



# I PLAN ESTRATÉGICO de INNOVACIÓN EDUCATIVA DE ANDALUCÍA

Mayo 2021

Dirección General de Formación del  
Profesorado e Innovación Educativa

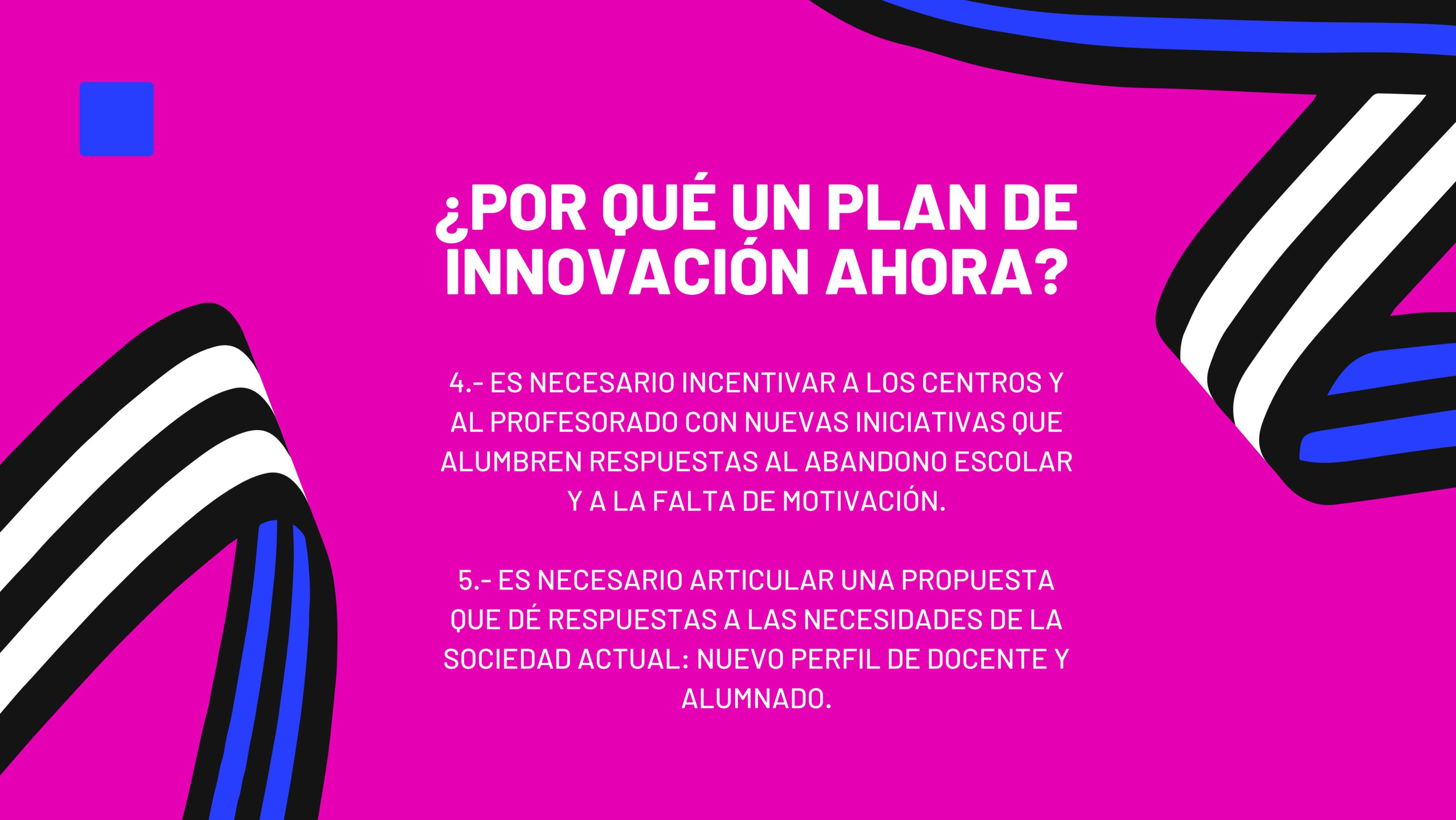


# ¿POR QUÉ UN PLAN DE INNOVACIÓN AHORA?

1.- ES NECESARIO UN CAMBIO EDUCATIVO, SOBRE TODO DE MENTALIDAD, EN EL SISTEMA EDUCATIVO Y EL PLAN PUEDE SERVIR DE REVULSIVO.

