

# ATENCIÓN EDUCATIVA PARA ALUMNADO TEA



CÓDIGO DE LA ACCIÓN: **222321IC001**



**ORGANIZA:** CEP de ORCERA

**COORDINA:** Inés Herreros Cabello

**LUGAR:** AULA VIRTUAL DE FORMACIÓN

**FECHAS:** jueves 9 de diciembre, miércoles 15 de diciembre  
y jueves 13 de enero (videoconferencias).

**RECEPCIÓN DE SOLICITUDES:** Hasta el 5 de diciembre

**CENTRO DEL PROFESORADO DE ORCERA (JAÉN)**  
Delegación Territorial de Educación y Deporte

Antes de imprimir este documento piensa si es realmente necesario



[eco-CEP: protegemos nuestro Planeta](#)



## JUSTIFICACIÓN

El presente curso está pensado para dotar al profesorado de INFANTIL Y PRIMARIA de herramientas y recursos para el abordaje e intervención con cualquier alumno dentro del espectro del autismo. Pretende ayudar al profesorado a pensar cada uno de los pasos previos que debemos dar antes de la intervención y a preguntarnos por qué debemos trabajar aspectos precedentes del aprendizaje curricular.

La propuesta de formación, parte de la demanda recogida en el Plan de Formación de la EI San Fernando de Beas de Segura pero se abre a docentes interesados en la temática (PT, AL, Orientadores/as, tutores, etc.) con unos criterios de adjudicación descritos en la página 4 de este díptico.

## OBJETIVOS

1. Lograr una nueva perspectiva de enseñanza-aprendizaje hacia el alumnado TEA.
2. Dotar de herramientas y recursos para intervenir en el aula a alumnado de estas características.
3. Abordar los aprendizajes de la Teoría de la Integración sensorial para conocer y programar las actividades de nuestro alumnado.
4. Compartir recursos e ideas que nos beneficien en nuestra tarea diaria.
5. Conocer las diferentes metodologías de aprendizaje para adaptarlas a los perfiles del alumnado
6. Fomentar la cultura de la evaluación de acciones formativas a través del cuestionario de Séneca.

## CONTENIDOS Y FECHAS DE LAS VIDEOCONFERENCIAS

### **MÓDULO 1: JUEVES 9 DE DICIEMBRE: HORARIO DE 16:30 A 19:10**

- Inicios del concepto de autismo.
- Diferencias clave entre autismo Kanner y Asperger.
- Inicios de nuestra intervención: Reconocimiento del perfil sensorial del alumnado. Cómo interfiere el perfil sensorial en nuestra intervención y en la disposición de nuestra aula. Qué ocurre con nuestra intervención si somos maestras del Aula de Integración. Qué materiales debemos elaborar para trabajar conjuntamente con la tutora del aula ordinaria.
- El sistema vestibular, la propiocepción y los sentidos
- Hiposensibilidad e hipersensibilidad: tipos
- Materiales para trabajar la integración sensorial

### **MÓDULO 2: MIÉRCOLES 15 DE DICIEMBRE: HORARIO DE 16:30 A 19:10**

- Apoyo conductual positivo
- Dificultades que presenta el alumnado TEA:
  1. Dificultades en la motricidad.
  2. Dificultades en la atención conjunta.
  3. Dificultades en las funciones ejecutivas.
  4. Dificultades en la Teoría de la Mente.
- La lectoescritura:
  1. Métodos de lectoescritura
  - 2.Cuál es el más adecuado: método global y Hand writing without tears o método Olsen.

### **MÓDULO 3: JUEVES 13 DE ENERO DE 2022: HORARIO DE 16:30 A 19:10**

-Trabajamos ABN en el aula.

