PRUEBAS PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE BACHILLER

PARA PERSONAS MAYORES DE 20 AÑOS 2020

Las pruebas para la obtención del **título de bachiller** están formadas por un conjunto de un **máximo de 8 pruebas** con el objeto de completar el itinerario de la modalidad que hayan escogido de Bachillerato según la LOMCE:

- Aspirantes que no tienen superada la materia del primer curso: realizarán una prueba de agrupación de materias sobre contenidos de 1º y 2º. (Inscripción por materias agrupadas)
- Aspirantes que tengan superada alguna materia de primer curso: realizarán únicamente la prueba sobre contenidos de 2º. (Inscripción por materias individualizadas)
- Aspirantes que tengan superada alguna materia de segundo curso (independientes de materias de primero): realizarán únicamente la prueba sobre contenidos de 1º. (Inscripción por materias individualizadas)

Para la realización de las pruebas, los aspirantes podrán usar una calculadora científica no programable. No está permitido el uso de diccionarios en las pruebas de lenguas extranjeras, pero sí en las pruebas de Latín y Griego.

1. Duración de cada prueba: **2 horas** para las pruebas de materias agrupadas y **1 hora** para las pruebas individualizadas.

2. El **contenido** de la prueba atenderá estrictamente al currículo de cada materia, establecido en la LOMCE:

Las pruebas de 2º curso **no** tienen que estar orientadas a la Selectividad. Es una prueba libre y no se puede obviar una parte del temario.

En la elaboración de los modelos es importante abstraerse del sistema de trabajo por tareas, propio de las enseñanzas a distancia. Hay que buscar una tipología de ejercicios más convencional que igualmente haga uso de las competencias asociadas a esta etapa, en la que las cuestiones planteadas deben estar igualmente contextualizadas al máximo posible en la vida cotidiana. **No es recomendable elaborar actividades que apelen a la memorización de datos exclusivamente.**

3. Se debe tener muy en cuenta la duración de las pruebas (1 o 2 horas según sean para pruebas sobre contenidos de un curso o de dos) en el momento de establecer la extensión de cada modelo.

En los apartados donde se pida **redacción de textos guiados**, hay que dar unas pautas, o mejor, poner al aspirante en situación para que elabore el texto con sus ideas. Es posible plantear algunos conceptos que se deban relacionar con el texto propuesto para desarrollo o, si se estima oportuno, añadir un pequeño guion.

4. Cada prueba estará dividida en secciones, cuya **estructura** responderá a la especificada en el documento “Estructuras de las pruebas por materias”.

Es importante que dicha **estructura** se ajuste a la normativa para evitar complicaciones en posibles reclamaciones.

Si fuese necesario un cambio justificado en la misma, deberíamos realizarlo también en la normativa, por lo que habría que comunicarlo antes de la publicación de la resolución.

5. Formato de los modelos de examen (según plantilla facilitada):

- a. Modelos entregados en **formato Word (.doc o .docx)**.
- b. Márgenes: Superior 2,00 cm, Inferior 2,00 cm, Izquierda 2,00 cm y Derecha 2,00 cm.
- c. En el margen derecho del encabezado se pondrá en negrita en NewsGotT de 11 puntos el número de Modelo: **Modelo 1 o 2**.
- d. Escribir un título en mayúscula centrado **PRUEBAS LIBRES DE BACHILLERATO – (MATERIA)**
- e. Tipo de letra: NewsGotT de 11 puntos, salvo el título de cada sección, que va a 12 puntos y resaltado en negrita seguido de la puntuación total de la sección en tamaño de 10 puntos. Las secciones se identificarán en letras mayúsculas.

- f. Los números de los ejercicios irán resaltados en negrita y con tipo de letra: NewsGotT de 11 puntos. Los enunciados no irán resaltados en negrita. El trato que se dará a la persona aspirante será de tú (tuteo) y no de usted.
- g. Los ejercicios podrán llevar apartados, pero no subapartados. El número máximo de apartados por ejercicio puede ser de hasta 5 (salvo excepciones, por ejemplo en las pruebas de idiomas) y según nos permita la estructura específica de la prueba en concreto. La resolución de los apartados no puede ser dependiente de manera que si la persona aspirante no consigue realizar el primero no pueda realizar el resto de la actividad correctamente. Los apartados se denominarán con letras mayúsculas y en negrita.
- h. En el caso de proponerse una actividad en la que fuera necesario marcar opciones correctas entre varias dadas, se utilizan los símbolos de fuente Wingdings incluidos en la plantilla (□).
- i. En aquellos modelos que utilicen índices o subíndices, cambiar la fuente de estos a Arial de 11 puntos para que se puedan apreciar correctamente.
- j. Aquellos modelos que incluyan fórmulas, estas deben ser editables en Word (no utilizar otras aplicaciones tales como Latex).
- k. Inclusión de elementos visuales en las preguntas de los exámenes. Deben ser claros y de fácil lectura, siendo importante comprobar que la información que los aspirantes deben extraer de ese elemento puede hacerse sin problemas.
 - i. **Fotografías:** hay que tener en cuenta que los exámenes serán fotocopiados en blanco y negro, por lo que estas deberán ser muy claras. También deben ser imágenes con licencia *Creative commons*, de dominio público o de elaboración propia, debiendo ir correctamente referenciadas.
 - ii. **Gráficos:** los elementos del gráfico se distinguirán por tramas, no por colores, y deben leerse claramente en su totalidad.
- l. En los ejercicios de desarrollo de un tema hay que indicar la **extensión** del texto solicitado en **un número de palabras** aproximado acordado por departamentos (ver *Documento sobre la extensión en palabras*).