2.- ES NECESARIO REPENSAR LA EDUCACIÓN QUE QUEREMOS Y DEMANDA EL ALUMNADO DEL SIGLO XXI. LAS CIRCUNSTANCIAS ACTUALES SON UNA OPORTUNIDAD.

3.- ES NECESARIA UNA ESTRATEGIA GLOBAL Y COHERENTE QUE DÉ SENTIDO A LAS INICIATIVAS INNOVADORAS QUE ACTUALMENTE PROMUEVE LA CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE.



# ¿POR QUÉ UN PLAN DE INNOVACIÓN AHORA?

4.- ES NECESARIO INCENTIVAR A LOS CENTROS Y AL PROFESORADO CON NUEVAS INICIATIVAS QUE ALUMBREN RESPUESTAS AL ABANDONO ESCOLAR Y A LA FALTA DE MOTIVACIÓN.

5.- ES NECESARIO ARTICULAR UNA PROPUESTA QUE DÉ RESPUESTAS A LAS NECESIDADES DE LA SOCIEDAD ACTUAL: NUEVO PERFIL DE DOCENTE Y ALUMNADO.

# MISIÓN

MEJORAR LOS RESULTADOS ACADÉMICOS Y REDUCIR EL ABANDONO ESCOLAR A TRAVÉS DE LA TRANSFORMACIÓN DE LAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS ACTUALES.



# MISIÓN

## VIABILIDAD

- 1.- DOTAR DE RECURSOS Y HERRAMIENTAS INNOVADORAS (ACOMPañAMIENTO PEDAGÓGICO).
- 2.- COLABORACIÓN E IMPLICACIÓN DE LOS DISTINTOS SECTORES DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA.
- 3.- POTENCIAR RECURSOS TECNOLÓGICOS.
- 4.- PROMOVER NUEVO MODELO Y CONCEPTO DE EVALUACIÓN.
- 5.- FOMENTAR EL TRABAJO COLABORATIVO ENTRE IGUALES.



# VISIÓN

PROCESO DE  
TRANSFORMACIÓN A  
TRAVÉS DE LA  
INNOVACIÓN EN LA  
PRÁCTICA DOCENTE



# VISIÓN

## CENTRO EDUCATIVO

CONCEPCIÓN DEL CENTRO EDUCATIVO COMO NÚCLEO DE LA INNOVACIÓN, EL CAMBIO Y LA MEJORA, A PARTIR DE UNA BUENA FORMACIÓN PEDAGÓGICA DE EQUIPOS QUE LIDERAN LA TRANSFORMACIÓN.



# VISIÓN

## DOCENTES

DOCENTES INNOVADORES QUE  
REFLEXIONAN SOBRE SU PRÁCTICA,  
COMPARTEN EXPERIENCIAS Y  
EVALÚAN SUS LOGROS Y  
DIFICULTADES.



# VISIÓN

## ALUMNADO

ALUMNADO MOTIVADO, AUTÓNOMO,  
CREATIVO, CON CAPACIDAD DE  
ADAPTARSE A LOS CAMBIOS Y CON  
RECURSOS PARA EMPLEAR  
HERRAMIENTAS DIVERSAS PARA  
TRABAJAR EN EQUIPO Y EN RED.





# INNOVACIÓN EDUCATIVA DE LO MICRO A LO MACRO Y DE LO MACRO A LO MICRO.

## EN PERSPECTIVA

Si bien es verdad que innovar implica **mejorar** aspectos concretos de la **práctica educativa**, esta planificación estratégica apunta a metas mayores, defendiendo un planteamiento global que **transforme los valores, las creencias y las ideas** que fundamentan la acción del profesorado y del alumnado. Se aboga por tanto por un concepto integral de la innovación educativa.



UN CONCEPTO DE PARTIDA: INNOVACIÓN COMO CAMINO.

**INNOVACIÓN** como proceso constante de ajuste a los cambios que continuamente se producen en la sociedad, con la actualización de relaciones y modos de participación de sus miembros.