-Fases:

- 1.Búsqueda de conjuntos equivalente
- 2.Establecimiento de patrones físicos
- 3.Ordenamiento de patrones
- 4.Diversidad de patrones
- 5.La cadena numérica

-El cuento como recurso de aprendizaje en ABN

-Materiales para contar cuentos e historias al alumnado TEA

-Enseñar música a alumnado TEA: (Pianotea)

-Metodologías comunes en el aula TEA:

- 1.Teacch
- 2.Denver
- 3.ABA
- 4.Dir Floortime

-Sistema PECS

- 1.Fases del sistema
- 2.Elaboración de carpeta PECS

## **METODOLOGÍA**

Curso semipresencial que consta de 3 sesiones de videoconferencias y tareas obligatorias en el Aula Virtual (foro de presentación, glosario, foro de aplicación de contenidos, elaboración de material, foro de despedida y encuesta de valoración) que tendrán un seguimiento por parte de la ponente y tutora. Las tareas se podrán realizar hasta el 31 de enero de 2022, fecha en la que se cerrará el curso.

## **EVALUACIÓN**

- Complimentación de encuesta de evaluación en Séneca.
- Las personas que, terminada la actividad, cumplan con los requisitos y NO hayan realizado la encuesta de evaluación no obtendrán la certificación de oficio, sino que habrán de solicitarla por escrito al CEP, conjuntamente con el formulario de encuesta que se les facilite, que dará respuesta dentro del plazo administrativo reglamentario (ROF del CEP, artículos 4.2.7 y 4.12).

## **MODALIDAD Y DURACIÓN**

Curso online de 15 horas de duración (8 horas asistencia a videoconferencias y 7 horas de trabajo en la plataforma).

## **TEMPORALIZACIÓN**

Jueves **9 de diciembre**, miércoles **15 de diciembre** y jueves **13 de enero** de 2022 para asistencia a videoconferencias.

Trabajo en la plataforma: **hasta el 31 de enero.**

## Nº DE PLAZAS

## CRITERIOS DE SELECCIÓN

60	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Claustro de la El San Fernando de Beas de Segura.</li><li>2. Profesorado PT, AL y Orientadores/as de la zona del CEP de Orcera.</li><li>3. Resto de profesorado interesado en la temática de la zona del CEP de Orcera.</li><li>4. Profesorado del CEIP Sebastián de Córdoba de Úbeda y Virgen de la Cabeza de Cazorra.</li><li>5. Profesorado PT, AL y Orientadores/as de la zona del CEP de Úbeda.</li><li>6. Resto de profesorado interesado en la temática de la zona del CEP de Úbeda.</li></ol>
----	--

## PONENCIAS

**Anabel Rueda.** Maestra de Pedagogía Terapéutica desde hace varios años. Terapeuta de Atención temprana y Máster en Dificultades de aprendizaje en la UOC. Especializada en TEA, TEL y dificultades de aprendizaje como la dislexia. Autora del blog [PiruleTEA](#). Colabora desde hace tiempo como ponente en varios CEP de Andalucía.

## CONTACTO

Inés Herreros Cabello. Asesora del CEP de Orcera.  
[ines.herreros.edu@juntadeandalucia.es](mailto:ines.herreros.edu@juntadeandalucia.es) Móvil: 697951922 / Corporativo 751922

## CERTIFICACIONES

La acreditación de asistencia a la actividad se realiza mediante la comprobación de conexión a las videoconferencias. El CEP se reserva el derecho de poder realizar un checking durante las sesiones virtuales presenciales. La actividad se certificará siempre que se cuente con al menos un 80% de la asistencia, en este caso, a las videoconferencias (ORDEN 16/10/06 y ORDEN 16/12/08). La realización de tareas será también requisito imprescindible para la certificación.

## NOTAS DE INTERÉS

- La lista de admitidos/as se publicará en la página web del CEP antes del comienzo de la actividad.
- En el supuesto de que la actividad ocupe parte de horario lectivo, será responsabilidad de cada asistente la obtención del permiso correspondiente.
- El CEP se reserva el derecho a modificar el programa, si las circunstancias así lo requieren.
- La inscripción en una acción formativa supone la aceptación de las condiciones de la misma.

## INSCRIPCIONES

1. INTERNET: En Séneca >"CEP" > "Actividades Formativas". Se escoge el CEP de Orcera, "Estado: Abierto plazo solicitudes", y "Buscar". Una vez localizado el curso, a la derecha se puede consultar la ficha en detalle o inscribirse.
2. En el supuesto de imposibilidad de hacerlo con SÉNECA, contactar con la Coordinación de la actividad y, en su caso, cumplimentar la siguiente ficha: