

PORTUGUÉS
NIVEL INTERMEDIO
CONVOCATORIA ORDINARIA JUNIO 2012

EXPRESIÓN E INTERACCIÓN ORAL

INSTRUCCIONES PARA LA REALIZACIÓN DE ESTE EJERCICIO:

Duración: 30 minutos (parejas)

- Este ejercicio consta de **dos tareas**. Deberá realizar las dos tareas.
 - En la tarea 1 (monólogo) deberá realizar una exposición oral de 3 o 4 minutos de duración basada en el tema propuesto en la tarjeta que se le facilitará.
 - En la tarea 2 (diálogo) deberá intervenir en una conversación de 5 minutos de duración con su compañero o compañera basada en el tema propuesto en la tarjeta que se le facilitará.
- Puntuación máxima de ambos correctores: **200 puntos**.
- Puede tomar notas (palabras, ideas, conceptos) para apoyarse durante su exposición / diálogo, pero no podrá redactar frases completas ya que la actuación que se evaluará será hablada y no leída. **No escriba nada sobre las tarjetas que se le facilitan**. Si desea tomar notas, puede hacerlo en papel en blanco que se le facilitará.
- Durante la fase de preparación de las tareas **NO** podrá comunicarse con su compañero/a.
- Al finalizar el ejercicio deberá entregar sus notas y todo el material que se le facilitó.
- Dispone Vd. de **un máximo de 15 minutos para preparar las dos tareas**.

NÍVEL INTERMÉDIO

MODELO 1

A

TAREFA 1: MONÓLOGO

Qualidades e defeitos

- Fale acerca de:
- Três qualidades e três defeitos que tenha.
 - Que qualidade admira mais nas pessoas? Porquê?
 - Que defeito detesta mais nas pessoas? Porquê?

NÍVEL INTERMÉDIO

MODELO 1

A

TAREFA 2: DIÁLOGO

Na agência de viagens
<p>Aluno/a A</p> <p>Está a pensar em fazer uma viagem e resolveu ir a uma agência de viagens para que o informem de:</p> <ul style="list-style-type: none">- destinos mais atrativos;- preços;- o que está ou não está incluído na viagem;- hotéis; etc.

COMECE O DIÁLOGO

NÍVEL INTERMÉDIO

MODELO 1

B

TAREFA 1: MONÓLOGO

Viagens

- Fale acerca da viagem mais interessante que já fez.
- Aonde foi?
 - Com quem foi?
 - O que é que fez lá?
 - etc.

NÍVEL INTERMÉDIO

MODELO 1

B

TAREFA 2: DIÁLOGO

Na agência de viagens
<p>Aluno/a B</p> <p>Trabalha numa agência de viagens. Recebeu a visita de um/a cliente que quer fazer uma viagem. Informe-o/a das promoções que têm:</p> <ul style="list-style-type: none">- turismo de habitação;- praia;- estrangeiro; etc.

NÍVEL INTERMÉDIO

MODELO 2

A

TAREFA 1: MONÓLOGO

Sociabilizar

- Gosta de conhecer pessoas novas?
- Sim? Não?
 - Porquê?
 - Que tipo de pessoas acha mais interessante? Porquê?
 - Que tipo de pessoas não acha interessante? Porquê?

NÍVEL INTERMÉDIO

MODELO 2

A

TAREFA 2: DIÁLOGO

No hotel
<p>Aluno/a A</p> <p>Resolveu passar um fim de semana num hotel e fez uma reserva pela Internet. Quando chega ao hotel é hospedado num quarto que não corresponde às caraterísticas do quarto que tinha reservado. Decide ir falar com o rececionista. Quer uma solução para o ocorrido.</p>

COMECE O DIÁLOGO

NÍVEL INTERMÉDIO

MODELO 2

B

TAREFA 1: MONÓLOGO

Ambições

- Sonhos! Todos temos.
- Tem algum sonho que considere difícil de realizar?
 - Sim? Não? Porquê?
 - Já concretizou algum dos seus sonhos?

