



CEIP Félix Rodríguez de la Fuente, Llanos de Vícar (Almería) BUENAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS EN EDUCACIÓN VIAL



El CEIP Félix Rodríguez de la Fuente es un centro situado en la localidad de Llanos de Vícar, Almería y atiende aproximadamente a unos 160 alumnos y alumnas. Cada aula cuenta con 17 niños y niñas. Además tiene una línea en primero y otra en segundo curso de Educación Secundaria Obligatoria.

Es un centro muy comprometido con la educación vial y con las actuaciones que parten del Ayuntamiento de la localidad relacionadas con esta temática.

El CEIP Félix Rodríguez de la Fuente incluye la educación vial en el Proyecto Educativo de Centro y como comenta su director, Francisco Moreno, llevan trabajando en ello desde hace ya doce años. Todo el alumnado del centro desde Educación Infantil hasta Educación Secundaria recibe formación en este ámbito.

El enclave físico del colegio hace posible que el alumnado goce de suficiente autonomía para acudir al centro caminando.

La colaboración con los agentes de la Policía Local es imprescindible, ellos son los que imparten los talleres a cada curso de final de ciclo, en concreto es de valorar la implicación del agente Antonio Beltrán que es quien trabaja con el alumnado y con el profesorado: Infantil cinco años y segundo, cuarto y sexto de Educación Primaria.

El Alcalde, D. Antonio Bonilla Rodríguez impulsa la educación vial desde hace doce años, formando al alumnado en cada centro educativo a través de la Policía Local y del Parque Infantil de Tráfico con el que cuenta Vícar.

Allí reciben a los niños y niñas, al final de la formación, que reciben, realizan actividades prácticas sobre lo aprendido y se les otorga un reconocimiento por la adquisición de los conocimientos a través, por ejemplo, de **diplomas y de carnés de peatón** a cuarto curso y de ciclistas a sexto (ver Anexo I).



La educación vial se incluye en el currículo de las diferentes áreas/materias, aunque es tratada principalmente como un elemento transversal. Las actividades se adecúan a los distintos niveles y edades del alumnado, los niños y niñas, según su edad, reciben un tipo de formación que se irá complementando a lo largo de su vida escolar.

A partir de Educación Infantil de 5 años, comienza un proyecto regulado en el tiempo, que continuará a lo largo de toda la enseñanza obligatoria, aplicándose en los cursos de 2º, 4º y 6º curso de Educación Primaria y 2º de la E.S.O.

Se presta especial atención a los niños y niñas de 9 años, llamados por Antonio Beltrán “**grupo diana**” por las características psico-evolutivas de su edad que le hacen ser un grupo adecuado con el que comenzar a tratar de fomentar la autonomía y responsabilidad como peatones.

El profesorado expresa en sus valoraciones la importancia que tiene la educación vial y cómo la incluyen **en las diferentes áreas/materias**. Se trabajan materiales y recursos de la Dirección General de Tráfico y de la Fundación Mapfre a través del uso de las pizarras digitales. La **conexión internivelar** del alumnado queda patente en actividades como la desarrollada sobre la lectura de cuentos de educación vial en la que el alumnado de primero de Educación Secundaria le lee a los niños de Educación Infantil.



El alumnado de **Educación Especial** recibe una formación adecuada según sus necesidades dentro del aula ordinaria usando los materiales publicados por la Dirección General de Tráfico.

En sus valoraciones, **los niños y niñas** expresan su satisfacción por haber aprendido a circular correctamente con los vehículos que ellos mismos usan, así como a mejorar su comportamiento como peatones y usuarios de la vía. Consideran que la formación que han recibido les ha hecho conscientes de los riesgos que pueden derivarse de un mal uso del teléfono móvil en sus desplazamientos y en los de sus familiares y valorar como necesario el uso de los sistemas de retención infantil.

Las familias colaboran cuando se les requiere, aunque desde la dirección del centro se comenta la implicación de las familias de Educación Infantil en mayor medida que las de Educación Primaria y Secundaria.

La coordinación con **los agentes externos** es muy adecuada, los agentes encargados consideran que su trabajo en el centro es muy valorado por la comunidad educativa. Realizan una evaluación anual cada año a través de cuestionarios para conocer cómo se han desarrollado las actividades con el fin de llevar a cabo propuestas de mejora para el curso siguiente.

Otra actividad realizada, y que ha dejado huella en las calles de la localidad, fue **Camino Escolar** muy asentada en los hábitos viarios del alumnado puesto casi todos los niños y niñas acuden caminando a la escuela.

La **formación que recibe el profesorado** la proporciona el ayuntamiento, es Antonio Beltrán de nuevo quien se encarga de explicar el contenido y las actividades que se deben realizar según el curso que se imparta.

Francisco Moreno, director del CEIP Félix Rodríguez de la Fuente, valora los resultados beneficiosos que tiene el trabajo en educación vial:

- Considera que fomenta la autonomía del alumnado.
- Incrementa la relación positiva entre niños y niñas de diferentes niveles.
- Contribuye a mejorar el clima de respeto en el centro, puesto que se trabajan actitudes y valores positivos para la convivencia.
- Tanto el alumnado como el profesorado valora la importancia del trabajo en equipo.
- Se fomenta la implicación de las familias.
- Es una formación inclusiva que va dirigida a toda la comunidad educativa.

El CEIP Félix Rodríguez de la Fuente, con el apoyo del Excmo. Ayuntamiento de Vívar, apuesta por la educación vial como un elemento imprescindible de formación de cara a conseguir futuros buenos ciudadanos y ciudadanas concienciados en la necesidad de **una movilidad segura y sostenible**. Damos paso a su director, Francisco Moreno para que cuente, en primera persona, el recorrido del centro en educación vial.



INTRODUCCIÓN

El Proyecto de Educación Vial Escolar que se viene realizando en el municipio de Vícar de forma continua y programada en toda la educación obligatoria está integrado en los planes de centro de todos los colegios del municipio. Cumple once años de éxitos, como se desprende de la valoraciones y manifestaciones de los profesores y profesoras, de los propios alumnos y alumnas, e incluso de los padres y madres de éstos (en el **Anexo II** se puede consultar el **Proyecto de educación Vial del excmo. Ayuntamiento de Vícar y del Parque Infantil de Tráfico de la localidad**).

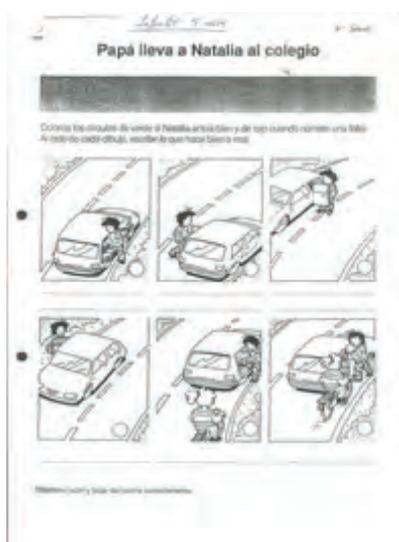
De todos es sabido que la educación vial es una materia muy importante, como ha quedado demostrado, al incluirla en el sistema educativo formal y, considerarla una materia transversal a tener en cuenta.

Comenzar aplicándola a edades muy tempranas desde la Educación Infantil ha quedado demostrado que ofrece unos resultados son muy positivos.

Por tanto, es muy importante que estos **alumnos y alumnas de infantil**, vayan adquiriendo los conocimientos adecuados de educación vial, tanto en valores, hábitos, habilidades, actitudes positivas y comportamientos adecuados, ya sea en la faceta de peatón o viajero en primera instancia, para más adelante cuando se encuentren en la etapa de primaria, comenzar a realizar las prácticas como peatones autónomos y como conductores de bicicletas.

Esta será la garantía real de que estos niños y niñas el día de mañana puedan circular con total seguridad por nuestras calles y carreteras haciendo que la **movilidad urbana e interurbana sea cada vez más responsable, segura, saludable y sostenible**.

En los primeros días del mes de septiembre de cada año se comienza con la planificación y programación del **Curso de**



Educación Vial Escolar, que como es costumbre, se viene realizando desde hace once años (curso 2006-2007) en todos los centros públicos de Educación Infantil, Primaria y Secundaria de la localidad de Vúcar.

El objetivo esencial y básico del curso es llegar al máximo de población escolar. Se hizo partícipe a los padres y madres a través de las AMPAS donde se les informó del contenido, duración de las actividades a realizar durante el curso y de las prácticas que se realizarán por séptima vez en el **Parque Infantil de Tráfico de Vúcar** desde su inauguración.



Una vez aprobado y aceptado el proyecto por las entidades intervinientes, es presentado al Jefe Provincial de Tráfico de Almería, a los medios de comunicación audiovisuales y escritos locales, comarcales y provinciales por el Ilmo. Sr. Alcalde-Presidente, Sr. Concejala de Tráfico de Vúcar, Concejala de Educación, Juventud y Salud, Jefe de la Policía Local de Vúcar y Monitor-Coordenador de Educación Vial de Vúcar, responsable de impartir dichos cursos.

MOTIVACIÓN

La Educación Vial es una materia muy importante dentro de la formación integral del ciudadano, puesto que como usuario de las vías públicas en su condición de peatón, conductor o viajero, debe afrontar los peligros diarios que conlleva esa movilidad. La familia en primer lugar, los profesionales de la educación, los organismos competentes, los ayuntamientos, la policía, etc. deberán poner todos los medios posibles a su alcance para prevenir y sobre todo asegurar una adecuada educación en seguridad vial de sus ciudadanos. La enseñanza en educación vial en los



colegios debe comenzar a edades tempranas, de tal forma que garantice una formación adecuada en valores positivos, conocimientos y habilidades, de cara a una movilidad en las vías públicas más responsable y segura.

Objetivos

- Tener un comportamiento adecuado como peatón acompañado en el uso de las vías públicas.
- Utilizar adecuadamente los transportes colectivos y particulares.
- Conocer las señales acústicas y luminosas, semáforo peatonal: peatón rojo – prohibido pasar, detenerse; peatón verde – pasar.
- Conocer las funciones de la policía.
- Conocer el entorno físico próximo al alumnado y en relación con el tráfico.
- Descubrir la importancia que tienen las señales de tráfico y conocer su significado, sobre todo aquellas que les afectan de forma directa.
- Utilizar de forma adecuada y con sentido de responsabilidad los transportes colectivos y particulares.
- Conocer y respetar las principales normas de circulación aplicables a la bicicleta.
- Desarrollar en los alumnos y alumnas el sentido de la responsabilidad en la conducción de bicicletas.
- Conocer las normas e instrucciones básicas de primeros auxilios, ante un accidente de tráfico.

Personas destinatarias: Alumnado de Infantil, Primaria y ESO. Personas responsables: la dirección del centro, los tutores y tutoras, la Policía Local de VÍcar y los padres y madres del alumnado.





Implementación de la práctica en tercer curso de Educación Infantil

Objetivos generales	Objetivos específicos
Tener un comportamiento adecuado como peatón acompañado en el uso de las vías públicas.	Conocer el entorno físico próximo al alumnado, identificando sus diferentes elementos, en relación con el tráfico.
Utilizar adecuadamente los transportes colectivos y particulares.	Descubrir lo importantes que son las señales de tráfico, conociendo el significado de algunas de ellas.
Conocer las señales acústicas y luminosas, semáforo peatonal: peatón rojo - prohibido pasar, detenerse; peatón verde - pasar.	Adquirir y desarrollar hábitos psicomotóricos, relacionados con la noción espacial y temporal, en relación a la creación del sentido vial.
Conocer las funciones de la policía.	

Actividades propuestas

En la **primera sesión** se tratan aspectos como las funciones del agente de tráfico, las señales y los órdenes de los agentes de circulación. Además, se trabajan las partes de que se compone la calle: calzada, acera y bordillo; Identificación y diferenciación de los conceptos: acera, bordillo, calzada, paso de peatones y semáforo.

El **material didáctico** empleado incluye actividades multimedia sobre el peatón y el entorno escolar, lo correcto y lo incorrecto; ejercicios de plástica, juegos, fichas de trabajo y láminas para colorear y la proyección de una película en dibujos animados sobre el tema a tratar.

En la **segunda sesión** se practican reacciones defensivas y de prudencia ante diferentes ruidos producidos en la calle, con la ayuda de una grabación. Se busca la interpretación de las luces del semáforo, especialmente las dirigidas al peatón: Rojo = peligro o prohibición. - Amarillo= precaución. - Verde = paso libre. Se trabaja sobre el uso del paso de peatones sin salirse de las bandas que lo delimitan. Se instruye al alumnado sobre la utilización de la acera sin salirse del bordillo y el dominio del espacio para no chocarse con las personas.

Se trabaja la lateralidad y la distancia con fichas de trabajo con flechas hacia la izquierda y la derecha.

El **material didáctico** empleado se basa en actividades multimedia sobre el uso correcto de la acera, cruce por pasos de peatones y cruce de calles con semáforo. Ejercicios de plástica, juegos, fichas de trabajo y láminas para colorear. Se proyecta la película de dibujos animados "Las Señales tus amigas". Se trabaja un póster y pegatinas.

En la **tercera sesión** se realizará una prueba final y un examen práctico. El alumnado realizará prácticas como peatón, en el **Parque Infantil de Tráfico** de Vúcar.

Practicará el cruce por paso de peatones, el cruce de una calle regulada por semáforo. También trabajan en el parque la circulación adecuada por las aceras y la lateralidad, izquierda - derecha - izquierda, antes de cruzar una calle. El alumnado hará un examen teórico y se les entregará un diploma.

Implementación de la práctica en segundo curso de Educación Primaria

Es muy interesante destacar la producción del alumnado de Educación Primaria en el “Concurso Nacional de cuentos cortos hechos por niños para niños”, que podemos disfrutar en el **Anexo III**.



Objetivos generales

Objetivos específicos

Conocer el entorno físico próximo al alumnado y en relación con el tráfico.	Adquirir una conducta peatonal adecuada y segura, en el uso de las vías como peatón.
Descubrir la importancia que tienen las señales de tráfico y conocer su significado, sobre todo en aquellas que les afecta de forma directa.	Adquirir y desarrollar hábitos adecuados encaminados a la creación del sentido vial mediante observación. Cómo cruzar correctamente una calle por un paso para peatones regulado por semáforo.
Utilizar de forma adecuada y con sentido de responsabilidad los transportes colectivos y particulares.	Conocer las funciones de la Policía en relación con la ordenación del tráfico y como agente de la autoridad.

Actividades propuestas.

En la **primera sesión** se lleva a cabo una evaluación Inicial con la realización de un pre-test de conocimientos de las normas de circulación observables en entorno escolar. Se proyectan diapositivas sobre elementos del tráfico, la persona, la vía y el entorno escolar. Se trabaja para conocer el vocabulario básico relativo a la circulación: peatón, conductor, viajero, semáforo, paso de peatones, turismo, ciclomotor, bicicleta, motocicleta, camión, autobús, agentes de tráfico, vías públicas, etc.

El **material didáctico** empleado incluye actividades multimedia sobre el peatón y el entorno escolar, con pautas sobre lo correcto y lo incorrecto. También trabajan ejercicios de plástica, juegos, fichas de trabajo y láminas para colorear.

En la **segunda sesión** se trabajan las funciones de las señales de tráfico dirigidas al peatón: señal horizontal, paso de peatones, señales verticales (coincidiendo con el entorno), señales luminosas, el semáforo, señales de los agentes. Clasificación según su forma y color y ordenación de las señales según su prioridad.

