

# INICIACIÓN AL ABN EN EDUCACIÓN INFANTIL

CÓDIGO DE LA ACCIÓN: 202321GE006



**ORGANIZA:** CEP DE ORCERA

**COORDINA:** Inés Herreros Cabello

**LUGAR:** EEI SAN FERNANDO de BEAS DE SEGURA

**FECHAS:** Martes 8, 15, 22 y 29 de octubre de 2019.

De 16:30 a 19:30

**RECEPCIÓN DE SOLICITUDES:** del 16/09 hasta el 4/10 de 2019.

**CENTRO DEL PROFESORADO DE ORCERA (JAÉN)**

Delegación Territorial de Educación, Deporte, Igualdad,  
Políticas Sociales y Conciliación



## JUSTIFICACIÓN

El método ABN, es una metodología matemática en auge debido a los exitosos resultados que se están obteniendo ya que, a través de un profundo conocimiento de la NUMERACIÓN, el alumno es capaz de adquirir un mayor SENTIDO NUMÉRICO que le facilita la RESOLUCIÓN de PROBLEMAS, a la vez que desarrolla el CÁLCULO MENTAL.

Se inicia desde INFANTIL y se caracteriza por sentar sus bases en la MANIPULACIÓN y el uso de REFERENTES, otorgándole un carácter LÚDICO que hace que el alumnado muestre una actitud muy receptiva hacia las matemáticas.

El presente curso pretende dar respuesta al claustro de la Escuela Infantil San Fernando de Beas de Segura, que quiere introducir definitivamente esta metodología en su línea de escuela y así lo han manifestado en sus propuestas de mejora para este curso escolar. Por supuesto, está abierto a cualquier docente interesada en adquirir formación en ABN desde la Etapa Infantil.

## OBJETIVOS

- Desarrollar la competencia matemática del alumnado de Educación Infantil, a través de la comprensión, manipulación y conocimiento progresivo del número desde una perspectiva lúdica.
- Dotar al profesorado de una serie de recursos, actividades y secuenciaciones que faciliten la práctica educativa del método ABN.
- Desarrollar tareas de aplicación al aula e intercambiar experiencias y materiales a través del Aula Virtual de Formación del Profesorado Andaluz.
- Fomentar la cultura de la evaluación de acciones formativas a través del cuestionario de Séneca.

## CONTENIDOS

### Sesión 1. 8/10/2019

#### BLOQUE1: CONTEO

- CUANTIFICADORES.
- PRIMEROS NÚMEROS
- DISPOSICIONES DE LOS OBJETOS AL CONTAR.
- NIVELES DE CONTEO.
- APLICACIÓN DE LA CADENA NUMÉRICA.
- SUBITIZACIÓN.

### Sesión 2. 15/10/2019

#### BLOQUE 1: CONTEO

- LA DECENA: OBTENCIÓN Y REPRESENTACIÓN.
- CONSTRUCCIÓN TABLA DE 100.
- ACTIVIDADES DE NUMERACIÓN.

### Sesión 3. 22/10/2019

#### BLOQUE 2: SENTIDO NUMÉRICO

- ORDENACIÓN Y COMPARACIÓN.
- REPARTOS: IRREGULARES, REGULARES Y REEQUILIBRIO DE REPARTOS.
- ESTIMACIONES.

#### Sesión 4. 29/10/2019

#### BLOQUE 3: TRANSFORMACIONES NUMÉRICAS.

- SUMA: TABLAS DE SUMAR. SECUENCIACIÓN. SITUACIONES DE SUMA.
- RESTA: TABLAS DE RESTAR. SECUENCIACIÓN. SITUACIONES DE RESTA.
- MULTIPLICACIÓN Y DIVISIÓN.
- TIPOS DE PROBLEMAS.

\*Todas las sesiones llevan una parte práctica de aplicación en el aula tomando como referencia los aspectos trabajados durante la sesión y siempre teniendo en cuenta que sean actividades cercanas, contextualizadas y fáciles de llevar a cabo. La ponente y tutora realizará un seguimiento y una guía a través del Aula Virtual (la moodle) para poder retroalimentar cada actuación durante este proceso de aprendizaje y puesta en marcha del método

#### METODOLOGÍA

Mediante una presentación se expondrá el desarrollo de cada uno de los contenidos, con esquemas y vídeos de muestra. También se mostrarán secuencias de actividades realizadas en clase a los asistentes, sobre las que se les preguntarán que localicen los aspectos vistos en la teoría. Además, se hará un seguimiento individual de aplicación en la moodle.