NÍVEL INTERMÉDIO

MODELO 2

B

TAREFA 2: DIÁLOGO

No hotel
<p>Aluno/a B</p> <p>Trabalha num hotel. Durante o fim de semana houve uma chegada massiva de clientes porque há um congresso muito importante na cidade. Todos os quartos estão ocupados. Tiveram de fazer umas mudanças de última hora. Há um/a cliente que está insatisfeito/a. Tente dar uma solução ao seu problema.</p>

NÍVEL INTERMÉDIO

MODELO 3

A

TAREFA 1: MONÓLOGO

Sociedade

- Qual é a sua opinião acerca da imigração?
- Considera que a imigração pode ajudar a criar riqueza, porquê?
 - Ou pensa que, pelo contrário, pode contribuir para o aumento da criminalidade?

NÍVEL INTERMÉDIO

MODELO 3

A

TAREFA 2: DIÁLOGO

No teatro
<p>Aluno/a A</p> <p>Quer ir ver uma peça de teatro: <i>Noites de Verão</i>. Para se informar de tudo, telefona para o teatro. Quer saber:</p> <ul style="list-style-type: none">- preço;- dias da representação;- como reservar um bilhete; vantagens desse tipo de reservas.- duração; etc.

COMECE O DIÁLOGO

NÍVEL INTERMÉDIO

MODELO 3

B

TAREFA 1: MONÓLOGO

Cidade ou aldeia?

- Viver numa terra pequena ou numa cidade grande? Eis o dilema.
- Quais acha que podem ser as vantagens e as desvantagens de viver numa aldeia pequena?
 - Quais as vantagens e as desvantagens de viver numa cidade?
 - E os problemas que se enfrentam em cidades muito grandes?
 - Porquê?

NÍVEL INTERMÉDIO

MODELO 3

B

TAREFA 2: DIÁLOGO

No teatro
<p>Aluno/a B</p> <p>Trabalha num teatro no atendimento ao público. Um espectador quer informação sobre a peça <i>Noites de Verão</i>.</p> <ul style="list-style-type: none">- Preços segundo o lugar: lugares VIP; camarotes; plateia.- Espetáculo único.- Reservas pela Internet ou pelo telefone.- Duração: 1 hora e meia.

NÍVEL INTERMÉDIO

MODELO 4

A

TAREFA 1: MONÓLOGO

Tradições

- Tradições há muitas, nomeadamente nas aldeias.
- Existe alguma tradição na sua aldeia de que possa falar? Em que consiste?
 - Conhece alguma tradição de alguma outra terra?
 - Já esteve em algum sítio onde as festas são celebradas de alguma forma especial?
 - Como?

NÍVEL INTERMÉDIO

MODELO 4

A

TAREFA 2: DIÁLOGO

Primeira comunhão
<p>Aluno/a A</p> <p>O seu filho vai fazer a primeira comunhão e quer convidar um/a amigo/a para a festa. Tente convencer o/a amigo/a a vir.</p> <p>Data: domingo, dia 10 de junho.</p> <p>Convidados: 100</p>

COMECE O DIÁLOGO

NÍVEL INTERMÉDIO

MODELO 4

B

TAREFA 1: MONÓLOGO

Desemprego

- A crise financeira está a fazer com que cada vez mais pessoas fiquem desempregadas.
- O que é que faria se ficasse desempregado?
 - Acha que o governo é o culpado pelo desemprego ou pensa que, pelo contrário, a culpa é daquelas pessoas que não sabem como procurar emprego?
 - Qual acha que poderia ser a solução para este problema?

NÍVEL INTERMÉDIO

MODELO 4

B

TAREFA 2: DIÁLOGO

Primeira comunhão
<p>Aluno/a B</p> <p>Você é convidado/a para a primeira comunhão do filho de um/a amigo/a. Não sabe se vai poder assistir. Não gosta de aglomerações. Quer saber:</p> <ul style="list-style-type: none">- data;- quantas pessoas vão;- possível prenda. Não pode gastar muito dinheiro; etc.

NÍVEL INTERMÉDIO

MODELO 5

A

TAREFA 1: MONÓLOGO

Delinquência

- A delinquência nas ruas é cada vez maior.
- O que é que faria se fosse assaltado na rua à noite?
 - Já alguma vez foi assaltado? Como se passou tudo?
 - Qual acha que poderá ser a solução para acabar com este tipo de problema?