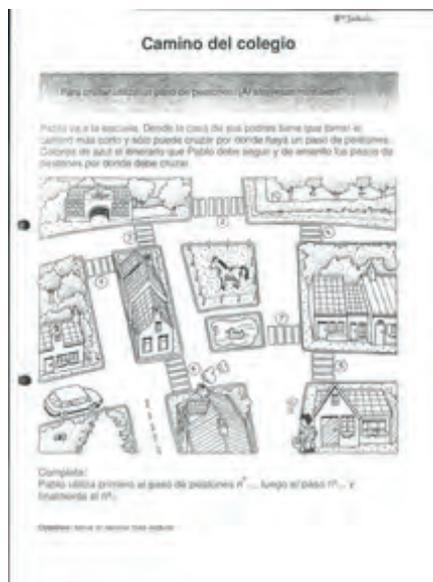
El **material didáctico** empleado incluye diapositivas de señales, observan un vídeo de la unidad didáctica 1 sobre la utilización de las aceras y otro de la unidad didáctica 2 sobre el paso regulado por semáforos ambos de la Dirección General de Tráfico.

En la **tercera sesión** se trabajarán los elementos de la vía pública: La acera, el bordillo, calzada, zonas peatonales y el cruce de calles de forma correcta.

El **material didáctico** empleado consta de actividades multimedia sobre el peatón valorando las actitudes correctas e incorrectas. Se trabajan láminas de errores y diapositivas con mensajes positivos en contra de los negativos.



En la **cuarta sesión** se tratan aspectos relacionados con los **medios de transporte**: El autobús escolar, el coche particular, comportamiento, medidas de seguridad, se trabaja sobre las paradas de autobús que hay en el recorrido, cómo se debe subir y bajar de forma correcta, etc.



El alumnado observa actitudes de comportamiento adecuado y valora las medidas de seguridad a tener en cuenta en el transporte escolar y el vehículo particular. Se refuerza el concepto de peatón y los hábitos positivos más importantes en la movilidad del niño o niña como es el “itinerario casa-colegio”.

En esta sesión se realiza un recorrido, casa-colegio, por medio de una ficha guiada. Como **material didáctico** empleado se utilizan actividades multimedia sobre el peatón y el viajero, (lo correcto y lo incorrecto). El alumnado disfruta del vídeo “las señales, tus amigas” de la Dirección General de Tráfico. Se trabaja con póster, pegatinas y calendarios.

Última sesión y evaluación final: el alumnado trabaja las “láminas de los 8 errores” de recortar y pegar que la Dirección General de Tráfico tiene para Educación Primaria (primer ciclo). También realizan prácticas como peatones y como conductores de bicis (en fase inicial), en el Parque Infantil de Tráfico de Vúcar. Además se refuerza el comportamiento del niño o niña como viajero/a. El alumnado cumplimenta un post-test de los conocimientos adquiridos durante el curso. La actividad concluirá con la entrega de diplomas.

Implementación de la práctica en cuarto curso de Educación Primaria

Objetivos generales	Objetivos específicos
Descubrir la importancia que tienen las señales de tráfico y conocer su significado.	Conocer los distintos tipos de vías: urbanas, interurbanas, travesía.
Conocer y adquirir las conductas necesarias correctas, para cruzar una calle por un paso para peatones sin semáforo.	Aprender el manejo de la bicicleta y conocer la normativa básica, eligiendo los lugares adecuados para su uso.
Utilizar adecuadamente y con sentido de responsabilidad los transportes colectivos y Particulares.	Adquirir las conductas necesarias, para circular como peatón y en carretera de forma correcta.
Conocer el entorno físico más cercano al alumnado y su relación con el tráfico.	

Actividades propuestas.

En la **primera sesión** se hace una presentación sobre los elementos del tráfico, el colegio y su entorno, se sitúa al alumnado en la parada de Bus escolar y se tratan aspectos como los peligros en los accesos al colegio, la señalización y las zonas de seguridad en los alrededores del centro educativo. Se tratan con el alumnado la forma correcta de entrada y salida del colegio a través de actividades multimedia sobre lo “correcto e Incorrecto”, la lateralidad y peligros.



Se trabajan nociones sobre lo correcto y seguro de los lados izquierdo y derecho. El alumnado practica actividades sobre el uso correcto de la acera, la situación de esta en la vía pública y se refuerzan y amplían conocimientos de las señales de tráfico y de las señales de los agentes: señales circunstanciales, señales luminosas, señales verticales, señales horizontales o marcas viales.

El **material didáctico** empleado es el programa multimedia de educación vial, se utilizan también láminas de discriminación visual y el vídeo de la unidad didáctica 1: “utilización de las aceras” y el juego de las señales de la Dirección General de Tráfico.

En la **segunda sesión** se trabajará el peatón en zona urbana. Se Visualizarán diapositivas sobre el tema con diversas formas de cruzar bien la calle: paso regulado por agentes de circulación; paso regulado por semáforo; paso regulado por señales verticales; cruce de calles con marcas viales; cruce de glorietas y cruces de calles sin señalizar.

El **material didáctico** empleado consiste en actividades multimedia de educación vial. También se utilizará el vídeo de la unidad didáctica 2 “Paso regulado por semáforos”, diapositivas relacionadas con el tema y Juegos de señales. El alumnado verá el vídeo “las señales tus amigas” de la Dirección General de Tráfico.



En la **tercera sesión** se trata el peatón en zona Interurbana. Se verán diapositivas comentadas sobre las partes de la vía: calzada, acera, arcén y carril así como sobre los diferentes tipos de vías: carreteras convencionales, autovías, autopistas, vías para automóviles, etc. Se trabajan las normas de circulación en carretera, cómo cruzar en carretera y la circulación nocturna.

El **material didáctico** empleado consiste en diapositivas relacionadas con el tema, actividades multimedia de educación vial y el vídeo de la unidad didáctica 3. “Caminando por la carretera” de la Dirección General de Tráfico.

En la **cuarta sesión** se trabaja sobre la iniciación en la bicicleta. Para ello el alumnado dispone de una presentación que podemos consultar en el **Anexo IV**. Se hace una proyección

Si conduces una bicicleta ERES
CONDUCTOR

☞ La bicicleta no es un juguete, es un VEHÍCULO.

☞ Para conducir, además, de ser muy PRUDENTE ...

☞ Has de conocer las Normas y Señales de Circulación



con diapositivas comentadas relacionadas con el tema, sobre el comportamiento vial en bicicleta, ¿dónde y cómo la usamos?, el vocabulario relacionado con la mecánica de la bicicleta, como cadena, piñón, frenos, cables, etc. Se trabaja un cartel de la bicicleta. **Lugares habilitados para circular con bicicleta:** vía ciclista, carril - bici, carril - bici protegido. Acera - bici. Senda ciclable. Pista - bici.

El **material didáctico** empleado consiste en actividades multimedia relacionadas con la conducción de bicicletas.

El alumnado trabajará el vídeo de la unidad didáctica 5 “Circulando en bicicleta” de la Dirección General de Tráfico y el cartel de la bicicleta con las partes de que se compone.

En la **quinta sesión** se trabajan las normas y comportamientos en los transportes tanto colectivos (transporte escolar) como particulares. Se identificará mediante un plano mudo el recorrido que el alumnado realiza desde su casa al colegio, reconociendo el nombre de las calles por donde efectúa el itinerario. Deberá constar si el alumno acude al centro como peatón (solo o acompañado) o como viajero (autobús, bus escolar, vehículo particular).

El **material didáctico** empleado consiste en láminas de discriminación visual de los 10 errores de la Dirección General de Tráfico para Educación Primaria, (segundo ciclo). Se trabajan actividades multimedia sobre los temas tratados. El alumnado trabajará el vídeo de la unidad didáctica 4. “Viajando en coche y autobús” de la DGT. .

La formación finaliza con la entrega de pósters, pegatinas, calendarios y del Carné de Peatón.

Se llevarán a cabo dos tipos de evaluaciones de la actividad que finalizará con la entrega de diplomas. Una evaluación cualitativa: después de cada sesión se evaluará a través de una ficha la evolución de los menores en la misma (participación, comportamiento, interés y atención). Una evaluación cuantitativa a través de un pretest, con preguntas y respuestas que



nos permitirán intuir o deducir el nivel de conocimientos y de actitudes que tiene cada uno de los destinatarios y la evolución de los mismos a nivel de conocimientos y de actitudes. Se pasará un posttest, que nos permitirá observar la adquisición de conocimientos y los posibles cambios de actitud de los menores. Entendemos la evaluación como una parte del proceso que nos permitirá retroalimentar el contenido y las actividades.



Implementación de la práctica en sexto curso de Educación Primaria

Objetivos generales	Objetivos específicos
Conocer los elementos fundamentales del mundo del tráfico y el entorno físico próximo al Alumnado y su relación con el tráfico.	Conocer los principios físicos y mecánicos de la bicicleta. Partes importantes de la misma.
Conocer y adquirir las conductas necesarias para llevar a cabo el uso correcto de los medios de transporte, tanto colectivos como particulares.	Conocer las normas de circulación peatonal en carretera y adquirir hábitos de comportamiento adecuados en las mismas.
Conocer y respetar las principales normas de circulación aplicables a la bicicleta.	Utilizar adecuadamente la bicicleta, como medio de transporte, económico, ecológico y saludable.
Comprender la importancia que para la seguridad vial tienen las distintas señales de tráfico.	

Actividades propuestas

En la **primera sesión** se preguntará al alumnado sobre el conocimiento que tienen sobre las funciones de la Policía Local y los elementos del tráfico: La persona, el vehículo y la vía. Se trabajarán actividades multimedia sobre ellos y el alumnado realizará fichas de trabajo y láminas para cumplimentar.

El Material didáctico empleado trabaja situaciones del alumnado como peatón, viajero y conductor de bicicletas.

En la **segunda sesión** se trabaja para ampliar y reforzar las normas de circulación peatonal, urbana e interurbana. Se visualizan diapositivas sobre el cruces de calles, los pasos elevados y los subterráneos. Además entradas y salidas de los centros escolares. Monopatines y patines. Juegos en la vía pública.

El **material empleado** incluye diapositivas sobre el comportamiento del peatón, lo “correcto e incorrecto”. Se trabaja el vídeo de la unidad didáctica 3, “Caminando por la carretera” de la Dirección General de Tráfico. También se utilizan en el aula las láminas de discriminación visual de 12 errores de la Dirección General de Tráfico de Educación Primaria.



En la **tercera sesión** se aborda el comportamiento del niño como viajero. Se ven diapositivas sobre las normas de conducta en los medios de transporte colectivo y transporte escolar. El alumnado aprende conductas sobre cómo actuar en las paradas del bus escolar, en las entradas y salidas del autobús de forma correcta, cómo subir y bajar correctamente por el lado de la acera, etc.

El **material didáctico** empleado consiste en el visionado de diapositivas y actividades multimedia sobre el comportamiento en los medios de transporte. Además el alumnado verá el vídeo de la unidad didáctica 4 “Viajando en coche y autobús” de la D.G.T.

En la **cuarta sesión** se proyectan diapositivas de las señales de tráfico, de los agentes de circulación, balizamiento, semáforos, señales verticales, señales de indicación, marcas viales (blancas, amarillas y azules).

El **material didáctico** empleado incluye el “Juego de señales de cartón”, diapositivas, actividades multimedia y el vídeo “Las señales tus amigas” de la D.G.T.

En la **quinta sesión** se trabaja sobre la historia de la Bicicleta. Se cuenta en clase con un cartel indicador de las partes de que se compone la bicicleta. Se valora como medio de transporte económico, ecológico y saludable y se trabaja el vocabulario relacionado con

la mecánica de la bicicleta: cuadro, cadena, piñón, etc. El alumnado observa diapositivas y actividades multimedia “Circulando en bicicleta”. Se instruye al alumnado en los lugares habilitados para circular con bicicleta: vía ciclista, carril-bici, carril-bici protegido, acera-bici, senda ciclable y pista-bici.

El material didáctico empleado consiste en un vídeo de la unidad didáctica 5, “Circulando en bicicleta” de la D.G.T. Se valora la bicicleta como medio de transporte económico, sano y ecológico. Además se proyectan diapositivas del programa multimedia sobre normas de circulación, conducción y manejo de la bicicleta.

En la **sexta sesión** se tratan aspectos relacionados con las medidas de auxilio en caso de accidente. El alumnado asiste a una proyección audiovisual sobre los accidentes de tráfico donde aprende a ayudar a los demás de la Dirección General de Tráfico. Se trabajan los distintos tipos de accidente: atropello, colisión, salidas de vía, etc.

El alumnado conoce cómo tiene que pedir ayuda: llamar por teléfono al servicio de emergencias 061, 112, a la policía 092 o alguna persona adulta. Aprende sobre prevención de accidentes y sobre distintos tipos de lesión: hemorragias, fracturas, pérdidas de conocimiento, etc.

El **material didáctico** empleado incluye un vídeo en dibujos animados sobre los accidentes de tráfico: “Aprende a ayudar a los demás” de la Dirección General de Tráfico.

Al finalizar la sesión se entregarán los Diplomas. Se hará una evaluación final consistente en la realización de un pos- test de los conocimientos adquiridos durante el curso y comentarios sobre él. También realizarán una prueba práctica basada en la conducción de bicis y karts en el Parque Infantil de Tráfico de Vúcar, donde se observarán y evaluarán, las habilidades y destrezas y la aplicación de los conocimientos teóricos adquiridos durante el curso en la conducción.

Implementación de la práctica en segundo curso de Educación Secundaria.

Objetivos específicos
Valorar la importancia de las normas, las señales de tráfico y los consejos orientados a una adecuada conducta vial.
Fomentar en este grupo de riesgo, hábitos positivos adecuados, para una correcta utilización de la bicicleta, como vehículo alternativo a los demás; en su faceta de vehículo económico, ecológico y saludable.
Aprender las cuestiones básicas en caso de accidente de tráfico, actuando en consecuencia según el lugar, momento y orden. “Proteger, avisar, socorrer”.

Actividades propuestas

En la primera sesión se realizará una aproximación al conocimiento que el alumnado tiene sobre las señales de tráfico. Se hará un recordatorio de los distintos elementos del tráfico: factor humano, factor vía y el factor vehículo. La persona como peatón, viajero y conductor, la vía (el entorno rural y urbano, el medio ambiente), el vehículo, la bicicleta, su uso correcto en la vía pública, mecánica de la bicicleta, seguridad pasiva, el casco y uso correcto.

El **material didáctico** empleado consiste en diapositivas de señales de tráfico. También sobre la bicicleta, principales elementos que la componen y su valor como medio de transporte económico, ecológico y saludable.

En la **segunda sesión** se trabaja el comportamiento ante los accidentes de tráfico: Proteger, avisar y socorrer. Se trabajan nociones de las primeras medidas a tener en cuenta en el campo del suceso; causas de los accidentes de tráfico; la persona: alcoholemia, drogas, situación psicofísica, distracción, distancia de seguridad, conducción adecuada, realización errónea de la maniobra evasiva; el vehículo: posibles fallos mecánicos; la vía y su entorno: el trazado, el firme, la señalización, factores atmosféricos: lluvia, nieve, niebla, etc.



El **material didáctico** empleado incluye un vídeo sobre los accidentes de circulación y actividades multimedia sobre la atención a las víctimas en los accidentes de tráfico.

La actividad se evaluará a través de la realización de un post- test de los conocimientos adquiridos.

Posibles resultados y beneficios:

Además de la consecución de los objetivos propuestos inicialmente, se puede observar una mejora en los siguientes aspectos:

- Autonomía del alumnado.
- Facultades de relaciones sociales.
- Clima de respeto en el centro.
- Toma de conciencia de la importancia del trabajo en equipo.
- Fomento de la implicación de las familias.
- Inclusión de todos los participantes.

Dificultades potenciales en la implementación:

- A veces falta de implicación de algunas familias.
- Tiempo limitado a dos semanas. Tendría que durar más a lo largo del curso. Por ello se incluye en el currículo, para que cada tutoría desarrolle actividades más continuadas a lo largo del curso escolar.

