



EN LA ESCUELA

2

A) ¿DÓNDE ESTUDIAS?

- Dependencias de un Centro educativo.
- El plano.
- Los números, del 0 al 50.
- Interrogativos: ¿DÓNDE?, ¿CUÁNTOS?...

B) HABLANDO DE TI

- Los objetos de la clase.
- Abreviaturas.
- Las profesiones.
- Expresiones para decir la hora.
- Adjetivos para describir personas.
- Pronombres personales (plural): **NO-SOTROS, VOSOTROS ...**
- Presente de los verbos: **LLAMARSE, SER, ESTAR, TENER, HABLAR, VIVIR, EMPEZAR, TERMINAR, ESTUDIAR, LEER, ESCRIBIR, PINTAR**
- El artículo determinado.

- Concordancia en género y número.
- Nombres y apellidos en España y en otros países.
- Saludos formales e informales.

C) HABLAR POR TELÉFONO

- Vocabulario relacionado.
- Expresiones habituales para hablar por teléfono.
- Interrogativos: ¿Qué?, ¿Dónde? ...

D) MATRICULARSE EN UN CENTRO DE EDUCACIÓN PERMANENTE

- Planes Educativos de los Centros de Educación Permanente.
- Siglas: **ESPA, CFGM, CEPER, SEPER...**
- Titulaciones en España y en otros países.



Escribe



Lee



Habla



Habla con tu compañero/a



En grupo



Escucha



Mira el vídeo



Juega



Habla de tu país



A ¿Dónde estudias?



a) Habla con tus compañeros:

- ¿Dónde estudias español para extranjeros?
- ¿Qué tramites necesitas hacer para matricarte en un Centro de Educación Permanente? ¿Y para matricular a tus hijos?
- ¿Cuáles son las partes de un Centro de Educación Permanente, en particular, o de una Escuela de Primaria o Secundaria?
- ¿Cuál es el material escolar básico que puedes encontrar en una clase?
- Comenta algunas normas de convivencia.



PALABRAS

DEPENDENCIAS DE UN CENTRO DE EDUCACION PERMANENTE



La clase



La entrada



La secretaría



El aula de informática



El aseo



La dirección



La sala de profesores



El salón de actos



El gimnasio

En los centros a los que asisten nuestros hijos, además de las mencionadas con anterioridad, podemos encontrar otro tipo de dependencias.



PALABRAS: OTRAS DEPENDENCIAS DE OTROS CENTROS



El comedor



El patio



La pista deportiva



b) Relaciona



SECRETARÍA

ASEOS

DIRECCIÓN

COMEDOR

SALÓN DE ACTOS

AULA DE INFORMÁTICA

SALA DE PROFESORES





AULA DE ESPAÑOL



c) Localiza en el plano las siguientes dependencias mencionadas a continuación.

ASEOS - ENTRADA - DIRECCIÓN - SALA DE PROFESORES - CLASES - SECRETARÍA -
GIMNASIO - AULA DE INFORMÁTICA - SALÓN DE ACTOS





d) Lee, escucha y aprende.



NÚMEROS CARDINALES

0 cero	1 uno	2 dos	3 tres	4 cuatro
5 cinco	6 seis	7 siete	8 ocho	9 nueve
10 diez	11 once	12 doce	13 trece	14 catorce
15 quince	16 dieciséis	17 diecisiete	18 dieciocho	19 diecinueve
20 veinte	21 veintiuno	22 veintidos	23 veintitres	24 noventa
25 veinticinco	26 veintiseis	27 veintisiete	28 veintiocho	29 veintinueve
30 treinta	31 treinta y uno	32 treinta y dos	40 cuarenta	50 cincuenta



e) Responde a las siguientes preguntas y escribe el número.

¿Cuántas entradas hay en tu centro?

En mi Centro hay.....entradas

¿Cuántas clases hay en tu centro?

En mi colegio hayclases

¿Cuántos aseos hay en tu centro?

