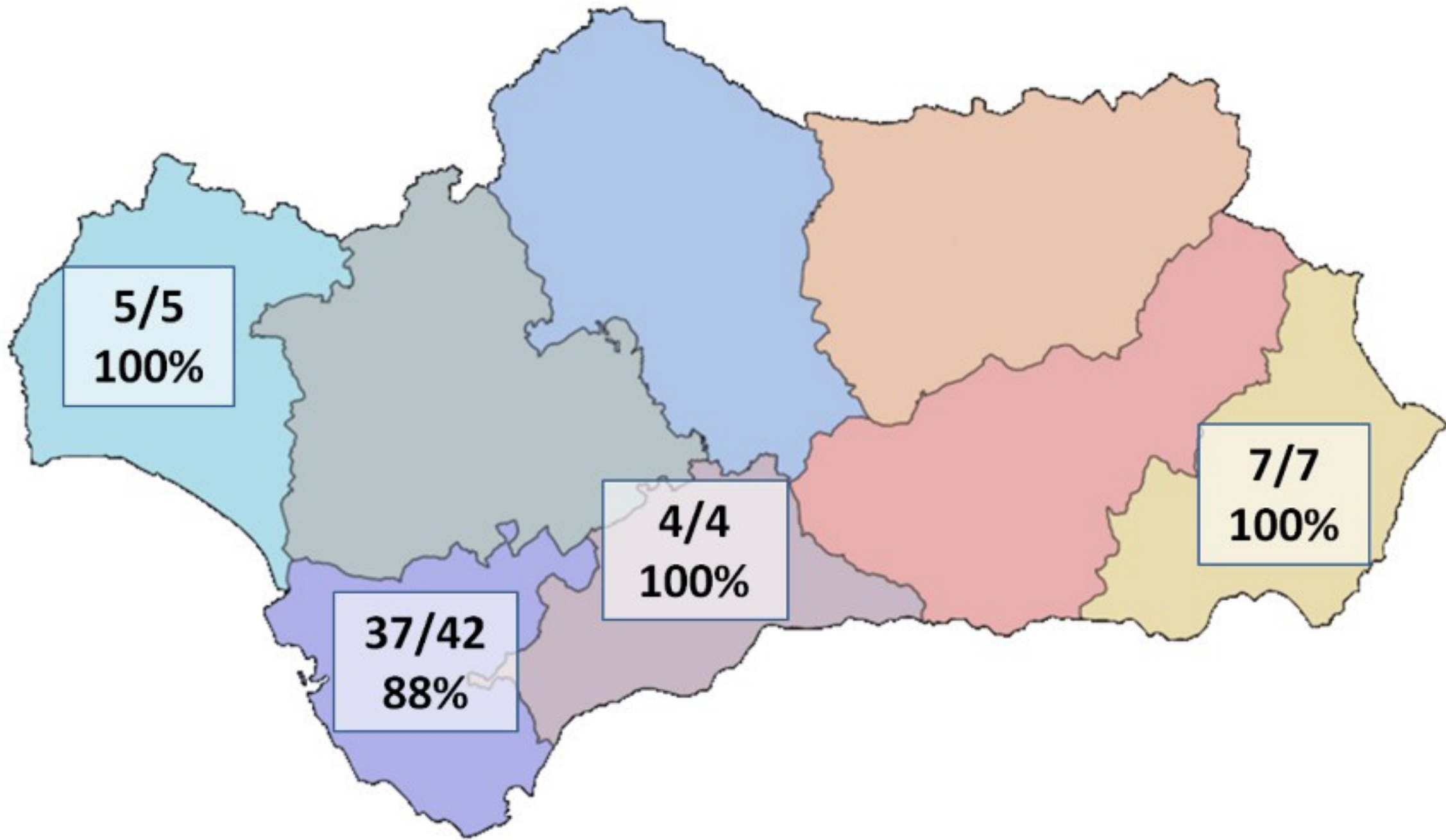
Centros en los que se imparte chino como actividad extraescolar



Alumnado matriculado en el Programa en el curso 2019-2020



Número de aprobados del examen YCT (jóvenes) en Andalucía en 2019



Número de aprobados del examen HSK (adultos) en Andalucía en 2019

Algunos aspectos de las Instrucciones

- El chino como lengua extranjera se incorpora como materia de diseño propio y su currículum de referencia es el establecido para la L2.
- Se debe disponer de la correspondiente programación didáctica que incluya, al menos, los objetivos, los contenidos y los criterios de evaluación.

Algunos aspectos de las Instrucciones

- Papel fundamental de una persona de referencia para el programa de chino para facilitar la integración del profesorado en la vida del centro
- Informar de las pruebas oficiales de acreditación de la lengua china de Hanban, así como de su contenido y efectos académicos y profesionales

Metodología

- Método basado en el desarrollo de la competencia comunicativa
- Actividades que estimulen las destrezas de comprensión y expresión oral
- Actividades orientadas a la preparación de pruebas de acreditación lingüística del Instituto Confucio: YCT (jóvenes) y HSK (adultos)

Currículum de chino mandarín

- Currículum de primaria ya elaborado (A1 MCERL)
- Currículum de secundaria en elaboración (A2 MCERL)
- Currículum de bachillerato el próximo curso (B1 MCERL)
- Flexibles, adaptables a cada centro





Actividades culturales

- Recital de poesía
- Espectáculo de música y danza
- Celebración del Año Nuevo chino
- Exposiciones de fotografías, caligrafía, etc.
- Concurso de manualidades y cultura
- Entrega de certificados de YCT y HSK
- Semana cultural
- Intercambios escolares