# TEMPORALIZACIÓN

PERIODO 2021/2027

APROBADO POR CONSEJO GOBIERNO:

Diciembre 2020

FASE DIAGNÓSTICO:

Enero a Julio 2021

FASE ELABORACIÓN:

Septiembre 2021 a Junio 2022

FASE DE APLICACIÓN:

Septiembre 2022 a Junio 2027



# ALINEACIÓN ESTRATÉGICA: MARCOS INTERNACIONALES

1.

MARCO ESTRATÉGICO DEL CONSEJO DE  
EUROPA "EDUCACIÓN Y FORMACIÓN  
2020"

**OBJETIVO ESTRATÉGICO:** "Incrementar  
la creatividad y la innovación en todos los  
niveles de la educación y la formación".

2.

UNESCO  
Marco de Educación 2030

ODS: garantizar una educación inclusiva,  
equitativa y de calidad y promover  
oportunidades de aprendizaje durante toda  
la vida para todos.



# **ALINEACIÓN ESTRATÉGICA: MARCO AUTONÓMICO: LEA**

**1.**

La mejora permanente del sistema educativo, potenciando su innovación y modernización y la evaluación de todos los elementos que lo integran”.

**Artículo 4**

**2.**

Estimular y valorar la innovación educativa como medio de participación en la mejora de la enseñanza”

**Artículo 5**

# GOBERNANZA

## COMITÉ DIRECTIVO

UNIDAD DIRECTIVA: DIRECCIÓN GENERAL DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO E INNOVACIÓN EDUCATIVA.