Relación de la buena práctica con las actuaciones/procesos del centro:

Esta buena práctica educativa está estrechamente ligada y coordinada con los planes y proyectos que se vienen desarrollando en nuestro centro:

- Igualdad entre hombres y mujeres.
- Escuela espacio de Paz.
- Biblioteca escolar.
- Mediación escolar.
- Forma joven.
- Tic.
- Plan de Salud laboral.
- Aldea.
- Creciendo en salud.
- Huerto escolar.

También está estrechamente relacionada con todas las visitas y viajes tanto complementarios como extraescolares que realizamos a lo largo del curso escolar.

Además es un proyecto INCLUSIVO. Todos y todas participan activamente desde la inclusión.

Es tal la implicación del Ayuntamiento que se cuida cada mínimo detalle para las campañas de cada año, podemos disfrutar de los carteles en el **Anexo V**.



El CEIP Félix Rodríguez de la Fuente fue seleccionado como un centro con prácticas educativas de éxito por la Agencia Andaluza de Evaluación Educativa en el estudio de "Detección y difusión de buenas prácticas en educación vial" recogido en el Plan General de Actividades 2016-2017.



Ayuntamiento de Vúcar
Corazón del Poniente

El Excmo. Sr. D.
ANTONIO BONILLA RODRÍGUEZ,
Alcalde Presidente del Ayuntamiento de Vúcar



otorga el presente

diploma

a

por su asistencia al **CURSO DE EDUCACIÓN VIAL ESCOLAR**

Curso En Vúcar, a de de 20

Concejala de Educación,
Almudena Jiménez Jiménez

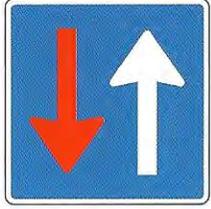
Concejal de Tráfico,
José Luis Leseduarte Carretero

Alcalde Presidente,
Antonio Bonilla Rodríguez





Ayuntamiento de VÍCAR
Corazón del Poniente



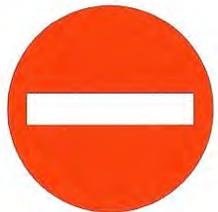
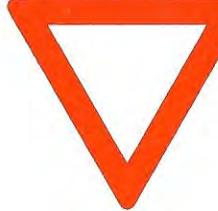
El Excmo. Sr. D.
ANTONIO BONILLA RODRÍGUEZ,
Alcalde Presidente del Ayuntamiento de VÍCAR



otorga el presente

DIPLOMA

A



por su asistencia al

CURSO DE EDUCACIÓN VIAL ESCOLAR

Curso

En VÍCAR, a ... de de 20

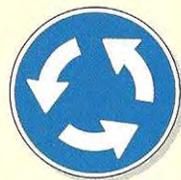
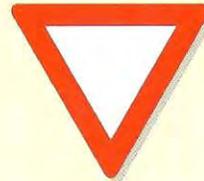


Concejala de Educación,
Almudena Jiménez Jiménez

Concejal de Tráfico,
José Luis Leseduarte Carretero

Alcalde Presidente,
Antonio Bonilla Rodríguez



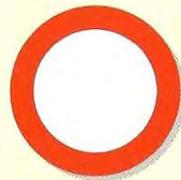


El Excmo. Sr. D.
ANTONIO BONILLA RODRÍGUEZ,
 Alcalde Presidente del Ayuntamiento de Vúcar



Diploma

Que se otorga a:



por su asistencia al



CURSO DE EDUCACIÓN VIAL ESCOLAR

Concejala de Educación,
 Almudena Jiménez Jiménez

Concejal de Tráfico,
 José Luis Leseduarte Carretero

Alcalde Presidente,
 Antonio Bonilla Rodríguez



Vúcar, corazón de Poniente



Vúcar es mucho

Curso

En Vúcar, a de de 20.....



El Excmo. Sr. D. ANTONIO BONILLA RODRÍGUEZ,
Alcalde Presidente del Ayuntamiento de Vúcar, otorga el presente

d i p l o m a
a



Ayuntamiento de Vúcar
Corazón del Poniente

Educación Vúcar
Vúcar
es mucho

por su asistencia al CURSO DE EDUCACIÓN VIAL INFANTIL



Curso En Vúcar, a de de 20

Concejala de Educación,
Almudena Jiménez Jiménez

Concejal de Tráfico,
José Luis Leseduarte Carretero

Alcalde Presidente,
Antonio Bonilla Rodríguez

(*) cuando no hay vi a alternava
 (**) cuando no hay vi a alternava
 (**) cuando no hay vi a alternava

	Autopista y Autovías	Vías para automóviles*	Otras carreteras	Vías urbanas	Calles residenciales
Autopista y Autovías	120	100	90	50	20
Vías para automóviles*	100	90	80	50	20
Otras carreteras	90	80	70	50	20
Vías urbanas	90	80	70	50	20
Calles residenciales	20	20	20	20	20
Turismos y motocicletas	120	100	90	50	20
Autobuses y mixtos	100	90	80	50	20
Camiones y articulados	90	80	70	50	20
Automóviles con remolque	90-80	80	70	50	20
Bicicletas y ciclomotores	45	45	45	45	20
Sólo autovías**	45	45	45	45	20

VICAR, Ciudad Amiga de la Infancia.

VICAR, Ciudad Educadora.

Ayuntamiento de VicAr
Corazón del Poniente

en educación vial

unicef
VicAr
Ciudad Amiga de la Infancia

Carnet por Puntos

Concejalía de Tráfico y Movilidad
Concejalía de Educación, Juventud y Salud

Nombre y Apellidos: _____

Curso: _____

Carnet por Puntos

15

CONDUCCIÓN PELIGROSA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ENTRADA PROHIBIDA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ADELANTAMIENTO PROHIBIDO	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
SEMAFOROS	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
STOP	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CEDA EL PASO	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
PASO DE PEATONES	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Total Faltas	<input style="width: 100px;" type="text"/>			
TOTAL PUNTOS	<input style="width: 100px;" type="text"/>			



VICAR,
Ciudad Amiga
de la
INFANCIA.

VICAR,
Ciudad
Educadora.

Concejalía de Tráfico y Movilidad
Concejalía de Educación, Juventud y Salud

Según estudios, un gran porcentaje de los conductores fallecidos habían consumido alcohol. La mayoría de ellos superaban las tasa de 0,5 g/l de alcohol en sangre.

EFFECTOS SEGUN TASA DE ALCOHOLEMIA

- 0,20 g/l en sangre o 0,1 mg/l en aire espirado**
- Disminución de los reflejos.
 - Falsa percepción de las distancias.
- El riesgo de accidente se multiplica por 1,5.
- 0,30 g/l en sangre o 0,15 mg/l en aire espirado**
- La velocidad percibida es menor que la real.
 - Atención dividida y euforia.
- El riesgo de accidente se multiplica por 2.

- 0,50 g/l en sangre o 0,25 mg/l en aire espirado**
- Incremento del riesgo de reacción.
 - Somnolencia.
- El riesgo de accidente se multiplica por 3.

TASAS DE ALCOHOLEMIA SEGUN DOSIS INGERIDA (datos aproximados)

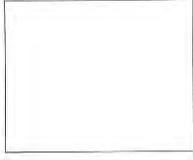
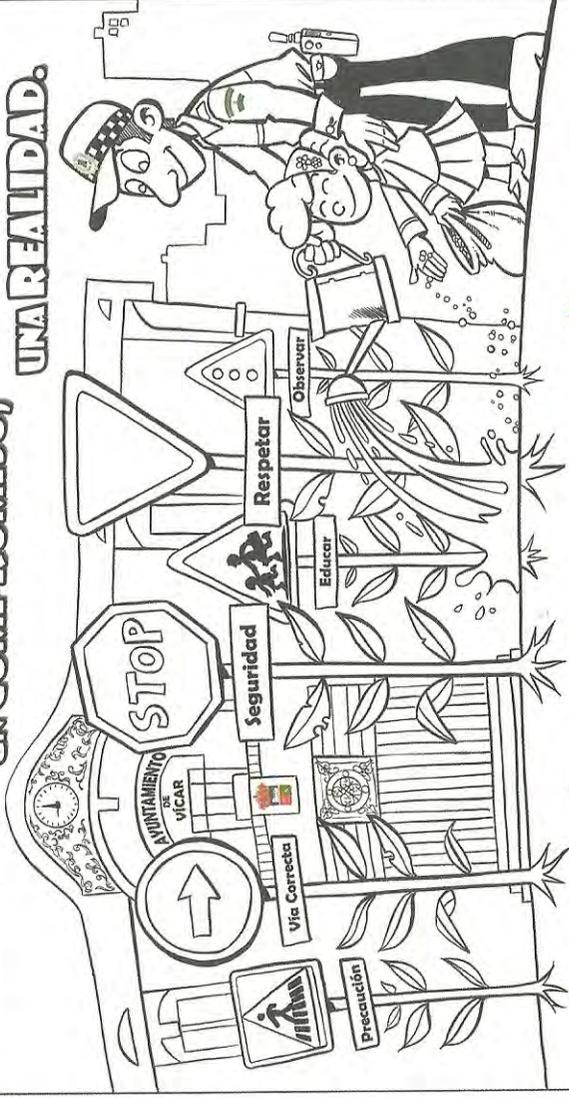
	Varón 70 kg	0,3 g/l de sangre	0,5 g/l de sangre
Cerveza	1 lata (de 333 ml)	2 latas	
Vino	1,5 vasos (de 100 ml)	2,5 vasos	
Whisky	1 vaso (de 45 ml)	2 vasos	
Mujer 60 kg		0,3 g/l de sangre	0,5 g/l de sangre
Cerveza	0,5-1 lata (de 333 ml)	2 latas	
Vino	1 vaso (de 100 ml)	2,5 vasos	
Whisky	0,5-1 vaso (de 45 ml)	2 vasos	

UNA ILUSIÓN,

UN COMPROMISO,

XI Curso de Educación Vial 2016 / 2017

UNA REALIDAD.



ANEXO II





Ayuntamiento de Vcar
Corazón del Poniente



Policia Local de Vcar
Parque Infantil de Tráfico

SÍNTESIS DEL PROYECTO DE EDUCACN VIAL ESCOLAR 2016-17



El proyecto de educación vial escolar, que se viene realizando en el municipio de Vcar de forma continua y programada de carácter general, en toda la educación obligatoria e integrado en los planes de centro de todos los colegios del Municipio; cumple once años de éxitos; como se desprende de la valoraciones y manifestaciones, realizadas en más de una ocasión, por los profesores/as, los propios alumnos/as, e inclusive los padres y madres de éstos.



Ayuntamiento de Vúcar

Corazón del Poniente



Policía Local de Vúcar
Parque Infantil de Tráfico

De todos es sabido que la educación vial es una materia muy importante, como ha quedado demostrado, al incluirla en el sistema educativo formal y, considerarla una materia transversal a tener en cuenta. Comenzar aplicándola a edades muy tempranas, (desde infantil), ha quedado demostrado, que los resultados son muy positivos. Por tanto, es muy importante que estos alumnos/as de infantil, vayan adquiriendo los conocimientos adecuados de educación vial, tanto en valores, hábitos, habilidades, actitudes positivas y comportamientos adecuados, ya sea en la faceta de peatón, o viajero en primera instancia, para más adelante, cuando se encuentren en la etapa de primaria, comenzar a realizar las prácticas como peatones autónomos y como conductores de bicicletas.

Esta será la garantía real, de que estos niños/as, el día de mañana puedan circular con total seguridad, por nuestras calles y carreteras, haciendo que la movilidad urbana e interurbana sea cada vez más responsable, segura, saludable y sostenible.

El proyecto de educación vial escolar, que comenzamos hace once años, estaba dirigido principalmente a los alumnos/as de infantil, primaria y secundaria, pero debido a diversas demandas y necesidades que han ido surgiendo con el paso de estos últimos años, nos hemos visto obligados a ir progresivamente ampliando el proyecto hasta llegar este último año, a dar cabida a los alumnos/as de guardería de 2-3 años, empezando dos años antes, ya que anteriormente se comenzaba en infantil de 5 años. También, se ha extendido hasta los alumno/as de 2º año de bachiller (esto ya, fuera de la enseñanza obligatoria); así como, otras actuaciones con jóvenes, inmigrantes, mayores, etcétera, dentro ya, de la educación No formal.

El programa que se está realizando este curso 2016-17, abarca desde la edad de 2-3 años, primer ciclo de infantil (alumnos/as que están en su último año de guardería), 2º ciclo de infantil, de 5 años, alumnos/as de 2º, 4º y 6º curso de primaria, 2º y 4º curso de la E.S.O., y, 2º año de bachillerato, este ya fuera del enseñanza educativa obligatoria.

El curso que comienza, va dirigido a la población escolar comprendida entre los 3 y los 17 años, y, enfocado a los alumnos en el sistema de educación obligatoria, de finales de cada ciclo y de cada edad: Infantil 5 años, 2º, 4º, y 6º de primaria, 2º y 4º de la E.S.O. Por tanto abarcaremos la población de escolar de riesgo, en toda la Enseñanza Obligatoria.



Ayuntamiento de VÍCAR
Corazón del Poniente



Policía Local de VÍCAR
Parque Infantil de Tráfico

La Educación Vial es una materia muy importante dentro de la formación integral del ciudadano, puesto que como usuario de las vías públicas, en su condición de peatón, conductor o viajero, debe de afrontar los peligros diarios que conlleva esa movilidad. La familia en primer lugar, los profesionales de la educación, los organismos competentes, los ayuntamientos, la policía, etc., deberán poner todos los medios posibles a su alcance para prevenir y sobre todo asegurar una adecuada educación en seguridad vial, de sus ciudadanos.

La enseñanza en educación vial en los colegios, debe comenzar a edades tempranas, de tal forma, que garantice una formación adecuada, en valores positivos, conocimientos y habilidades, de cara a una movilidad en las vías públicas más responsable y segura.

En los primeros días del mes de septiembre de 2016, se comienza con la planificación y programación del XI Curso de Educación Vial Escolar, que como es costumbre, se viene realizando desde hace once años (curso 2006-2007) en todos los centros públicos de educación infantil, primaria y secundaria de la localidad de VÍCAR.

El proyecto se dio a conocer a los siguientes Directores/as y A.M.P.A.S. de los Centros:

I.E.S. VILLA DE VICAR.
I.E.S. LA PUEBLA.
C.E.I.P. LA CANAL.
C.E.I.P. VIRGEN DE LA PAZ.
C.E.I.P. NTRA. SRA. DE LA MERCED.
C.E.I.P. BLAS INFANTE.
C.E.I.P. FEDERICO GARCIA LORCA.
C.E.I.P. FELIX RODRIGUEZ DE LA FUENTE.
C.E.I.P. JOSÉ SARAMAGO.
C.E.I.P. SAINT SYLVAIN D' ANJOUR.
C.E.I.P. PROFESOR TIERNO GALVAN.

Se mantuvieron contactos con los diferentes directores de los centros educativos, con el fin de recabar información, sobre el número de alumnos a los que afectará el programa de educación vial.

Con los datos recabados se comenzó la elaboración del nuevo proyecto educativo, según los diferentes ciclos formativos, teniendo en cuenta las edades de los alumnos/as y contemplando el proyecto curricular de cada centro educativo.

Finalizado el proyecto de educación vial para el curso escolar 2016-17, es presentado a todos los directores/as, de los centros educativos del Municipio, a las A.M.P.A.S., así como al Coordinador Provincial de Educación Vial de la Jefatura Provincial de Tráfico de Almería, para su conocimiento, aprobación y solicitar su apoyo y consejo sobre el desarrollo del curso.



Ayuntamiento de VÍcar

Corazón del Poniente



Policía Local de VÍcar
Parque Infantil de Tráfico

Como objetivo esencial y básico del curso, es llegar al máximo de población escolar y, por simpatía a sus padres, ya que se les hizo también partícipes a través de la A.M.P.A.S., en donde se les informó del contenido, duración de las actividades a realizar durante el curso y de las prácticas que se realizarán por sexta vez en el Parque Infantil de Tráfico de VÍcar desde su inauguración, sito en la calle Aguamarina, 4 de VÍcar.