#### EVALUACIÓN

- Complimentación de encuesta de evaluación en Séneca.
- Las personas que, terminada la actividad, cumplan con los requisitos y NO hayan realizado la encuesta de evaluación no obtendrán la certificación de oficio, sino que habrán de solicitarla por escrito al CEP, que dará respuesta dentro del plazo administrativo reglamentario (ROF del CEP).

#### MODALIDAD Y DURACIÓN

**Curso semipresencial** de **20 horas** de duración: 12 horas presenciales y 8 de aplicación al aula y uso de la moodle para compartir experiencias y recibir retroalimentación.

#### TEMPORALIZACIÓN

Los **martes** 8, 15, 22 y 20 de octubre de 2019. **De 16:30 a 19:30.**

#### Nº DE PLAZAS

#### DIRIGIDO A

20	<ol style="list-style-type: none"><li>1.- Profesorado de Infantil de la El San Fernando de Beas de Segura.</li><li>2.- Profesorado de Infantil de la comarca.</li><li>3.- Resto de profesorado interesado en la temática.</li></ol>
----	---

## PONENCIAS

**Teresa Fernández Espejo** es maestra educación primaria e infantil. Desde hace 8 años trabaja como maestra de educación infantil en el Ceip “Isidoro Vilaplana” de Andújar impartiendo la metodología **ABN**.

Es ponente acreditada por la **Asociación de Cálculo ABN**. Ha realizado ponencias en los Cep de Linares-Andújar, Jaén y Orcera.

Es ponente de la *Editorial Anaya* en la provincia de Jaén. Ha participado también como ponente en el **IV Congreso Nacional ABN** celebrado en Zaragoza; y en la mesa redonda de educación Infantil del **V Congreso Nacional ABN** celebrado en Valencia.

## COORDINACIÓN

Inés Herreros Cabello. Asesora de Infantil del CEP de Orcera.

[ines.herreros.edu@juntadeandalucia.es](mailto:ines.herreros.edu@juntadeandalucia.es) Móvil 697951922

## CERTIFICACIONES

La acreditación de asistencia a la actividad se realiza mediante la correspondiente firma en la hoja de firmas oficial. La actividad se certificará siempre que se cuente con al menos un 80% de la asistencia (ORDEN 16/10/06 y ORDEN16/12/08).

Al ser un curso con seguimiento la certificación también requiere la presentación de todas las tareas propuestas en el aula virtual.

## CRITERIOS DE SELECCIÓN

1. Profesorado de Infantil de la Escuela Infantil San Fernando de Beas de Segura.
2. Profesorado de Infantil de la comarca por orden de inscripción.
3. Resto de profesorado de otras comarcas por orden de inscripción.

## NOTAS DE INTERÉS

- La lista de admitidos/as se publicará en la página web del CEP antes del comienzo de la actividad.
- Las Bolsas de Ayuda, que se solicitarán a través de Séneca, se ajustarán a las características propias de cada acción formativa y a la disponibilidad económica general del CEP. En ningún caso se pagarán bolsas de ayuda a quienes no obtengan el certificado de asistencia a la actividad.
- Para favorecer la conciliación de la vida laboral, familiar y personal del profesorado, el CEP adoptará las medidas necesarias para el cuidado de menores durante las horas presenciales de la actividad. Esta opción queda supeditada a las posibilidades que al respecto ofrezca la localidad donde se celebre la actividad.
- En el supuesto de que la actividad ocupe parte de horario lectivo, será responsabilidad de cada asistente la obtención del permiso correspondiente.
- El CEP se reserva el derecho a modificar el programa, si las circunstancias así lo requieren.
- La inscripción en una acción formativa supone la aceptación de las condiciones de la misma.

## INSCRIPCIONES

1. INTERNET: En Séneca >”CEP” > “*Actividades Formativas*”. Se escoge el CEP de Orcera, “*Estado: Abierto plazo solicitudes*”, y “*Buscar*”. Una vez localizado el curso, a la derecha se puede consultar la ficha en detalle o inscribirse.
2. En el supuesto de imposibilidad de hacerlo con SÉNECA, contactar con la Coordinación de la actividad: Inés Herreros Cabello en el teléfono 697951922.

## TOMA DE IMÁGENES

En el desarrollo de la actividad es posible que se tomen imágenes para su difusión en espacios de carácter educativo. Si algún o alguna participante no desea aparecer en dichas imágenes, deberá hacérselo saber al coordinador o coordinadora de la actividad.