

Apellidos: Nombre:

D.N.I./ N.I.E.:

COMPETENCIA CLAVE LENGUA EXTRANJERA (INGLÉS) - NIVEL III

Instrucciones:

- Lee atentamente las preguntas antes de contestar y responde en los folios que se te proporcionarán.
- La puntuación máxima de cada pregunta está indicada en su enunciado.
- Revisa detenidamente la prueba antes de entregarla.
- Al finalizar, se entregarán las pruebas y todas las hojas utilizadas para las respuestas.

A. COMPRENSIÓN DE UN TEXTO. (3 puntos)

A beautiful mind

Alan Turing was an English mathematician and computer **scientist**. He was born in Maida Vale, London, in 1912. Turing was one of the people who worked on the first computers. He was the first person to think of using a computer to do things that were too **hard** for a person to do. He created the Turing **machine** in 1936. The machine was imaginary, but it included the idea of a computer program.

Turing was interested in artificial intelligence. He proposed the Turing test, to say when a machine could be **called** "intelligent". During World War II, Turing worked to **break** German secret messages.

From 1945 to 1947, Turing worked on the design of the ACE (Automatic Computing Engine) at the National Physical Laboratory. He presented the first detailed design of a **stored-program** computer in 1946. However, the Pilot ACE was built without him. It ran its first program on 10 May 1950.

In 1954, Turing died after he ate a **poisoned** apple.

Texto de *Wikipedia*

Glosario:

scientist: científico
hard: duro, difícil
machine: máquina
called: llamado/llamada
break: descifrar
stored-program: programa almacenado
poisoned: envenenado

1. Indica si las siguientes afirmaciones son **verdaderas (V)** o **falsas (F)**. (2 puntos, 0,5 por apartado)

- [] Alan Turing thought the first computers. **V**
- [] Turing helped to fight Germans in the World War II. **V**
- [] Turing built the Pilot ACE. **F**
- [] Turing is the father of the Turing test. **V**

2. Responde a estas preguntas usando tus propias palabras. (1 punto, 0,5 por apartado)

- a) Why was Alan Turing such an important figure? **Because he was one of the first scientists who worked on computers. He also created the Turing test to say when a machine is intelligent and the Turing machine, the first idea of a computer.**



- b) How did Alan Turing help fight in the war? Turing worked to break German secret messages.

B. CONOCIMIENTO DE LA LENGUA. (5 puntos)

3. **Elige** la opción correcta. Márcala con una X. (3 puntos, 0,5 por apartado)

- | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>a) _____ are you from? I'm French.</p> <p><input type="checkbox"/> Who?</p> <p><input type="checkbox"/> Which?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Where?</p> | <p>b) John hates _____ the bus every morning.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> taking</p> <p><input type="checkbox"/> is taking</p> <p><input type="checkbox"/> take</p> |
| <p>c) This is _____.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Sally's bag</p> <p><input type="checkbox"/> the bag of Sally</p> <p><input type="checkbox"/> the Sally's bag</p> | <p>d) _____ I have the menu, please?</p> <p>Of course!</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Can</p> <p><input type="checkbox"/> Must</p> <p><input type="checkbox"/> Can't</p> |
| <p>e) _____ you meet Francis yesterday?</p> <p><input type="checkbox"/> Do</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Did</p> <p><input type="checkbox"/> Were</p> | <p>f) I _____ at the party when he came.</p> <p><input type="checkbox"/> were</p> <p><input type="checkbox"/> aren't</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> wasn't</p> |

4. **Completa** cada serie con dos palabras más que pertenezcan al mismo campo semántico. (2 puntos, 0,5 por palabra)

- a) Hobbies: reading, watching TV, playing football, swimming, collecting things...
- b) Routines: get up, have breakfast, going to work, getting dressed, brushing your teeth...

C. COMPOSICIÓN ESCRITA. (2 puntos)

5. Escoge a una persona que conozcas y admires, puede ser un familiar, amigo o alguien popular de tu entorno. **Redacta su biografía**, explica los momentos más importantes de su vida. **Escribe un texto de unas 60- 80 palabras** con el vocabulario y las estructuras adecuadas para redactar biografías. Usa el banco de palabras y expresiones que te damos.

- Comienza explicando dónde y cuándo nació: *He/She was born in.....in.....* (Nació en.....en....)
- Utiliza verbos en pasado simple para hablar de hechos importantes de la vida como "*lived in, worked, got married, had children....*(vivió en, trabajó, se casó, tuvo hijos..)"
- Usa marcadores temporales para secuenciar la biografía: *In 1993, then, after that.../en 1993, luego, después de eso..)*
- Usa expresiones como "*when he/she was a child*" ("cuando él/ella era niño/a") para hablar de la infancia.

Respuesta libre.

