



## CEIP Tartessos, Pedrera (Sevilla)

### BUENAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS EN EDUCACIÓN VIAL



**E**l CEIP Tartessos es un centro muy comprometido con la educación vial que atiende, aproximadamente, a 360 alumnos y alumnas. Está situado en Pedrera que es una localidad ubicada en las estribaciones septentrionales de la Cordillera Bética junto a la Sierra de Becerrero, en la comarca de la sierra sur sevillana, distando de la capital 111 kilómetros. El trabajo que está poniendo en marcha la dirección del centro con ayuda de la Policía Local de Pedrera, va encaminado a integrar la educación vial en el proyecto de centro aunque todavía no es una realidad.

La directora del centro, Antonia Montilla entiende la educación vial como una labor de sensibilización social que no debe incidir solamente en los conductores activos sino que es importante educar y sensibilizar a los futuros conductores de cualquier tipo de vehículos.

Desde el centro, en la semana dedicada a la educación vial, se han trabajado normas básicas de **seguridad vial** en relación con el comportamiento del alumnado como peatón, viajero y conductor. Se han trabajado los elementos de seguridad como el casco en los vehículos de dos ruedas y los sistemas de retención infantil.

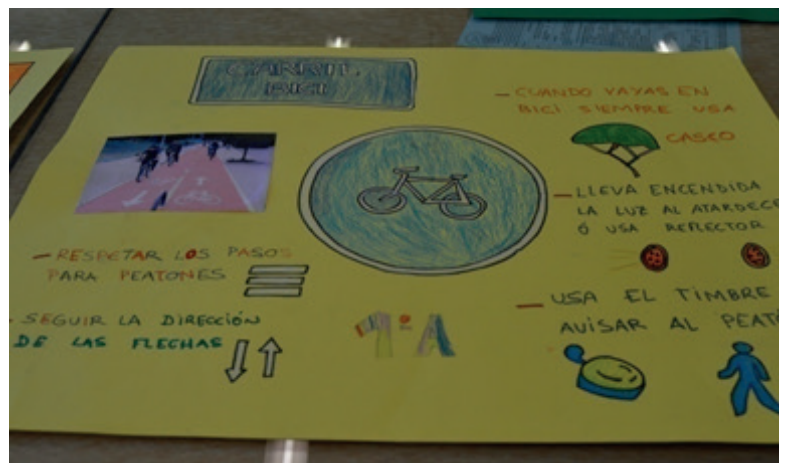


La finalidad que estas jornadas tienen va encaminada a que el alumnado dé valor a conductas y comportamientos imprescindibles para vivir en sociedad. Es una temática que se incluye dentro de los aspectos que el centro considera relativos a una adecuada educación cívica y en valores.

**El profesorado expresa en sus valoraciones** la importancia que tiene la enseñanza sobre educación vial desde infantil y durante todo el año. El alumnado disfruta de las jornadas que se organizan la semana dedicada a ello, pero no se trata de una actividad

puntual, se trata de una formación en hábitos de vida saludable y en valores que les serán de utilidad para ser unos buenos ciudadanos.

Las actividades realizadas se adecúan a los **distintos niveles y edades** del alumnado. La Policía Local lleva a cabo una gran labor en el centro impartiendo sesiones con alumnos y alumnas de **Educación Infantil** sobre “la calle y los peatones” y también con los niños y niñas de quinto de primaria en relación con la bicicleta, su buen uso y las habilidades para la conducción. Para ello instalan el Parque Infantil de Tráfico móvil en el patio del colegio y realizan un circuito de habilidades.



**Los niños y niñas** expresan la importancia de conocer normas y comportamientos adecuados como peatón y conductor y valoran positivamente la importancia de la Policía Local como agentes educadores en la formación que han recibido.



La coordinación con **los agentes externos** es fundamental. Existe una estrecha relación con la Policía Local de Pedrera, que imparte charlas sobre seguridad vial en todos los niveles. Además organizan un circuito de bicicletas en el patio del centro y un circuito con motos sin pedales para los más pequeños, los niños y niñas de infantil.