NÍVEL INTERMÉDIO

MODELO 5

A

TAREFA 2: DIÁLOGO

Tempos livres
<p>Aluno/a A</p> <p>Está aborrecido/a em casa e resolve telefonar para um/a amigo. Como não tem planos para o fim de semana, quer saber quais são os do/a seu/sua amigo/a.</p>

COMECE O DIÁLOGO

NÍVEL INTERMÉDIO

MODELO 5

B

TAREFA 1: MONÓLOGO

Opinião

O que acha que significam as seguintes expressões? Concorda com elas? Porquê?

- “Não dar o peixe, mas ensinar a pescar”
- “Fecha-se uma porta, mas abrem-se várias janelas”

NÍVEL INTERMÉDIO

MODELO 5

B

TAREFA 2: DIÁLOGO

Tempos livres
<p>Aluno/a B</p> <p>Dispunha-se a sair de casa quando o telefone toca. Conte ao/à seu/sua amigo/a os planos que tem para o fim de semana. Pergunte-lhe se quer alinhar consigo.</p>

NÍVEL INTERMÉDIO

MODELO 6

A

TAREFA 1: MONÓLOGO

Sem-abrigo

- Hoje em dia podemos ver muitas pessoas a dormirem nas ruas. São os chamados sem-abrigo.
- Quais são, na sua opinião, os fatores que mais contribuem para o aumento de pessoas sem-abrigo?
 - O que é que se poderia fazer para diminuir ou acabar com esta situação?

NÍVEL INTERMÉDIO

MODELO 6

A

TAREFA 2: DIÁLOGO

No trabalho
<p>Aluno/a A</p> <p>Trabalha para uma empresa há mais de 15 anos. O seu chefe chamou-o à parte para falar consigo. Querem dispensá-lo, porque estão a fazer cortes na empresa. Você é casado, tem família e um crédito à habitação que ainda não acabou de pagar.</p>

NÍVEL INTERMÉDIO

MODELO 6

B

TAREFA 1: MONÓLOGO

Tecnologia

- A tecnologia fez com que muita coisa mudasse nas nossas vidas.
- Acha que os jovens de hoje são uma geração que pode ser considerada como digital?
 - Porquê?
 - E você está a par da tecnologia?
 - O que opina acerca dessas pessoas que mudam constantemente de telemóvel ou de portátil porque saiu à venda um modelo superior?
 - É este o seu caso?

NÍVEL INTERMÉDIO

MODELO 6

B

TAREFA 2: DIÁLOGO

No trabalho
<p>Aluno/a B</p> <p>É proprietário de uma empresa. Devido à crise vai ter de prescindir de alguns trabalhadores. Explique ao seu empregado qual é o motivo pelo qual queria falar com ele.</p>

COMECE O DIÁLOGO

NÍVEL INTERMÉDIO

MODELO 7

A

TAREFA 1: MONÓLOGO

Televisão

- Qual é a sua opinião acerca da televisão?
- Acha que ajuda a criar valores entre os mais jovens? Ou faz justamente o contrário?
- Concorda com a existência de algum tipo de censura na televisão como forma de proteção dos seus possíveis efeitos negativos sobre crianças e jovens? Justifique.

NÍVEL INTERMÉDIO

MODELO 7

A

TAREFA 2: DIÁLOGO

Perspetivas de futuro
<p>Aluno/a A</p> <p>Acabou o seu curso universitário. Não sabe o que é que pode fazer agora. Tem várias ideias em mente:</p> <ul style="list-style-type: none">- pedir uma bolsa de estudos para o estrangeiro;- tentar arranjar emprego no seu país;- prosseguir os estudos; <p>Peça conselho ao/à seu/sua amigo/a.</p>

COMECE O DIÁLOGO

NÍVEL INTERMÉDIO

MODELO 7

B

TAREFA 1: MONÓLOGO

Outrora

- Pense em si aos 18 anos.
- Em que aspetos é que se diferencia dos jovens de hoje?