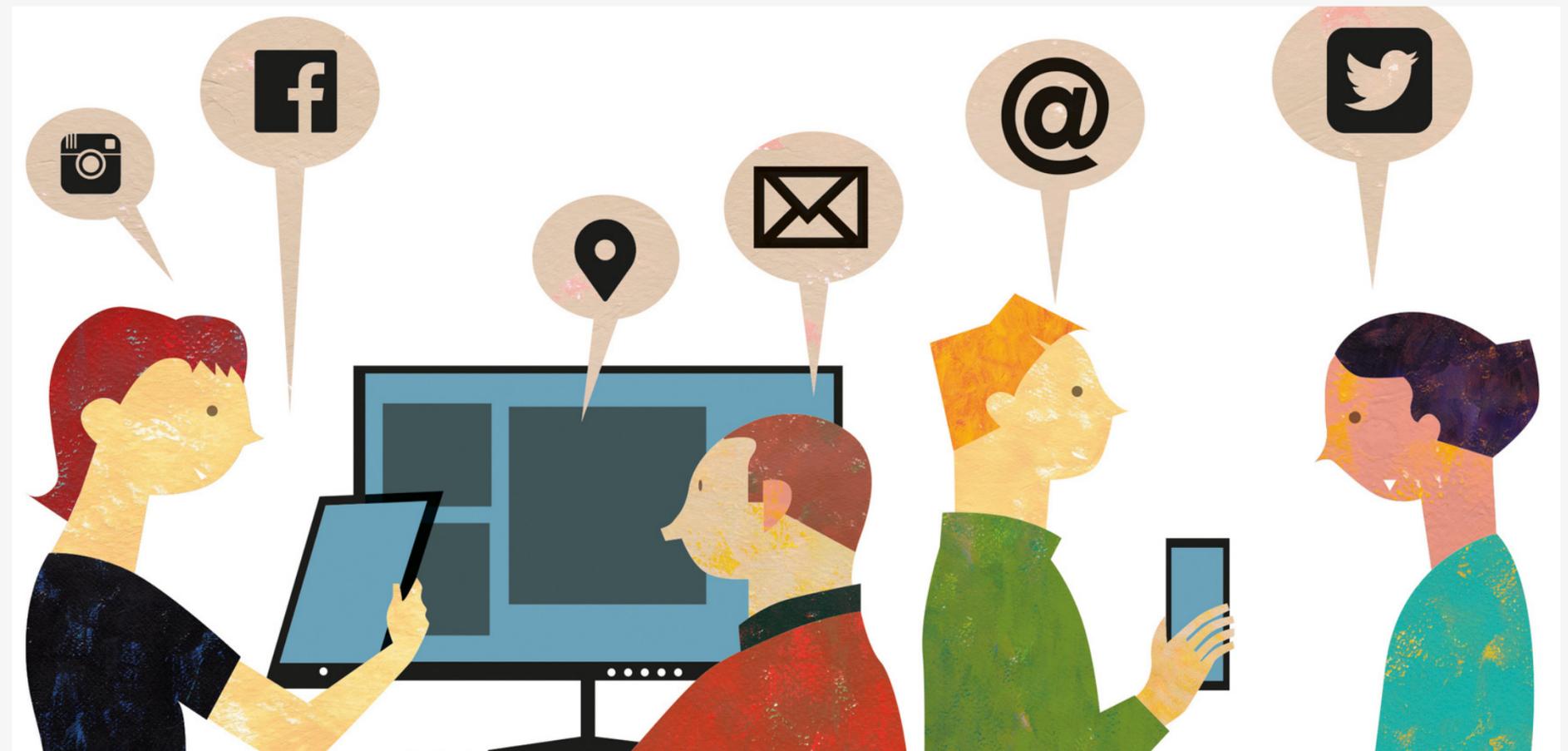


# GOBERNANZA

COMITÉ TÉCNICO : UNIDADES DIRECTIVAS

COORDINACIÓN TÉCNICA: OFICINA TÉCNICA Y GRUPO MOTOR

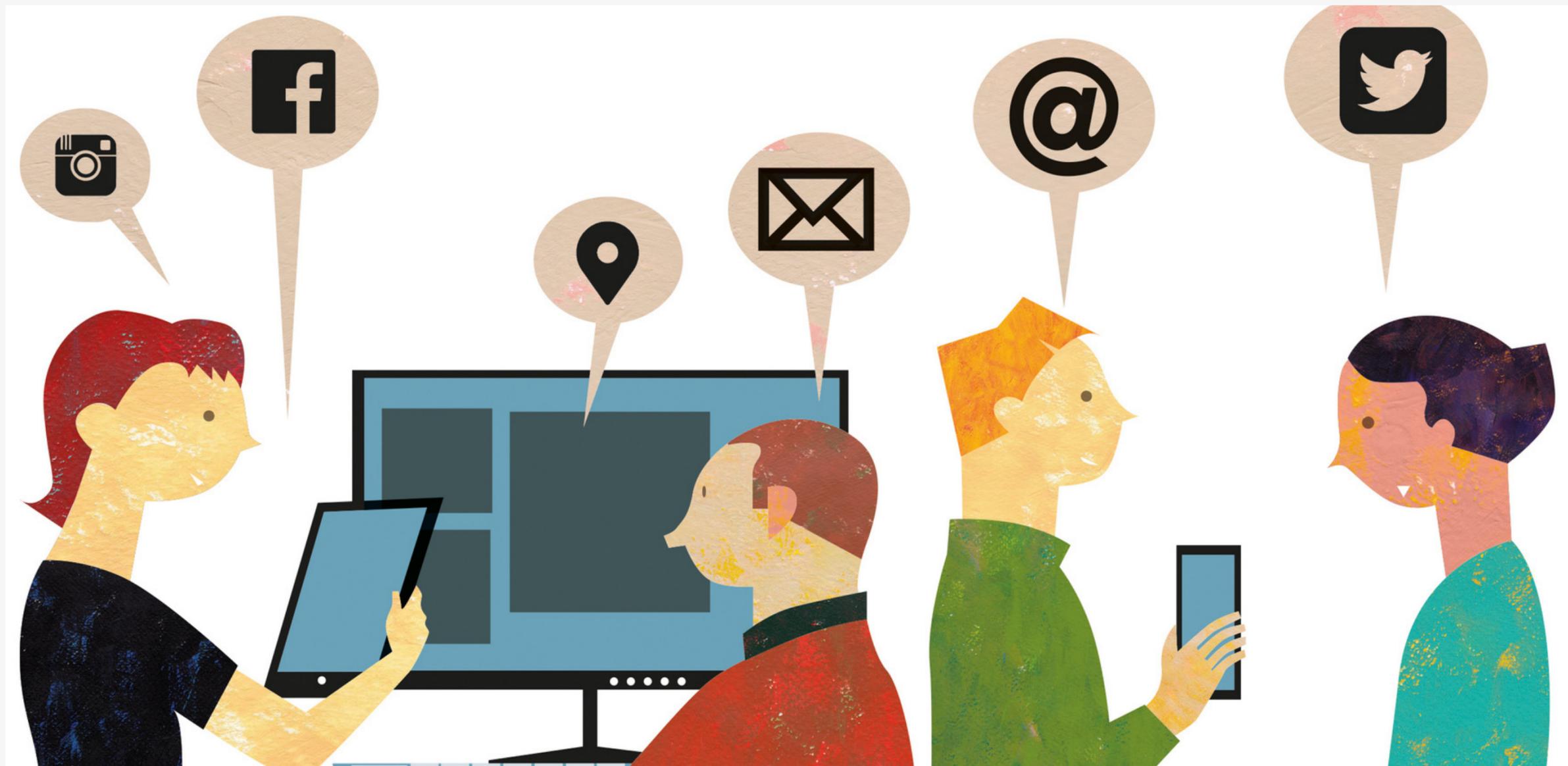
REPRESENTANTES DE OTROS SECTORES Y CONSEJERÍAS



# GOBERNANZA

APOYO METODOLÓGICO

INSTITUTO ANDALUZ DE ADMINISTRACIONES PÚBLICAS (IAAP)





# FASE DIAGNÓSTICO (1): CUESTIONARIO

## OBJETIVO

Fotografía del estado de la innovación en Andalucía

## IMPACTO

Más de 15000 respuestas recibidas

## BLOQUES TEMÁTICOS

Acción docente y aprendizaje

Liderazgo escolar

Participación de la comunidad: familias y alumnado

Trabajo colaborativo entre profesorado

Formación del profesorado e investigación

Evaluación

Centros educativos como agentes de la innovación



# FASE DIAGNÓSTICO (2): ANÁLISIS ACTUACIONES EN CURSO

## IDENTIFICACIÓN DE PUNTOS FUERTES

Vinculación curricular  
Transferencia

## ASPECTOS A EVITAR

Sobrecarga administrativa  
Foco en la herramienta

## LA PUNTA DE LANZA DE LA INNOVACIÓN

Digitalización: TDE  
Programas para la Innovación Educativa  
Escuelas Mentoras  
Formación Dual  
Proyectos de Investigación con Universidades  
Erasmus+  
Talleres Competencia Audiovisual



# FASE DIAGNÓSTICO (3): JORNADAS PARTICIPATIVAS

## SESIÓN 1: JORNADA ESPECÍFICA

Se determinan los problemas, las necesidades y los retos del sistema

## SESIÓN 2: JORNADA HETEROGÉNEA

Puesta en común y conclusiones definitivas

