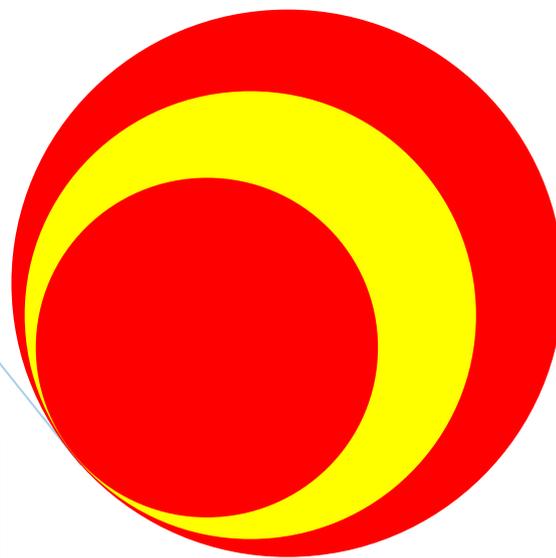




# 孔子课堂

AULA CONFUCIO  
IES PADRE LUIS COLOMA



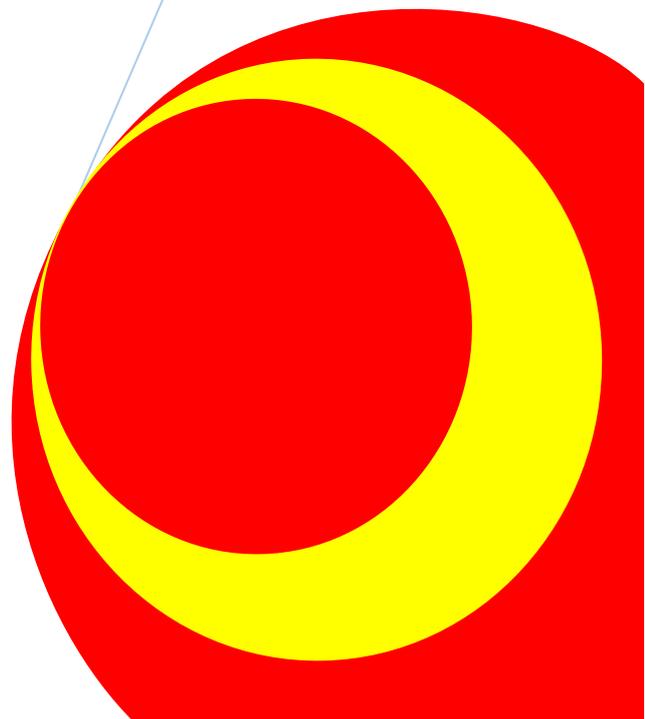
***CENTRO:***.....

***Cuaderno del amarillo y rojo***

***Nombre y apellidos del alumno/a:***

.....

***AUTORAS:***  
***LIANG JINLIAN***  
***XIE SHITING***  
***CHU HONGBO***





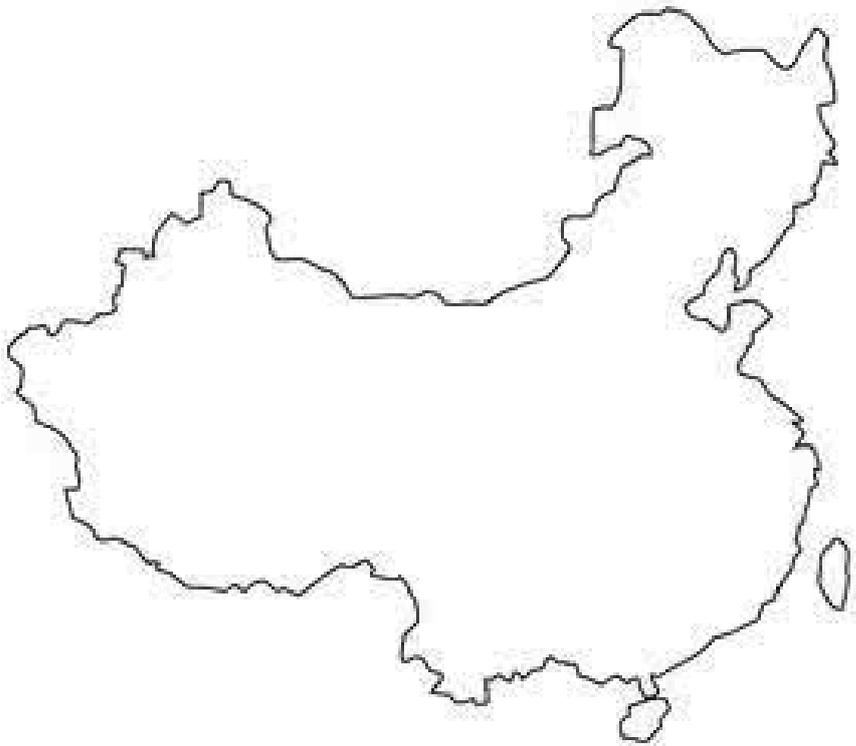
## Primer Trimestre

<b>Nivel</b>	1	<b>Color</b>	Amarillo	<b>Curso</b>	1° Primaria
<b>Contenido</b>	<b>Palabras(9)</b>	bàba (papá) māmā(mamá) wǒ(yo) yī(uno) èr(dos) sān(tres) jiào(llamarse) hóngsè(rojo) huángsè(amarillo)			
	<b>Frases(3)</b>	Nǐhǎo! (¡Hola!) Zàijiàn! (¡Adiós!) Wǒ jiào Juan。 (Me llamo Juan.)			
	<b>Caracteres chinos (3)</b>	一 二 三			
	<b>Vocales (3)</b>	a o e Practica con los 4 tonos.			