En mi colegio hayaseos

¿Cuántos hombres hay en tu clase?

En mi clase hay hombres

¿Cuántas mujeres hay en tu clase?

En mi clase haymujeres



f) Relaciona el número con su nombre

50

trece

31

cuarenta y siete

25

cincuenta

47

diecisiete

13

treinta y uno

17

veinticinco



g) Completa con las vocales (a, e, i, o, u)

p_st_ d_p_rtiv_

cl_as_ _

a_l_ d_ _nf_rm_t_c_

d_r_cc_ón

c_nserj_r_a

g_mn_s_o



h) Coloca "el, la, los, las"

___ huerto

___ tutoría

___ aseos

___ profesores

___ profesoras

___ comedor

___ sala de profesores

___ salón de actos

B Hablando de ti

BI Situaciones reales

1. PRESENTACIONES

Yo soy Juan Cristóbal (soy el profesor de español).
Te voy a presentar al resto de la clase.



Hola, me llamo Rachid

Ellos se llaman...



Nosotras



Vosotras



Ellas



Nosotros



Vosotros



Ellos



También puede ocurrir que esa situación se dé a título particular o de pequeño grupo.



DIÁLOGOS

Me llamo Tahira



Yo me llamo Xiaohui



Él es Bhupinder y él es Riguang



VERBOS

Nosotros nos llamamos	Nosotros somos	Nosotros estamos	Nosotros tenemos
Vosotros os llamáis	Vosotros sois	Vosotros estáis	Vosotros tenéis
Ellos se llaman	Ellos son	Ellos están	Ellos tienen



a) Pide a tus alumnos que presenten a un compañero de clase al resto de sus compañeros y al revés.

B2 Expresiones para preguntar por el nombre a otra persona

Xiaochui Cheng



Dime tu nombre y tus apellidos

INFORMACIÓN

- En español, el primer apellido es tomado del padre y el segundo de la madre.
- Se mantienen los apellidos del hombre y de la mujer después del matrimonio.
- A menudo podemos encontrar dos o más nombres como nombre principal. (Juan Cristóbal, José Andrés, María José)

B3 Saludos formales



b) Pide a tus compañeros que se presenten y anota el nombre y apellidos de cada uno de ellos.

NOMBRE

APELLIDOS

.....

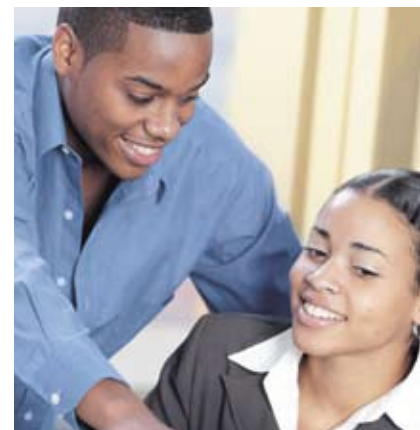
.....



c) Lee y escucha los diálogos.



MOHAMED: ¡Hola!, Buenas tardes
 MARÍA: Buenas tardes
 MOHAMED: ¿Cómo está usted?
 MARÍA: Muy bien, gracias. ¿Y usted?
 MOHAMED: Bien, gracias.



JOHN: Buenos días
 FÁTIMA: Buenos días, ¿Qué tal está usted?
 JOHN: Bien, gracias. ¿y usted?
 FÁTIMA: Bien, gracias



d) Ordena los siguientes diálogos.

- 1. ¿Qué tal? Hola
- 2. gracias, Bien
- 3. días Buenos, ¿estás cómo?
- 4. quejar No puede me

B4 Otros saludos formales

DON	DOÑA	SEÑOR	SEÑORA
D.	Dña.	Sr.	Sra.
Don Juan	Doña Fátima	Señor Juan	Señora Fátima

Buenos días, señor Tejada
¿Qué tal está?

Bien también. Mire, le presento a
la señora González, la nueva
comercial.