Convocatoria de intercambios escolares

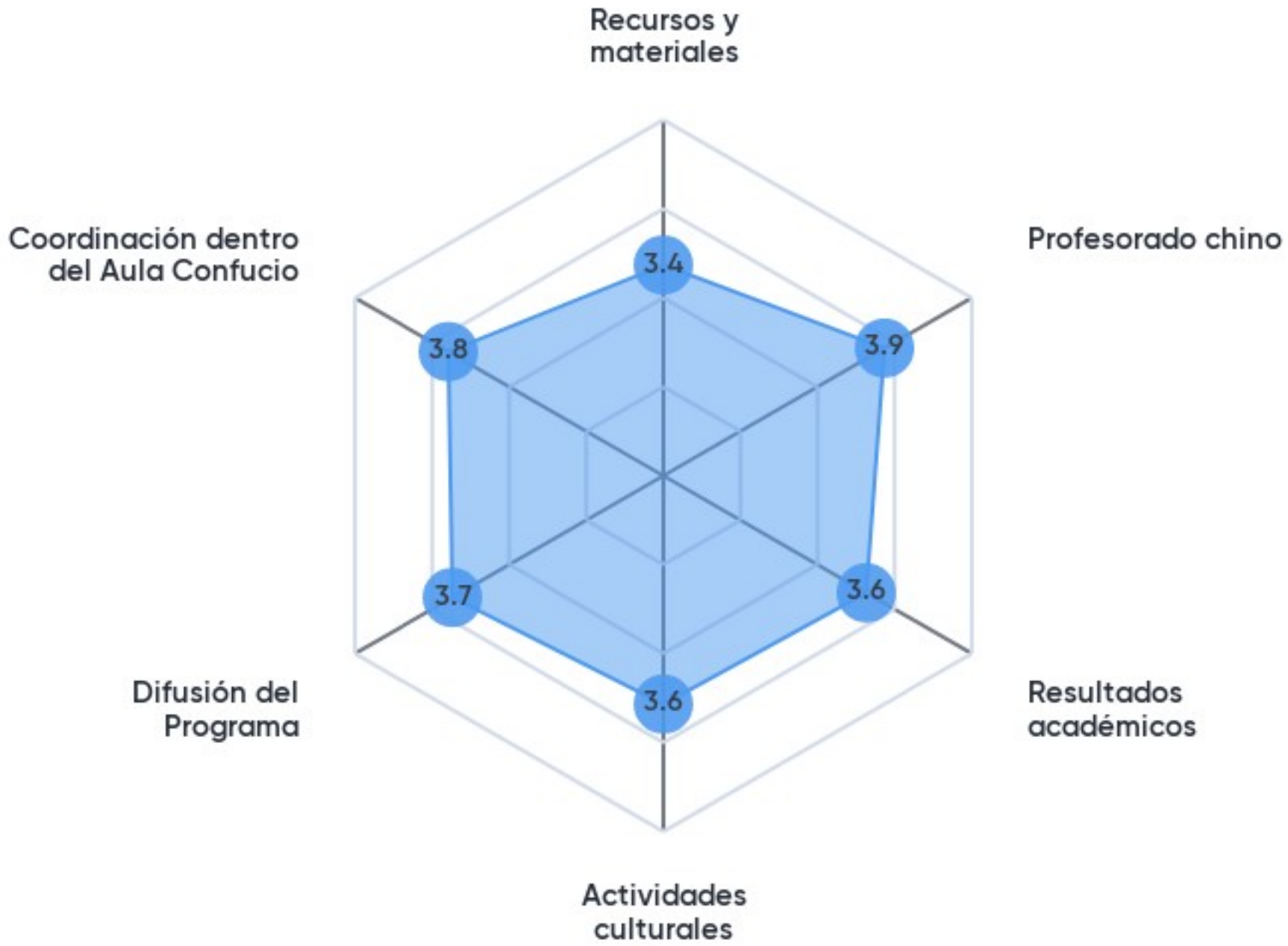
- El plazo de presentación será en el mes de junio de 2020.
- Los centros percibirán un incremento en gastos de funcionamiento por un importe de 8.700 euros.
- 15 alumnas y alumnos de 3º y 4º ESO y 1º de Bachillerato que serán acompañados por 2 docentes
- El intercambio debe ser recíproco y con un centro educativo extranjero de similar nivel educativo
- Se requiere la aceptación del centro chino por escrito indicando las fechas del intercambio.
- Los intercambios se llevarán a cabo entre noviembre de 2020 y mayo de 2021.
- Búsqueda de centros a cargo de la Consejería. Solicitar antes de finalizar el 2019.

Talleres culturales



- Tai-Chi, deportes y artes marciales
- Manualidades y pintura
- Gastronomía china
- Ceremonia del té
- Caligrafía china
- Música y danzas chinas
- Ajedrez chino

Autoevaluación del Programa "Aulas Confucio"



¿Cómo podemos mejorar el Programa de "Aulas Confucio"?

Incluyendo a más centros

Aumento de centros asociados

Colaboración con el Instituto Confucio

Dar mayor visibilidad

más actividades culturales

Poder reoetir profesorado

Formacion del profesorado en estrategias metodológicas y evaluación.

Continuidad del profesorado.

Incorporar formación del profesorado china via cep



¿Cómo podemos mejorar el Programa de "Aulas Confucio"?

Más fluidez en los ingresos económicos

Feria andaluza de la cultura china

Mas de dos personas para ir al Congreso a China.

Mejorar la competencia en español del profesorado chino

Conocer lo que se hace en otros centros

Competencias en idioma español

La continuidad del profesorado es fundamental. Mientras más años mejor Que los auxiliares hablen español

Continuidad del profesorado (al menos 2 años) y competencia en español

Mejorar colaboración entre Centros

¿Cómo podemos mejorar el Programa de "Aulas Confucio"?

Buscar mas ayuda en China, mas canales, mandar a mas directores a china

Mejorando la formación del profesorado

Continuidad del profesorado

Hacer un grupo telemático con todos los centros implicados donde podamos compartir las actividades realizadas

Más información, mayor comunicación de quw se hace en otros centros, comunicación entre el profesorado, más material

Varios ángulos: más coordinación por parte del equipo directivo de los 3 centros, más implicación del profesor aula confucio en la vida del centro y continuar con el profesor actual próximos cursos

bright prospect of employment

Mejora de difusión, y recursos educativos

Difundir ejemplos de buenas practicas a traves del Portal de Plurilinguismo.

¿Cómo podemos mejorar el Programa de "Aulas Confucio"?

BD compartida

Mejorar la difusión por parte de la Admon. Educativa Formación atención a la diversidad para profesorado chino

El profesorado Chino conozca español

Conocer lo que hacen otros centros. Profesores alarguen su estancia. Subvencionar intercambios.

En el caso de Chino extraescolar sería deseable mejorar la publicidad del programa, especialmente en el alumnado infantil y de secundaria. En estos últimos cursos ha bajado mucho el número de alumnos de primaria y secundaria.

Fluidez en los ingresos económicos

Presentar el Programa Confucio a las familias por parte del Aula Confucio para animar al alumnado a matricularse.

Hablar español las profesoras y darles formación sobre control alumnado

Facilidad para comprar materiales curriculares



¿Cómo podemos mejorar el Programa de "Aulas Confucio"?

Formación del profesorado chino en metodología dentro del propio centro

Considerar la competencia lingüística en español en la selección de profesorado.

Crear la bolsa de trabajo de profesorado de chino en primaria

Formación en sistema educativo español (incluido EOI)

Mejorar la comunicación entre los centros y los profesores antes de la empieza de un nuevo semestre.

Fomentar creación de microrredes de los centros asociados a un aula confucio.

Que el ministerio incorpore el Chino como sexta lengua extranjera, en el curriculum estatal. Creando las especialidades profesionales correspondientes.

Problemas para comprar material didáctico, que se encarga a China, y que no se nos permite pagar con tarjeta, sino en efectivo...

Abaratar o subvencionar el material que se puede adquirir a través del instituto HanBan



¿Cómo podemos mejorar el Programa de "Aulas Confucio"?