# Lección 1

*1. Vamos a conocer el mapa de China. ¡Colorealo!*



*2. Escribe el nombre del animal al que se parece el mapa de China.*

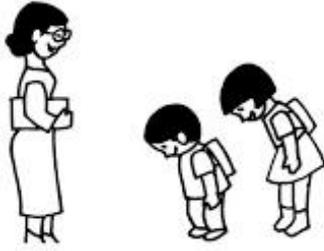
---

*3. La capital de China se llama \_\_\_\_\_.*



## Lección 2

### 1. El saludo y la despedida.



**Nǐhǎo!**

*¡Hola!*

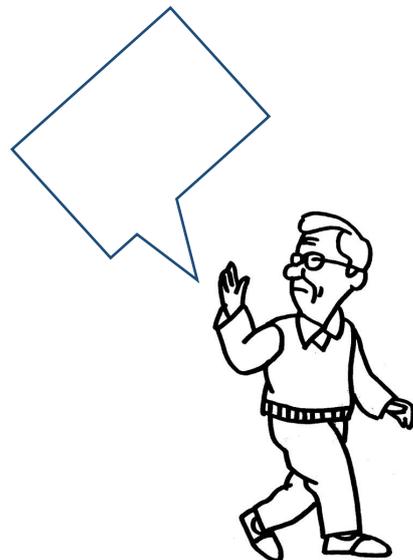


**Zàijiàn!**

*¡Adiós!*

### 2. Vamos a practicar.

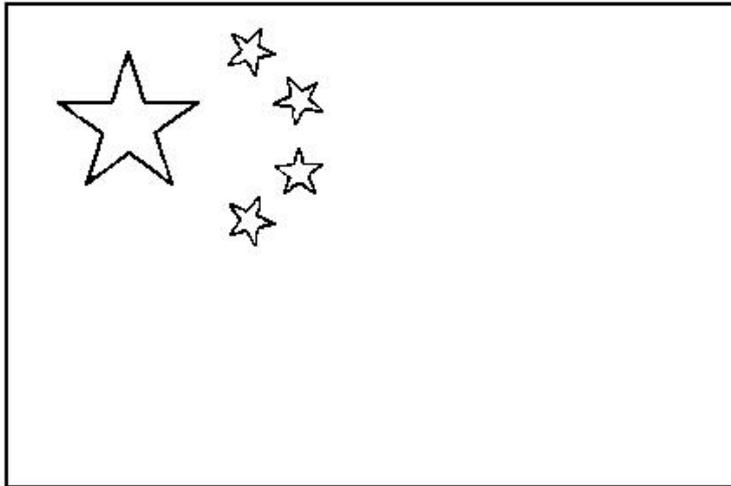
### 3. Escribe y lee.





## Lección 3

1. *Vamos a conocer la bandera de China y luego la colorearemos.*



2. *Completa:*

*En la bandera China, hay \_\_\_\_\_ estrellas en total,*

*son de color \_\_\_\_\_ , el resto es de color \_\_\_\_\_ .*

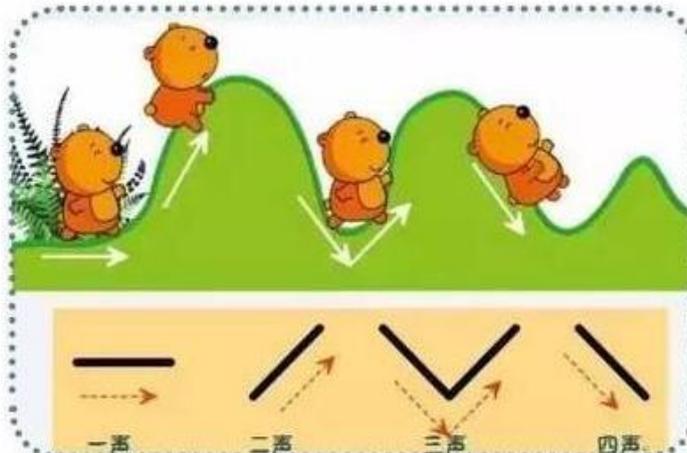
3. *El Día Nacional de China es \_\_\_\_\_.*