A mediados del mes de septiembre de 2016, se concretan las fechas y horarios con los centros educativos y las A.M.P.A.S., confirmando su asistencia y participación en los citados cursos y conferencias.

Una vez aprobado y aceptado el proyecto por las entidades intervinientes, es presentado al Jefe Provincial de tráfico de Almería, a los medios de comunicación audiovisuales y escritos locales, comarcales y provinciales por el Ilmo. Sr. Alcalde-Presidente, Sr. Concejala de Tráfico de VÍcar, Concejala de Educación, Juventud y Salud, Jefe de la Policía Local de VÍcar y Monitor-Coordenador de Educación Vial de VÍcar, responsable de impartir dichos cursos.

El día 26 de Septiembre de 2016, comienza el XI CURSO DE EDUCACION VIAL ESCOLAR, dándose difusión también a las campañas divulgativas que durante el verano y a lo largo del año 2016 se han llevado a cabo, por la D.G.T., como:

El control y vigilancia del consumo de drogas y alcohol por los conductores.

"Saca tus drogas de la circulación".

La campaña sobre el control en la conducción.

"No es necesario estar en la carretera para provocar un accidente".

Campaña sobre la seguridad en el trabajo.

"Tu profesionalidad es seguridad para todos".

Campaña para el buen uso del cinturón de seguridad y de los sistemas de retención infantil.

"Usa el cinturón de seguridad. No puedes vivir sin él".

Campaña alusiva a la responsabilidad en la conducción.

"Haz tu parte".

Campaña verano 2014.

El verano está lleno de vida. Y de vidas.

Campaña sobre las distracciones.

"Al volante, el 99% de su atención no es suficiente".



Ayuntamiento de Vúcar
Corazón del Poniente



Policía Local de Vúcar
Parque Infantil de Tráfico

En este curso se han confeccionado 250 posters alusivos a la campaña, los cuales serían repartidos en los centros educativos y medios de comunicación para su difusión. También se confeccionan 5.000 pegatinas, 1000 carnés del buen peatón, 1000 carnés de ciclistas y 3.500 diplomas que serán entregados a todos los alumnos participantes en el curso de educación vial.

- ❖ **Las actividades programadas en su parte teórica**, van dirigidas a los alumnos/as de final de cada ciclo formativo, es decir: Infantil de 5 años, 2º, 4º y 6º curso de primaria y 2º y 4º curso de la E.S.O., abarcando de este modo toda la enseñanza obligatoria y, definiendo perfectamente los objetivos y contenidos que se desean aplicar a cada curso en el final de cada ciclo, siendo estos los SIGUIENTES:

EDUCACIÓN INFANTIL. EDADES de (5 y 6 años).

OBJETIVOS - CONTENIDOS - ACTIVIDADES EN EL AULA.

OBJETIVOS GENERALES:

- Tener un comportamiento adecuado como peatón acompañado en el uso de las vías públicas.
- Utilizar adecuadamente los transportes colectivos y particulares.
- Conocer las señales acústicas y luminosas, Semáforo peatonal: Peatón rojo - prohibido pasar, detenerse; peatón verde - pasar.
- Conocer las funciones de la policía.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Conocer el entorno físico próximo al alumno, identificando sus diferentes elementos, en relación con el tráfico.
- Descubrir lo importantes que son las señales de tráfico, conociendo el significado de algunas de ellas.
- Adquirir y desarrollar hábitos psicomotóricos, relacionados con la noción espacial y temporal, en relación a la creación del sentido vial.



Ayuntamiento de VÍCAR
Corazón del Poniente



Policía Local de VÍCAR
Parque Infantil de Tráfico

• **CONTENIDOS - ACTIVIDADES EN EL AULA.**

1ª SESIÓN.

- Presentación.
- El Agente de tráfico: Sus funciones, señales y órdenes de los agentes de circulación.
- La calle partes de que se compone: Calzada, acera y bordillo.
- Identificación y diferenciación de los conceptos: Acera, bordillo, calzada, paso de peatones y semáforo.

MATERIAL DIDÁCTICO.

- Multimedia sobre el peatón y el entorno escolar, (lo correcto y lo incorrecto).
- Ejercicios de plástica, juegos, fichas de trabajo y láminas para colorear.
- Proyección de película en dibujos animados sobre el tema a tratar.

2ª SESIÓN.

- Practicar reacciones defensivas y de prudencia ante diferentes ruidos producidos en la calle, con la ayuda de una grabación.
- Interpretación de las luces del semáforo, especialmente las dirigidas al peatón.
 - Rojo = Peligro o Prohibición.
 - Amarillo= Precaución.
 - Verde = Paso Libre.
- Uso del paso de peatones sin salirse de las bandas que lo delimitan.
- Utilización de la acera sin salirse del bordillo y dominio del espacio para no chocarse con las personas.
- Trabajar la lateralidad y la distancia.
- Ficha de trabajo con flechas hacia la izquierda y la derecha.



Ayuntamiento de Vúcar

Corazón del Poniente



**Policía Local de Vúcar
Parque Infantil de Tráfico**

- **MATERIAL DIDÁCTICO.**

- Multimedia sobre el uso correcto de la acera, cruce por pasos de peatones y cruce de calles con semáforo.
- Ejercicios de plástica, juegos, fichas de trabajo y láminas para colorear.
- Proyección de la película de dibujos animados "Las Señales tus amigas".
- Poster y pegatinas.

3ª SESIÓN.

EVALUACIÓN FINAL.

EXAMÉN PRÁCTICO.

Realizar prácticas como peatón, en el parque infantil de tráfico de Vúcar.

- Cruce por paso de peatones.
- Cruce de una calle regulada por semáforo.
- Circulación adecuada por las aceras.
- Lateralidad, izquierda - derecha - izquierda, antes de cruzar una calle.

EXAMEN TEÓRICO.

- Entrega de Diplomas.



Ayuntamiento de Vúcar

Corazón del Poniente



Policía Local de Vúcar
Parque Infantil de Tráfico

EDUCACIÓN PRIMARIA.

PRIMER CICLO (curso 2º). EDADES de (7 a 8 años).

OBJETIVOS - CONTENIDOS - ACTIVIDADES EN EL AULA - EVALUACIÓN FINAL.

OBJETIVOS GENERALES.

- Conocer el entorno físico próximo al alumno y en relación con el tráfico.
- Descubrir la importancia que tienen las señales de tráfico y conocer su significado, sobre todo en aquellas que les afecta de forma directa.
- Utilizar de forma adecuada y con sentido de responsabilidad los transportes colectivos y particulares.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Adquirir una conducta peatonal adecuada y segura, en el uso de las vías como peatón.
- Adquirir desarrollar hábitos adecuados encaminados a la creación del sentido vial mediante observación. Como cruzar correctamente una calle por un paso para peatones regulado por semáforo.
- Conocer las funciones del policía en relación con la ordenación del tráfico y como agente de la autoridad.



Ayuntamiento de Vúcar
Corazón del Poniente



Policía Local de Vúcar
Parque Infantil de Tráfico

CONTENIDOS - ACTIVIDADES EN EL AULA.

1ª SESIÓN.

- Presentación.
- Evaluación Inicial. Realización de pre-test.
- Conocimientos de las normas de circulación observables en entorno escolar.
- Proyección de diapositivas: Elementos del tráfico, la persona, la vía y el entorno escolar.
- Conocer el vocabulario básico relativo a la circulación: Peatón, conductor, viajero, semáforo, paso de peatones, turismo, ciclomotor, bicicleta, motocicleta, camión, autobús, Agentes de tráfico, vías públicas.

MATERIAL DIDÁCTICO.

- Multimedia sobre el peatón y el entorno escolar, (lo correcto y lo incorrecto).
- Ejercicios de plástica, juegos, fichas de trabajo y láminas para colorear.

2ª SESIÓN.

- Funciones de las señales de tráfico dirigidas al peatón: Señal horizontal, paso de peatones, señales verticales (coincidiendo con el entorno), señales luminosas, el semáforo, señales de los Agentes.
- Clasificación según su forma y color.
- Ordenación de las señales según su prioridad.



Ayuntamiento de VÍCAR
Corazón del Poniente



Policía Local de VÍCAR
Parque Infantil de Tráfico

MATERIAL DIDÁCTICO.

- Diapositivas de señales.
- Vídeo unidad didáctica 1. Utilización de las aceras, de la DGT.
- Vídeo unidad didáctica 2. Paso regulado por semáforos, de la DGT.

3ª SESIÓN.

Elementos de la vía pública: La acera, el bordillo, calzada, zonas peatonales, cruce de calles.

- Cruces de calles de forma correcta.
- Láminas de errores y diapositivas, (lo correcto y lo incorrecto).

MATERIAL DIDÁCTICO.

- Multimedia sobre el peatón, (lo correcto y lo incorrecto).
- Láminas de errores y diapositivas, (mensajes positivos en contra de los negativos).

4ª SESIÓN.

Medios de Transporte: El autobús escolar, el coche particular, comportamiento, medidas de Seguridad.

- Observar las paradas de autobús que hay en el recorrido y subir y bajar De forma correcta.
- Comportamiento adecuado y medidas de seguridad a tomar, en el transporte escolar y vehículo particular.

Reforzar el concepto de peatón y los hábitos positivos más importantes en la movilidad del niño.

"Itinerario casa-colegio".



Ayuntamiento de VÍCAR
Corazón del Poniente



Policía Local de VÍCAR
Parque Infantil de Tráfico

MATERIAL DIDACTICO.

- Realización de un recorrido, casa-colegio, por medio de una ficha guiada.
- Multimedia sobre el peatón y el viajero, (lo correcto y lo incorrecto).
- Vídeo "Las señales, tus amigas" de la D.G.T.
- Poster, pegatinas, calendarios.

EVALUACIÓN FINAL.

- Láminas de los 8 errores (recortar y pegar) de la D.G.T. Educación Primaria (primer ciclo).
- Realizar prácticas como peatón y como conductor de bicis (en fase inicial), en el parque infantil de tráfico de VÍCAR.
- Reforzar el comportamiento del niño como viajero.
- Realización de un Post-Test de los conocimientos adquiridos durante el curso.

Entrega de Diplomas.



Ayuntamiento de Vúcar
Corazón del Poniente



Policía Local de Vúcar
Parque Infantil de Tráfico

EDUCACIÓN PRIMARIA.

SEGUNDO CICLO (4º curso). EDADES (de 8 a 10 años).

OBJETIVOS - CONTENIDOS - ACTIVIDADES EN EL AULA - EVALUACIÓN FINAL.

OBJETIVOS GENERALES:

- Descubrir la importancia que tienen las señales de tráfico y conocer su significado.
- Conocer y adquirir las conductas necesarias correctas, para cruzar una calle por un paso para peatones sin semáforo.
- Utilizar adecuadamente y con sentido de responsabilidad los transportes colectivos y Particulares.
- Conocer el entorno físico más cercano al alumnado y su relación con el tráfico.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Conocer los distintos tipos de vías: urbanas, interurbanas, travesía.
- Aprender el manejo de la bicicleta y conocer la normativa básica, eligiendo los lugares adecuados para su uso.
- Adquirir las conductas necesarias, para circular como peatón en carretera, de forma correcta.



Ayuntamiento de Vúcar
Corazón del Poniente



Policía Local de Vúcar
Parque Infantil de Tráfico

CONTENIDOS - ACTIVIDADES EN EL AULA.

1ª SESIÓN.

- Presentación.
- Elementos del tráfico, el colegio y su entorno.
 - Parada de Bus escolar.
 - Peligros en los accesos al colegio, señalización de los alrededores.
 - Zonas de seguridad en los alrededores del centro educativo.
 - Forma correcta de entrada y salida del colegio.
 - Multimedia educación vial "Correcto e Incorrecto".
- Lateralidad y Peligros.-
 - Conocimiento correcto y seguro de los lados izquierdo y derecho.
 - Láminas de situación, "Correcto, Incorrecto".
- La Acera.-
 - Uso correcto de la acera, situación de esta en la vía pública.
- Reforzar y ampliar conocimientos de las señales de tráfico.
 - Señales de los Agentes.
 - Señales circunstanciales.
 - Señales luminosas.
 - Señales verticales.
 - Señales horizontales o marcas viales.



Ayuntamiento de VÍCAR
Corazón del Poniente



Policía Local de VÍCAR
Parque Infantil de Tráfico

MATERIAL DIDÁCTICO.

- Programa multimedia de educación vial.
- Láminas de discriminación visual.
- Vídeo unidad didáctica 1. Utilización de las aceras, DGT.
- Juego de señales de tráfico de la DGT.

2ª SESIÓN.

- **El peatón en zona urbana. -**
 - Visualización de diapositivas sobre el tema.
 - Diversas formas de cruzar bien la calle.
 - Paso regulado por Agentes de Circulación.
 - Paso regulado por Semáforo.
 - Paso regulado por Señales Verticales.
 - Cruce de calles con marcas Viales.
 - Cruce de glorietas.
 - Cruces de calles sin señalizar.

MATERIAL DIDÁCTICO.

- Multimedia educación vial.
- Vídeo unidad didáctica 2. Paso regulado por semáforos, DGT.
- Diapositivas relacionadas con el tema.
- Juegos de señales de la DGT.
- Vídeo "las señales tus amigas" de la DGT.



Ayuntamiento de VÍCAR
Corazón del Poniente



Policía Local de VÍCAR
Parque Infantil de Tráfico

3ª SESIÓN

- El peatón en zona Interurbana.-
 - Visualización de diapositivas comentadas.
 - Partes de la vía: Calzada, acera, arcén, carril.
 - Diferentes tipos de vías: Carreteras convencionales, autovías, autopistas, vías para automóviles.
 - Normas de circulación en carretera.
 - Como cruzar en carretera.
 - Circulación nocturna.

MATERIAL DIDÁCTICO.

- Diapositivas relacionadas con el tema.
- Multimedia de educación vial.
- Vídeo unidad didáctica 3. "Caminando por la carretera", de la DGT.

4ª SESIÓN.

- **La bicicleta, Iniciación.** -
 - Proyección diapositivas comentadas relacionadas con el tema.
 - Comportamiento vial en bicicleta.
 - ¿Dónde y cómo la usamos?
 - Vocabulario relacionado con la mecánica de la bicicleta, como cadena, piñón, frenos, cables, etc.
 - Cartel de la bicicleta.



Ayuntamiento de VÍcar
Corazón del Poniente



Policía Local de VÍcar
Parque Infantil de Tráfico

- **Lugares habilitados para circular con bicicleta.**
 - Vía ciclista.
 - Carril - bici.
 - Carril - bici protegido.
 - Acera - bici.
 - Senda ciclable.
 - Pista - bici.

MATERIAL DIDÁCTICO.

- Multimedia relacionada con la conducción de bicicletas.
- Vídeo unidad didáctica 5. Circulando en bicicleta, de la DGT.
- Cartel de la bicicleta, partes de que se compone.

5ª SESIÓN.

- **Normas y comportamientos en los transportes.-**
 - Colectivo (transporte escolar).
 - Particular. (Medidas de seguridad).
- **Identificación mediante un plano mudo**, del recorrido que el alumno realiza desde su casa al colegio, reconociendo el nombre de las calles por donde efectúa el itinerario. Deberá constar si el alumno acude al centro como peatón (solo o acompañado) o como viajero, (autobús, bus escolar, vehículo particular).



Ayuntamiento de VÍcar
Corazón del Poniente



Policía Local de VÍcar
Parque Infantil de Tráfico

MATERIAL DIDÁCTICO.

