

GUÍA DE CORRECCIÓN Y CALIFICACIÓN

**PORTUGUÉS
NIVEL INTERMEDIO**

Convocatoria Extraordinaria – Septiembre 2012

MODELO POR_NI_SEP1

1. DESCRIPCIÓN Y PUNTUACIÓN DE LA PRUEBA

| Partes | Tareas | Puntuación de cada tarea | Puntuación total de cada ejercicio | Puntuación mínima en el ejercicio para apto |
|---------------------------------|------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|---|
| Comprensión de lectura | Tarea 1 | 10 | 36 | 18 |
| | Tarea 2 | 8 | | |
| Comprensión oral | Tarea 1 | 0 | 0 | 0 |
| | Tarea 2 | 0 | | |
| Expresión e interacción escrita | Tarea 1 Expresión | 50 x 2 miembros equipo corrector | 200 | 100 |
| | Tarea 2 Interacción | 50 x 2 miembros equipo corrector | | |
| Expresión e interacción oral | Tarea 1 Expresión | 50 x 2 miembros equipo corrector | 200 | 100 |
| | Tarea 2 Interacción | 50 x 2 miembros equipo corrector | | |

2. EJERCICIO DE COMPRENSIÓN DE LECTURA

Clave de respuestas POR_NI_SEP1_CL_Tarea1 LONDRES

| Afirmações | Respostas | |
|---|-----------|---|
| | V | F |
| 1. Os portugueses não gostam de dar nas vistas. | X | |
| 2. Os portugueses viajam muito. | X | |
| 3. Os portugueses não gostam de se sentirem turistas. | X | |
| 4. Os compatriotas não conseguem dar por eles. | | X |
| 5. Não é por opróbrio que eles não querem ser reconhecidos. | | X |
| 6. No estrangeiro o português gosta de andar em grupo. | | X |
| 7. Um português reconhece rapidamente outro português no estrangeiro. | | X |
| 8. Os portugueses acham que Oxford Street é um ícone “do british”. | X | |
| 9. O português é bastante exigente com a gastronomia londrina. | | X |
| 10. Quando volta da viagem, o português gosta de estar na berlinda. | X | |

Clave de respuestas POR_NI_SEP1_CL_Tarea2 COMPORTAMENTOS E HÁBITOS DOS GATOS

| Quadro A + B | |
|--------------|--|
| 11 + H | Um gato que tenha estado doente É frequentemente atacado por um gato de boa saúde |
| 12 + J | Nas habitações onde vivem vários gatos É raro haver disputas, depois de estabelecida a hierarquia |
| 13 + D | O impulso que os gatos sentem para caçar É frequentemente esquecido pelos seus donos |
| 14 + B | Um gato de luxo carinhoso É também levado a caçar pelo seu instinto |
| 15 + I | Um gato que caça habitualmente de madrugada ou ao anoitecer É também capaz de perseguir as presas a meio do dia |
| 16 + C | O cheiro da urina dos ratos É uma atração para os gatos |
| 17 + G | Uma gata que tenha tido crias há pouco tempo É mais eficaz a caçar do que um gato vadio |
| 18 + L | O gato tem paciência É habitual que espere a presa no seu percurso |

- Baremo de puntuación para el ejercicio de comprensión de lectura.

| nº de ítems del ejercicio | tarea / nº de ítems | puntos / ítem | observaciones | puntos máximos en el ejercicio | puntos mínimos para Apto en el ejercicio |
|---------------------------|---------------------|-------------------------|---|--------------------------------|--|
| 18 | Tarea 1 / 10 | 2 punto no fraccionable | se restará 1 punto por cada respuesta incorrecta La respuesta en blanco ni suma ni resta | 36 | 18 |
| | Tarea 2 / 8 | 2 punto no fraccionable | | | |

11. EJERCICIO DE COMPRENSIÓN ORAL

Clave de respuestas POR_NI_SEP1_CO_Tarea1 Henrique Sá Pessoa: *Snacks* Salgados com Chocolate

É uma receita salgada com **chocolate**.

Esta receita tem mais três ou quatro **ingredientes**.

Junte numa taça a farinha, o **açúcar**, a água e o azeite.

Misture tudo muito bem e **amasse** até obter uma massa homogénea.

Retire pequenas bolas de massa e faça **bolos** com a ajuda das mãos. [Sugestão do Chef]

A massa deve ficar **homogénea**. Vamos **tirar** e vamos enrolar uns pedacinhos.

Não se preocupe se não ficarem **perfeitos**.