NÍVEL INTERMÉDIO

MODELO 7

B

TAREFA 2: DIÁLOGO

Perspetivas de futuro
<p>Aluno/a B</p> <p>O/a seu/sua amigo/a acabou o curso universitário que andava a fazer. Pergunte-lhe:</p> <ul style="list-style-type: none">- sobre as perspetivas de futuro dele;- tente dar-lhe conselhos acerca do que acha que poderia ser melhor para ele.

NÍVEL INTERMÉDIO

MODELO 8

A

TAREFA 1: MONÓLOGO

Desporto

- O que acha de praticar desporto na terceira idade?
- Concorda que a continuação da atividade física e intelectual ajuda a envelhecer com qualidade?
- Ou, pelo contrário, pode acarretar problemas de saúde?
- Porquê?

NÍVEL INTERMÉDIO

MODELO 8

A

TAREFA 2: DIÁLOGO

À procura de emprego
<p>Aluno/a A</p> <p>Viu um anúncio num jornal no qual precisavam de uma pessoa qualificada para um posto de trabalho. Decide ir à entrevista.</p> <p>Está interessado em saber:</p> <ul style="list-style-type: none">- em que consiste o trabalho;- carga horária;- salário;- dias de folga;- férias; <p>Interrompa o seu entrevistador quando necessário.</p>

COMECE O DIÁLOGO

NÍVEL INTERMÉDIO

MODELO 8

B

TAREFA 1: MONÓLOGO

Velhice

- O que é que, na sua opinião, é essencial para envelhecer com qualidade, para além da atividade física e intelectual?
- O que é que acha dessas pessoas que não aceitam envelhecer e recorrem à cirurgia?

NÍVEL INTERMÉDIO

MODELO 8

B

TAREFA 2: DIÁLOGO

À procura de emprego
<p>Aluno/a B</p> <p>Trabalha na secção de pessoal de uma empresa. Está incumbido de fazer as entrevistas de emprego. Hoje tem de fazer uma. Responda às perguntas que lhe coloquem.</p> <p>Pergunte pelas habilitações académicas do entrevistado.</p>

NÍVEL INTERMÉDIO

MODELO 9

A

TAREFA 1: MONÓLOGO

Envelhecimento da população

- Que problemas é que o envelhecimento da população pode provocar na sociedade?
- Porquê?

NÍVEL INTERMÉDIO

MODELO 9

A

TAREFA 2: DIÁLOGO

Vizinhos
<p>Aluno/a A</p> <p>Mora num bloco de apartamentos. Recentemente mudou-se para o prédio um/a novo/a vizinho/a. Como sabe que o/a vizinho/a do lado é muito bisbilhoteiro/a, decide perguntar-lhe se sabe algo do/a novo/a vizinho/a. Tente descobrir o máximo do/a novo/a vizinho/a perguntando ao vizinho do lado.</p>

COMECE O DIÁLOGO

NÍVEL INTERMÉDIO

MODELO 9

B

TAREFA 1: MONÓLOGO

Cirurgia plástica

Hoje em dia, cada vez são mais as pessoas que recorrem à cirurgia plástica para se manterem jovens.

- O que é que acha sobre este tema?
- E você recorreria a ela num dado momento?

NÍVEL INTERMÉDIO

MODELO 9

B

TAREFA 2: DIÁLOGO

Vizinhos
<p>Aluno/a B</p> <p>Mora num bloco de apartamentos. Recentemente mudou-se para o prédio um/a novo/a vizinho/a. O/A vizinho/a do lado está interessado/a no/a novo/a vizinho/a e decidiu perguntar-lhe acerca dele/a.</p> <p>Apesar de o/a novo/a vizinho/a se ter mudado há apenas duas semanas, você sabe praticamente quase tudo do/a novo/a vizinho/a.</p> <p>Responda às perguntas que o vizinho do lado lhe faça.</p>

NÍVEL INTERMÉDIO

MODELO 10

A

TAREFA 1: MONÓLOGO

Imprensa

- Qual é a sua opinião sobre a imprensa gratuita?
- Acha que o sucesso destes diários se deve unicamente ao facto de serem gratuitos?
- Se acha que não, quais são, para si, as principais razões?

NÍVEL INTERMÉDIO

MODELO 10

A

TAREFA 2: DIÁLOGO

Problemas
<p>Aluno/a A</p> <p>Teve um problema qualquer com um/a amigo/a. Sente-se mal por causa deste problema e decide dasabafar com um/a outro/a amigo/a.</p> <ul style="list-style-type: none">- Conte-lhe qual foi o motivo do problema.- Peça-lhe conselho.

COMECE O DIÁLOGO

NÍVEL INTERMÉDIO

MODELO 10

B

TAREFA 1: MONÓLOGO

Natureza

- A desflorestação das florestas tropicais no mundo é um facto noticiado em vários jornais e revistas.
- Na sua opinião, o que se deve fazer para evitar a destruição das florestas?
 - Acha que os nossos hábitos de consumo têm alguma influência na preservação das florestas?
 - Refira aqueles que considera mais prejudiciais.
 - O que poderíamos mudar para uma melhor preservação da natureza?

NÍVEL INTERMÉDIO

MODELO 10

B

TAREFA 2: DIÁLOGO

Problemas
<p>Aluno/a B</p> <p>Um/a amigo/a seu/sua teve um problema com outro/a amigo/a. Peça-lhe para lhe dizer:</p> <ul style="list-style-type: none">- o motivo do problema;- aconselhe-o/a.

NÍVEL INTERMÉDIO

MODELO 11

A

TAREFA 1: MONÓLOGO

Qualidades e defeitos

Fale acerca de:

- Três qualidades e três defeitos que tenha.
- Que qualidade admira mais nas pessoas? Porquê?
- Que defeito detesta mais nas pessoas? Porquê?

NÍVEL INTERMÉDIO

MODELO 11

A

TAREFA 2: DIÁLOGO

Depressão
<p>Aluno/a A</p> <p>Está a passar um mau momento. Tem problemas de todo o tipo e por isso sente-se em baixo. Conte ao/à seu/sua amigo/a o que é que se passa consigo. Peça-lhe conselho.</p>

COMECE O DIÁLOGO

NÍVEL INTERMÉDIO

MODELO 11

B

TAREFA 1: MONÓLOGO

Viagens

- Fale acerca da viagem mais interessante que já fez.
- Aonde foi?
 - Com quem foi?
 - O que é que fez lá?
 - etc.

NÍVEL INTERMÉDIO

MODELO 11

B

TAREFA 2: DIÁLOGO

Depressão
<p>Aluno/a B</p> <p>O/A seu/sua amigo/a está a atravessar um mau momento. Você interessa-se pela sua situação e pede-lhe que lhe conte o que é que lhe acontece.</p> <p>Dê-lhe conselho do que tem ou não tem de fazer.</p>

NÍVEL INTERMÉDIO

MODELO 12

A

TAREFA 1: MONÓLOGO

Sociabilizar

- Gosta de conhecer pessoas novas?
- Sim? Não?
 - Porquê?
 - Que tipo de pessoas acha mais interessante? Porquê?
 - Que tipo de pessoas não acha interessante? Porquê?

NÍVEL INTERMÉDIO

MODELO 12

A

TAREFA 2: DIÁLOGO

Curso
<p>Aluno/a A</p> <p>Deseja tirar um curso de português num país lusófono. Viu na Internet que o Instituto Camões organiza cursos para estrangeiros no verão. Decide telefonar para o número que aparece no sítio do Instituto Camões para se informar de tudo o que lhe interessa:</p> <ul style="list-style-type: none">- propinas;- datas;- horários;- duração;- turmas: números de alunos;- atividades sociais ou turísticas; etc.

COMECE O DIÁLOGO

NÍVEL INTERMÉDIO

MODELO 12

B

TAREFA 1: MONÓLOGO

Ambições

- Sonhos! Todos temos.
- Tem algum sonho que considere difícil de realizar?
 - Sim? Não? Porquê?
 - Já concretizou algum dos seus sonhos?

NÍVEL INTERMÉDIO

MODELO 12

B

TAREFA 2: DIÁLOGO

Curso
<p>Aluno/a B</p> <p>Trabalha para o Instituto Camões em Lisboa. Recebe um telefonema de alguém que quer tirar um curso de português. Dê-lhe toda a informação que lhe for pedida.</p>

NÍVEL INTERMÉDIO

MODELO 13

A

TAREFA 1: MONÓLOGO

Sociedade

- Qual é a sua opinião acerca da imigração?
- Considera que a imigração pode ajudar a criar riqueza, porquê?
 - Ou pensa que, pelo contrário, pode contribuir para o aumento da criminalidade?