4. *Escucha el himno nacional de China.*

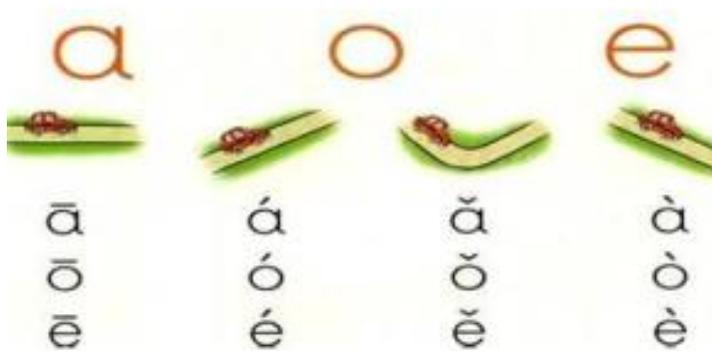


# Lección 4

1. *Vamos a conocer los 4 tonos de chino.*



2. *Lee las vocales con los 4 tonos.*



3. *Pon los 4 tonos.*

a	a	a	a
o	o	o	o
e	e	e	e

4. *Escuchamos a la profesora y marcamos lo que dice en la pregunta 3.*



# Lección 5

## 1. LA FAMILIA.

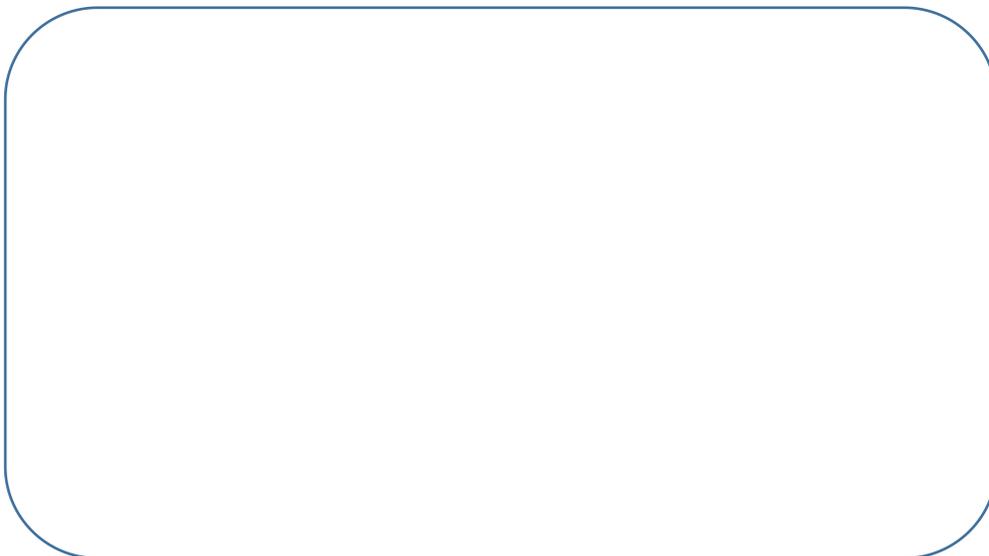


**bàba( papá)**

**māma(mamá)**

**wǒ (yo)**

## 2. Dibuja a tu familia.



## 3. Copia cada palabra tres veces.

**bàba**      .....      .....      .....

**māma**      .....      .....      .....

**wǒ**      .....      .....      .....

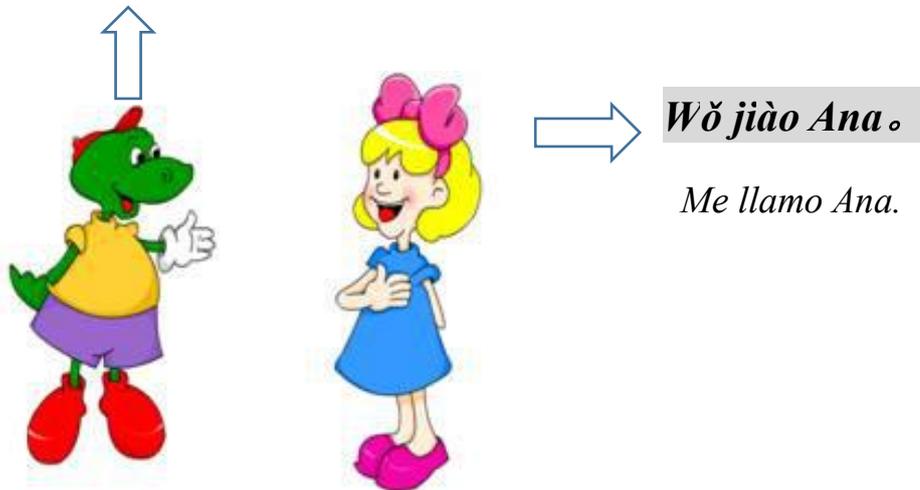


## Lección 6

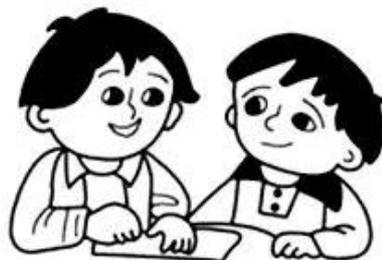
1. *Vamos a leer esta conversación:*

**Nǐ jiào shénme míngzi ?**

*¿Cómo te llamas?*



2. *Practica la conversación en pareja.*



3. *Completa:*

A: Nǐhǎo, wǒ \_\_\_\_\_ Marta.

B: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ Teresa.



# Lección 7

## 1. LOS NÚMEROS 1, 2, 3.



yī (uno)

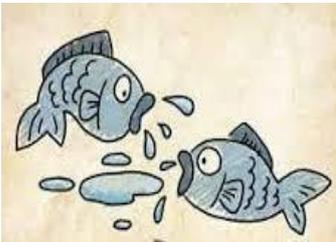


èr(dos)



sān (tres)