Encantada

Muy bien gracias.
¿Y usted?





e) Lee los diálogos y cópialos debajo del dibujo correspondiente

Diálogo 1

*Adiós señora Fernández.
Hasta luego Señor Cortés.*

Diálogo 2

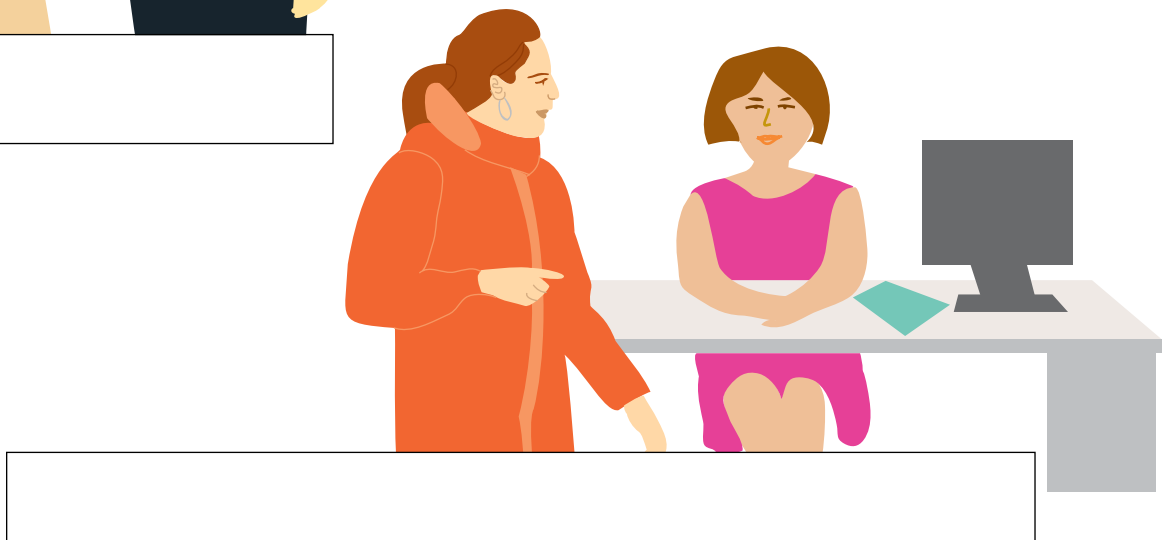
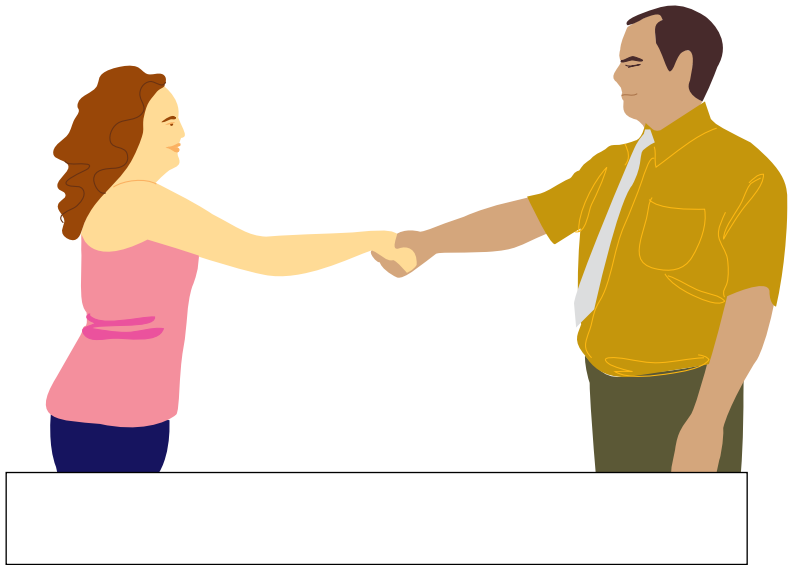
*Es usted la señorita Rivas.
Sí, soy yo.*

Diálogo 3

*¿Es usted la Sra. López?
Sí, soy yo.*

Diálogo 4

*La Señora Rodríguez, por favor.
Soy Antonio López, del Centro de Educación Permanente Cehel.
Un momento por favor.*





B5 ¿Qué idiomas hablas?

Yo hablo hindi

Yo hablo chino. Y ¿tú?



HABLAR

Yo hablo español.

Tú hablas inglés.

Él/ Ella habla wolof.

Nosotros / nosotras hablamos urdu.

Vosotros / vosotras habláis árabe.

Ellos / ellas hablan francés.

B6 ¿Dónde vives?

Yo vivo en la calle Sevilla
número diez de Albuñol

Yo vivo en la Avenida
Puente, número 7



VIVIR

Yo vivo

Tú vives

Él / Ella vive

Nosotros / nosotras vivimos

Vosotros / vosotras vivís

Ellos / Ellas viven

B7 ¿En qué piso vives?

¿EN QUÉ PISO VIVES?
Yo vivo en el piso tercero
Yo vivo en el tercer piso

- 8º OCTAVO
- 7º SÉPTIMO
- 6º SEXTO
- 5º QUINTO
- 4º CUARTO
- 3º TERCERO
- 2º SEGUNDO
- 1º PRIMERO



¿Cuántos años tienes?

B8 ¿Cuántos años tienes?

Verbos.-
Yo tengo
Tú tienes
Él / Ella tiene
Nosotros / Nosotras tenemos
Vosotros / Vosotras tenéis
Ellos / Ellas tienen

Tengo 18 años

Yo trabajo en el campo, soy agricultor.

B9 ¿Cuál es tu profesión?

TRABAJAR
Yo trabajo
Tú trabajas
El / Ella trabaja
Nosotros/ nosotras trabajamos
Vosotros / Vosotras trabajáis
Ellos / Ellas trabajan





PALABRAS



agente de policía



camarero



carnicera



cocineros



costurera



enfermera



heladera



peluquera



pintor



jardinero



veterinario



pescadero

EL GÉNERO	
Masculino	Femenino
- o	- a
cociner o, enf er mer o	cociner a, enf er mer a
- consonante e	- consonante + a
pint or, agricult or	pint or a, agricult or a
- e, - í, - ú	- e, - í, - ú
agent e de policía	agent e de policia



GRAMÁTICA

La mayoría de las profesiones tienen género: masculino/femenino. RECUERDA:

En algunos casos el género masculino / femenino es único.

EL ALBAÑIL.... LA ALBAÑIL / EL POLICÍA LA POLICÍA

Como conclusión podemos decir:

La mayoría de los nombres que terminan en "o" son de género masculino (colegio, libros, cuaderno...), los que terminan en "a" son de género femenino (mesa, ventana, puerta,...)



f) Lee los datos de estas personas y contesta las preguntas.



Me llamo Mario y soy mecánico

Nombre: Mario García Rodríguez
Domicilio: C/ Sevilla, 3
Ciudad: Albuñol
Profesión: Mecánico
Edad: 45



Me llamo María y soy peluquera

Nombre: María Pérez López
Domicilio: C/ Real, 10
Ciudad: Albox
Profesión: Peluquera
Edad: 22

1. ¿Cuál es el segundo apellido de Mario?
.....
2. ¿Dónde vive Mario?
.....
3. ¿Cuál es la profesión de Mario?
.....
4. ¿Cuál es el primer apellido de María?
.....
5. ¿Cuál es pueblo donde vive María?
.....
6. ¿Cuál es la profesión de María?
.....
7. ¿Cuántos años tiene María?
.....



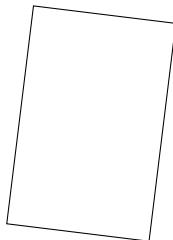
g) Completa la ficha de tus datos personales siguiendo el ejemplo.