Colaboran con la asociación cultural “Cuentos Matahambres”. Con ellos, los alumnos y alumnas del centro han trabajado en la escenificación del cuento “**El semáforo Serafín**”. En esta actividad participaron niños y niñas de distintos niveles, convirtiéndose en una actividad lúdica a la par que didáctica.

Las coordinadoras de Sevilla de la Dirección General de Tráfico también colaboran con el centro; en este caso su actuación se dirigió al alumnado de cuarto de primaria. Se trataron temas relacionados con los comportamientos peatonales seguros, los valores viales, el uso de la bici, etc. Se les propuso la participación en un concurso sobre lo aprendido en clase.

También trabajaron con el alumnado de infantil a través de cuentos, actividades interactivas y canciones sobre comportamientos peatonales seguros y sistemas de retención infantil. La Dirección General de Tráfico ha facilitado materiales para que puedan ser trabajados en los cursos siguientes.



Los niños y niñas han trabajado elaborando dos carteles por clase que decoran el centro y participando con ellos en un concurso para el que los agentes de la Policía Local elegirán un ganador por ciclo.

Como actividad de concienciación dirigida a los niños y niñas y a sus familias se ha realizado la actividad “**Hoy vengo al cole caminando**” que pretende fomentar el consumo sostenible reduciendo el número de vehículos a motor que trasladan a los niños y niñas al colegio. La idea principal es concienciar de la necesidad

de reducir las emisiones contaminantes de los vehículos y el ruido, así como la necesidad de adquirir hábitos que repercutan en una mejora del medio ambiente. La semana previa se llevó a cabo una campaña de sensibilización por parte de dos maestros del centro. Además se han realizado actividades a cargo de profesionales en dietética y nutrición y actividad física y deportiva que han hecho al alumnado reflexionar sobre la necesidad de incluir hábitos de vida saludable en sus desplazamientos diarios.

Relacionados con esta actividad, los agentes de la Policía Local diseñaron una **Red de Itinerarios Seguros** dirigidos a cambiar hábitos de desplazamiento en coche por los

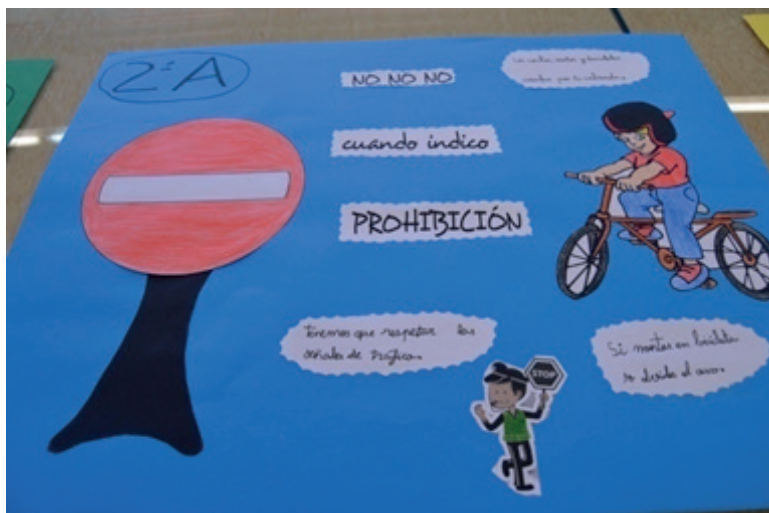


realizados caminando o en bicicleta. Esta actividad está dirigida al alumnado de 5º y 6º. Según la directora del centro, esta actividad pretende fomentar, además, que los niños acudan al colegio solos o acompañados de sus amigos, favoreciendo la autoestima, la socialización y el proceso de aprendizaje por medio de la interacción y la cooperación además de cuidar su salud y bienestar. El centro cuenta con presencia policial tanto a la hora de entrada como de salida.

Desde el centro **se organizan actividades de visionado sobre** cuentos de la Dirección General de Tráfico: “El cuento de Lúa”, “Fructuoso el más rumboso”, “Paseando con Jero”, “Vocales, formas y colores de la calle”, “Tito va de excursión”, “Celia y la calle parlanchina” y “Tito y Dora camino de la escuela”.

Entre sus actuaciones, **han confeccionado señales de tráfico** en la asignatura de Educación Plástica y Visual que han sido colocadas en el circuito de infantil y se han realizado **spots publicitarios** sobre seguridad vial para cuya escenificación los alumnos y alumnas salieron a la calle.

Para prevenir la siniestralidad, se han analizado estadísticas de la Dirección General de Tráfico sobre accidentes en un período determinado y sus posibles causas, dicha actividad se ha llevado a cabo con los niños y niñas de cuarto, quinto y sexto.



Los contenidos que se tratan en el CEIP Tartessos son muy adecuados, resaltan los valores viales, la concienciación del buen comportamiento tanto de los peatones como de los conductores, se fomentan los hábitos saludables, la movilidad sostenible, etc.

Damos protagonismo a la directora del centro, Antonia Montilla para que cuente en primera persona el trabajo desempeñado en educación vial.

# CEIP TARTESSOS, PEDRERA (SEVILLA)

CURSO 2016/2017. EDUCACIÓN VIAL

SEMANA DE LA EDUCACIÓN VIAL (MAYO 2017)



## PRESENTACIÓN

ENTORNO Y ESCUELA. EL PUEBLO

### Características físicas

Situada en las estribaciones de la cordillera bética, en las cercanías de la sierra de Becerro y del pueblo de Estepa. En el vértice de las provincias de Sevilla, Córdoba, Granada y Málaga.

Es una localidad situada en la ladera de varias sierras. Su clima es frío en invierno y caluroso y seco en verano. Las estaciones más lluviosas son la primavera y el otoño.

### Entorno socioeconómico y cultural del centro.

Para que la calidad de la enseñanza sea cada vez mejor se plantea el estudio por parte de los docentes del entorno socio-cultural y familiar del alumnado.

El colegio está ubicado en un entorno rural: Pedrera es un pueblo de la sierra sur de Sevilla.

Tiene seis mil habitantes aproximadamente. La actividad económica principal es la agricultura (con el cultivo del olivar y los cereales), algunas granjas (dedicadas a la cría del cerdo, pollo y pavo) y poca industria (cooperativa olivarera, espárragos, ajos, quesos, etc.), también hay gran parte de la población que se dedica a la construcción, tanto a nivel local como en la Costa del Sol, y parte de la población emigra para trabajar en la campaña de hostelería. El nivel de vida es medio con un poder adquisitivo aceptable. Gracias a esta circunstancia, la población está aumentando con la llegada, principalmente, de numerosos inmigrantes.



En relación a los servicios culturales, el pueblo cuenta con: biblioteca, polideportivo, teatro, asociaciones culturales, deportivas y otras de ámbito musical.

Como instituciones escolares, hay un Instituto de Secundaria Obligatoria, dos Colegios de Educación Infantil y Primaria, una guardería de 0 a 3 años, un aula abierta de mayores y un Centro de Adultos.

### **Datos del centro.**

El C.E.I.P. Tartessos se encuentra enclavado en el núcleo urbano de Pedrera. Ocupa una parcela de aproximadamente 6.000 metros cuadrados. Aunque los edificios originales son de antigua construcción, prácticamente todo el colegio fue remodelado y ampliado en 1.987 (edificio de primaria) y en 2012 se hizo el nuevo edificio de infantil, por lo que la mayoría de las instalaciones son recientes.

En nuestro centro funcionan 18 aulas ordinarias para poder atender al alumnado, contando además con el aula de Informática, un aula para Música, otra para Religión, un almacén de Educación Física, así como una Sala de Usos Múltiples, el gimnasio y la biblioteca del centro, que es a la vez Sala de Profesores, un aula de Educación Especial, un aula para el maestro de Pedagogía Terapéutica, un aula para Logopedia, un aula para ATAL y un aula para fisioterapia. También disponemos de un aula para reuniones del AMPA.

El patio de recreo está dividido en dos zonas, una de ellas reservada para el alumnado de Educación Infantil y separada del resto por una cerca metálica. En el resto del patio hay construidas dos pistas polideportivas, que son utilizadas en horario lectivo para las clases de Educación Física y para recreo de los alumnos de Educación Primaria. También se dispone de comedor escolar.



Este centro cumple las condiciones de habitabilidad y de seguridad junto con las condiciones arquitectónicas que nos establece la legislación vigente, **Real Decreto 1537/2003**, de 5 de Diciembre, por el que se establecen los requisitos mínimos de los centros que impartan enseñanzas escolares de régimen regular.

## SITUACIÓN DE PARTIDA

La educación vial se enmarca dentro de nuestro **Proyecto de Hábitos de Vida Saludable**.

Es un tema que nos ha preocupado mucho a toda la comunidad educativa ya que Pedrera es un pueblo pequeño pero con un índice de accidentes de motos, bicicletas y de peatones bastante elevado. Es por ello que pensamos que la **educación vial** es la herramienta clave y fundamental para llevar a cabo una labor de sensibilización social y sentar las bases de una prevención efectiva, ya que no solo consiste en incidir en los conductores activos, sino que también es muy importante educar y sensibilizar a los futuros conductores de cualquier tipo de vehículos.

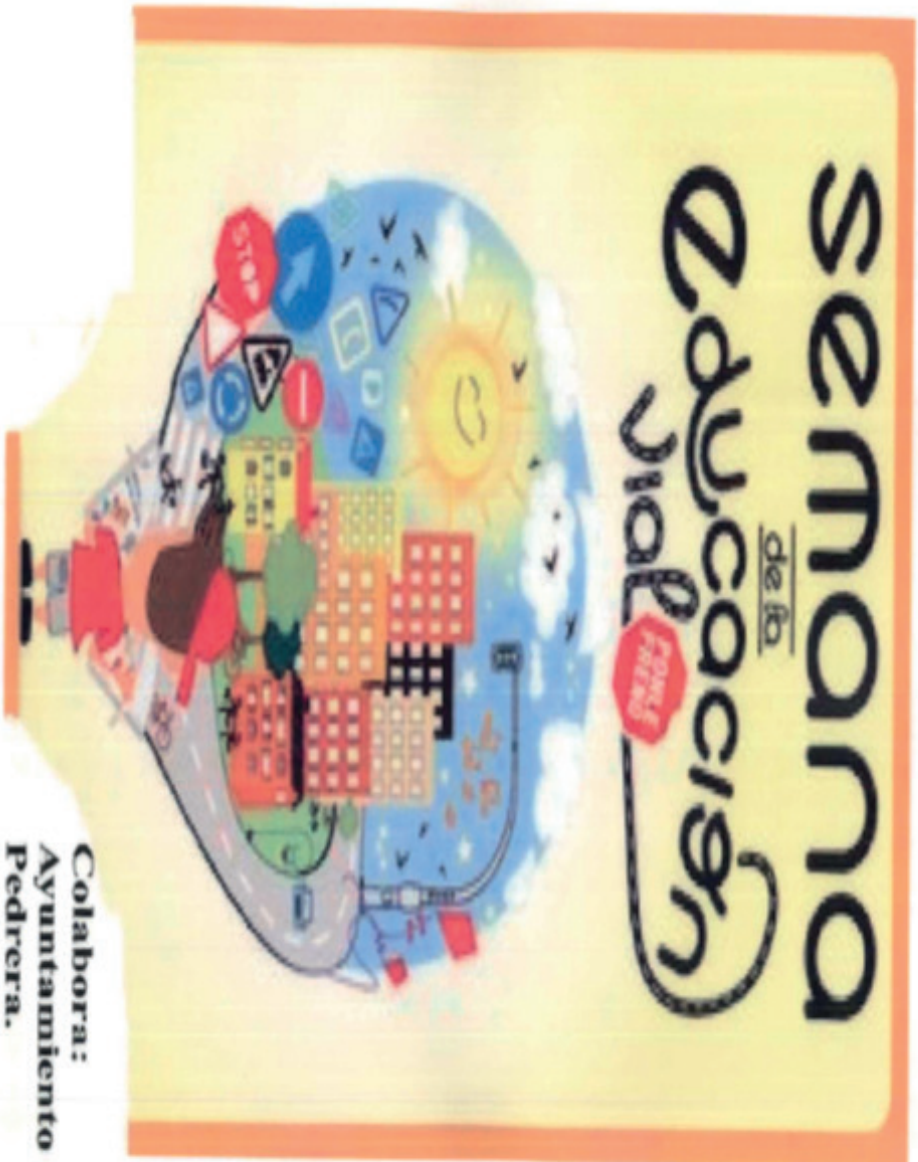
Desde nuestro centro trabajamos las normas de seguridad vial adaptándolas a las diferentes edades de nuestro alumnado, procuramos enseñarles a:

