

INSTRUCCIÓN DE 25 DE SEPTIEMBRE DE 2023, DE LA VICECONSEJERÍA DE DESARROLLO EDUCATIVO Y FORMACIÓN PROFESIONAL PARA LA CELEBRACIÓN DEL DÍA DE LA EMPRESA ANDALUZA EN LOS CENTROS DOCENTES DE LA COMUNIDAD AUTÓNOMA ANDALUZA.

En acuerdo de 8 de marzo de 2022, el Consejo de Gobierno de Andalucía, declara el día 28 de octubre como «Día de la Empresa Andaluza», en el ámbito de la Comunidad Autónoma de Andalucía. La Constitución Española reconoce en su artículo 38 la libertad de empresa en el marco de la economía de mercado, que debe ser garantizada y protegida en su ejercicio por los poderes públicos. Por su parte, el artículo 37.1. 13.º del Estatuto de Autonomía para Andalucía establece entre los principios rectores de las políticas públicas el fomento de la capacidad emprendedora, la investigación y la innovación.

Desde la Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional, a través de la normativa que regula las diferentes etapas, se recoge la necesidad de formar ciudadanos y ciudadanas que contribuyan al óptimo desarrollo de la sociedad en la que viven. Así, el Decreto 101/2023, de 9 de mayo, por el que se establece la ordenación y el currículo de la etapa de Educación Primaria en Andalucía, fija entre los objetivos de la etapa el desarrollo del espíritu emprendedor.

Por su parte, el Decreto 102/2023, de 9 de mayo, por el que se establece la ordenación y el currículo de la etapa de Educación Secundaria Obligatoria, incluye entre los objetivos de la etapa “Desarrollar el espíritu emprendedor y la confianza en sí mismo, la participación, el sentido crítico, la iniciativa personal y la capacidad para aprender a aprender, planificar, tomar decisiones y asumir responsabilidades”. Además de la transversalidad en diferentes materias, en su artículo 10, regula materias como Economía y Emprendimiento y Formación y Orientación Personal y Profesional.

En Bachillerato, el Decreto 103/2023, de 9 de mayo, por el que se establece la ordenación y el currículo de dicha etapa en Andalucía, incluye entre los objetivos de la etapa, “Afianzar el espíritu emprendedor con actitudes de creatividad, flexibilidad, iniciativa, trabajo en equipo, confianza en uno mismo y sentido crítico” y fija, entre otras, materias de modalidad que se relacionan directamente con el emprendimiento como Empresa y Diseño de Modelos de Negocio.

Por otra parte, Andalucía se ha convertido en sinónimo de apuesta por una Formación Profesional Dual puntera, con políticas públicas que buscan consolidar y expandir los exitosos proyectos de formación del alumnado, gracias a la implicación del sector empresarial y productivo andaluz en colaboración con la Administración educativa.

De esta forma, la celebración en el ámbito educativo, del día de la empresa en Andalucía, adquiere sentido en la necesidad de preparar al alumnado andaluz para su incorporación a estudios posteriores y su inserción laboral como ciudadanos y ciudadanas de una sociedad en continuo desarrollo.

En línea con los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030, respecto al Objetivo 4 “educación de calidad”, meta 4.4 se establece “aumentar considerablemente el número de jóvenes y adultos que tienen las competencias necesarias, en particular técnicas y profesionales, para acceder al empleo, el trabajo decente y el emprendimiento. En el objetivo 8 “Trabajo decente y desarrollo económico”, meta 8.3 “Promover políticas orientadas al desarrollo que apoyen las actividades productivas, la creación de puestos





de trabajo decentes, el emprendimiento, la creatividad y la innovación y fomentar la formalización y el crecimiento de las microempresas y las pequeñas y medianas empresas, incluso mediante el acceso a servicios financieros”.