## 2. ¿Cuántos animales hay en cada dibujo?



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



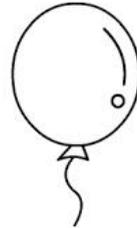
\_\_\_\_\_





# Lección 9

1. *Vamos a estudiar dos colores y coloreamos los globos.*



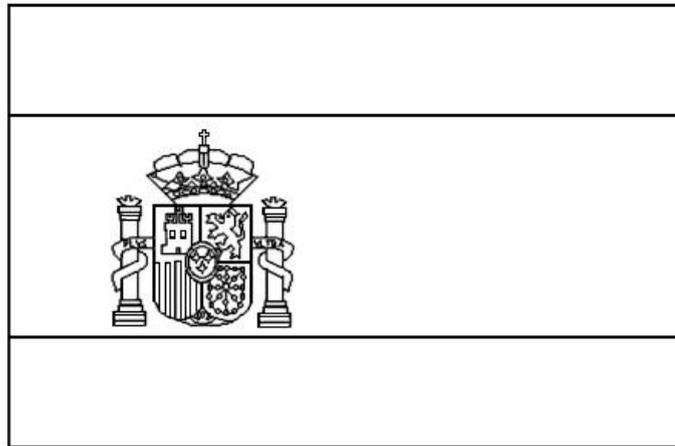
**hóngsè**

**huángsè**

*rojo*

*amarillo*

2. *Colorea la bandera de España.*

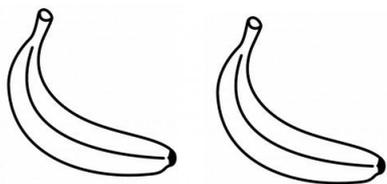


3. *Dibuja y contesta en chino.*



Los corazones son del color \_\_\_\_\_.

En total son \_\_\_\_\_ corazones.



Los plátanos son del color \_\_\_\_\_.

En total son \_\_\_\_\_ plátanos.



## Lección 10

**Tema:** *Elaborar las banderas de China y España.*

**Materias:** *Cartulinas de color rojo y amarillo, tijeras, pegamentos y una grapadora.*

**Método:** *Dividimos la clase en dos grupos, un grupo elabora la bandera china y el otro elabora la española.*



## Lección 11 y 12

*Repasar el contenido de lección 1~10.*

## Lección 13

*Examen de 1ª evaluación.*

## Lección 14

Aprender una canción china **Xīnnián hǎo** (*Feliz Año Nuevo*).

Xīnnián hǎo ya,	<i>Feliz Año Nuevo,</i>
xīnnián hǎo ya,	<i>feliz Año Nuevo,</i>
zhùhè dàjiā xīnnián hǎo。	<i>os deseo un año nuevo feliz.</i>
Wǒmen chànggē,	<i>cantamos,</i>
wǒmen tiàowǔ,	<i>bailamos,</i>
zhùfú dàjiā xīnnián hǎo。	<i>os deseo un año nuevo feliz.</i>



# Segundo Trimestre

## Repaso 1

Nivel	1	Color	Amarillo	Curso	1° Primaria
<b>Contenido</b>	<b>Palabras(9)</b>	bàba (papá) yī(uno) jiào(llamarse) hóngsè(rojo)	māma(mamá) èr(dos) huángsè(amarillo)	wǒ(yo) sān(tres)	
	<b>Frases(3)</b>	Nǐhǎo! (¡Hola!) Zàijiàn! (¡Adiós!) Wǒ jiào Juan. (Me llamo Juan.)			
	<b>Caracteres chinos (3)</b>	一 二 三			
	<b>Vocales (3)</b>	a o e Practica con los 4 tonos.			



<b>Nivel</b>	2	<b>Color</b>	Rojo	<b>Curso</b>	1° Primaria
<b>Contenido</b>	<b>Palabras(9)</b>	nǐ(tú) gēge(hermano mayor) jiějie (hermana mayor) sì(4) wǔ(5) liù(6) shì(ser) zhè (éste, ésta) de(de)			
	<b>Frases(2)</b>	Xièxie。 (Gracias.) Zhè shì wǒde bàba。 (Éste es mi papá.)			
	<b>Caracteres chinos</b> <b>(3)</b>	四 五 六			
	<b>Vocales</b> <b>(3)</b>	<b>i, u, ü</b> Práctica: consonantes(b,p,m,f) + vocales (a,o,e,i,u,ü)			

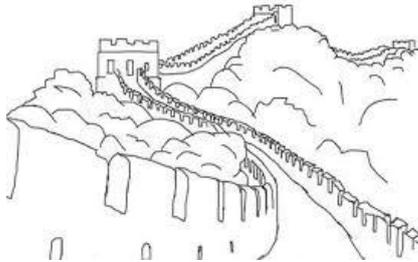


# Lección 1

1. *Vamos a conocer el mapa de China y coloreamos las provincias con diferentes colores.*