- Láminas de discriminación visual de los 10 errores de la D.G.T. Educación Primaria, (segundo ciclo).
- Multimedia sobre los temas tratados.
- Vídeo unidad didáctica 4. "Viajando en coche y autobús" de la DGT.
- **Entrega de posters, pegatinas, calendarios.**
- **Entrega del Carnet de Peatón.**
- **Entrega de Diplomas.**

EVALUACIÓN CUALITATIVA:

Después de cada sesión se evaluará a través de una ficha, la evolución de los menores en la misma (participación, comportamiento, interés, atención...).

EVALUACIÓN CUANTITATIVA:

Pretest, con preguntas y respuestas que nos permitirán intuir o deducir el nivel de conocimientos y de actitudes que tiene cada uno de los destinatarios y la evolución de los mismos a nivel de conocimientos y de actitudes.

Posttest, que nos permitirá observar la adquisición de conocimientos y los posibles cambios de actitud de los menores.

NOTA: Entendemos la evaluación como la parte del proceso que nos permitirá retroalimentar el contenido y las actividades.



Ayuntamiento de Vúcar

Corazón del Poniente



Policía Local de Vúcar
Parque Infantil de Tráfico

EDUCACIÓN PRIMARIA.

TERCER CICLO (curso 6º), EDADES (de 11 a 12 años).

OBJETIVOS - CONTENIDOS - ACTIVIDADES EN EL AULA. -

EVALUACIÓN FINAL.

OBJETIVOS GENERALES:

- Conocer los elementos fundamentales del mundo del tráfico y el entorno físico próximo al Alumno y su relación con el tráfico.
- Conocer y adquirir las conductas necesarias para llevar a cabo el uso correcto de los medios de transporte colectivos como particulares.
- Conocer y respetar las principales normas de circulación aplicables a la bicicleta.
- Comprender la importancia que para la seguridad vial tienen las distintas señales de tráfico.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Conocer los principios físicos y mecánicos de la bicicleta. Partes importantes de la misma.
- Conocer las normas de circulación peatonal en carretera y adquirir hábitos de comportamiento adecuados en las mismas.
- Utilizar adecuadamente la bicicleta, como medio de transporte, económico, ecológico y saludable.



Ayuntamiento de Vúcar
Corazón del Poniente



Policía Local de Vúcar
Parque Infantil de Tráfico

CONTENIDOS - ACTIVIDADES EN EL AULA.

1ª SESIÓN.

- Presentación.-
- Evaluación Inicial.
- Funciones de la Policía Local.
- Elementos del tráfico. (La persona, el vehículo y la vía)
- Multimedia, elementos del tráfico.
- Realización de fichas de trabajo y láminas para cumplimentar.

MATERIAL DIDÁCTICO.

- Multimedia el niño como peatón, viajero y conductor de bicicletas.
- Fichas de trabajo para cumplimentar.

2ª SESIÓN.

- El peatón: Ampliar y reforzar las normas de circulación peatonal, urbana e interurbana.
- Visualización de diapositivas.
- Cruces de calles, pasos elevados y subterráneos.
- Entradas y salidas de los Centros Escolares.
- Monopatines y patines.
- Juegos en la vía pública.
- Circular por carretera. (Circulación nocturna).

MATERIAL DIDÁCTICO.

- Diapositivas, programa multimedia, el peatón, lo "correcto e incorrecto".
- Vídeo, unidad didáctica 3, "caminando por la carretera" de la D.G.T.
- Láminas de discriminación visual de 12 errores de la DGT. Educación Primaria (Tercer ciclo).



Ayuntamiento de VÍCAR
Corazón del Poniente



Policía Local de VÍCAR
Parque Infantil de Tráfico

3ª SESIÓN.

- **Comportamiento del niño como viajero. -**
 - Visualización de diapositivas sobre las normas de conducta en los medios de transporte.
 - Colectivo y transporte escolar.
 - Paradas del Bus Escolar, entradas y salidas del autobús de forma correcta.
 - Particular.
 - Subir y bajar correctamente por el lado de la acera.
 - Medidas de seguridad.

MATERIAL DIDÁCTICO.

- Diapositivas, programa multimedia, comportamiento en los medios de transporte.
- Vídeo, unidad didáctica 4. "Viajando en coche y autobús "de la D.G.T.

4ª SESIÓN.

- **Señalización 1ª y 2ª parte. -**
 - Proyección de diapositivas de las señales de tráfico.
 - Agentes de circulación.
 - Balizamiento.
 - Semáforos.
 - Señales verticales.
 - Señales de indicación.
 - Marcas viales. (Blancas, amarillas y azules).



Ayuntamiento de Vúcar
Corazón del Poniente



Policía Local de Vúcar
Parque Infantil de Tráfico

MATERIAL DIDÁCTICO.

- Juego de señales de cartón de la DGT.
- Diapositivas programa multimedia, señales de tráfico.
- Vídeo "Las señales tus amigas" de la D.G.T.

5ª SESIÓN.

- **Historia de la Bicicleta. -**
 - Cartel indicador de las partes de que se compone la bicicleta. Medio de transporte económico, ecológico y saludable.
 - Vocabulario, relacionado con la mecánica de la bicicleta, cuadro, cadena, piñón, etc.
 - Diapositivas, programa multimedia circulando en bicicleta.
 - Normas de circulación, conducción y manejo de la bicicleta, fomentar el desarrollo de actitudes positivas.
 - Lugares habilitados para circular con bicicleta: Vía ciclista, carril-bici, carril-bici protegido, acera-bici, senda ciclable y pista-bici.

MATERIAL DIDÁCTICO.

- Vídeo, unidad didáctica 5, "circulando en bicicleta" de la D.G.T.
- Cartel de la bicicleta, (medio de transporte económico, sano y ecológico).
- Diapositivas programa multimedia, (normas de circulación, conducción y manejo de la bicicleta).



Ayuntamiento de VÍCAR
Corazón del Poniente



Policía Local de VÍCAR
Parque Infantil de Tráfico

6ª SESIÓN.

- **Iniciación. Medidas de auxilio en caso de accidente.**
- Proyección audiovisual sobre los accidentes de tráfico. Aprende a ayudar a los demás, de la DGT.
- Tipos de accidente: Atropello, colisión, salidas de vía, etc.
- Pedir ayuda: Llamar por teléfono al servicio de emergencias 061, 112, a la policía 092 o alguna persona adulta.
- Evitar que se puedan producir nuevos accidentes, por no tomar las medidas oportunas.
- Tipos de lesión: Hemorragias, fracturas, pérdidas de conocimiento, etc.

MATERIAL DIDÁCTICO.

- Vídeo en dibujos animados sobre los accidentes de tráfico. "Aprende a ayudar a los demás", (DGT).
- Entre de posters, pegatinas y calendarios.
- **Carnet de ciclista.**
- **Entrega de Diplomas.**

EVALUACIÓN FINAL.

- **Teórico:** Evaluación final consistente en la realización de un pos- test de los conocimientos adquiridos durante el curso y comentarios sobre él.
- **Práctico:** Conducción de bicis y karts, en el parque infantil de tráfico de VÍCAR, donde se observarán y evaluarán, las habilidades y destrezas y, la aplicación de los conocimientos teóricos adquiridos durante el curso en la conducción.

ANEXO III



¿QUIERES

VIATAS



abreve

¿DOMINGO?

con esta historia tendrás la oportuni-
dad de viajar por el maravilloso mundo
de las señales de tráfico. Descubrirás
a Triángulón, Redondón, Semajorón...
que nos enseñarán cosas que te parece-
rán muy interesantes.



¿sabes como me llamo?

Me llamo
Triangulón

Soy muy presumido pues llevo al rededor
de mi cuello un collar color rojo y
advierto del peligro.



TRIANGULÓN ⇒ PELIGRÓN

Aquí está REDONDÓN:
Su cara es redonda como una pelota
y de color azulón.
Es un mandón y siempre nos obliga
a realizar una determinada acción.



cha

REDONDÓN → OBLIGACIÓN

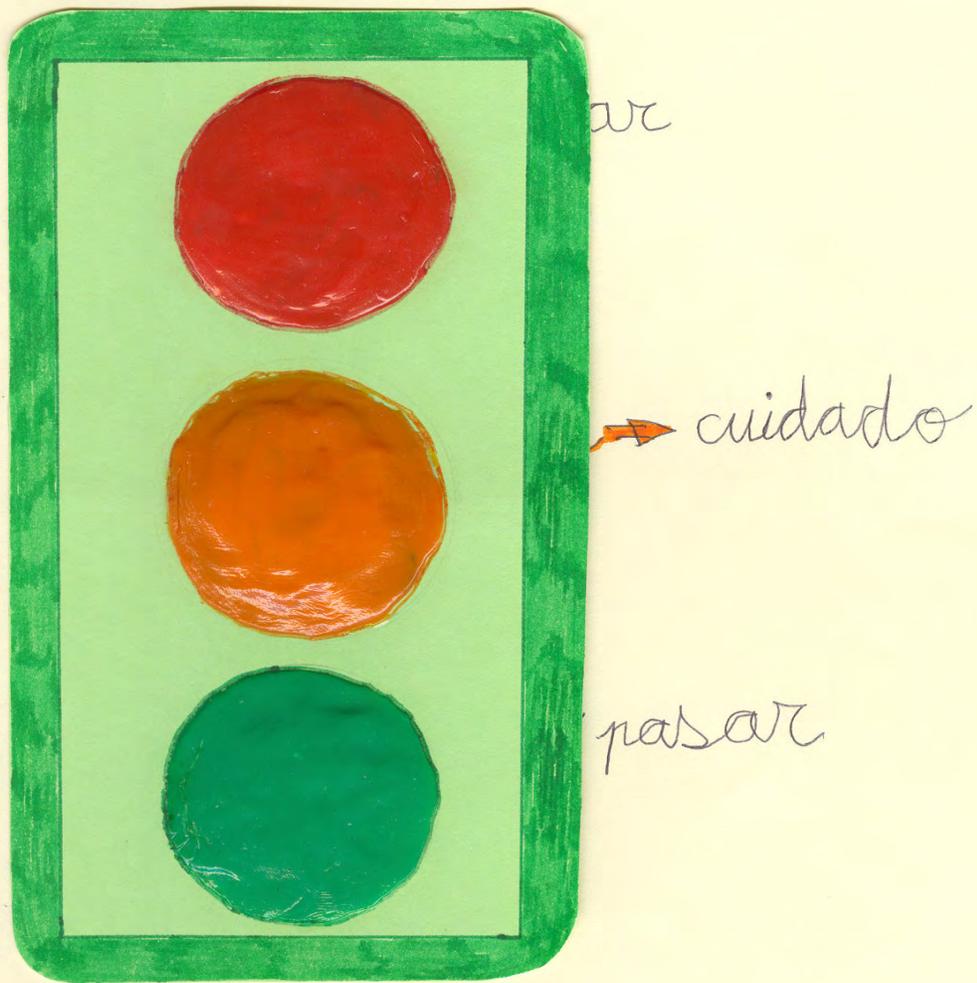
También está PROHIBITÓN, ¡qué pesado!
todo lo prohíbe, hay que hacerle caso
pues de lo contrario vaya zellón.

Es el compañero de Redondón pues
como él, es redondo como un melón
y presumido como triangulón ya que
también lleva a su alrededor un
collar rojo muy resultón.



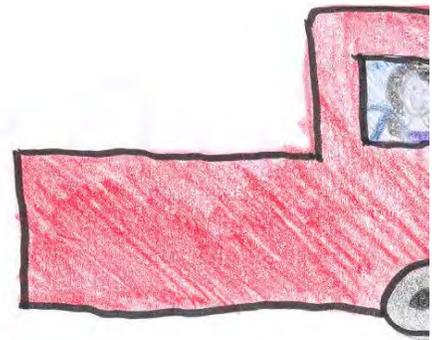
PROHIBITÓN nos prohíbe realizar una
determinada acción.

viene el de colores, se piensa que es
más que nadie ya que lo mismo va
de rojo, que de verde ó amarillo y
es SEMAFORÓN



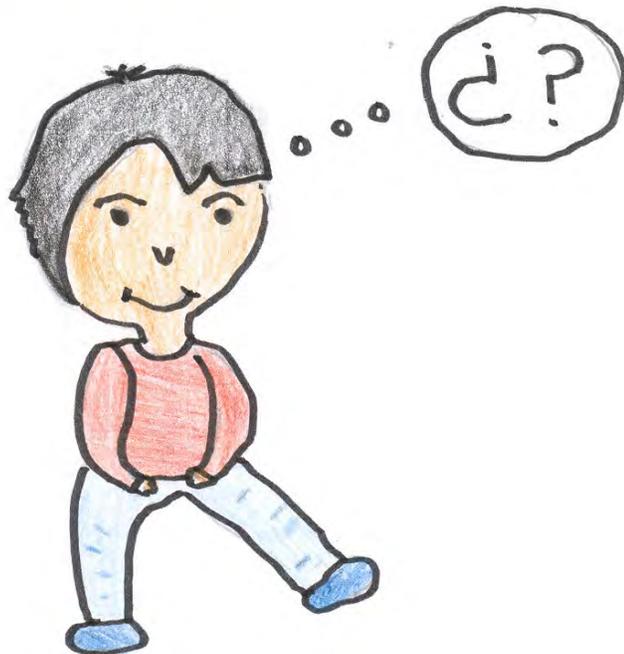
Semaforón qué colorido y
chulapón.

EL NIÑO CRUZA LA CALLE SEGURO



EL NIÑO CRUZA LA CALLE SEGURO

Hola soy Nico, un niño normal como vosotros, ni muy alto ni muy bajo, ni muy bueno, ni muy malo, ni muy rico ni muy pobre. tengo nueve años y vivo en la ciudad, todos mis amigos destacan en algo, bailan, cantan, juegan a fútbol, van a clase de jardinería, pero yo no. Mi madre me dice que no me preocupe por no destacar en algo, que tengo mis habilidades, solo que no los encuentro. Mi mejor amigo se llama Andrés, me apunté con él a fútbol pero nunca conseguí meter un gol, luego nos apuntamos a taller de taller de cocina y no conseguí hacer ni un pastel, luego nos apuntamos a clase de jardinería, pero descubrí que tenía alergia al polen. ¡Qué desastre!, llegué a mi casa y me engadé mucho. Al día siguiente llegué al colegio y todos mis amigos se reían de mí, me sentí humillado delante de todos y pensé que mi madre tenía razón, tenía que descubrir mi talento y me puse a pensar.

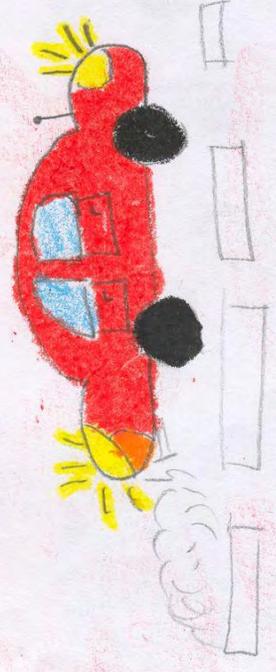
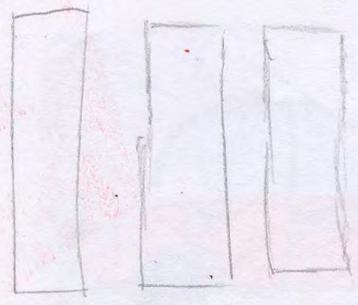
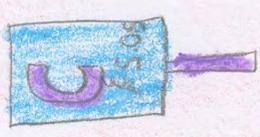
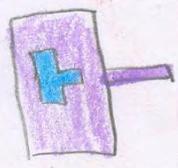
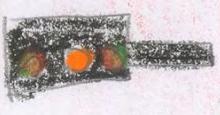


En el colegio fuimos de excursión "A la escuela Vial". Como monitor nos tocó un policía muy simpático, nos enseñó a cruzar la calle y mirar por los dos lados, respetar los semáforos y el significado de las señales de tráfico me gustó mucho, me lo pasé en grande y por suerte cuando iba por la calle me quedé mirando un cartel. El cartel informaba que los Viernes a las 6 y media habría clases de educación Vial, sin dudarlo me apunté. Todos los Viernes iba muy contento y era el mejor en reconocer las señales. todos los monitores estaban muy contentos conmigo, tan contentos que me enseñaron a dirigir los atascos y estar atento a las órdenes que indica el guardia. Le hablé a mis amigos de esta actividad extraescolar, y todos se apuntaron. A menudo en el recreo y nuestros ratos libres jugábamos a ser policías de tráfico y simulábamos atascos, era divertido.



todo eso me hizo reflexionar y pensé que ése podía ser mi talento, y ponerlo al servicio de los demás, ayudando a cruzar la calle a ancianos y niños más pequeños que yo, y eso eso era algo de lo que me hacía sentir orgulloso. Hace unos días escuchando el telediario en casa, oímos que un coche iba a gran velocidad y atropelló a dos niños que iban por un paso de peatones, eso me entristeció mucho. Pienso que si todos respetáramos las normas de tráfico estaríamos más seguros. El cursillo que hice, me ha servido de mucho, desde ahora cruzo la calle seguro.