Desde la Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional se apuesta por la incorporación de la cultura emprendedora en las diferentes etapas educativa y, en consonancia con la importante labor que realiza el profesorado andaluz, clave en el fomento de la actitud crítica, el análisis de la sociedad en que vivimos y la participación activa en la misma, se incluye, en la Línea I del III Plan de Formación del Profesorado Andaluz, incorporar como destrezas básicas el plurilingüismo, uso de las TIC y el espíritu emprendedor.

Las principales líneas de actuación conjunta derivadas de estas instrucciones consistirán en la organización de actividades, charlas, conferencias, cursos y exposiciones sobre cuestiones relevantes en el proceso de emprendimiento y desarrollo de la formación y orientación personal y profesional del alumnado desde el acercamiento a la empresa andaluza y a los agentes implicados en ella.

Los recursos y materiales educativos que se utilizan en las aulas tienen una incidencia directa en el acercamiento del alumnado a la realidad empresarial de Andalucía a la que directa o indirectamente el alumnado está conectado.

Dado que la celebración de esta efeméride es reciente, se hace conveniente conmemorar este evento en los centros docentes andaluces por la importancia que tiene para el desarrollo social y económico de nuestra comunidad y del que los agentes educativos son parte fundamental para la contribución al bienestar individual y colectivo de una sociedad en continua transformación.

La celebración del día de la Empresa en Andalucía está orientada al fomento en el alumnado de valores de colaboración, análisis, participación y emprendimiento en el tejido social y empresarial de nuestra comunidad.

Por todo lo expuesto y con objeto de determinar aspectos relativos a la celebración del Día de la Empresa en Andalucía, en virtud de las competencias que otorga el Decreto 154/2022, de 9 de agosto, por el que se establece la estructura orgánica de la Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional, esta Viceconsejería ha dispuesto dictar las siguientes instrucciones:

Primero.- Todos los centros docentes no universitarios de la Comunidad Autónoma de Andalucía celebrarán con anterioridad al 28 de octubre de 2023, el Día de la Empresa en Andalucía.

Segundo.- Coincidiendo con este día, los centros docentes, en virtud de la autonomía pedagógica, de organización y de gestión que les concede la Ley 17/2007, de 10 de diciembre, de Educación de Andalucía, así como sus respectivos Reglamentos Orgánicos, programarán actividades para la celebración del 28 de octubre con el alumnado que propicien el desarrollo del espíritu emprendedor, la confianza en sí mismo, el sentido crítico y la iniciativa personal, preparándole para planificar, tomar decisiones y asumir responsabilidades que le harán ser un miembro activo y de pleno derecho de la sociedad de la que forman parte. Se trabajará el desarrollo

de la creatividad, flexibilidad y el trabajo en equipo como valores de una sociedad que afiance un trabajo digno y el óptimo desarrollo económico.

Tercero.- Dicha programación comprenderá actividades a realizar con los alumnos/as dentro del horario lectivo, que podrán completarse con otras actividades de carácter extraescolar, en cuyo caso serán voluntarias para el alumnado. Para ello, los centros docentes promoverán la implicación de su comunidad educativa, procurando la colaboración de organizaciones, instituciones, entidades y empresas, para que todos y todas participen en la creación en los centros educativos de la cultura del emprendimiento.

Cuarto.- La programación anteriormente mencionada incluirá un tiempo específico para la realización de actividades sobre diversos aspectos del emprendimiento y la cultura empresarial en Andalucía. Para dichas actividades se podrá contar con personalidades invitadas a tal fin.

Quinto.- Las Delegaciones Territoriales con competencias en materia de educación prestarán a los centros, en el ámbito de su competencia, el apoyo necesario para la realización de las actividades programadas por ellos.

Sexto.- Los centros privados y centros privados concertados adecuarán el contenido de la presente instrucción a su propia organización en consideración a la legislación específica que los regula.

Séptimo.- Desde la Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional se organizarán, a través de los Centros del Profesorado (CEP), actividades formativas relacionadas con la cultura de emprendimiento.