2. *Vamos a ver un vídeo sobre las ciudades más importantes de China.*



**Běijīng**

**Shànghǎi**



**Xī 'ān**



# Lección 2

1. *Expresa el agradecimiento.*



**Xièxie!**

*¡Gracias!*

**Xièxie nǐ!**

*¡Gracias a ti!*



2. *Piensa qué puede significar nǐ.*

3. *Copia cada palabra tres veces.*

xièxie

\_\_\_\_\_

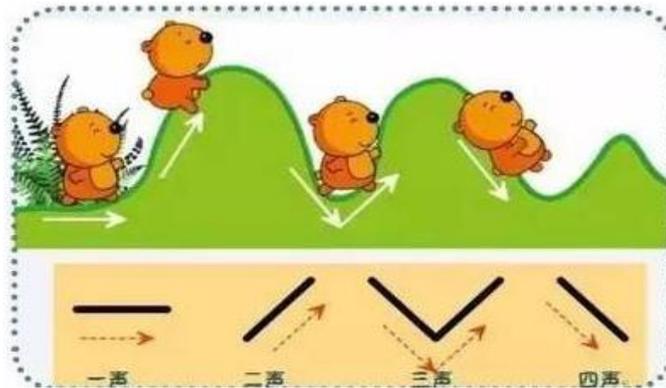
nǐ

\_\_\_\_\_



# Lección 3

1. Vamos a repasar los 4 tonos de chino.



2. Lee las vocales con los 4 tonos.

i u ü

ī	í	ǐ	ì
ū	ú	ǔ	ù
ǖ	ǘ	ǚ	ǜ

3. Pon los 4 tonos.

i i i i

u u u u

ü ü ü ü

4. Escucha a la profesora y marca lo que dice en la pregunta 3.



## Lección 4

1. *Vamos a conocer 4 consonantes chinas.*



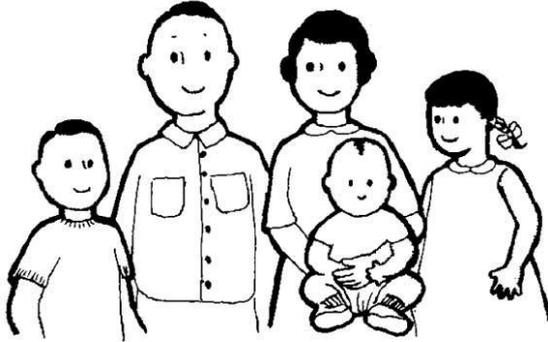
2. *Pon los cuatros tonos y leelos.*

<i>ba</i>	<i>ba</i>	<i>ba</i>	<i>ba</i>	<i>pa</i>	<i>pa</i>	<i>pa</i>	<i>pa</i>
<i>ma</i>	<i>ma</i>	<i>ma</i>	<i>ma</i>	<i>fa</i>	<i>fa</i>	<i>fa</i>	<i>fa</i>
<i>bo</i>	<i>bo</i>	<i>bo</i>	<i>bo</i>	<i>po</i>	<i>po</i>	<i>po</i>	<i>po</i>
<i>me</i>	<i>me</i>	<i>me</i>	<i>me</i>	<i>fo</i>	<i>fo</i>	<i>fo</i>	<i>fo</i>
<i>bi</i>	<i>bi</i>	<i>bi</i>	<i>bi</i>	<i>pi</i>	<i>pi</i>	<i>pi</i>	<i>pi</i>
<i>mi</i>	<i>mi</i>	<i>mi</i>	<i>mi</i>	<i>fu</i>	<i>fu</i>	<i>fu</i>	<i>fu</i>



## Lección 5

1. Colorea el dibujo y conoce la familia.



**bàba**( papá)

**māma**(mamá)

**wǒ**(yo)

**gēge**(hermano mayor)

**jiějie**(hermana mayor)

2. Dibuja tu familia en el cuadrado.



3. Copia cada palabra tres veces .

**gēge** \_\_\_\_\_

**jiějie** \_\_\_\_\_



## Lección 6

**Tema:** *La celebración del Año Nuevo Chino--elaborar los faroles chinos.*

**Materias:** *Cartulinas de colores, tijeras y pegamentos.*



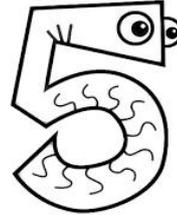


# Lección 7

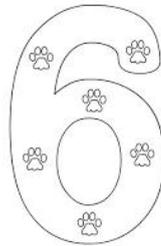
## 1. LOS NÚMEROS 4, 5, 6.



Sì(cuatro)



wǔ(cinco)



liù(seis)

## 2. Escribe el número de las frutas en chino.



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

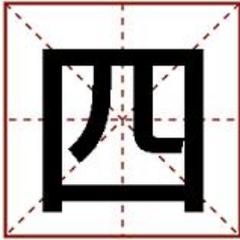


\_\_\_\_\_

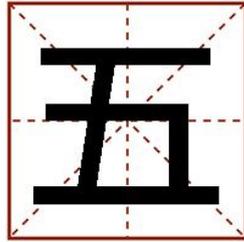


# Lección 8

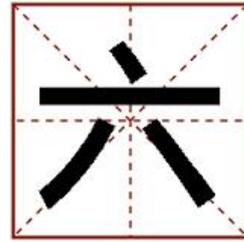
## 1. Estudiamos los caracteres chinos.



sì(cuatro)

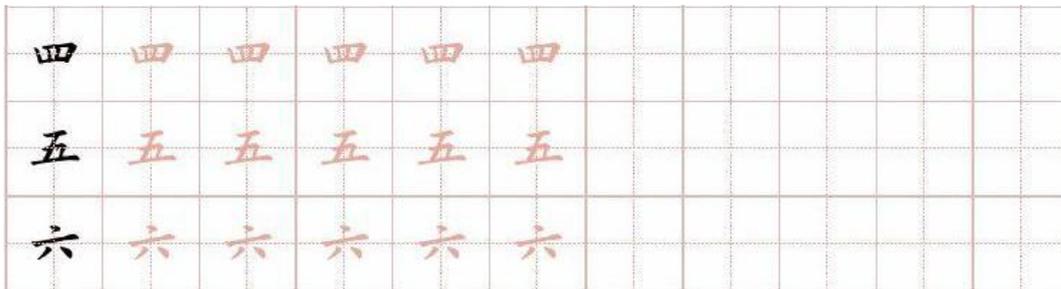


wǔ(cinco)



liù(seis)