- Caminar y cruzar la calle respetando semáforos y pasos de peatones.
- Aprender a ver y ser vistos.
- Utilizar correctamente la bicicleta cuando se pasea respetando las normas.
- Aprender a comportarse en moto, en coche y en autobús cuando vamos de viaje.
- Valorar los elementos de seguridad necesarios, como el sistema de retención infantil, el uso del cinturón de seguridad y el uso del casco de protección cuando vamos en vehículos de dos ruedas.

El objetivo es ayudarles a convivir de la mejor manera y trabajar la educación en valores y habilidades sociales que les permitan llevarse bien con lo demás, comprender, ser pacientes y respetar y asumir las normas establecidas. Un niño o niña que sabe qué camino debe seguir y hasta dónde puede llegar cuando está con más niños y niñas, podrá vivir una vida más saludable y sana, independientemente de si está en un entorno escolar o familiar.

La educación en valores es el cimiento para una buena y correcta educación vial. De ahí, si el alumnado sabe respetar a los demás, será más fácilmente respetado. Es muy importante comenzar desde su infancia y de ahí el papel fundamental que desempeña la escuela este aspecto. Ante todo formaremos a personas con espíritu crítico, capaces de observar las conductas de los demás y de identificar las que son correctas y las que no. El trabajo con las familias es imprescindible, ya que los niños y niñas suelen imitar las conductas de los mayores y es por ello que pensamos que a la hora de organizar actividades de educación vial no podíamos olvidarlas.

**ORGANIZA**  
**CEIP**  
**“TARTESSOS”**  
**PEDRERA**  
**22 AL 26 DE**  
**MAYO**



**Colabora:**  
**Ayuntamiento de**  
**Pedraera.**  
**Policea local.**  
**DGT de Sevilla.**  
**Asociación cultural**  
**“Cuentos**  
**Matahambre.”**  
**Academia de baile**  
**de Nora Muñoz.**

## OBJETIVOS

- Realizar concurso de carteles sobre educación vial.



- Fomentar la autonomía y la seguridad personal de los discentes a través de las diferentes actividades de educación vial.
- Intervenir de manera directa y proactiva en el desarrollo de la seguridad vial.
- Desarrollar actitudes positivas en cada uno de los miembros de la comunidad educativa que les permitan desenvolverse adecuadamente en la vía pública como ciudadanos y ciudadanas responsables.
- Colaborar con los diferentes sectores implicados (Policía Local, coordinadoras de las actividades de educación vial de la Dirección General de Tráfico de Sevilla, Ayuntamiento, asociaciones, AMPA etc.) en los aspectos relacionados con la educación vial.
- Inculcar en los discentes las normas más elementales de la educación vial.
- Diseñar en colaboración con la Policía Local un **"Mapa de Rutas Seguras"** desde las diferentes calles de la localidad hasta nuestro colegio para prevenir los accidentes y fomentar la autonomía de los alumnos.



- Conocer experiencias de personas de la localidad que han sufrido algún tipo de accidente.

- Trabajar la educación vial a través de juegos (Oca de la educación vial, teatro, circuitos, canciones, vídeos, fichas)

## CONTENIDOS

- La educación vial.
- Rol del peatón: concepto de peatón.
- Calle: acera, paso de peatones, calzada, señales de tráfico.
- La bicicleta, forma de circular y normas de comportamiento a respetar.
- Medidas de seguridad en los vehículos.
- Normas de circulación básicas (prioridad de paso entre peatones y vehículos).

## DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES

### Actividades de la Semana de educación vial

Se llevaron a cabo en nuestro centro actividades a cargo de **M<sup>a</sup> Carmen Gil y Ana González** que son **coordinadoras de educación vial de la Jefatura Provincial de Tráfico de Sevilla** y que impartieron los siguientes talleres:

- Taller con los alumnos y alumnas de **Infantil de 5 años** y de cuarto curso de Educación Primaria sobre **“Comportamientos peatonales seguros”**.
- Y para **los alumnos y alumnas de cuarto curso de Primaria** se impartió un **Taller sobre “Viajar de forma segura”**. Este taller tuvo lugar el día **18 de Mayo** y el día **23** se entregaron los premios del **Primer Concurso de Dibujo sobre Seguridad Vial** en el cual participaron los alumnos y alumnas de **4º de Primaria**.



Dibujos publicados en la Jefatura Provincial de tráfico de Sevilla. Como muestra de agradecimiento la Jefa Provincial de Tráfico de Sevilla, Ana Luz Jiménez Ortega, quiso posar junto a los dibujos de los alumnos del CEIP Tartessos de Pedrera que participaron en el concurso realizado por las Coordinadoras de Educación Vial.

**La Policía local** de nuestro pueblo impartió una charla de seguridad vial al alumnado de quinto curso de Primaria.

(Se adjunta cartel informativo de la actividad)



Los miembros de la Policía local de nuestro pueblo impartieron una charla de seguridad vial al alumnado de **Infantil 5 años**.

La Policía Local organizó con nuestros niños y niñas de **quinto curso un circuito con bicicletas en nuestro patio**.

La Policía local organizó con el alumnado de **Infantil** una actividad sobre seguridad vial en la que los niños y niñas **visionaron** unos





**cuentos muy divertidos sobre cómo se debe caminar por la calle.** Se llevaron a cabo en una de las aulas de infantil que tenía pizarra digital y se hizo por niveles. A continuación se realizó un **circuito con motos sin pedales adaptados a su edad** que tuvo lugar en el patio de infantil.



Se escenificó el cuento “El Semáforo Serafín” a cargo de alumnos y alumnas de nuestro centro y con la colaboración de la **Asociación Cultural Cuentos Matahambre**, con la cual colaboramos a lo largo de todo el curso. La actividad culminó con la puesta en escena del “**Rap del Respeto**” escrito por dicha asociación y que en nuestro colegio tenemos como lema, ya que son nuestros alumnos y alumnas los que los representan en dicha asociación.



Se solicitó a la Dirección General de Tráfico nacional que se incluyera este cuento y su escenificación como material didáctico de educación vial en su página web.

**Concurso de carteles de educación vial.** Estos carteles decoraron nuestro centro. Se hicieron dos carteles por clase y los agentes de la Policía Local eligieron un ganador por ciclo. Los premios fueron timbres para las bicicletas de muy distintas formas y colores.





El alumnado de sexto asistió a la charla sobre testimonios de personas que han sufrido accidentes de tráfico (adjuntamos enlace para acceder).

<https://m.youtube.com/watch?v=6kTfi8IZu5K&feature=youtu.be>

Además en este enlace se encuentran ubicadas todas las actividades que se realizaron en la Semana de la Educación Vial. También se puede acceder a este enlace a través del siguiente título en youtube: Película Semana de la Educación Vial Tartessos Mayo 2017.

Por otro lado se realizó un anuncio de Educación Vial al que se puede acceder a través de este enlace en youtube:

<https://youtu.be/wWG-jcNi-TA>

También se puede acceder a este enlace a través del siguiente título en youtube: Educación Vial Ceip Tartessos

**“Hoy vengo al cole caminando”.** Se fomentó el consumo sostenible reduciendo el número de vehículos a motor que trasladan a los niños y niñas al colegio, aminorando el exceso de emisiones contaminantes y el ruido, actuando en favor de la mejora del medio ambiente, la recuperación del espacio



público y la seguridad vial infantil. Se realizaron actividades dirigidas a las familias. Fueron actividades de concienciación de la necesidad de adquirir hábitos de vida más saludables que también van a repercutir en una mejora del medio ambiente. Durante todo el curso llevamos a cabo una campaña para sensibilizar a las familias sobre la necesidad de no entrar con el coche en la calle del colegio. Se les invita a aparcar en las calles próximas y a tener especial precaución los días de lluvia.

