

Programa de Orientación para la Construcción del Proyecto Vital y Profesional

Título de la actividad

Sesiones Classroom para alumnos de FPGM

Enseñanza

FP Grado Medio

Competencia a la que va dirigida Toma de decisiones

¿A quién se dirige?

Actividad destinada al alumnado que cursa 2º curso de FP GM

¿Quién participa?

Tutor/a

Orientador/a

Alumnado de FPGM

Familias del alumnado.

¿Qué pretendemos?

Crear un canal online a través de classroom.

Gestionar dudas en lo referente a los itinerarios que se pueden seguir tras la finalización de la FPGM

Mejorar la OAP en lo referente a la toma de decisiones.

Crear un sistema de consultoría online para mejorar el conocimiento de las etapas posteriores.

¿Qué trabajamos?

Classroom como herramienta en la OAP.

FPGS

Pruebas de acceso a la universidad para mayores de 25 años.

Salidas profesionales.

¿Cómo lo haremos?

(Fases de la actividad, tareas, secuenciación,...)

En el primer trimestre:

Creación de la clase en classroom.

En tutorías se facilita el código de clase, además en la medida en que dispongamos de los correos electrónicos del alumnado, se puede invitar a participar directamente.

Se forma al alumnado en la herramienta una vez han ingresado en la aplicación.

Acceso a las web más populares de búsqueda de empleo, así como en la página del SAE.

Entre las tareas que se crean, está el sondeo de las opciones en las que está interesado el alumnado (FPGS,

Acceso universidad, incorporación al mundo laboral,...).Extraemos las estadísticas de las opciones que le interesan al alumnado, y aunque hacemos una intervención general en todo momento, vamos definiendo los intereses de cada uno.

Durante el 2º y tercer trimestre:

Se cuelga la información referente a la preinscripción y matriculación en FPGS

Se cuelga la información referente a la preinscripción y matriculación en las pruebas de Acceso a la universidad para mayores de 25 años

Accedemos a la página del IEDA

Realizamos mesa redonda con diferentes profesionales que nos cuenten su trayectoria profesional.

Invitamos a las familias.

Participante nº1: acceso a la universidad a través de FPGS

Participante nº2 incorporación al mundo laboral después de FPGM

Participante nº 3 acceso a la FPGM después de FPB...

¿Cuándo?

Durante el segundo curso de FPGM en los 3 trimestres.

¿Qué y cómo valoramos la actividad?

(Indicadores, procedimientos, instrumentos,...)

Alumnos que continúan sus estudios, acceso a la universidad o FPGS.

Nº de alumnos/as que se incorporan al mercado laboral con éxito en un periodo no superior a un año.

(Situación activa en el rubro en el que se ha formado)

Encuesta de satisfacción a través de classroom.

Número de consultas realizadas y respondidas con éxito.

Aumento del porcentaje de alumnos/as que desean continuar sus estudios después de las actividades propuestas que no contemplaban esta posibilidad en un principio.

Instrumentos:

Encuesta de satisfacción a través de classroom.

Estadísticas excell.

¿

¿Qué necesitamos?

<http://www.juntadeandalucia.es/educacion/portals/web/ieda/cursos/acceso-universidad-mayores-25-anos/-que-es-el-acceso-mayores-25-anos->

Classroom.

Correos electrónicos.

Página WEB SAE

Páginas de empleo.