6. Cada modelo de prueba constará de un único archivo que contendrá los enunciados en color automático (negro), las soluciones correspondientes (tener en cuenta que deben ser desarrolladas y explicativas si corresponde) en **azul** (RGB 0, 0, 240) y las referencias a los contenidos en CREA en **rojo** (RGB 255, 0, 0). Es preciso añadir la referencia a los contenidos sobre los que versa la actividad de la siguiente manera; *Materia /Unidad/ Tema*.

Cada pregunta o información que se solicite debe llevar su puntuación, teniendo en cuenta que el total de los ejercicios es de 100 puntos y en los apartados de los ejercicios no deben usarse puntuaciones decimales. Las puntuaciones deberán ir indicadas en las secciones (valor total de la sección) y en el enunciado de cada ejercicio (valor total del ejercicio y la puntuación pormenorizada de los apartados si los hubiera). La puntuación de los apartados se incluirá en la del ejercicio, de las siguientes maneras:

- Ejercicio con tres apartados de igual puntuación:
Ejercicio XX (15 puntos, 5 por apartado)
- Ejercicio de dos apartados con diferente puntuación:
Ejercicio XX (15 puntos; 10 el apartado A y 5 el B)

En aquellos ejercicios en los que la solución conlleve un proceso (por ejemplo en matemáticas), este debe ir detallado en las soluciones. En aquellos que sean de desarrollo de un tema tratado en los contenidos debe incluirse un glosario de apartados que deben mencionarse. Si el tema que se va a desarrollar fuera de respuesta libre, debe incluirse en el enunciado los aspectos que se valorarán en la corrección del mismo. Igualmente, si un ejercicio tuviera varias respuestas posibles, debe especificarse y añadir un ejemplo concreto.

7. Modo de entrega de pruebas:

- a. Se enviarán por correo electrónico a Soledad Araque Illanes a: **pruebas.ep.fp@gmail.com** (36.43.55 o 955.06.43.55)
- b. Los nombres de los archivos con las pruebas responderán al siguiente formato:

MATERIA_BTO_N.doc

MATERIA: puede ser:

LL: Lengua castellana y Literatura I y II.	HMC: Historia del mundo contemp.	MT: Matemáticas I y II.
LL2: Lengua castellana y Literatura II.	HES: Historia de España.	MT2: Matemáticas II.
LU: Literatura universal.	GEO: Geografía.	MS: Matemáticas ap. a las CCSS I y II.
FR: Francés primera lengua I y II.	FA: Fundamentos del arte I y II	MS2: Matemáticas ap. a las CCSS II.
FR2: Francés primera lengua II.	FA2: Fundamentos del arte II	TE: Tecnología industrial I y II.
FRS_7: Francés 2º lengua I y II (prueba 7)	HAR: Historia del Arte	TE1: Tecnología industrial I.
FRS_8: Francés 2º lengua I y II (prueba 8)	LT: Latín I y II.	TE2: Tecnología industrial II.
FRS1_7: Francés 2º lengua I (prueba 7).	LT2: Latín II.	BGG: Biología y geología con Geología.
FRS1_8: Francés 2º lengua I (prueba 8).	GR: Griego I y II.	BGB: Biología y geología con Biología.
FRS2_7: Francés 2º lengua II (prueba 7).	GR2: Griego II.	BIO: Biología.
FRS2_8: Francés 2º lengua II (prueba 8).	DA: Dibujo artístico I y II	GL: Geología
IN: Inglés primera lengua I y II.	DA1: Dibujo artístico I	ANA: Anatomía
IN2: Inglés primera lengua II.	DA2: Dibujo artístico II	CC: Cultura científica
INS_7: Inglés 2º lengua I y II (prueba 7).	DT: Dibujo técnico I y II	CTM: Ciencias de la Tierra y de medio ambiente.
INS_8: Inglés 2º lengua I y II (prueba 7).	DT2: Dibujo técnico II	TIC: Tecnología de la Información y la Comunicación I y II
INS1_7: Inglés 2º lengua I (prueba 7).	CA: Cultura audiovisual I y II.	TIC1: Tecnología de la Información y la Comunicación I
INS1_8: Inglés 2º lengua I (prueba 8).	CA2: Cultura audiovisual II	TIC2: Tecnología de la Información y la Comunicación II
INS2_7: Inglés 2º lengua II (prueba 7).	DI: Diseño	FQQ: Física y química con Química
INS2_8: Inglés 2º lengua II (prueba 8).	EC: Economía /Economía de la empresa	FQF: Física y química con Física.
FIL: Filosofía.	ECO: Economía.	QUI: Química.
HFI: Historia de la filosofía.	ECE: Economía de la empresa.	FIS: Física.
PSI: Psicología	FAG: Fundamentos para la administración y gestión	

N: número del modelo.

Ejemplo: Modelo 2 de Biología y Geología con Geología, **BGG_BTO_2.doc**

8. Calendario de entrega de pruebas (2 modelos)

- a. **5 de noviembre 2019:** 1^{er} modelo: modelo con soluciones y referencias a contenidos correspondientes.
- b. **20 de diciembre 2019:** 2º modelo: modelo con soluciones y referencias a contenidos correspondientes.

9. Pago por la elaboración de las pruebas:

- a. **80€ por modelo de prueba individualizada.**
- b. **90€ por modelo de prueba con materias agrupadas.**