

**DETALLE DE LA CONVOCATORIA DE ACTIVIDAD FORMATIVA**

Ref.Doc.: DetConAct

Datos de la actividad	
<b>Título de la actividad:</b> LA AVENTURA DE LEER Y ESCRIBIR	
<b>Código de la actividad:</b> 234130LIN002	<b>Fecha de realización:</b> 19/10/2022 - 30/11/2022
<b>Duración:</b> 30 horas: 12 Presenciales y 18 No presenciales	
<b>Categoría:</b> Otras modalidades	<b>Modalidad:</b> Curso
<b>Lugar de realización:</b> CEP de Alcalá de Guadaíra: sala 2.	<b>Nº de plazas:</b> 35
<b>Ámbito:</b> CEP	<b>Dirigido a:</b> Educación infantil
<b>Descriptor:</b> 2.2.- Actualización didáctica ámbito lingüístico	<b>Tipo de descriptor:</b> II - Desarrollo Profesional-Competencias Docentes

Cód.Centro: 41200042

Contenido
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fundamentos de la enseñanza de la lectura y la escritura.</li> <li>2. Actividades, dinámicas y estrategias para el aula.</li> <li>3. ¿Qué textos utilizar en el aula? Los textos de uso social y cómo abordarlos en el aula.</li> <li>4. Puesta en práctica: Intercambio de propuestas prácticas desarrolladas en el aula entre los participantes de esta actividad.</li> </ol> <p>Durante la primera sesión de la actividad, el ponente sentará las bases teóricas y normativas para el trabajo de la lectura y escritura en el aula (adaptadas a la nueva normativa LOMLOE).</p> <p>En las dos siguientes, se mostrarán distintas secuencias didácticas o proyectos sobre distintos textos de uso social completamente desarrollados en el aula.</p> <p>Por último, los participantes tendrán la oportunidad de compartir con el resto de profesorado asistente, una práctica que previamente habrán puesto en práctica en su aula.</p>

Descripción
<p>Esta actividad se ha diseñado para dar respuesta a necesidades de actualización didáctica en el ámbito Lingüístico en los centros públicos del ámbito del CEP de Alcalá de Guadaíra.</p> <p>Está dirigida principalmente a docentes de Educación Infantil aunque también podrán inscribirse docentes del primer ciclo de Educación Primaria.</p> <p>La actividad formativa tendrá 12 horas presenciales repartidas en 4 sesiones presenciales, así como tareas de contextualización y aplicación práctica en el aula (18 horas no presenciales).</p> <p>En caso de que el número de solicitudes exceda el número de plazas, se adjudicarán teniendo en cuenta los criterios de baremación especificados más abajo: mayor peso igual a mayor número. De igual forma, se podrá limitar el número de participantes de un mismo centro.</p> <p>Es importante que, al cumplimentar la solicitud, se facilite un número de teléfono móvil y se marque la casilla SMS a fin de recibir por sms las notificaciones relacionadas con la actividad.</p> <p>Actividad financiada con fondos FEDAP para la formación del personal al servicio de las Administraciones Públicas,</p>

por lo que se dirige exclusivamente a profesorado de centros públicos.

En esta actividad se contempla bolsa de ayuda por desplazamiento, según disponibilidad presupuestaria, que se abonará previa solicitud a través de la aplicación Séneca y obtención de certificación en la actividad.

El contenido de esta convocatoria es susceptible de ser modificado.

Ref.Doc.: DetConAct

#### Objetivos

**Principales objetivos:**

1. Reflexionar sobre la metodología de la escuela actual en los procesos de lectura y escritura.
2. Constatar qué estrategias cognitivas se ponen en funcionamiento en el niño cuando aprende a leer y a escribir. Fases y cómo desarrollarlas.
3. Establecer una metodología que dote al proceso de aprendizaje de significado y motivación.
4. Descubrir diferentes recursos, actividades, dinámicas, estrategias y situaciones prácticas que sirvan para empezar o avanzar en la lectura y en la escritura.
5. Conocer diferentes textos y su idoneidad para ser trabajados en el aula.
6. Contribuir a la mejora profesional docente vinculada a la calidad de la enseñanza y al éxito educativo, desde un enfoque inclusivo que integre la diversidad y ofrezca respuestas adecuadas a las necesidades de todo el alumnado para su desarrollo integral.
7. Fomentar la puesta en marcha de procesos de enseñanza aprendizaje competenciales que favorezcan el desarrollo integral del alumnado.

#### Observaciones

Abierto plazo de solicitudes hasta el 13 de octubre de 2022, 10:00 horas.  
Publicación listado provisional de solicitudes admitidas: 14 de octubre.  
Publicación listado definitivo de solicitudes admitidas: 17 de octubre.

El curso tiene compromisos de participación obligatorios para la evaluación positiva y certificación de la actividad. Los partes de firmas/Los informes de asistencia a las videoconferencias serán los instrumentos utilizados para comprobar y dejar constancia de la asistencia a las diferentes sesiones presenciales de la actividad formativa.

La evaluación positiva y certificación de la actividad se realizará conforme a la normativa vigente.

#### Criterios de baremación

Descripción	Peso
Criterios Generales del CEP	1
Docentes de Infantil y Primaria	2

#### Sesiones

Fecha	Hora de inicio	Hora de fin	Lugar de realización
19/10/22	16:30	19:30	CEP Alcalá. Sala 2.
26/10/22	16:30	19:30	CEP Alcalá. Sala 2.
02/11/22	16:30	19:30	CEP Alcalá. Sala 2.
30/11/22	16:30	19:30	CEP Alcalá. Sala 2.

Cód.Centro: 41200042

Personal agregado	
Nombre	Participa como
ROMÁN GARCÍA, JOSÉ CARLOS	Ponente

Ponencias/Conferencias				
Fecha	Ponencia/Conferencia	Inicio	Fin	Ponente/Conferenciante
19/10/22	LA LECTURA Y ESCRITURA EN EL AULA	16:30	19:30	Román García, José Carlos
26/10/22	SECUENCIAS DIDÁCTICAS DE TEXTOS DE USO SOCIAL	16:30	19:30	Román García, José Carlos
02/11/22	SECUENCIAS DIDÁCTICAS DE TEXTOS DE USO SOCIAL	16:30	19:30	Román García, José Carlos
30/11/22	EVALUACIÓN DE LA TRANSFERENCIA AL AULA	16:30	19:30	Román García, José Carlos

Asesores	
<b>Nombre Asesor</b>	
Camarena Morgado, Ángel José	

Resumen Indicadores Competencia Digital Docente
Indicadores Competencia Digital Docente

Ref.Doc.: DetConAct

Cód.Centro: 41200042