Libramientos económicos más eficientes

Aclarar la duración de los "tramos horarios" del profesorado chino

Establecer subcuentas detalladas en la gestión económica

Más actividades e inclusión, en la práctica docente, para conocer la cultura China.

Que tengamos información sobre el resultado de los exámenes oficiales

Traducir el curriculum al chino

Reglar la función de la persona responsable/coordinador de Aula Confucio.

En septiembre se le paga al profesorado chino su alojamiento, pero no ha llegado aún el libramiento de este dinero específico. Por otro lado, por un lado entra en el ejercicio económico de un año y a partir de octubre en el otro

Visita a China del equipo directivo y profesorado

¿Cómo podemos mejorar el Programa de "Aulas Confucio"?

Prácticas en los CEIP los alumnos que estudian chino en las EEOII e IEDA

Crear la subcuenta traspaso ingresos CED a otros centros

Informar al alumnado y padres de las salidas universitarias con China (Grado Estudios de Asia Oriental y Grado traducción con chino) . Así como titulaciones oficiales en chino en EOI.

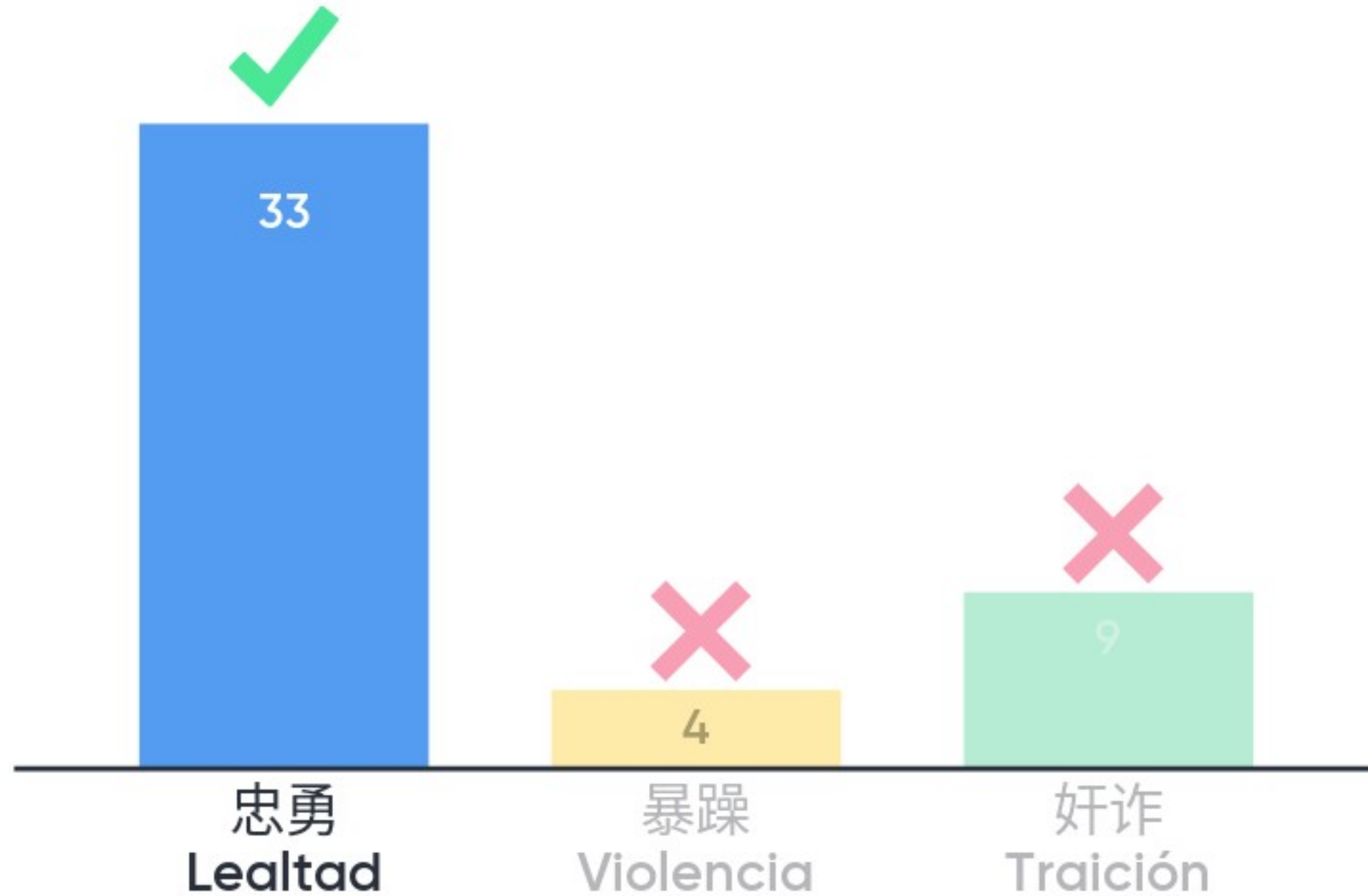




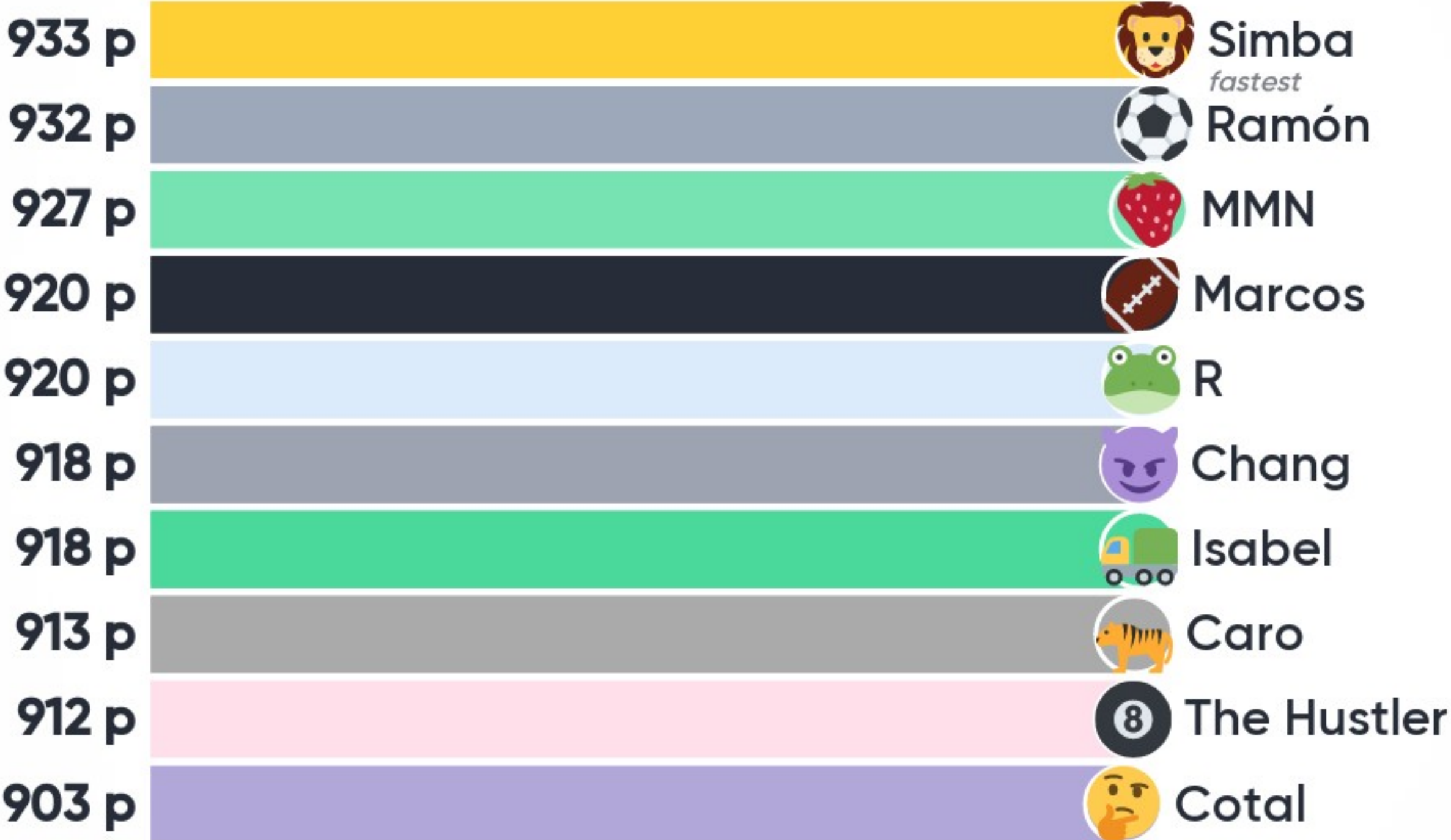
Concurso "Puente a China"

