

Curso

2ª EDICIÓN

RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS MATEMÁTICOS

CÓDIGO DE LA ACCIÓN: 242321GE015



COORDINA: José Lendínez Gómez

LUGAR: CEP de Orcera y Sala de videoconferencias

FECHAS: 2, 9, 16, 30 de abril de 2024

Una videoconferencia el día 7 de mayo

RECEPCIÓN DE SOLICITUDES: Hasta 21 de marzo de 2024

CENTRO DEL PROFESORADO DE ORCERA (JAÉN)

DELEGACIÓN TERRITORIAL DE DESARROLLO EDUCATIVO, FORMACIÓN PROFESIONAL, UNIVERSIDAD E INNOVACIÓN EN JAÉN



Antes de imprimir este documento piensa si es realmente necesario



[eco-CEP: protegemos nuestro Planeta](#)



JUSTIFICACIÓN

Actividad formativa que, partiendo de las demandas de varios centros de la comarca, a través de sus planes de formación, y por la valoración del año anterior, se decide en el CEP de Orcera convocar la 2ª edición para dar respuesta a estas demandas y también para potenciar la mejora en relación con la Competencia Matemática.

La resolución de problemas siempre ha constituido un reto para la docencia y, desde el punto de vista competencial, debe ser uno de los principales motivos para que esta formación genere en los y las docentes mecanismos capaces, en la medida de lo posible, de conseguir que el alumnado se desenvuelva con eficacia ante las situaciones que generen problemas matemáticos

OBJETIVOS

- Conocer y asumir, en la medida de lo posible, el método CEMA.
- Priorizar el razonamiento y la creatividad del alumno como vías indispensables y preferentes para desarrollar la resolución de situaciones problemáticas.
- Desarrollar tareas de aplicación al aula e intercambiar experiencias y materiales, en su caso, a través de la sala de videoconferencias.
- Fomentar la cultura de la evaluación de acciones formativas a través del cuestionario de Séneca.

CONTENIDOS

- El método CEMA. Significado y aplicación en el aula.
- Qué es problema frente a lo que no lo es.
- Resolución de problemas matemáticos: el cálculo al servicio del razonamiento y la creatividad.
- Clasificación de los “problemas” que no son problemas. Los problemas aritméticos.
- Presentación de evidencias de aplicación al aula por parte de los participantes.

METODOLOGÍA Y MECANISMOS DE INTEGRACIÓN

En cada sesión se irán tratando los contenidos, introduciendo elementos teóricos y prácticos, generando momentos de reflexión y la propuesta de **mecanismos de integración** de esta formación, consistente en el diseño de una estrategia de aplicación al aula y su puesta en práctica, que se completará en la última sesión, a través de videoconferencia, donde se presentarán las evidencias de dicha aplicación y se harán las valoraciones que se consideren.

EVALUACIÓN

- Complimentación de encuesta de evaluación en Séneca.
- Las personas que, terminada la actividad, cumplan con los requisitos y NO hayan realizado la encuesta de evaluación no obtendrán la certificación de oficio, sino que habrán de solicitarla por escrito al CEP, conjuntamente con el formulario de encuesta que se les facilite, que dará respuesta dentro del plazo administrativo reglamentario (ROF del CEP, artículos 4.2.7 y 4.12).

MODALIDAD Y DURACIÓN

Curso de 15 horas de duración, todas presenciales

TEMPORALIZACIÓN Y LUGAR DE REALIZACIÓN

1ª Sesión: 2 de abril, de 16:00 a 19:00. CEP de Orcera
2ª Sesión: 9 de abril, de 16:00 a 19:00. CEP de Orcera
3ª Sesión: 16 de abril, de 16:00 a 19:00. CEP de Orcera
4ª Sesión: 30 de abril, de 16:00 a 19:00. CEP de Orcera
5ª Sesión, a través de videoconferencia: 7 de mayo, de 16:00 a 19:00

PONENCIA

Juan Hernández Martínez.

Maestro de Educación Primaria en el Ceip Bachiller Pérez de Moya (Santisteban del Puerto).

Colaborador como ponente con distintos Cep de la provincia (Orcera, Úbeda, Linares-Andújar) desde 2013.

Coautor del libro *“Cálculo mental sin pillarse los dedos”*, Editorial El Olivo, 2011.

Experto en Metodología Didáctica para la Enseñanza de la Matemática en Educación Primaria. Postgrado dirigido por D. José Antonio Fernández Bravo.

Nº DE PLAZAS

DIRIGIDO A

30	Profesorado del CPR Alto Guadalquivir Resto de profesorado de Educación Primaria de la zona de actuación del CEP de Orcera
----	---

COORDINACIÓN

José Lendínez Gómez.

Asesor de Educación Primaria del Centro de Profesorado de Orcera

jose.lendinez.edu@juntadeandalucia.es

637749880 (Corporativo 730028)

CERTIFICACIONES

La acreditación de asistencia a la actividad se realiza mediante la correspondiente firma en la hoja de firmas oficial y mediante el informe de asistencia de la sala de videoconferencias. La actividad se certificará siempre que se cuente con al menos un 80% de la asistencia (ORDEN 16/10/06 y ORDEN 16/12/08).

NOTAS DE INTERÉS

- La lista de admitidos/as se publicará en la página web del CEP antes del comienzo de la actividad.
- Las **Bolsas de Ayuda**, que se solicitarán a través de Séneca, se ajustarán a la normativa, a las características propias de cada acción formativa, a la disponibilidad económica general del CEP.
- En ningún caso se pagarán bolsas de ayuda a quienes no lo soliciten en la inscripción y a quienes no obtengan el certificado de asistencia a la actividad.
- El CEP se reserva el derecho a modificar el programa, si las circunstancias así lo requieren
- La inscripción en una acción formativa supone la aceptación de las condiciones de la misma

INSCRIPCIONES

1. INTERNET: En Séneca > Personal > *Actividades Formativas* > *Por código* > *Escribir el código de la actividad (242321GE015)* y pulsar en “Buscar”. Una vez localizado el curso, pinchar sobre él y elegir en el desplegable “detalle” o “solicitud” **(no olvidar marcar la solicitud de bolsa de ayuda)**.
2. En el supuesto de imposibilidad de hacerlo con SÉNECA, contactar con la coordinación de la actividad

CANAL TELEGRAM DEL CEP DE ORCERA

Telegram



https://t.me/CEP_Orcera

CANAL WHATSAPP DEL CEP DE ORCERA



<https://chat.whatsapp.com/invite/CiAiD9djudo8ZDMWpYU0j5>