## 2. Repasa los caracteres chinos.



## 3. Une con líneas.

sì

六

5

wǔ

四

6

liù

五

4

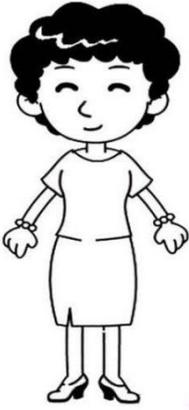


## Lección 9

1. Lee y colorea.

Zhè shì wǒde bàba。

*Éste es mi papá.*



Zhè shì wǒde māma。

*Ésta es mi mamá.*

Zhè shì wǒde gēge。

---



---

*Ésta es mi hermana mayor.*



## **Lección 10**

*Repasar el contenido de lección 1~9.*

## **Lección 11**

*Examen de 2ª evaluación.*



# Tercer Trimestre

## Repaso 1

Nivel	1	Color	Amarillo	Curso	1° Primaria
<b>Contenido</b>	<b>Palabras(9)</b>	bàba (papá) yī(uno) jiào(llamarse) hóngsè(rojo)	māma(mamá) èr(dos) huángsè(amarillo)	wǒ(yo) sān(tres)	
	<b>Frases(3)</b>	Nǐhǎo! (¡Hola!) Zàijiàn! (¡Adiós!) Wǒ jiào Juan. (Me llamo Juan.)			
	<b>Caracteres chinos (3)</b>	一 二 三			
	<b>Vocales (3)</b>	a o e Práctica con los 4 tonos.			



## Repaso 2

Nivel	2	Color	Rojo	Curso	1° Primaria
<b>Contenido</b>	<b>Palabras(9)</b>	nǐ(tú) gēge (hermano mayor) jiějie (hermana mayor) sì(4) wǔ(5) liù(6) shì (ser) zhè (éste, ésta) de(de)			
	<b>Frases(2)</b>	Xièxie。 (Gracias.) Zhè shì wǒde bàba。 (Éste es mi papá.)			
	<b>Caracteres chinos (3)</b>	四 五 六			
	<b>Vocales (3)</b>	<b>i,u,ü</b> Práctica: consonantes(b,p,m,f) + vocales (a,o,e,i,u,ü)			

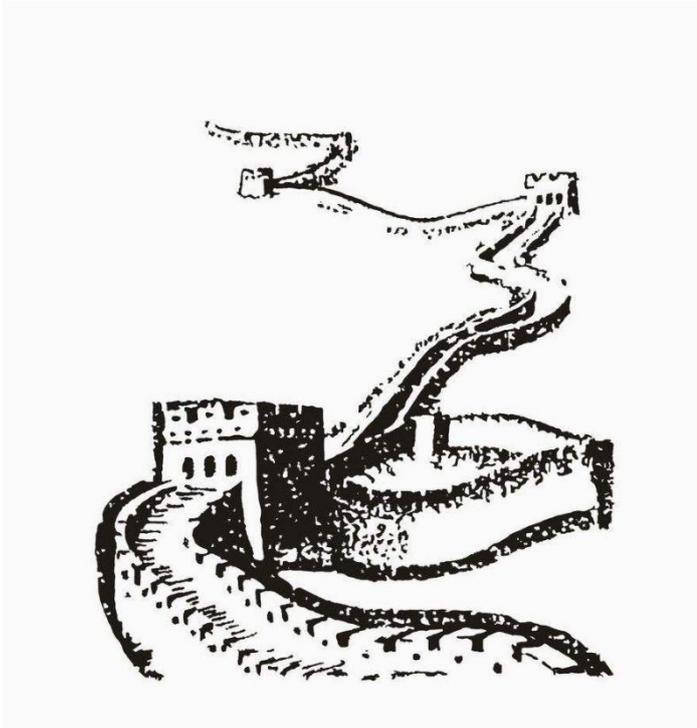


Nivel	2	Color	Rojo	Curso	1° Primaria
<b>Contenido</b>	<b>Palabras(10)</b>	tā(él) tā(ella) lǎoshī(profesor,ra) qī(7) bā(8) jiǔ(9) shí(10) suì(clasificador para edad) Zhōngguó rén(chino/a) lǜsè(verde)			
	<b>Frases(2)</b>	Tā shì Zhōngguó rén。 (El/ella es chino/a.) Wǒ liù suì。 (Tengo 6 años. )			
	<b>Caracteres Chinos (4)</b>	七 八 九 十			
	<b>Consonantes (4)</b>	<b>d, t, n, l</b> Práctica: consonantes(d,t,n,l) + vocales (a,o,e,i,u,ü)			



# Lección 1

## *1. La Gran Muralla de China.*



*2. La Gran Muralla de China es una de Las Nuevas Siete Maravillas del Mundo Moderno, se calcula que tiene sobre unos \_\_\_\_\_ kilómetros de largo.*