El día 25 de mayo los niños y niñas asistieron al colegio caminando o en bicicleta. Se hizo una campaña de sensibilización durante la semana anterior y se mandó información a las familias que fue elaborada por un maestro y una maestra de nuestro centro con mucha experiencia en este tema, ya que llevan varios cursos coordinando en nuestro centro planes y proyectos relacionados con el cuidado del medioambiente. Se trata de José Gómez Díaz y Mari Carmen Ruíz Claverías que impartieron charlas informativas dirigidas a los alumnos y alumnas durante la semana de la educación vial.

Se creó una **Red de Itinerarios Seguros** para intentar cambiar los hábitos de desplazamiento caminando o en bicicleta. Se realizaron actividades dirigidas a padres, madres y alumnado del tercer ciclo. Los agentes de la Policía Local fueron los encargados de elaborar los itinerarios. De esta forma se fomenta la autonomía para que los niños y niñas vayan solos o en compañía de sus amigos al colegio favoreciendo la **autoestima**, la **socialización** y el proceso de aprendizaje por medio de la interacción y la cooperación. En futuros cursos tenemos previsto realizar una guía, ampliando los itinerarios.

A continuación podemos ver una copia del itinerario.



**En la búsqueda de crear hábitos saludables**, se ha promovido la movilidad activa, el caminar y pedalear, favoreciendo el desarrollo de una actividad física cotidiana que reduzca la obesidad y la salud del alumnado. Se realizaron actividades a cargo **de profesionales en dietética y nutrición en actividad físico-deportiva**.

Se realizaron actividades de visionado de **cuentos sobre seguridad vial**: “El cuento de Lúa”, “Fructuoso el más rumboso”, “Paseando con Jero”, “Vocales, formas y colores de la calle”, “Tito va de excursión”, “Celia y la calle parlanchina”, “Tito y Dora camino de la escuela”, “El Semáforo Serafín”, etc.



Se confeccionaron señales de tráfico en Educación Plástica para colocarlas posteriormente en el circuito de infantil.

**Se realizaron spots publicitarios sobre seguridad vial.** Se grabaron en las calles de la localidad con un grupo de alumnos y alumnas y con la colaboración de la Policía local, podemos verlo pinchando el siguiente enlace:

<https://www.youtube.com/watch?v=wWG-jcNi-TA>

**Señalizamos nuestro centro para evitar posibles accidentes** indicando el lugar por el que se debe caminar al subir o bajar escaleras, al salir al patio, a la hora de la salida del colegio.

**Recibieron charlas informativas a cargo de la Policía Local** dirigida a las familias sobre el buen uso de las sillitas y elevadores para los niños y niñas en los vehículos.

**Se realizó un análisis y un estudio de las estadísticas** de la dirección General de Tráfico sobre accidentes de vehículos, bicicletas y de peatones en un período determinado y las posibles causas de dichos accidentes. Se realizó con cuarto, quinto y sexto de Educación Primaria.



### EVALUACIÓN Y PROPUESTAS DE MEJORA

La evaluación será continua y globalizada. Se tendrá en cuenta el trabajo individual, en grupo, la participación activa y la adquisición de conceptos clave. Se realiza conjuntamente con el Programa de Hábitos de Vida Saludable.

Se evaluará:

- El conocimiento de las normas de circulación.
- La participación activa de todos los miembros de la comunidad educativa.
- La capacidad de reflexión y de empatía del alumnado frente a los accidentes de tráfico.
- La importancia del respeto a las normas de circulación para evitar accidentes.
- El comportamiento tanto en el aula, como en las actividades grupales (circuitos).
- La escucha activa de los profesionales relacionados con la educación vial y la repercusión de estas actividades en la vida del centro.

### Evaluación de la Semana de la Educación Vial

- Se han evaluado los objetivos propuestos, los contenidos trabajados, los materiales utilizados, la temporalización, así como los espacios y el tiempo.

- Si las actividades han sido las adecuadas y lo suficientemente motivadoras para el alumnado.
- La participación de las familias en las diferentes actividades planteadas.
- Se ha evaluado si la práctica docente ha sido la adecuada.
- La colaboración de los agentes externos.