Normas de Circulación.

Si quieres ser un
un buen peatón,
sigue las normas
de la circulación.



Caminar por la acera,
no por el bordillo
cruza cuando esté verde,
no seas despistadillo.

En el autobús sentado
tendrás que viajar,
si sube un viejete
tu asiento dejarás.



Sujeta bien la silla
del coche de papá,
ponte el cinturón,
es por tu seguridad.

Ayuda a un niño
con problemas al caminar,
piensa que tu mismo
en silla de ruedas podrías estar.



No vayas por la calle
con un monopatin,
cógelo en el baro
y patina en el jardín.

Con la bicideta
por mucha atención.
Lleva siempre el casco,
sera tu salvación.



Así serás
un buen peatón.
Recuerda: respeta siempre
las normas de circulación.

DELICADEZA

Y

CORTESÍA



Don Respeto y doña Prudencia, papás de Delicadeza y de Cortesía, no sabían como conseguir que sus hijas, que ya tenían seis años de edad, al salir a la calle hiciesen honor a su nombre y caminasen por la acera, intentando no fastidiar a las demás personas, a las que molestaban constantemente, puesto que



siempre iban jugando y saltando.

Por eso habían ido a hablar con su profesora doña Educación, quien les dijo: "Su comportamiento en clase es muy bueno pero al salir del cole se vuelven algo atolondradas".

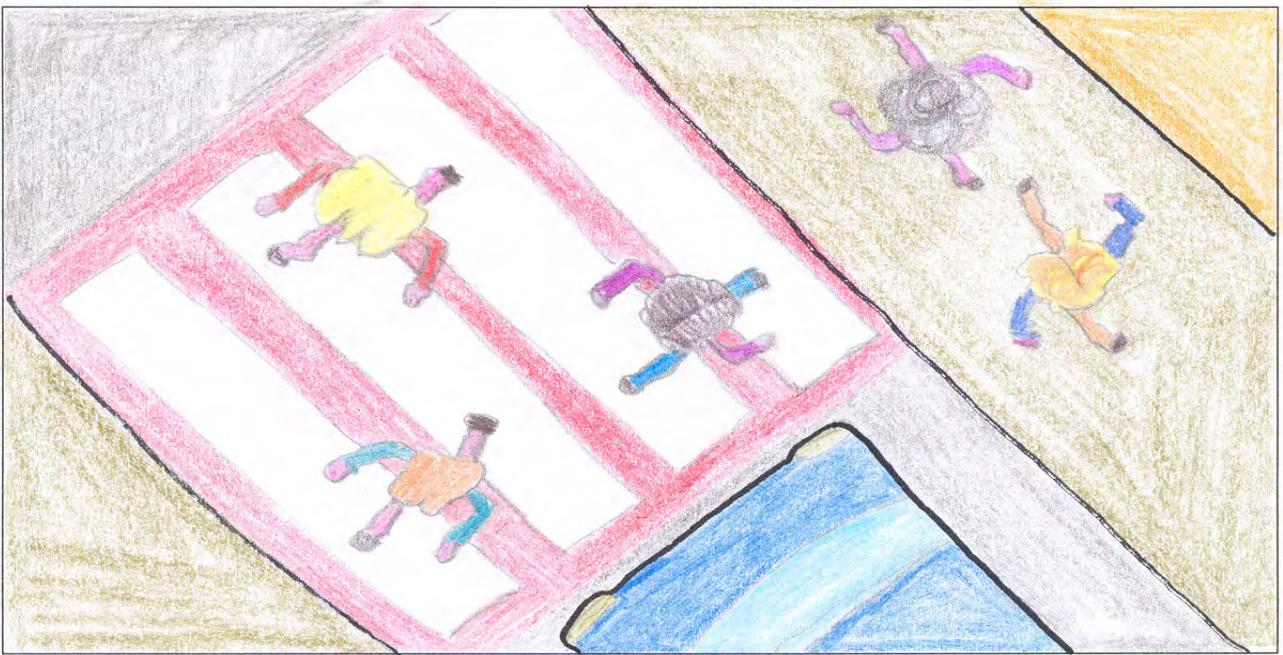
A lo que D. Respeto le contestó: "Ya se sabe..., las niñas todavía no se dan cuenta del peligro que hay cada vez que intentan cruzar la calle." Cierta día, al cumplir los siete años, las niñas decidie-

ron irse con sus amigas, sin que sus papás las controlasen, por lo que quedaron con ellas en la plaza que hay frente al Ayuntamiento, claro que desde su casa tenían que cruzar varias calles y algunas podrían ser peligrosas. Además, como ellas nunca se habían fijado en cómo lo hacían los mayores, pues...

Así, al llegar a la calle principal, en lugar de cruzar por donde estaba el semáforo, cuando el muñeco estuviere verde, pensaron que podrían hacerlo más rápido y mejor por otro sitio y... ¡corriendo! Ya os podéis imaginar lo que les ocurrió libertad? Un coche atropelló a Cortesía. Por suerte, todo quedó en un susto, Cortesía fue trasladada en una ambulancia



al hospital y los médicos vieron que sólo se había hecho unas pequeñas heridas en las rodillas y en las palmas



de las manos, por lo que enseguida, pudo volver a su casa.

Sólo estaba doña Prudencia que, haciendo gala de su paciencia y comprensión, enseguida abrazó a su hija aunque se asustó mucho. Las niñas le contaron lo que había pasado. En parte ella también se sentía culpable, ya que nunca les había explicado cómo debían comportarse por la calle cuando fueran solas.

Al llegar don Perfecto y saber lo ocurrido, comprendió que ya era hora de que Cortesía y Delicadosa aprendiesen las normas fundamentales que deben cumplir los peatones cuando caminan por la calle y, al día siguiente, con doña Educación decidieron organizar unas jornadas de Educación Vial en el cole.

Todos los niños y niñas junto con el policía Domingo entendieron y pusieron en práctica temas como el "ir caminando por la acera respetando a los demás", el "cruzar la calzada, que es esa parte de la calle por donde circulan los coches, por los pasos de peatones, asegurándonos de que podamos hacerlo" y muchas cosas más, que permitieron a Cortés y Delicadeta, quedar con sus amigos en la plaza de su pueblo, sin que tuviesen que acompañarlas sus papás.





ANABEL
Y SU
BICICLETA

Cuando yo era pequeña,
mi mamá me ponía en el parque
cerca de la ventana y me gustaba
ver a los niños jugar con sus bicicletas.
Por eso me pedía para los Reyes Magos
un regalo muy especial: ¡una bicicleta!; pero
siempre me encontraba una carta que me
decía que era muy pequeña para tener una



bicicleta, y que me la
traerían cuando cumpliera
seis años. Y por fin
llegó de nuevo la Navidad,
yo cumplía seis años, y
el día de Reyes fui

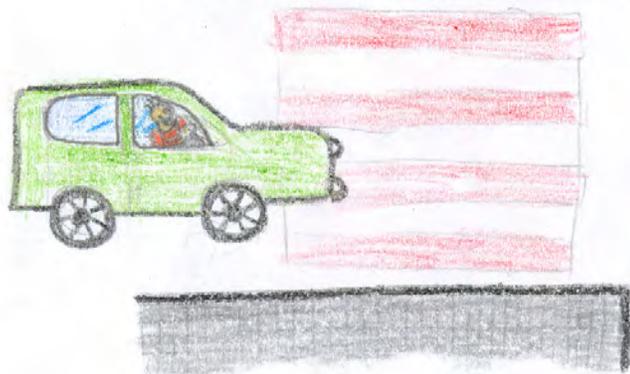
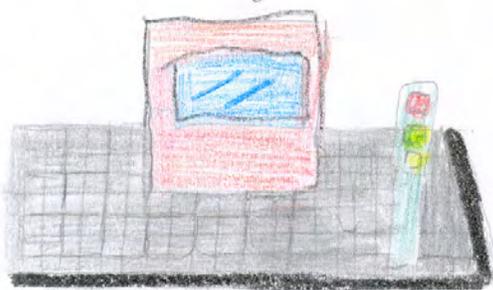
corriendo al salón y había un paquete
grandísimo: - ¡Esa es mi bici! ¡Por fin! - dije,
Me quiero montar, me voy a la calle.

Pero mi mamá no me dejó. Me explicó que
antes de coger la bici tenía que aprender a
utilizarla, que en la calle, es peligroso
jugar porque hay muchos coches.

Entonces, me dijo que por la tarde me llevaría al parque infantil de tráfico que hay cerca de las Palmeras.

Yo tenía tantas ganas que ayude a recoger la cocina para poder irnos pronto.

Mis padres me llevaron en el coche hasta el parque y allí bajamos la bicicleta y me



iba a montar cuando mi padre dijo: ¡Alto ahí! Te falta algo muy importante, que es un regalo que tengo para ti.

-¿Qué es, papá?

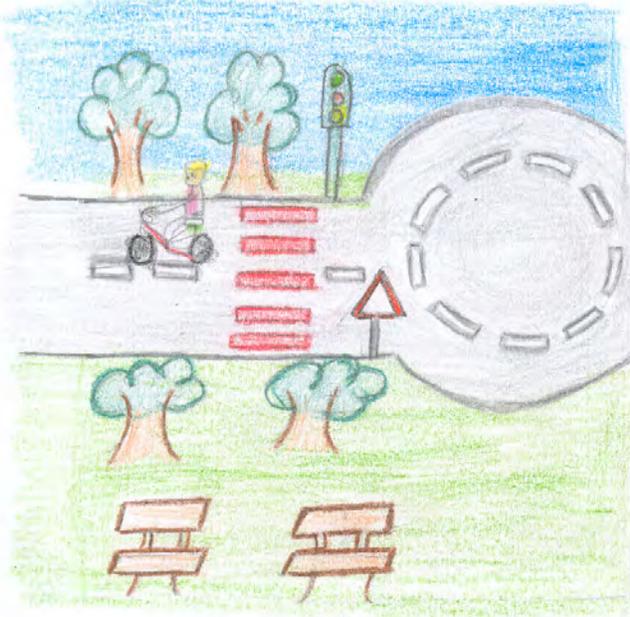
Mi papá sacó un paquete que parecía

una pelota y cuando lo abrí me encontré con un casco rosa muy bonito, del mismo color de la bicicleta. y me dijo mi padre:

- Cuando te montes en la bici, siempre tienes que llevarlo.

Entonces me puse mi casco y me monté en la bicicleta, me fui al parque; al principio me caía, pero mi padre me iba sujetando, hasta que yo sola lo conseguí.

Ya dentro del parque, aprendí todas las señales que había, un paso de peatones, también había un semáforo



y otras que ya me habían enseñado en el colegio, porque iban dos señoras a darnos clase de educación vial.

Ese día fue muy especial para mí, me lo pasé muy bien,

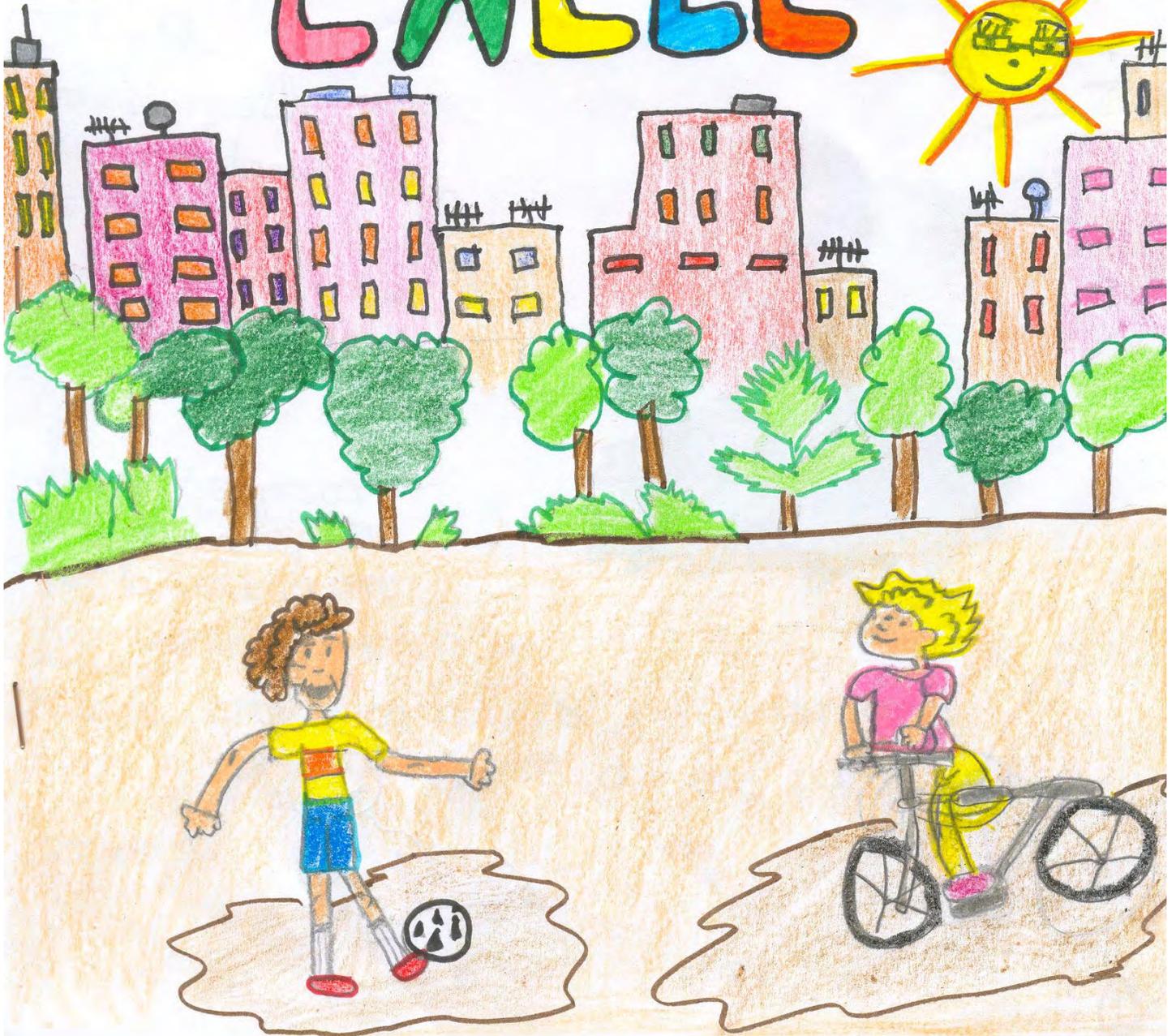
y conocí a muchos niños en el parque.

Desde entonces voy todas las tardes al parque infantil de tráfico con mi bici. ¡Ah, y siempre llevo el casco!