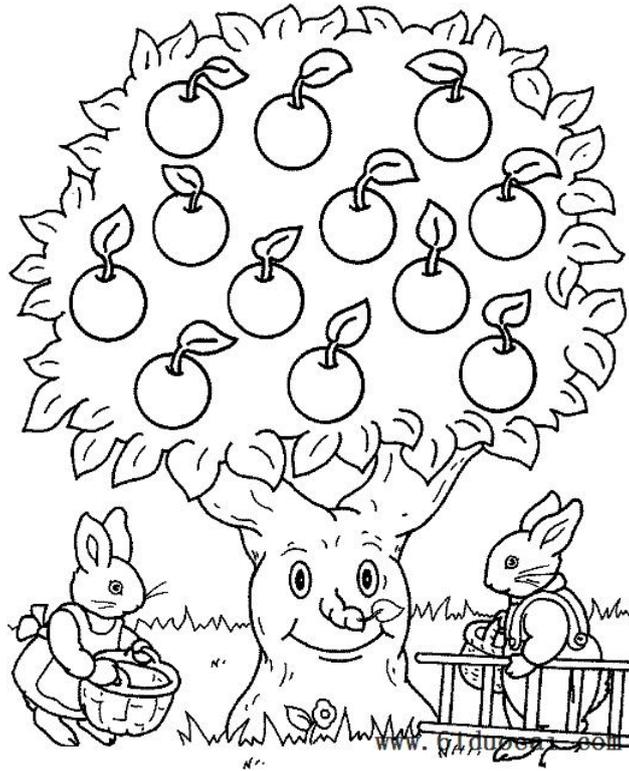
*2. Para saber más información puede ver el video:*

*Documenta todo sobre la Gran Muralla China y sus secretos.*

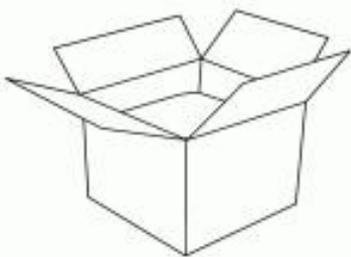


## Lección 2

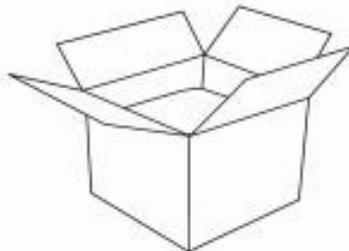
1. Colorea y pon las letras en el árbol .



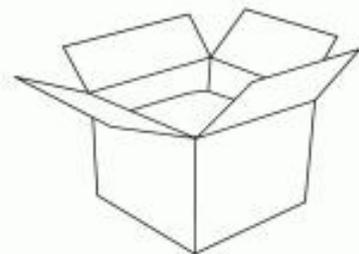
2. Divide las cartas y ponlas en las cajas (amarillo, rojo, verde).



*números(6)*



*familias(6)*

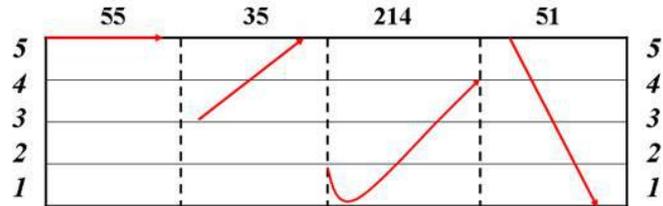


*letras(10)*



# Lección 3

1. Repasamos los 4 tonos de chino.



2. Lee las 4 consonantes *d, t, n, l*.



3. Practica las 4 consonantes con las vocales y los 4 tonos.

	a	o	e	i	u	ü
d	da da da da	ta ta ta ta				
t	na na na na	la la la la				
n	de de de de	te te te te				
l	ne ne ne ne	le le le le				
	di di di di	ti ti ti ti				
	ni ni ni ni	li li li li				
	du du du du	tu tu tu tu				



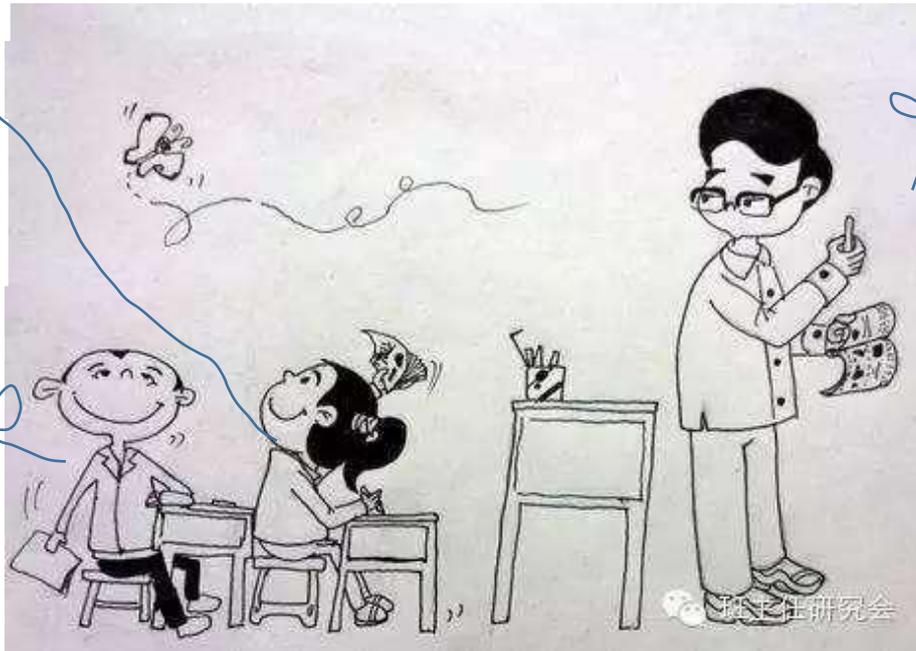
# Lección 4

## 1. Vamos a conocer dos pronombres personales.

Lǎoshī (profesor,a)

tā  
她(ella)

tā  
他(él)