- Discurso sobre el tema propuesto, relacionado con la lengua y/o la cultura china (2 minutos) en chino.
- Ronda de 4 preguntas en chino, sobre sociedad, historia, cultura, etc. (4 minutos)
- Representación de arte y cultura chinas: música, narraciones, pintura, papel recortado, mimo, cocina, artes marciales, caligrafía (3-4 minutos)

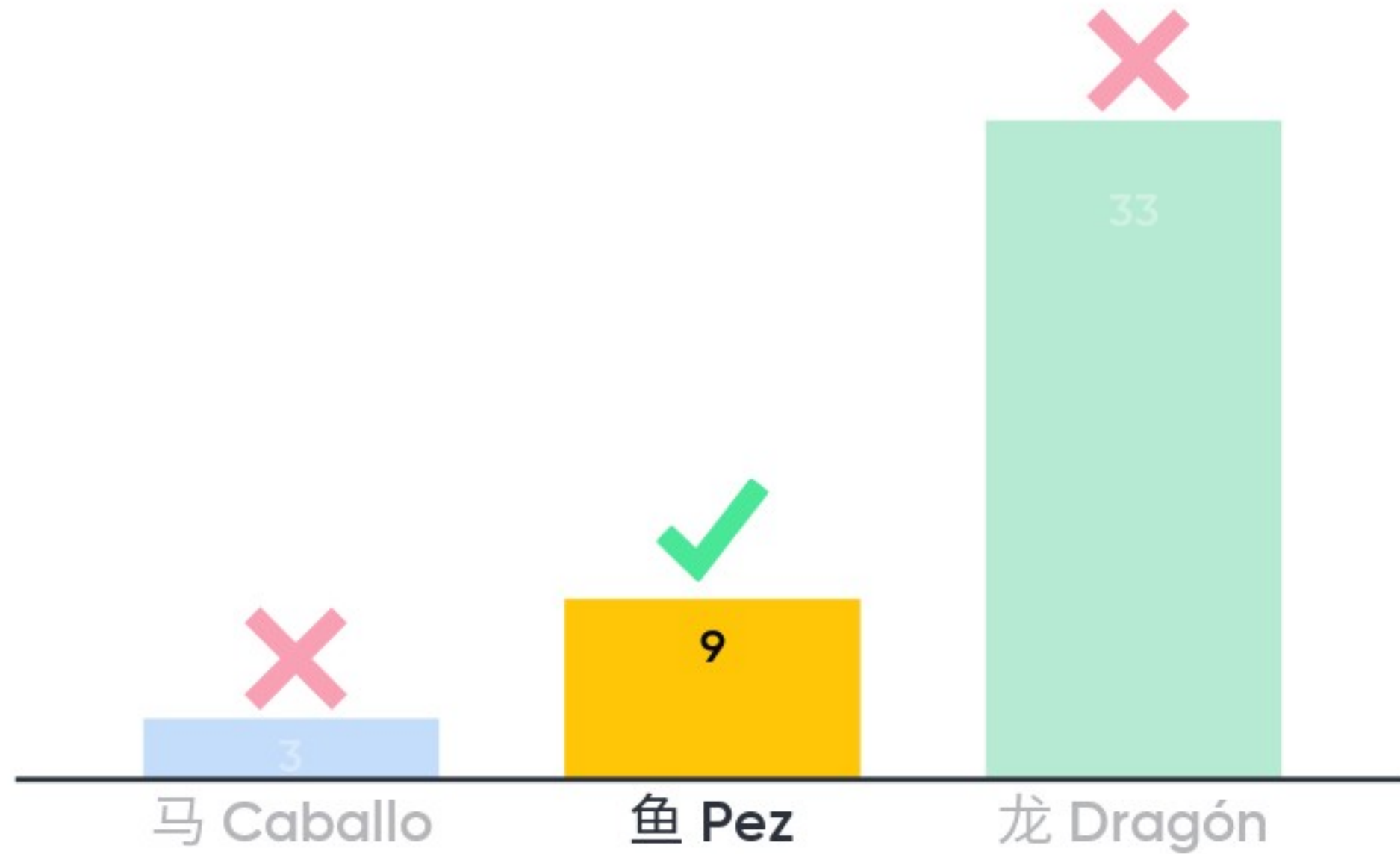
京剧脸谱中红色象征着... (文学类) El color rojo en la máscara de la Ópera de Pekín simboliza ... (Literatura)