Octavo.- La Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional pondrá a disposición de los centros recursos y materiales didácticos digitales para facilitar al profesorado el diseño y desarrollo de las actividades incluidas en la presente Instrucción. En el Anexo adjunto a la presente Instrucción se incluye una muestra de recursos para facilitar la información y organización de actividades para la conmemoración de esta efeméride.

En Sevilla, a la fecha de la firma digital

La Viceconsejera de Desarrollo Educativo y Formación Profesional
MARÍA ESPERANZA O´NEILL ORUETA

Anexo. Recursos y propuestas didácticas con motivo del día de la Empresa en Andalucía.

Se proponen, a modo de guía, los siguientes recursos didácticos y/o enlaces relacionados con la cultura emprendedora en las distintas etapas educativas:

RECURSOS PARA CENTROS EDUCATIVOS DE EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA

1.-Andalucía Emprende: [Estrategia integral del Emprendimiento Educativo.](#)

Guía descriptiva que ofrece iniciativas desde 5º de E. Primaria hasta Ciclos Formativos de Grado Superior.

2.- Andalucía Emprende: [Estrategia integral del Emprendimiento Educativo.](#)

Metodología de aprender haciendo, pasando por las diferentes fases del proceso de emprendimiento educativo: Explora, desarrolla y presenta.

3.- Jornadas Educativas Edelvives: [Una mochila para desarrollar el espíritu emprendedor en Educación Infantil y Primaria](#), de César García-Rincón de Castro (2014).

Contiene cinco elementos esenciales para hacer una buena travesía educativa a través del aprendizaje en el desarrollo del espíritu emprendedor.

4.- Talleres Junta de Andalucía: [Guía-Kit de emprendimiento Ready-Steady-Go!](#) Batería de talleres de una hora que da respuesta al proceso de emprendimiento educativo: explora-Desarrolla-Presenta. Cada taller contempla una parte teórica con una metodología interactiva y participativa, y una parte práctica con una metodología de aprender-haciendo.

5.-Libro virtual: [Educar para emprender](#)

Guía didáctica de Educación Emprendedora en Primaria. Elaborado para motivar y despertar el espíritu emprendedor en los alumnos de Educación Primaria. Contiene actividades que, además de desarrollar las competencias personales y sociales relacionadas con el emprendimiento, permiten complementar otras capacidades básicas del proyecto educativo: lingüísticas, matemáticas, conocimiento del mundo físico y social, cultural y artístico, etc.

RECURSOS PARA CENTROS EDUCATIVOS DE ESO, BACHILLERATO Y FORMACIÓN PROFESIONAL

1.- Andalucía Emprende: [Estrategia integral del Emprendimiento Educativo.](#)

Guía descriptiva que ofrece iniciativas desde 5º de E. Primaria hasta Ciclos Formativos de Grado Superior.

2.- Andalucía Emprende: [Estrategia integral del Emprendimiento Educativo](#).

Metodología de aprender haciendo, pasando por las diferentes fases del proceso de emprendimiento educativo: Explora, desarrolla y presenta.

3.- Material de apoyo: [Recursos educativos elaborados por la Confederación de Empresarios de Andalucía, CEA](#).

Para la impartición de materias relacionadas con la empresa. Geografía e Historia de 3º ESO.

4.- Talleres Junta de Andalucía: [Guía-Kit de emprendimiento Ready-Steady-Go!](#) Batería de talleres de una hora que da respuesta al proceso de emprendimiento educativo: explora-Desarrolla-Presenta. Cada taller contempla una parte teórica con una metodología interactiva y participativa, y una parte práctica con una metodología de aprender-haciendo.

5.-Guía docente: [Hackathon para Docentes](#).

Guía del procedimiento a seguir para poner en marcha iniciativas Hackathon Intra-Intercentros. A través de la resolución de un reto real y vinculado a los ODS de la Agenda 2030 los participantes ensayan competencias emprendedoras clave. Dirigida a profesorado de Bachillerato y de Ciclos Formativos de Grado Medio o Superior.