## 2. Practicamos en grupos de tres alumnos .

*Por ejemplo:*

**Wǒ jiào Juan, nǐ jiào Liam, tā jiào Ana, lǎoshī jiào Maria.**

**Wǒ shì Juan, nǐ shì Liam, tā shì Ana, lǎoshī shì Maria.**

## 3. Presenta.





## Lección 5

### 1. LOS NÚMEROS 7, 8, 9, 10.

qī

bā

jiǔ

shí

7

8

9

10

### 2. Copia cada palabra tres veces .

qī

bā

jiǔ

shí



3. Cuenta y escribe los números en chino.



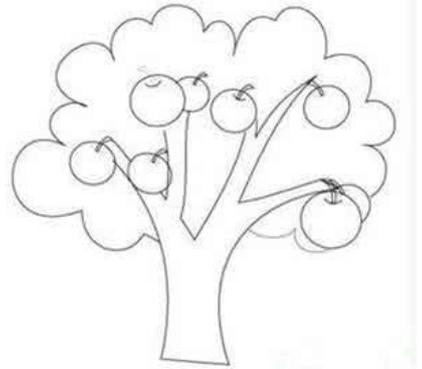
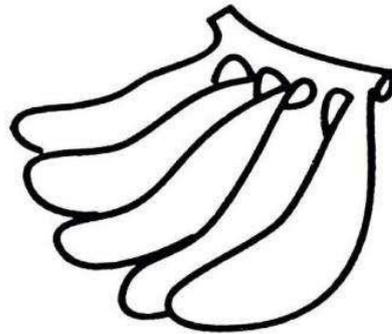
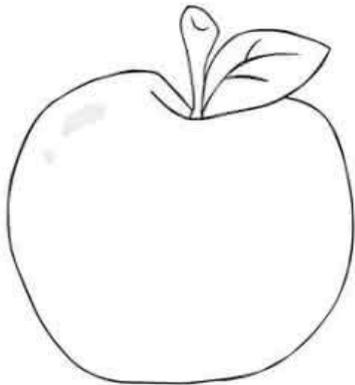


# Lección 6

1. El color verde.



2. Colorea los dibujos.



3. Cuenta y escribe el número de las frutas de la pregunta 2 en chino.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



# Lección 7

1. Estudiamos los caracteres chinos.

七 八 九 十

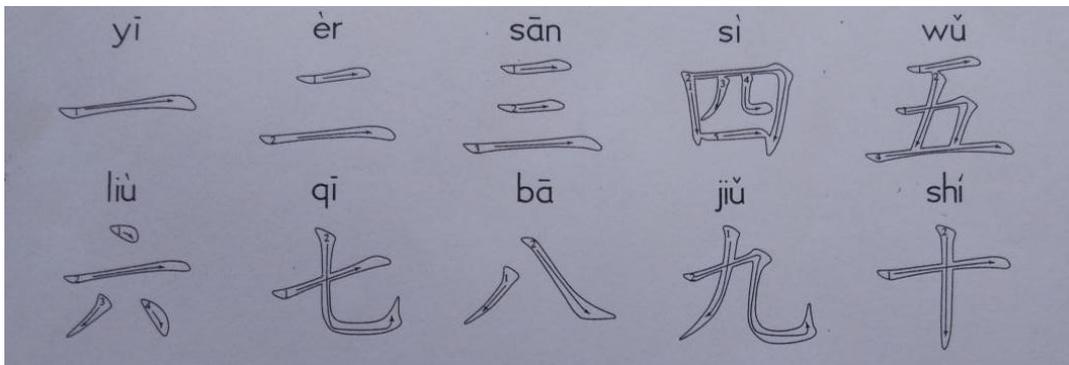
qī(siete)

bā(ocho)

jiǔ(nueve)

shí(diez)

2. Colorea los caracteres chinos.



3. Copia los caracteres chinos .

七																			
八																			
九																			
十																			



# Lección 8

## 1. LA EDAD.



## 2. Colorea las tartas y escribe :¿Cuántos años tiene ?



\_\_\_\_\_ °

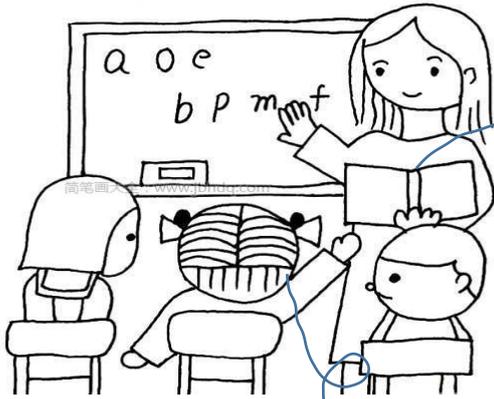
\_\_\_\_\_ °

\_\_\_\_\_ °

## 3. Practica las frases en pareja.

## Lección 9

### 1. Lee la conversación.



Nǐ shì nǎ guó rén?

*¿De qué país eres?*

Wǒ shì Zhōngguó rén。

*Yo soy china.*

### 2. Practica la conversación en pareja.



Xībānyá rén (español)



Zhōngguó rén (chino)

### 3. Ejercicio:

A: Nǐhǎo, nǐ shì nǎ guó rén?

B: Wǒ shì \_\_\_\_\_。



## Lección 10

**Tema:** *Celebrar el Festival del Barco Dragón.*

**Materias:** *Cartulinas de colores, nudos chinos pequeños.*

**Método:** *Ver el video de Ruth mientras la profesora enseña.*



## Lección 11

*Repasar el contenido de lección 1~10.*

## Lección 12

*Examen de 3ª evaluación.*