Os bolos devem ter cerca de 10 centímetros.

Preaqueça o forno a cerca de 200 graus. Prepare um prato para ir ao forno com uma folha de papel **vegetal** untada com azeite. Pique **ligeiramente** o chocolate e **espalhe-o** por cima dos bolos, espetando os pedaços de chocolate preto na massa. Junte um pouco de sal.

Leve ao forno a 200º durante 10 minutos. Ja está, **simples!**

Retire e sirva.

Respostas

| | | |
|----|--------------|---|
| 0 | chocolate | ✓ |
| 1 | ingredientes | |
| 2 | açúcar | |
| 3 | amasse | |
| 4 | rolos | |
| 5 | homogénea | |
| 6 | tirar | |
| 7 | perfeitos | |
| 8 | vegetal | |
| 9 | ligeiramente | |
| 10 | espalhe-o | |

Clave de respuestas POR_NI_SEP1_CO_Tarea2 Chuva prevista a partir de amanhã não será suficiente para minimizar a seca

| | | V | F |
|----|---|---|---|
| 0 | O mês de março está a ser mais quente do normal | X | |
| 1 | As temperaturas estão por volta dos doze graus mais em média | | X |
| 2 | Nalguns distritos o desvio é ainda maior | X | |
| 3 | Nos próximos dias as máximas descenderão três graus | | X |
| 4 | Mas não será suficiente para minimizar a seca que atinge grande parte do território | X | |
| 5 | Na Covilhã foi ativado um plano de emergência para a captação de água | X | |
| 6 | Se a situação não se modificar três freguesias vão deixar de ter abastecimento permanente | | X |
| 7 | Também há cinco vezes mais incêndios do que no ano passado | X | |
| 8 | Ontem foram registadas 150 ocorrências no país | | X |
| 9 | Em janeiro houve 5 vezes mais fogos do que no ano passado | X | |
| 10 | O Governo prometeu mais meios e dispositivos para o verão | X | |

- Baremo de puntuación para el ejercicio de comprensión oral.

| nº de ítems del ejercicio | tarea / nº de ítems | puntos / ítem | observaciones | puntos máximos en el ejercicio | puntos mínimos para Apto en el ejercicio |
|---------------------------|---------------------|--------------------------|---|--------------------------------|--|
| 20 | Tarea 1 / 10 | 2 puntos no fraccionable | | 40 | 20 |
| | Tarea 2 / 10 | 2 puntos | se restará 1 punto por cada respuesta incorrecta La respuesta en blanco ni suma ni resta | | |

4. EJERCICIO DE EXPRESIÓN E INTERACCIÓN ESCRITA

Los criterios que se aplicarán en la corrección y evaluación de este ejercicio, están detallados en las "Instrucciones para el profesorado" puestas a disposición de las EEOOI desde el día 26 de abril. Dicho documento incluye igualmente las hojas de observación que deberán cumplimentar obligatoriamente ambos correctores del ejercicio.

5. EJERCICIO DE EXPRESIÓN E INTERACCIÓN ORAL

Los criterios que se aplicarán en la corrección y evaluación de este ejercicio, están detallados en las "Instrucciones para el profesorado" puestas a disposición de las EEOOI desde el día 26 de abril. Dicho documento incluye igualmente las hojas de observación que deberán cumplimentar obligatoriamente ambos miembros del tribunal.

- Descripción de una actuación típica (válido para todas las tareas).

El objetivo de la tarea de expresión oral es que la persona candidata realice una exposición oral o monólogo sostenido en el que narra hechos reales o imaginarios; describe personas, objetos o lugares; argumenta a favor y/o en contra; expresa opiniones personales; en registro formal / neutro / informal, dirigido a un público general representado por la otra persona candidata.

Para que la exposición sea adecuada la persona candidata tiene que incluir la información relevante de forma coherente, y estructurar el discurso según el esquema de exposición oral (con una introducción, una parte de desarrollo y una conclusión). Además, deberá observar la formalidad pertinente en el registro.

El objetivo de la tarea de interacción oral es que la persona candidata realice un intercambio oral o diálogo con la(s) otra(s) persona(s) candidatas en el que participa aportando información, puntos de vista, argumentos a favor o en contra, y pidiendo información, aclaraciones, etc.

Para que la interacción sea adecuada la persona candidata deberá tomar y ceder el turno de palabra adecuadamente según los esquemas de interacción oral (pregunta-respuesta, argumento-contraargumento, ofrecimiento-aceptación/rechazo, etc.). Además, deberá observar la formalidad pertinente en el registro.