## PERFILES

Universidades

Docentes

Directores y directoras

Alumnado y familias

Asesorías de formación

Inspección educativa



## OBJETIVOS GENERALES

**1.**

Impulsar un sistema educativo que busque alcanzar el éxito escolar de todo el alumnado y la reducción del abandono escolar.

L

**2.**

Favorecer la conexión entre escuela y sociedad

**4.**

Reconocer la innovación educativa como elemento esencial en la mejora de la calidad de la enseñanza.

**3.**

Impulsar Proyectos Educativos de Centro con identidad innovadora adaptada a su contexto más cercano.

# OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

El centro como motor del cambio educativo.

CENTRO

Fomentar la investigación e innovación educativa, la difusión del conocimiento, la creatividad y el emprendimiento

METODOLOGÍA Y HERRAMIENTAS

Fomentar el uso positivo de la Tecnología  
ESTRATEGIA DIGITAL DE ANDALUCÍA

TECNOLOGÍA EDUCATIVA

# OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

Buscar  
la excelencia  
mediante el talento  
de los  
profesionales.  
FORMACIÓN

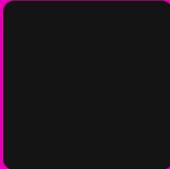
DOCENTES

Desarrollar  
competencias  
blandas en el  
alumnado, rol más  
autónomo, más  
creativo, más  
emprendedor.

ALUMNADO

Evaluación  
Formativa  
PLAN  
ESTRATÉGICO  
DE EVALUACIÓN  
EDUCATIVA

EVALUACIÓN



**¿TIENE  
ALGUNA  
PREGUNTA?**