6.-Guía de recursos: [Aulas de Emprendimiento](#).

Guía para la puesta en marcha y desarrollo de los proyectos vinculados a las Aulas de Emprendimiento como espacios de trabajo donde poner en práctica acciones encaminadas al desarrollo de la competencia emprendedora y la empleabilidad. Para alumnado de Ciclos Formativos de Formación Profesional y Cursos de Especialización de FP.

7.- Experiencia: [Escape Room Emprendedor para Docentes](#).

Guía explicativa dirigida a docentes de alumnado de Secundaria, Bachillerato y Formación Profesional. Se ofrece un instrumento para generar un aprendizaje en el campo del emprendimiento, trabajando la cooperación, el pensamiento crítico y la creatividad compartida. Todo ello a través de las TICs y el juego.

8.- Guía emprendimiento en FP: [La creación de aulas de emprendimiento en formación profesional](#).

Guía para emprendedores de autoempleo, así como, el refuerzo y mejora del acceso al empleo por cuenta ajena de las Aulas Profesionales de Emprendimiento, como espacio destinado al alumnado de FP donde se aborde el desarrollo y la adquisición de soft skills, acompañamiento en el desarrollo de ideas de negocio y proyectos

9.- [Proyecto Emprendedor: Guía de Emprendimiento Juvenil](#)

Es la descripción de cómo compete una empresa en el mercado de una forma muy sencilla: qué hace la empresa y cómo gana dinero haciendo lo que hace. En muchos casos, la persona emprendedora tiene una idea potencialmente válida, pero fracasa en la formulación de la empresa.

RECURSOS GENERALES PARA GUIAR EN LA CULTURA DEL EMPRENDIMIENTO A CENTROS EDUCATIVOS Y JÓVENES DE ANDALUCÍA

1.- Plataforma: [Hacemos.](#)

Plataforma de retos para la activación de la acción emprendedora, a través de la detección y propuesta de retos en Andalucía que son susceptibles de convertirse en oportunidades de negocio. Promueve el emprendimiento en acción y la posibilidad de desarrollar proyectos de INNOVACIÓN ABIERTA, donde las empresas planteen sus propios retos. Una plataforma para conectar, de forma ágil y sencilla y dar soluciones eficaces a problemas reales de la sociedad a través de retos.

2.- Material didáctico: [CREA.](#) En el apartado creando empresa, encontrarás acceso a materiales didácticos en formato multimedia que se corresponden con los desarrollos curriculares de algunas de las enseñanzas ofertadas en Andalucía, así como guías e instrucciones para la revisión y producción de material didáctico multimedia.

3.-Web oficial de la Unión Europea. [El "Learning Corner"](#).

Ofrece material didáctico y juegos interactivos con una pestaña habilitada como buscador por edades y/o palabras claves. En diversos juegos y materiales aparecen referencias a los principios de la cultura emprendedora, como "Historias de tres generaciones de agricultores" o "TAXEDU, portal para aprender sobre impuestos" para alumnado desde E. Primaria hasta ESO y/o Bachillerato.

4.-Turismo industrial: [Visitas guiadas a empresas andaluzas.](#)

Numerosas empresas andaluzas y/o ubicadas en nuestra comunidad ofrecen visitas guiadas al patrimonio industrial andaluz como un atractivo más de nuestra cultura. Las guías que se indican a continuación contienen información, localización, teléfonos, horarios... para organizar visitas a distintos niveles.

PLANES Y PROGRAMAS EDUCATIVOS

1.- Programa ["Innicia, Cultura emprendedora"](#)

La puesta en marcha del Programa Educativo "Innicia, Cultura Emprendedora" supone, por un lado, dar continuidad a las actuaciones relacionadas con el estímulo de la cultura emprendedora, y por otro, proporcionar un marco de referencia en el que se han incardinado las nuevas actuaciones relacionadas con el "emprendimiento en educativo".