FIN

JUGAR EN LA

CALLE



Elena vive en una ciudad en donde hay mucho tráfico. Hoy está contenta porque sus amigos vienen a jugar a su casa. Hace un día precioso y brilla el sol en el cielo, por lo que los niños deciden ir a jugar a la calle.

Jaimie se ha traído su pelota nueva y Laura su monopatín.

-Pé, Pi.

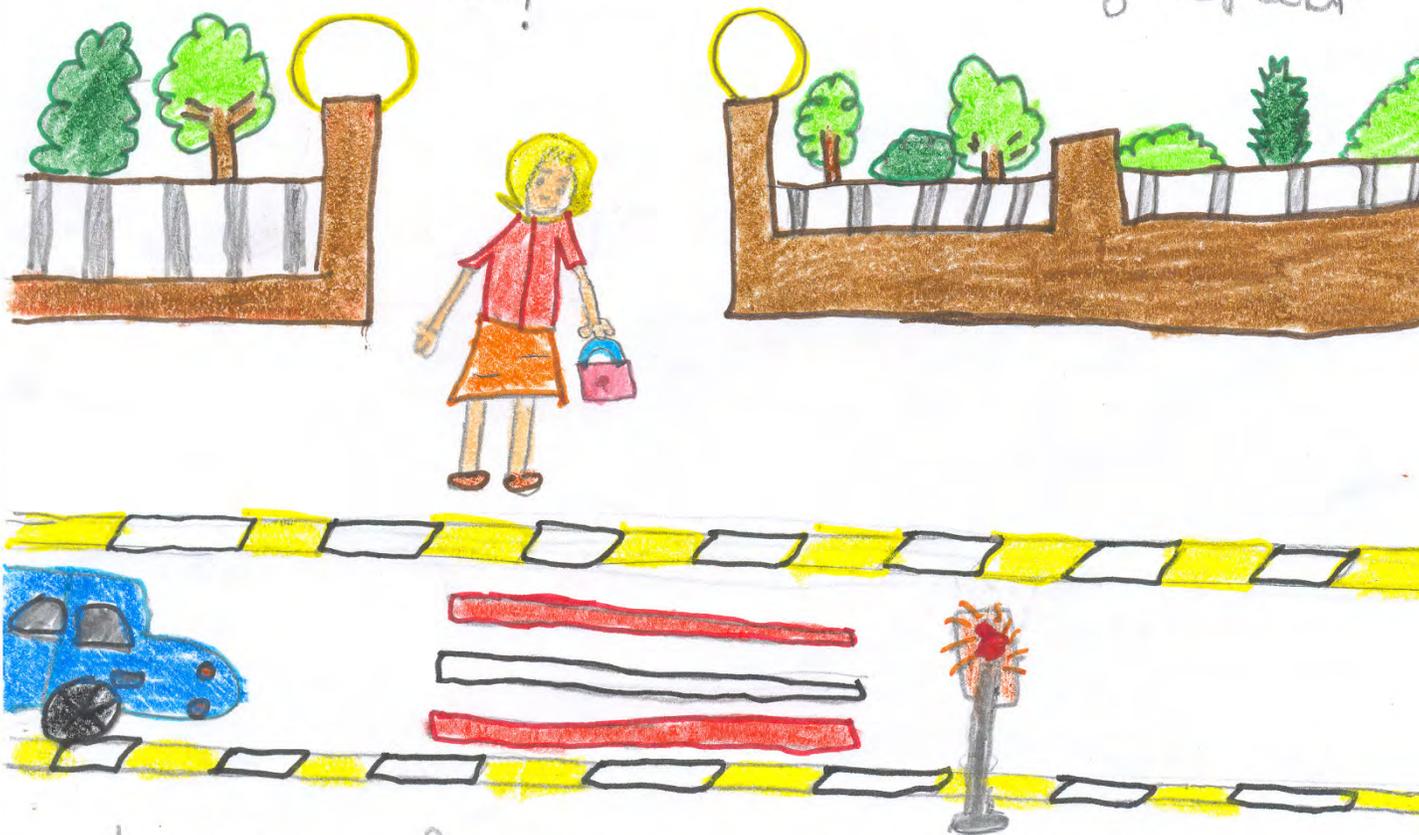
Pero es imposible jugar así, los coches no paran de pasar por la calle y los niños no pueden jugar tranquilos.

Laura se pasea con su monopatín por la baldosa pero hay gente andando y mamás con sus cochecitos paseando a sus hijos y no puede apenas dar dos pasos seguidos.



- Mamá, no podemos estar en la calle, los coches no nos dejan jugar.

- Claro hija, aquí en la ciudad la calle es muy peligrosa para que jueguen los niños. Por eso debéis de ir al parque que hay a la vuelta de la esquina, y allí estaréis más tranquilos. ¡tened mucho cuidado al cruzar y respetar las señales!



Jaime estaba muy impaciente por llegar, quería jugar un partido de fútbol y demostrarle a las chicas sus malabarismos con el balón.

Se lo estaban pasando genial. Corriendo, saltando e incluso volaron una cometa junto con otros niños que jugaban en el parque.



La tarde estaba resultando perfecta, pero con tantos juegos y tantas risas decidieron regresar a la casa de Elena a merendar. Estaban hambrientos y corrieron como si fueran a ganar una maratón, saltándose pasos de peatones y no respetando ninguna señal. Hasta que pasó lo inevitable. Jaime cruzó la calle con el semáforo de peatones en rojo y un coche lo atropelló.



Se llevaron un gran susto.
El hombre que conducía el
auto frenó en seco cuando
vio al niño y la rueda
paso por encima de la
pierna de Jaime.

La gente que pasaba
por allí acudió inmediata-
mente a socorrerlo. Enseguida
llegó un agente de policía que
llamó a la ambulancia para
que se llevaran al muchacho al
hospital.



Allí le escayolaron el pie.
Afortunadamente en un mes
el niño quedaría totalmente
recuperado.

Si los niños hubieran respetado el semáforo en rojo nada de esto habría sucedido.

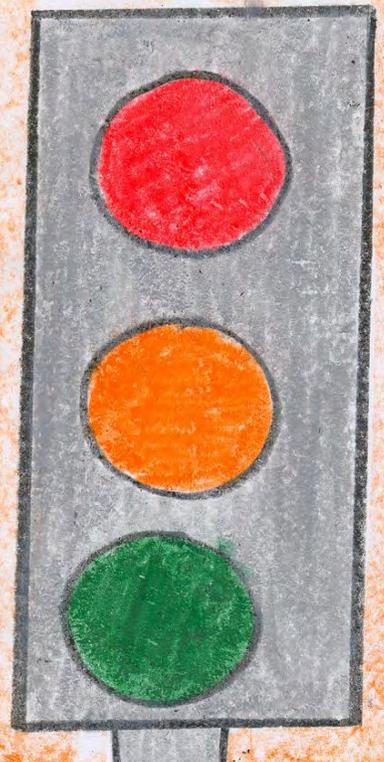
Las calles en la ciudad no suelen ser seguras para jugar. Por eso nuestro ayuntamiento nos ofrece los parques y jardines que tanto cuidan para que podamos divertirnos allí.

Respetando y teniendo una buena Educación Vial podemos evitar muchos accidentes que diariamente suceden.



LA GUARDIA

DE TRAFICO



Erase una vez, una abuelita que vivía en una residencia de ancianos. Todos los sábados, Elsa, que así se llamaba, contaba cuentos a los niños que iban a visitarla. Cada historia era diferente, pero todas reales. Alegres, tristes, graciosas... etc.



La abuelita sacaba su diario, se sentaba en su silla y empezaba a leer.

La historia de ese día se llamaba:

"El guardia de tráfico".

Todo empezó así:

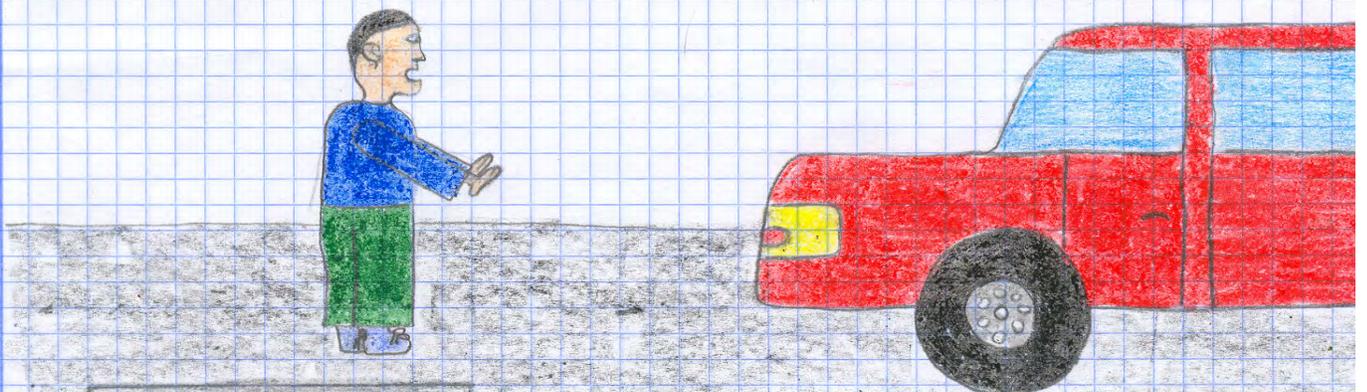
«Jorge era un niño de ocho años. Era moreno, bajito, tenía los ojos marrones y un poco descuidado. Tenía una hermana llamada Ángela, de nueve años. También era morena y de ojos marrones.»

conducir, por lo que los niños iban en autobús a la escuela.

Debían salir pronto de casa puesto que entre parada y parada tardaban más de lo previsto.

El autobús les dejaba a dos manzanas del colegio, por lo que tenían que cruzar pasos de zebra y un puente muy cortito que llegaba al colegio.

Un día que llegaban tarde, Jorge no se dio cuenta de que el semáforo estaba rojo, cruzó, y casi le atropella un coche.



Su hermana le regañó, al igual que su madre. Le dijeron que

solo podía cruzar cuando el moñequito de los semáforos está verde.

Su madre le

castigó parando los platos y un guardia de tráfico que le vio cruzar mal le dijo así:
-Hola. Te he visto cruzar mal. Si quieres después del colegio puedes venir al parque de tráfico infantil a ver a los otros niños. Si tienes bicicleta puedes venir con ella.

Jorge así lo hizo:

Aprendió un montón de cosas.

Aprendió que para montar en bicicleta se debe poner casco, rodilleras y coderas, que se debe mirar a ambos lados antes de cruzar y todas las señales de tráfico.

Se lo enseñó a sus amigos y iban todos juntos al parque.

Desde entonces,

Jorge se convirtió en el mejor guardia de tráfico de la historia. »



LAS NIÑAS
MONTAN
EN
BICI



Era se una vez unas niñas que se llamaban Laura, Marta, Paula y Sofia. Siempre salian a jugar al parque con las bicicletas, por que alli no habia peligro ninguno, no pasa ningun coche ni camiones ni nada de eso y habia un sitio solo para bicicletas. Aunque Marta era muy traviesa y a veces se salia de la pista, un dia casi atropella a un niño que estaba jugando con la arena, era muy peligrosa. Paula llama a Marta para contarle que mañana podian ir de excursión por el pueblo, todas estuvieron de acuerdo. Pero al día siguiente estaba lloviendo mucho y todas estaban muy triste, luego dice Sofia podiamos ir mañana si no llueve y todas estaban muy contentas.



Por la mañana temprano Sofia las llamo para reunirse en su casa. Sofia les dijo que habia que prepararse adecuadamente para ir en bicicleta por el pueblo, tendrian que ponerse cascos y llevar una botella de agua. Todas estuvieron de acuerdo pero Marta no tenia casco, entonces decidieron ir a comprar uno antes de salir, porque si se caia se hacia mucho daño. Cuando estaban preparadas salieron todas muy contentas, la madre de Sofia les dijo que siempre tenian que ir por la derecha y que fueran unas detras de otras. A Laura se le pincho una rueda de su bicicleta y se tuvieron que apartar de la carretera para poder inflar la rueda sin impedir la circulacion de los coches, motos

Camiones...

DEPORTES



Se pusieron de nuevo en marcha, al llegar al paso de peatones se pararon para dejar pasar a los peatones. Continuaron, al girar para entrar en el parque ~~que~~ no hicieron ninguna señal y el policía que estaba por allí viendo que no realizaron la señal oportuna se acercó a ellas para decirles que al girar hay que marcar con los brazos la maniobra que va a realizar. Las niñas que estuvieron muy atentas a las explicaciones que le dijo el policía, que también les explicó que al frenar también hay que señalar la maniobra. Las niñas ensayaron todo lo que el policía le había explicado en el parque, y a la vuelta a casa no tuvieron ningún problema y cumplieron todas las normas de seguridad vial.

FIN



ANEXO IV



Si conduces una bicicleta **ERES CONDUCTOR**

👉 La bicicleta no es un juguete, es un **VEHÍCULO**.

👉 Para conducir, además de ser muy **PRUDENTE ...**

👉 Has de conocer las **Normas y Señales de Circulación**



Si conduces una Bicicleta



RECUERDA:

- ❌ **EL CASCO es OBLIGATORIO.**
- ❌ **No seas Tonto, por tu seguridad PONTELO**

Si conduces una Bicicleta

👉 En primer lugar has de coger una bicicleta de tu talla.

👉 Sentado sobre el cuadro has de llegar con los pies al suelo.

👉 Pon el codo en el asiento y has de tocar con la mano el manillar.



Si conduces una Bicicleta



- Como todos los vehículos ...
- Siempre debes CIRCULAR POR LA DERECHA.
- Lo mas pegado posible a la acera.

Si conduces una Bicicleta

- ★ Cuando circules por carretera, debes hacerlo por el arcén.
- ★ Si no hay arcén, lo mas cerca posible del borde derecho.



Si conduces una Bicicleta



- ✓ Mantén la distancia de seguridad con el vehículo que va delante de ti.
- ✓ Es decir, con la suficiente distancia para que puedas frenar ante un imprevisto.

Si conduces una Bicicleta

- ❖ Como en todos los vehículos, si deseas hacer una maniobra ...
- ❖ Deberás indicarlo,
- ❖ Te diremos como.



Si conduces una Bicicleta



- ① Mirarás hacia adelante y hacia atrás.
- ② Con el brazo señalarás.
- ③ La maniobra realizarás.

Si conduces una Bicicleta

- ☞ Para girar a la izquierda ...
- ☞ Brazo izquierdo extendido a la altura del hombro.



Si conduces una Bicicleta



❄ Para girar a la derecha ...

❄ Brazo izquierdo doblado en ángulo recto.

Si conduces una Bicicleta

👉 Para parar ...

👉 Brazo izquierdo extendido y moviéndolo hacia arriba y hacia abajo.



Si conduces una Bicicleta



★ Respeta los PASOS para PEATONES.

★ Recuerda que tú antes eras un PEATÓN.

Si conduces una Bicicleta



- En Bicicleta has de circular por la calzada. **NUNCA** por la acera

Si conduces una Bicicleta

⇒ No llesves objetos en tu bicicleta que dificulten la conducción y te impidan la visibilidad.



Si conduces una Bicicleta

- Nunca debes soltar las manos del manillar.
- La calle no es un circo.



Si conduces una Bicicleta



★ No te
“agarres” a
otro vehículo
para que te
remolque.

Si conduces una Bicicleta

⊙ Circula a la velocidad adecuada en cada momento.



Si conduces una Bicicleta



↪ Si necesitas adelantar, hazlo por la izquierda.

↪ Con rapidez pero sin correr.

↪ Regresa enseguida a tu derecha.