## CONCLUSIÓN

La semana de la educación vial ha sido una experiencia muy enriquecedora para toda la comunidad educativa de nuestro centro. Anteriormente ya se habían realizado actividades de educación vial, pero ha sido en este curso cuando se decidió organizar una semana llena de actividades relacionadas con todas las áreas y en las cuales tendrán cabida todos los sectores de la comunidad educativa.

Pensamos que, con este tipo de actividades significativas, los alumnos toman conciencia de la importancia de una buena educación vial como forma de prevención de accidentes ya sea como peatón, o como futuros conductores de algún tipo de vehículos.

Nos parece muy enriquecedor que participe toda la comunidad educativa en las actividades planteadas (AMPA, Ayuntamiento, Policía Local, personas que han sufrido accidentes, Dirección General de Tráfico, etc.).

Dentro de nuestro Programa de Hábitos de Vida Saludable se han solicitado las actividades de educación vial que oferta la D.G.T. a los centros educativos ya que pensamos que van a repercutir de forma muy positiva no solo en el alumnado sino también en las familias. Si queremos prevenir es absolutamente necesario la implicación de las familias.

Queremos agradecer a la televisión Pedrera la grabación y difusión de todas las actividades que se realizan en nuestro centro y muy especialmente las relacionadas con la semana de la educación vial.

Buscando en youtube **CEIP Tartessos Pedrera Educación Vial** encontraremos estas dos películas que reflejan fielmente todo el trabajo realizado en nuestro centro

En el siguiente enlace se puede ver la película con todas las actividades desarrolladas en nuestro centro durante la semana dedicada a educación vial:

<https://www.youtube.com/watch?v=6kTfi8IZu5k>

## Agradecimientos

Queremos dar las gracias a todas aquellas personas e instituciones que han hecho posible que se nos otorgue por parte de la Consejería de Educación el reconocimiento por las Buenas Prácticas en Educación Vial.

Muchas gracias a todos y a todas por vuestro esfuerzo, por trabajar siempre coordinados y con un mismo objetivo: que nuestros alumnos y alumnas sean felices y adquieran y



desarrollen todas las competencias necesarias para que sepan desenvolverse de forma pacífica en una sociedad cambiante y multicultural.

Queremos que nuestros alumnos y alumnas desarrollen las habilidades sociales necesarias para que puedan alcanzar sus objetivos y contribuir a la construcción de una sociedad en la que primen valores que hagan posible la convivencia pacífica y el desarrollo sostenible.

Agradecimientos:

- Al claustro de maestros y maestras, así como a nuestras monitoras y nuestro conserje.
- Al AMPA Mariana Pineda por su colaboración y participación en todas las actividades que se organizan.
- A la Policía Local por trabajar codo con codo con nosotros con el objetivo de que nuestros niños y niñas crezcan respetando las normas de circulación y evitar en un futuro accidentes tan desagradables como los que han ocurrido en nuestra localidad.
- A todas las familias por estar siempre dispuestas a trabajar con el colegio.
- A la Televisión Pedrera por dar difusión a todas las actividades que se realizan en nuestro centro.
- A M<sup>ª</sup> Carmen y Ana, coordinadoras de las actividades de Educación Vial de la D.G.T. de Sevilla por sus visitas al centro y sus buenos consejos.
- A la Asociación Cultural Cuentos Matahambre de nuestra localidad por su desinteresada colaboración.
- A Nora Muñoz Nogales, por poner todo su arte y dar ese toque especial a nuestras actuaciones.
- Al Ayuntamiento de Pedrera por estar siempre dispuesto a colaborar con nosotros.
- A José Eloy y su esposa por venir al colegio para compartir con nosotros su experiencia.
- A la Consejería de Educación y la Agencia Andaluza de Evaluación Educativa, por creer en nuestro proyecto y concedernos este honor.

El CEIP Tartessos fue seleccionado como un centro con prácticas educativas de éxito por la Agencia Andaluza de Evaluación Educativa en el estudio de “Detección y difusión de buenas prácticas en educación vial” recogido en el Plan General de Actividades 2016-2017.