NÍVEL INTERMÉDIO

MODELO 13

A

TAREFA 2: DIÁLOGO

Cirurgia plástica
<p>Aluno/a A</p> <p>Pensa que o tempo anda a passar muito depressa. Recentemente olhou-se ao espelho e viu que na sua cara já se nota a passagem dos anos: primeiras rugas, pálpebras caídas, pés de galinha, etc.</p> <p>Queria submeter-se a uma operação para rejuvenescer o rosto. Está quase convencido/a, mas primeiro queria pedir opinião a um/a amigo/a.</p>

COMECE O DIÁLOGO

NÍVEL INTERMÉDIO

MODELO 13

B

TAREFA 1: MONÓLOGO

Cidade ou aldeia?

- Viver numa terra pequena ou numa cidade grande? Eis o dilema.
- Quais acha que podem ser as vantagens e as desvantagens de viver numa aldeia pequena?
 - Quais as vantagens e as desvantagens de viver numa cidade?
 - E os problemas que se enfrentam em cidades muito grandes?
 - Porquê?

NÍVEL INTERMÉDIO

MODELO 13

B

TAREFA 2: DIÁLOGO

Cirurgia plástica
<p>Aluno/a B</p> <p>Tem um/a amigo/a que quer ser operado/a ao rosto para ficar mais jovem.</p> <p>Você não é a favor das operações de plásticas. Acha que as pessoas devem aceitar a passagem do tempo e os resultados que daí advêm.</p> <p>E o que dizer do perigo que este tipo de operações envolve!</p> <p>Tente convencer o/a seu/sua amigo/a a não se submeter a este tipo de operação.</p> <p>Se calhar há outras alternativas:</p> <ul style="list-style-type: none">- ginástica facial;- aceitar o passar do tempo; <p>Sugira outras.</p>

NÍVEL INTERMÉDIO

MODELO 14

A

TAREFA 1: MONÓLOGO

Desemprego

- A crise financeira está a fazer com que cada vez mais pessoas fiquem desempregadas.
- O que é que faria se ficasse desempregado?
 - Acha que o governo é o culpado pelo desemprego ou pensa que, pelo contrário, a culpa é daquelas pessoas que não sabem como procurar emprego?
 - Qual acha que poderia ser a solução para este problema?

NÍVEL INTERMÉDIO

MODELO 14

A

TAREFA 2: DIÁLOGO

Emagrecer
<p>Aluno/a A</p> <p>Ultimamente tem engordado bastante. Já experimentou fazer dieta sem resultados positivos. Pensou em inscrever-se num ginásio, mas nunca encontra tempo para o fazer. Acha que não é fácil emagrecer. Peça conselho ao/à seu/sua amigo/a.</p>

COMECE O DIÁLOGO

NÍVEL INTERMÉDIO

MODELO 14

B

TAREFA 1: MONÓLOGO

Delinquência

- A delinquência nas ruas é cada vez maior.
- O que é que faria se fosse assaltado na rua à noite?
 - Já alguma vez foi assaltado? Como se passou tudo?
 - Qual acha que poderá ser a solução para acabar com este tipo de problema?

NÍVEL INTERMÉDIO

MODELO 14

B

TAREFA 2: DIÁLOGO

Emagrecer
<p>Aluno/a B</p> <p>O/A seu/sua amigo está a ficar cada vez mais gordo/a. Você não lhe quis dizer nada para que ele/ela não se sentisse mal. Mas agora que ele/ela falou disso vai dizer-lhe o que realmente pensa:</p> <ul style="list-style-type: none">- Ele/ela não deveria ter-se descuidado tanto.- Não deveria comer gelados a toda a hora.- Deveria fazer mais desporto. <p>Sugira outras alternativas.</p>

PORTUGUÉS
NIVEL AVANZADO
CONVOCATORIA ORDINARIA JUNIO 2012

EXPRESIÓN E INTERACCIÓN ORAL

INSTRUCCIONES PARA LA REALIZACIÓN DE ESTE EJERCICIO:

Duración: 35 minutos (tríos)

- Este ejercicio consta de **dos tareas**. Deberá realizar las dos tareas.
 - En la tarea 1 (monólogo) deberá realizar una exposición oral de 3 o 4 minutos de duración basada en el tema propuesto en la tarjeta que se le facilitará.
 - En la tarea 2 (diálogo) deberá intervenir en una conversación de 7 minutos de duración con sus compañeros o compañeras basada en el tema propuesto en la tarjeta que se le facilitará.
- Puntuación máxima de ambos correctores: **200 puntos**.
- Puede tomar notas (palabras, ideas, conceptos) para apoyarse durante su exposición / diálogo, pero no podrá redactar frases completas ya que la actuación que se evaluará será hablada y no leída. **No escriba nada sobre las tarjetas que se le facilitan**. Si desea tomar notas, puede hacerlo en papel en blanco que se le facilitará.
- Durante la fase de preparación de las tareas **NO** podrá comunicarse con sus compañeros/as.
- Al finalizar el ejercicio deberá entregar sus notas y todo el material que se le facilitó.
- Dispone Vd. de **un máximo de 15 minutos para preparar las dos tareas**.

NÍVEL INTERMÉDIO

MODELO 15

A

TAREFA 1: MONÓLOGO

Sem-abrigo

Hoje em dia podemos ver muitas pessoas a dormirem nas ruas. São os chamados sem-abrigo.

- Quais são, na sua opinião, os fatores que mais contribuem para o aumento de pessoas sem-abrigo?
- O que é que se poderia fazer para diminuir ou acabar com esta situação?

NÍVEL INTERMÉDIO

MODELO 15

A

TAREFA 2: DIÁLOGO ENTRE TRÊS PESSOAS

1. Férias
<p>Aluno/a A</p> <p>É casado e tem 2 filhos pequenos. Neste verão tem férias no mês de julho e gostava de desfrutá-las com a família na praia. Mas deseja saber também o que é que os/as seus/suas amigos/as vão fazer nas próximas férias de verão. Pergunte-lhes acerca dos seus planos para o verão. Sugira-lhes a possibilidade de fazerem algo em comum.</p>

COMECE O DIÁLOGO

NÍVEL INTERMÉDIO

MODELO 15

B

TAREFA 1: MONÓLOGO

Tecnologia

- A tecnologia fez com que muita coisa mudasse nas nossas vidas.
- Acha que os jovens de hoje são uma geração que pode ser considerada como digital?
 - Porquê?
 - E você está a par da tecnologia?
 - O que opina acerca dessas pessoas que mudam constantemente de telemóvel ou de portátil porque saiu à venda um modelo superior?
 - É este o seu caso?

NÍVEL INTERMÉDIO

MODELO 15

B

TAREFA 2: DIÁLOGO ENTRE TRÊS PESSOAS

Férias
<p>Aluno/a B</p> <p>Tem férias no mês de agosto. Deseja saber o que é que os/as seus/suas amigos/as vão fazer nas próximas férias de verão. Pergunte-lhes acerca dos seus planos para o verão. Tente convencer algum deles a fazer algo em comum.</p>

NÍVEL INTERMÉDIO

MODELO 15

C

TAREFA 1: MONÓLOGO

Televisão

- Qual é a sua opinião acerca da televisão?
- Acha que ajuda a criar valores entre os mais jovens? Ou faz justamente o contrário?
- Concorde com a existência de algum tipo de censura na televisão como forma de proteção dos seus possíveis efeitos negativos sobre crianças e jovens? Justifique.

NÍVEL INTERMÉDIO

MODELO 15

C

TAREFA 2: DIÁLOGO ENTRE TRÊS PESSOAS

Férias
<p>Aluno/a C</p> <p>Anda a preparar as suas férias que serão no mês de julho. Gostava de passar uma semana tranquilamente no estrangeiro com o/a seu/sua namorado/a. Mas deseja saber também o que é que os/as seus/suas amigos/as vão fazer nas próximas férias de verão.</p> <p>Pergunte-lhes acerca dos seus planos para o verão.</p>