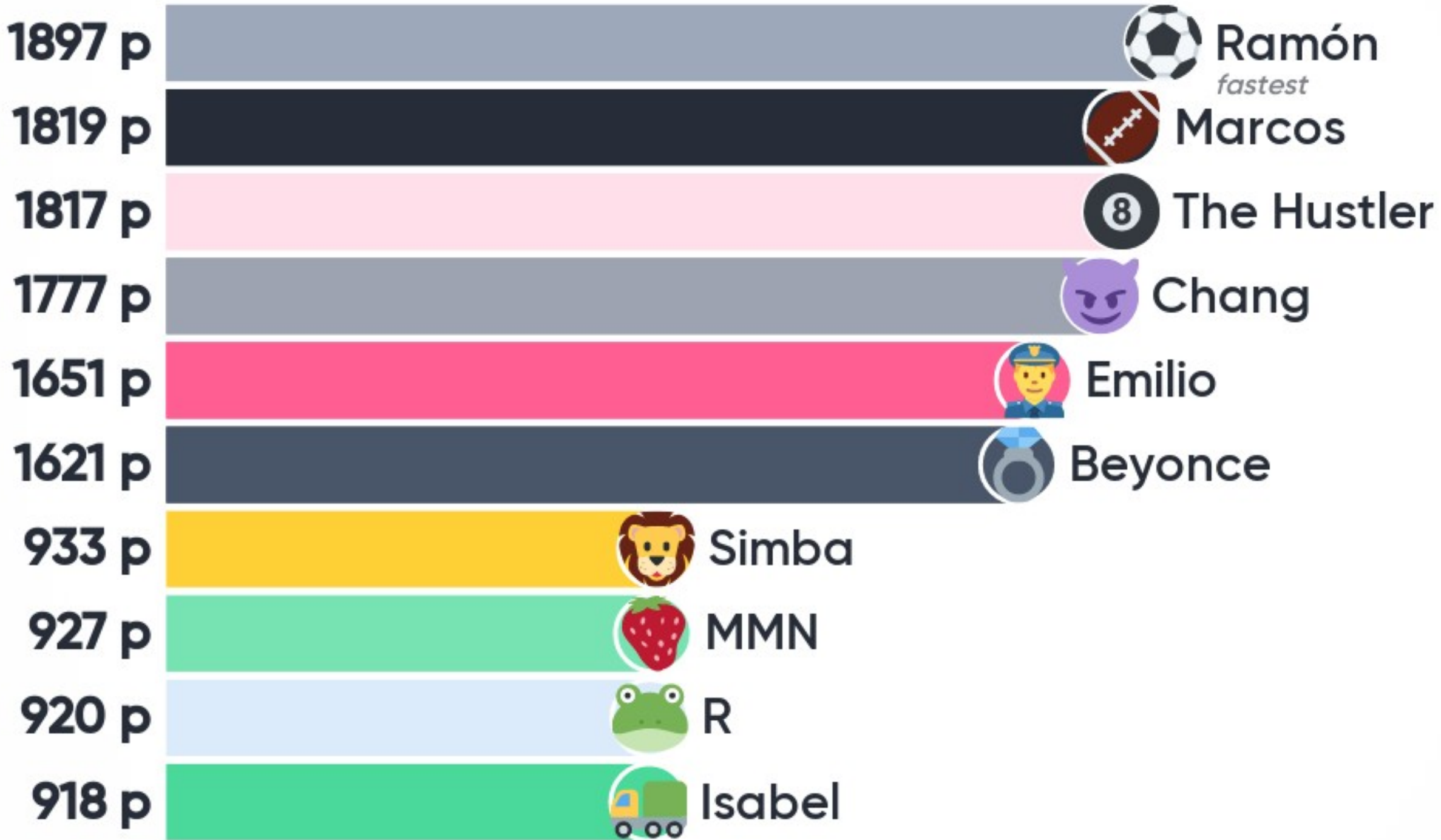
Leaderboard



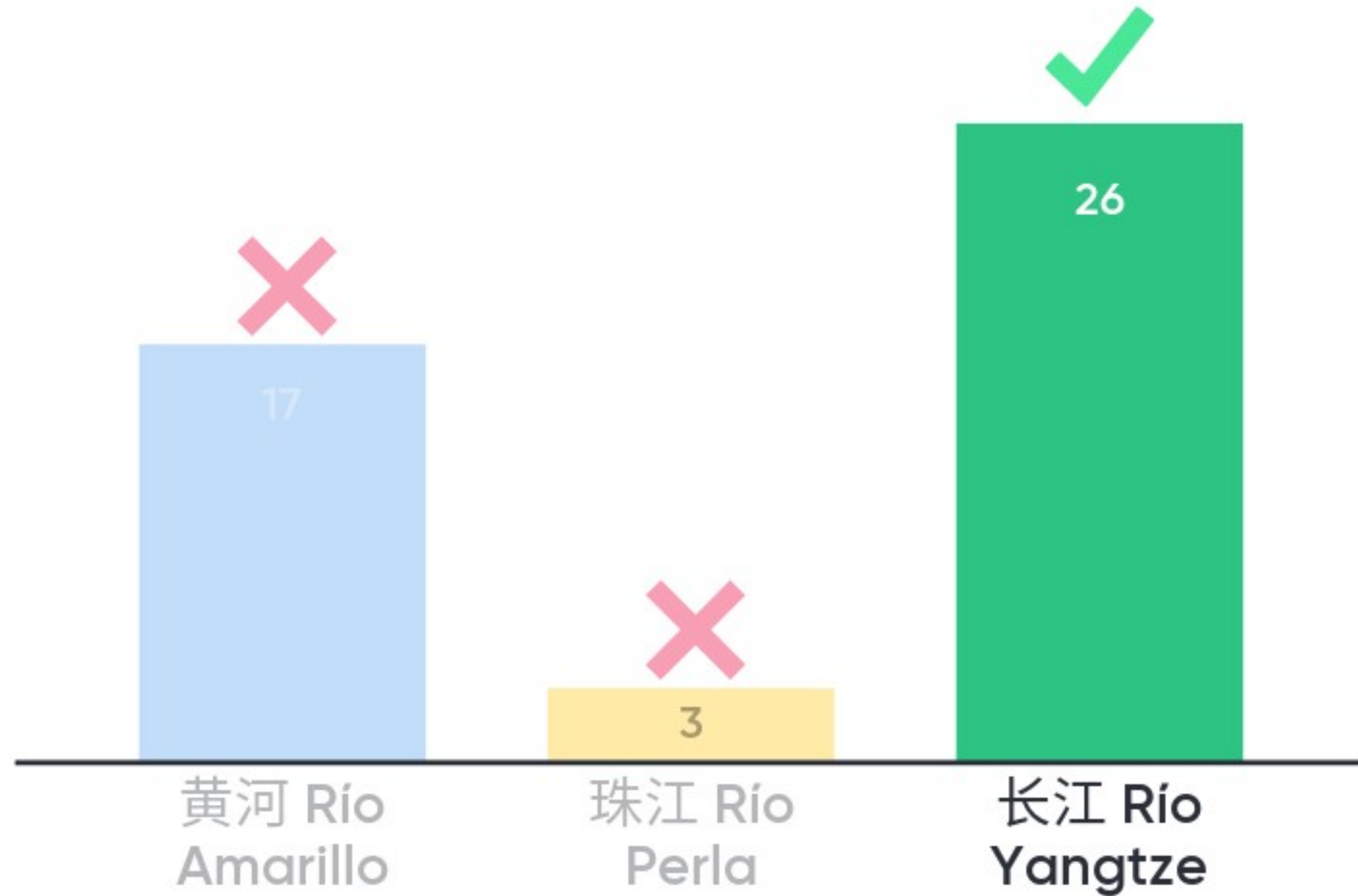
在很多中国传统年画中都能看到...，它寓意生活富足，每年都有很多余粮和财富。(民俗文化) El ... se puede ver en imágenes del Año Nuevo Chino, simbolizando riqueza (Folclore)



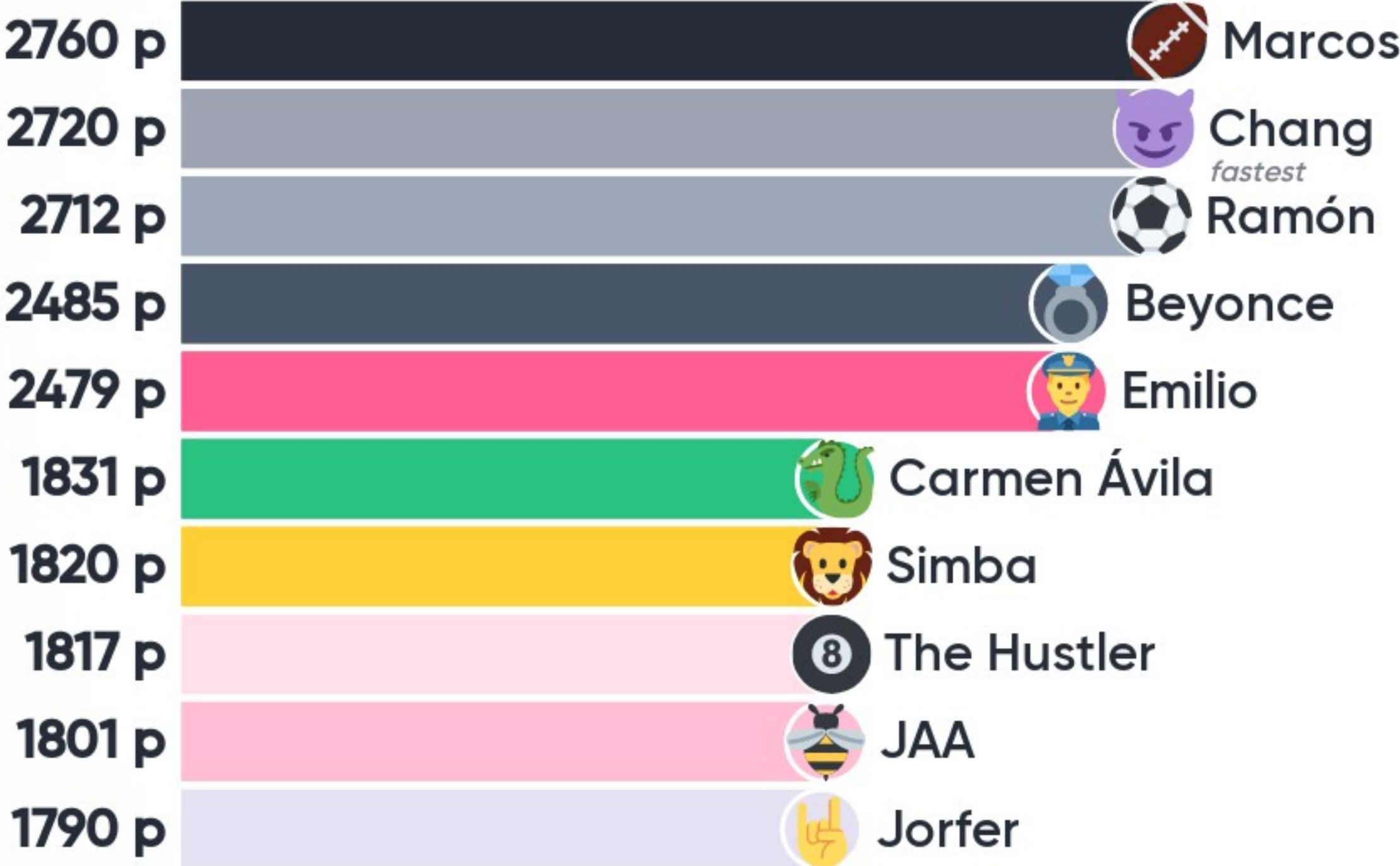
Leaderboard



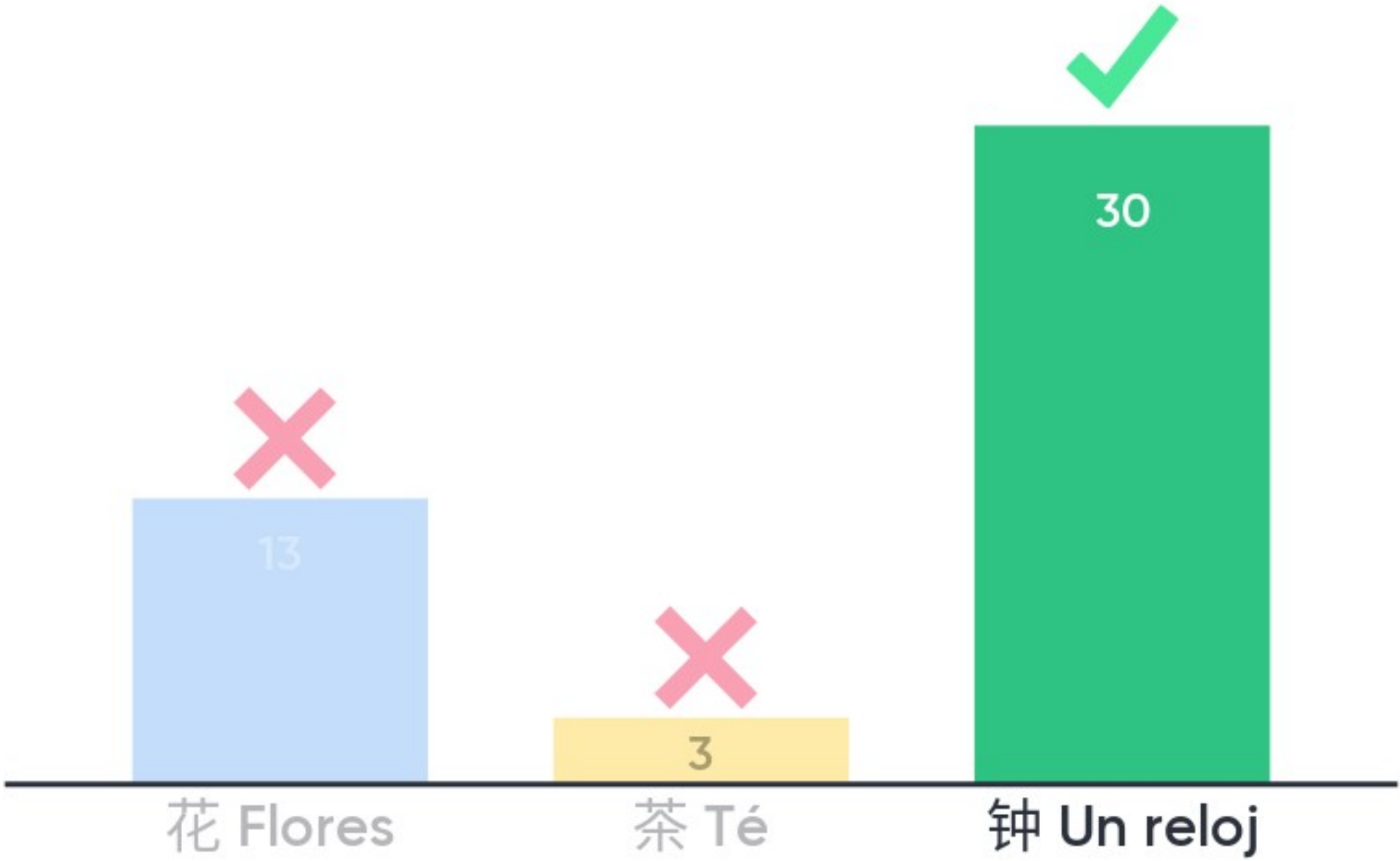
...是中国长度最长、水量最丰富、流域面积最广的河流。（自然地理） El ... es el río más largo de China, con el caudal más abundante y la cuenca fluvial más grande. (Geografía)



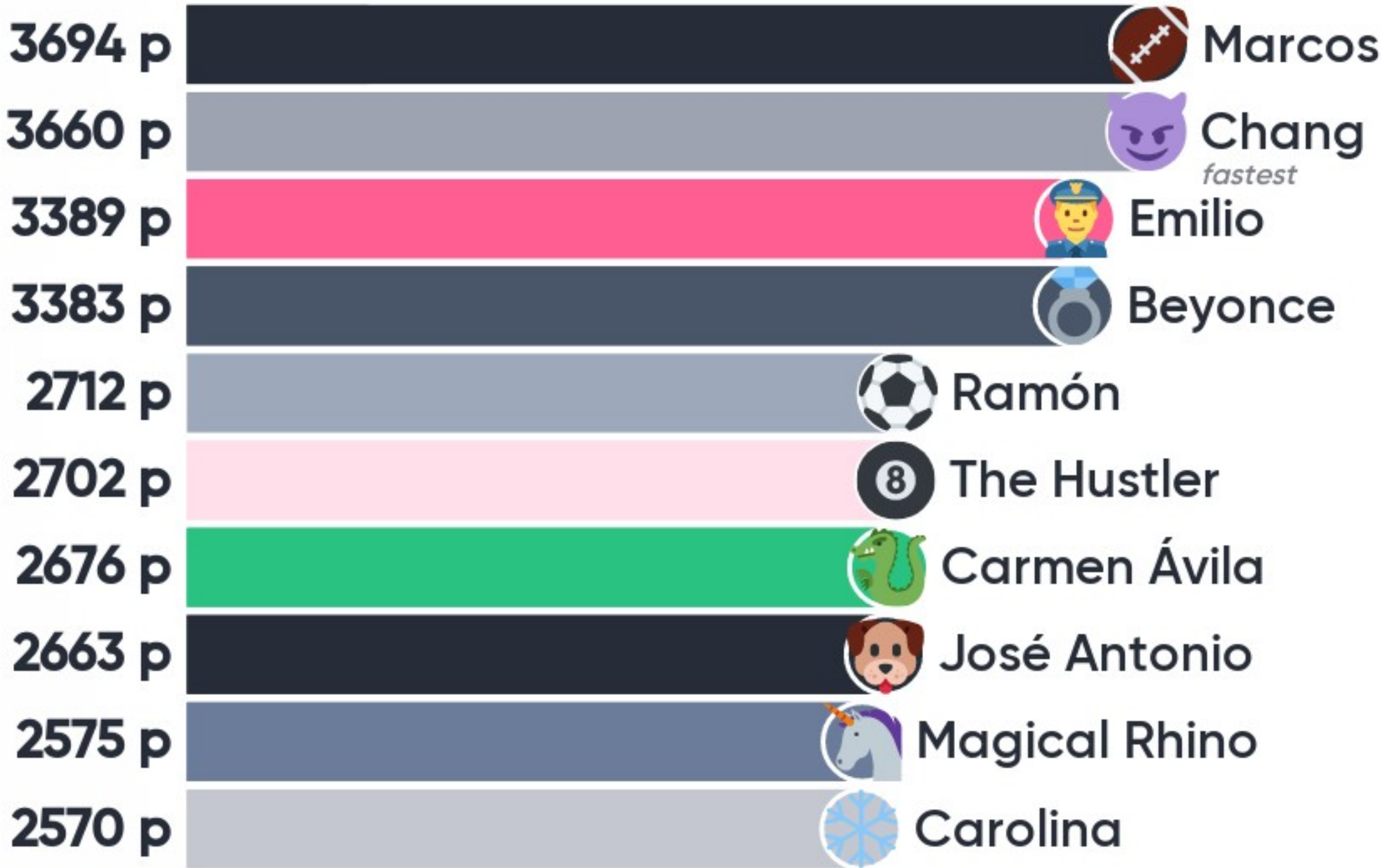
Leaderboard



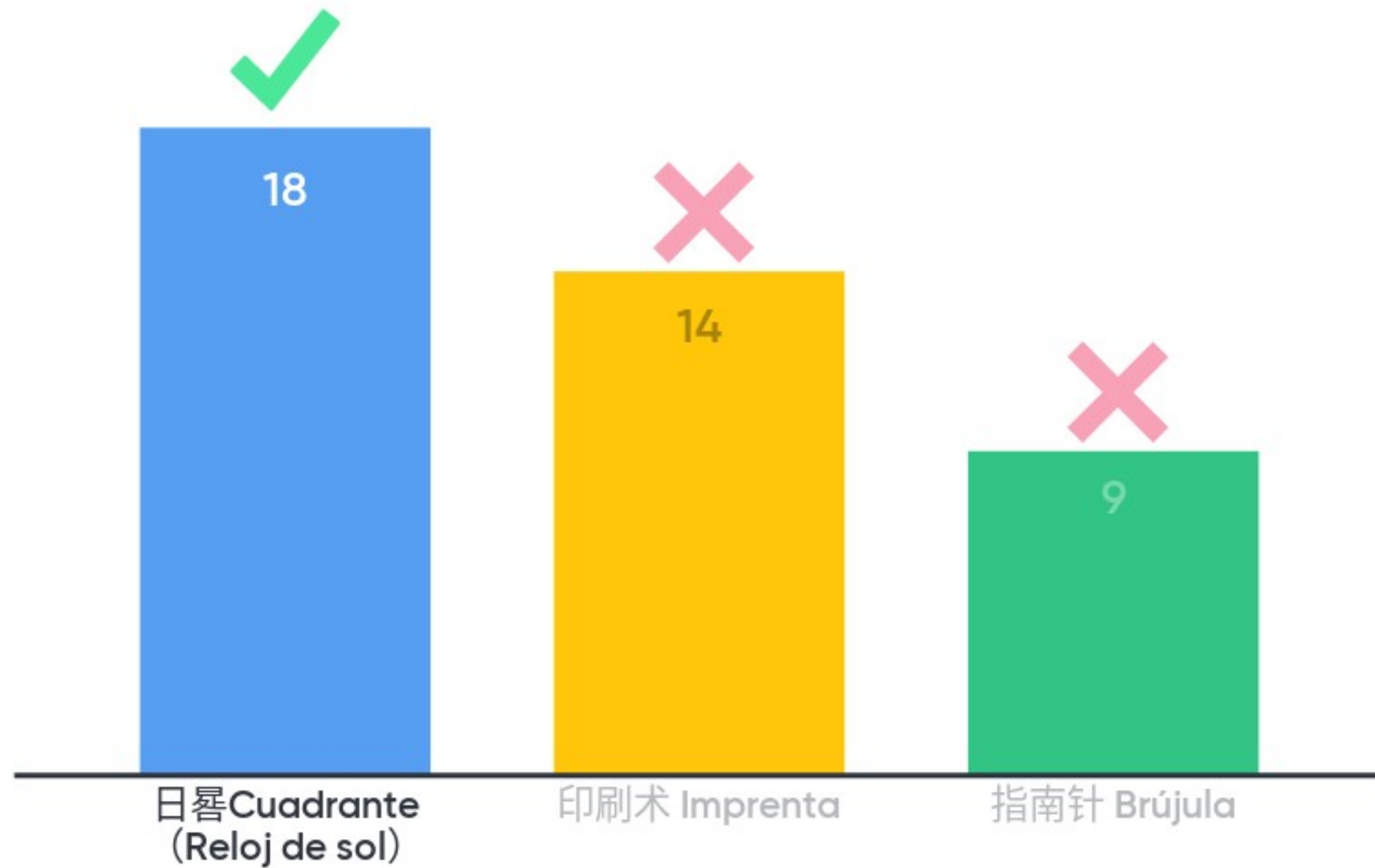
中国人相互送礼物时，最不可能送的是... (风俗习惯) Cuando los chinos se envían regalos, es poco probable que se regalen ... (Costumbres habituales)



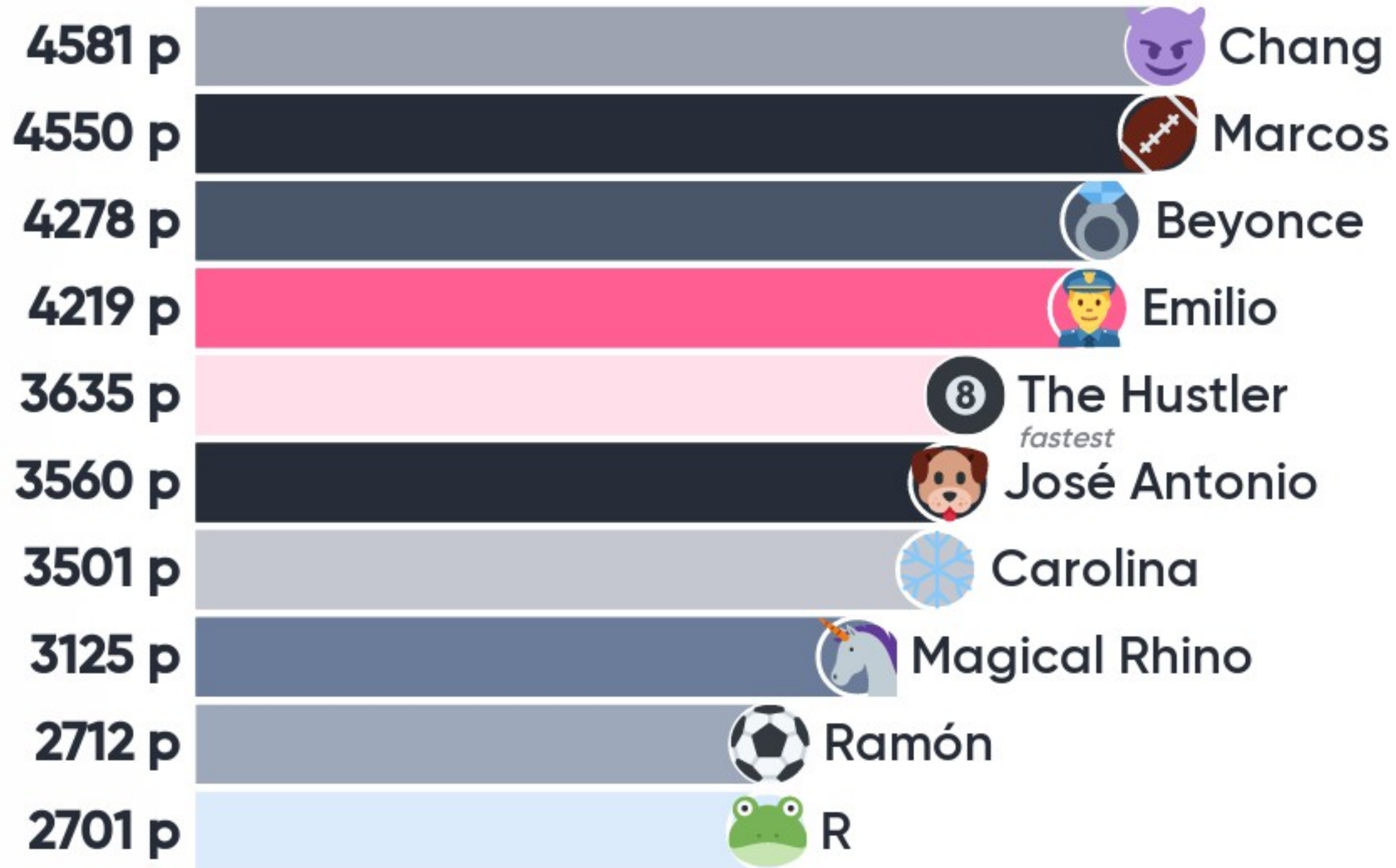
Leaderboard



中国是四大发明不包括下面的哪一项？(科学技术类) ¿Cuál de las opciones no está incluida en los cuatro grandes inventos chinos? (Ciencia y tecnología)



Leaderboard



以下哪一个不是中国传统手工艺品? (艺术类) ¿Cuál de las opciones no está incluida en la artesanía tradicional china? (Arte)



Leaderboard