Si conduces una Bicicleta

➡ **No circules
haciendo
“eses” entre los
otros vehículos.**



Si conduces una Bicicleta



◀ **Lleva alguna prenda reflectante.**

◀ **Recuerda, es tan importante VER como HACERSE VER.**

Si conduces una Bicicleta

- Entre la puesta y la salida del Sol. Y cuando sea necesario, debes llevar el alumbrado de tu bicicleta encendido



Si conduces una Bicicleta

La Bicicletas
NO PUEDEN
CIRCULAR
por Autovías
ni
Autopistas.



Si conduces una Bicicleta

RECUERDA: Antes de salir con tu bicicleta a la calle o a la carretera ...

APRENDE BIEN LAS NORMAS Y SEÑALES DE TRAFICO



Totana.com

Escuela de Educación Vial de la Policía Local de Totana



Parque de Educación Vial de Totana



Escuela de Educación Vial de la Policía Local Totana (Murcia)



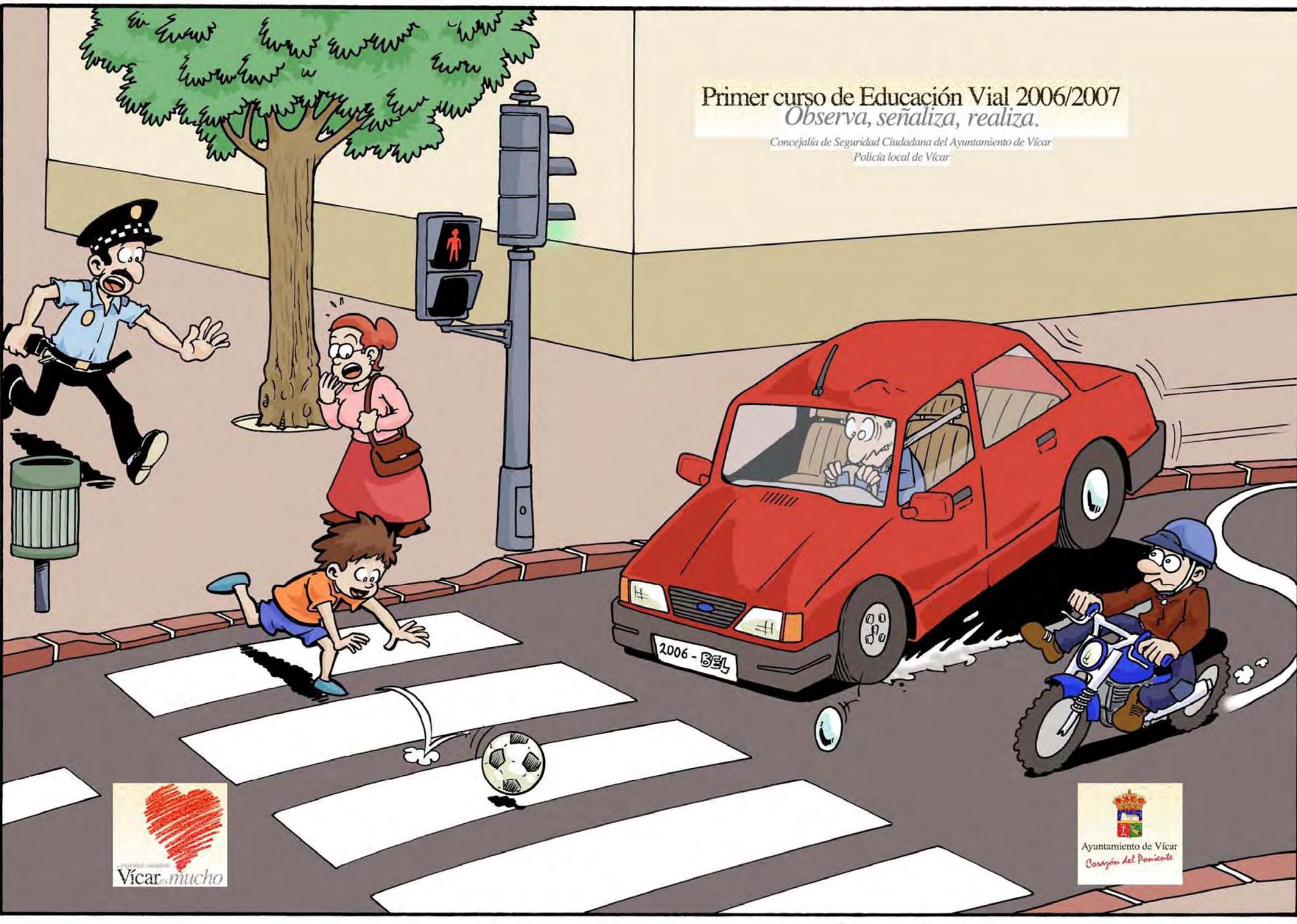
ANEXO V



Primer curso de Educación Vial 2006/2007

Observa, señala, realiza.

Concejalía de Seguridad Ciudadana del Ayuntamiento de Vívar
Policía local de Vívar



EXCESO DE OCUPANTES

SIN CASCO

EXCESO DE VELOCIDAD



SEMÁFORO EN ROJO



II Curso de Educación Vial 2007/2008

Ayuntamiento de Vúcar

Concejalía de Tráfico / Concejalía de Educación

Policía Local



¡ME ESTÁIS DANDO UN MAL EJEMPLO!



HABLANDO POR EL MÓVIL

PIES EN EL SALPICADERO

NIÑO SIN ASIENTO HOMOLOGADO



EXCESO DE OCUPANTES

SIN CASCO

EXCESO DE VELOCIDAD



SEMÁFORO EN ROJO



II Curso de Educación Vial 2007/08

Policía Local. Concejalía de Tráfico.

Ayuntamiento de Vívar



¡ME ESTAIS DANDO UN MAL EJEMPLO!



HABLANDO POR EL MÓVIL

PIES EN EL SALPICADERO

NIÑO SIN ASIENTO HOMOLOGADO



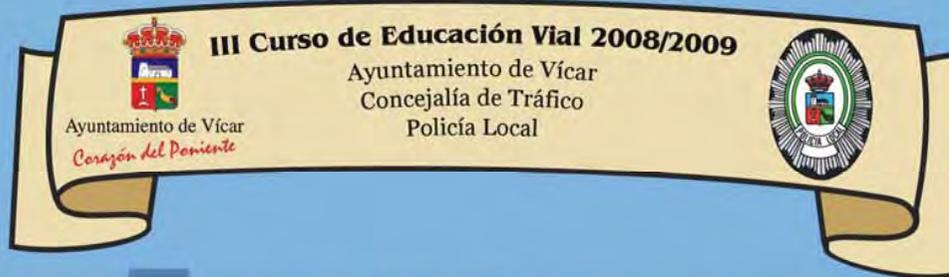
Vívar *mucho*



Ayuntamiento de Vívar

Corazón del Poniente

SIEMPRE SEGURO, NO TE CONFIES



LAS NORMAS Y LAS SEÑALES, TUS AMIGAS

¡Respétalas!

IV Curso de Educación Vial 2009/2010
Ayuntamiento de Vívar
Concejalía de Tráfico / Concejalía de Educación
Policía Local
Ayuntamiento de Vívar
Campana del Peatón



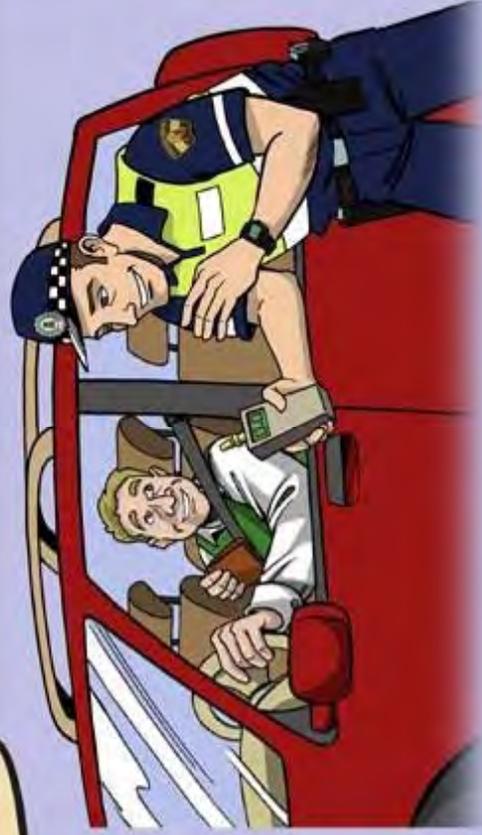
Vívar felicita a la DGT por sus 50 años de campañas de prevención de los accidentes de tráfico.





Ayuntamiento de Vicalvar
Comisión del Pequeño

V CURSO DE EDUCACIÓN VIAL 2010/2011



Campana de la Policia Local

PROTEGER



ENSEÑAR



SOCORRER





VI Curso de Educación Vial 2011/2012
 Ayuntamiento de Vócar
 Concejalía de Tráfico / Concejalía de Educación
 Policía Local



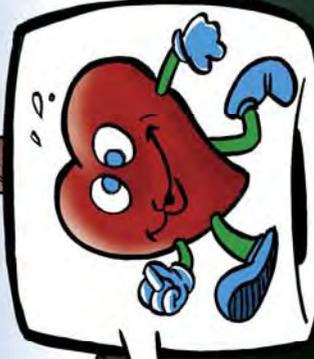
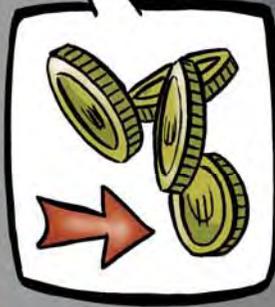
Ayuntamiento de Vócar
Concejalía del Pequeño

ECONÓMICA

ECOLÓGICA

SALUDABLE

**La Educación Vial es
 Viable**





VII Curso de Educación Vial 2012 / 2013

Ayuntamiento de Vicar
Concejalía de Tráfico / Concejalía de Educación
Policía Local

Ayuntamiento de Vicar
Comisión del Pequeño

EDUCACIÓN VIAL RESPONSABLE, EDUCACIÓN VIAL SALUDABLE.

Vista, Oído, Paciencia, Esencial para la Prudencia



LA SEGURIDAD VIAL

ES COSA DE TODOS.


VIII Curso de Educación Vial 2013 / 2014
Ayuntamiento de Vicar
Concejalía de Tráfico / Concejalía de Educación
Policía Local


Ayuntamiento de Vicar
Concejalía de Tráfico / Concejalía de Educación
Policía Local



LA SEGURIDAD VIAL

ES COSA DE TODOS.


VIII Curso de Educación Vial 2013 / 2014
Ayuntamiento de Vicar
Concejalía de Tráfico / Concejalía de Educación
Policía Local

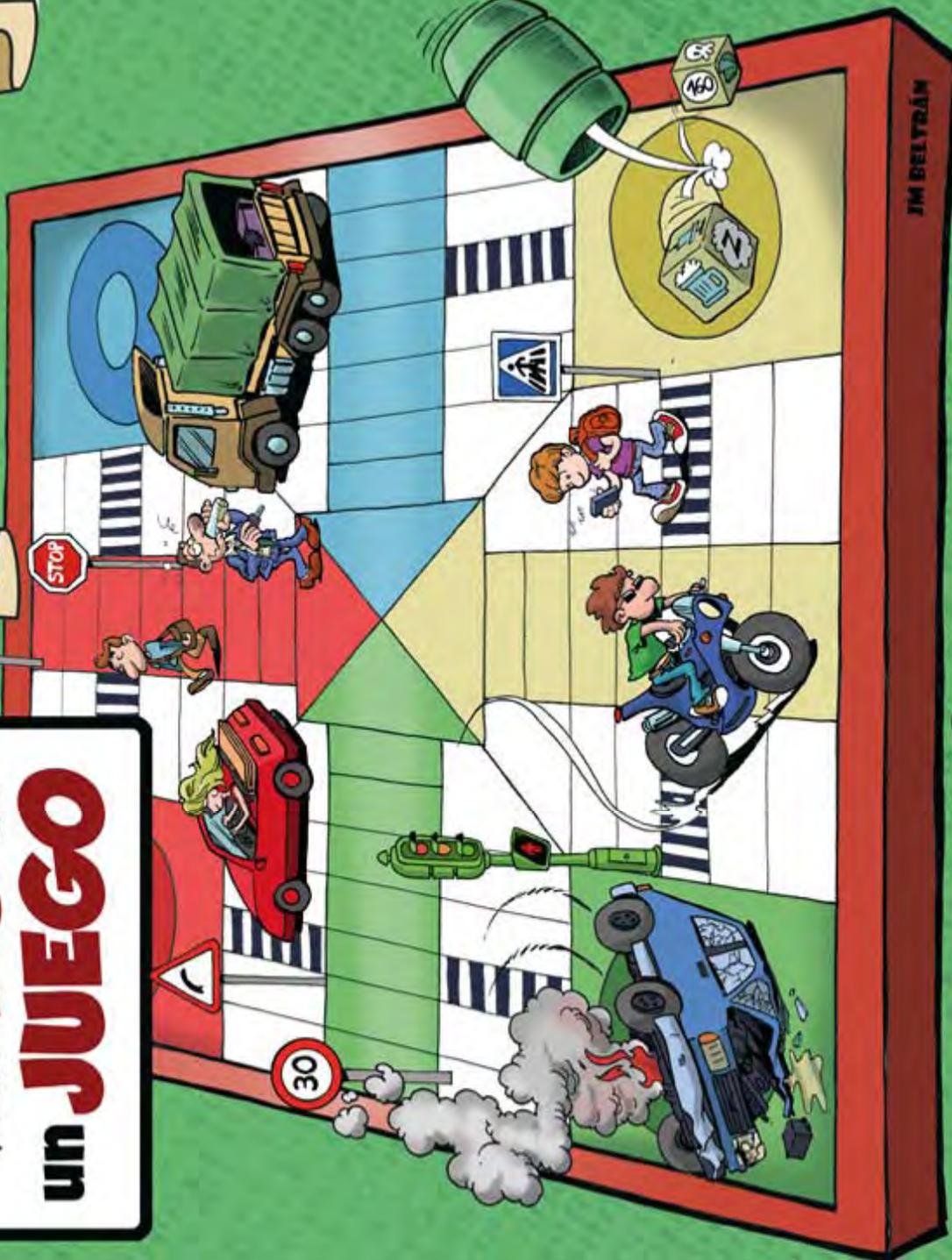

Ayuntamiento de Vicar
Concejalía de Tráfico / Concejalía de Educación
Policía Local



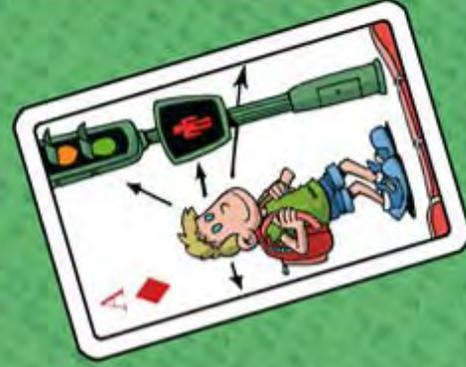
La Educación Vial **NO** es un **JUEGO**

IX Curso de Educación Vial 2014 / 2015

Ayuntamiento de Vical
 Concejalía de Tráfico / Concejalía de Educación
 Policía Local



Actúa con Responsabilidad



¡¡FELICIDADES!!

10 AÑOS DE SALUD EN EDUCACIÓN PARA LA SEGURIDAD VIAL

CURSO 2015 - 2016

En
Educación
Vial

Vícar
es mucho.

AVDA.
DE LOS
ALUMNOS

AVDA.
DE LA
POLICÍA

VÍCAR,
CIUDAD AMIGA
DE LA
INFANCIA.

VÍCAR,
CIUDAD
EDUCADORA.

AVDA.
DE LA
FAMILIA

AVDA.
DE LOS
PROFESORES

JUNTOS LO HEMOS CONSEGUIDO

UNA ILUSIÓN,

UN COMPROMISO,

XI Curso de Educación Vial 2016 / 2017

UNA REALIDAD.