Ficha de Bhupinder



Nombre: Bhupinder
Primer apellido: Sinnggh
Nacionalidad: Hindú
Edad: 22 años
Profesión: Cocinero
Domicilio: Avenida Puente, nº 7
Población: Albox
Provincia: Almería
País: España

Tu Ficha



Nombre:
Segundo apellido:
Nacionalidad:
Edad:
Profesión:
Domicilio:
Población:
Provincia:
País:



PALABRAS

CORTESÍA

Gracias De nada encantado

Normalmente para expresar agradecimiento decimos: "Gracias" o "Muchas gracias" y la respuesta es: "De nada" " No hay de qué"

Ej.: Gracias por ayudarme con mis ejercicios.... de nada

DIÁLOGOS



¡Hola!, Me llamo María
¿Cómo te llamas?

Me llamo Abidu

Encantada de conocerte

Encantado

¿Me puedes dejar el bolígrafo?

Toma

De nada

Gracias



h) Completar.

- MARIA: ¡Hola!..... María
¿Cómo te llamas?
- ABIDU: Me..... Abidu.
- MARIA: Encantada de conocerte
- ABIDU:
- MARIA: ¿Me puedes dejar el bolígrafo?
- ABIDU: Toma
- MARIA: Gracias
- ABIDU: De nada



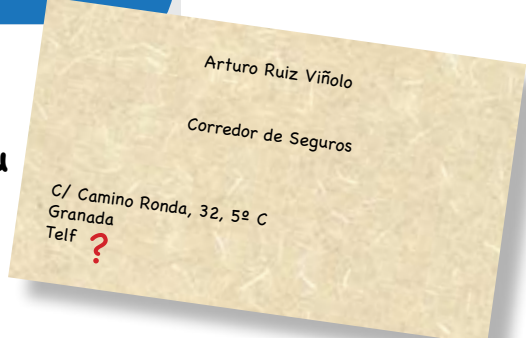
¿Puedo ir al aseo?

sí

OTRAS



i) Completa las tarjetas y habla con tu compañero. (Lámina 2.11)





PALABRAS: LA HORA

¿A qué hora empieza la clase?
¿A qué hora termina la clase?



EN PUNTO



Y CUARTO



Y MEDIA



MENOS CUARTO



Y SIETE MINUTOS



MENOS VENTIÚN MINUTOS



j) Responde las siguientes preguntas:

¿Qué hora es?



.....

.....

.....



.....

.....

.....

B3 Materiales de clase.

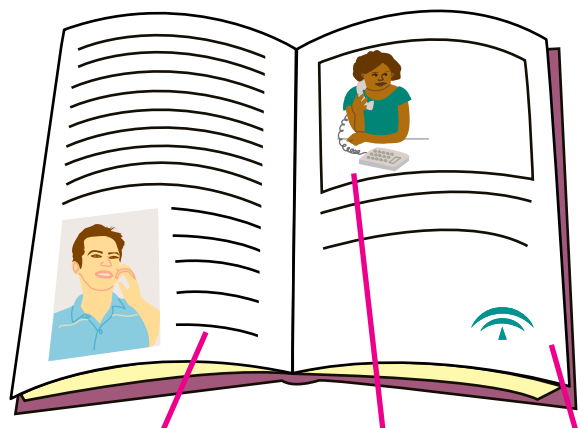


k) Escucha el vídeo núm. 2 capítulo 2. titulado- "En la clase se nombran objetos de uso cotidiano".

Para trabajar en clase a veces utilizamos un libro de texto. A continuación vamos a conocer algunas cosas del libro.



LA PORTADA



LAS PALABRAS LA FOTOGRAFÍA LA PÁGINA



l) ¿Cómo se llama?



1



2



3



4



5



6



AULA DE ESPAÑOL



m) Relaciona los siguientes elementos/materiales de la clase.

1. profesora
2. profesor
3. alumno
4. alumna
5. pizarra
6. mesa
7. cuaderno
8. bolígrafo
9. ordenador



 **PALABRAS**



La profesora/la maestra



El maestro/el profesor



El alumno



La alumna



n) Lee y aprende.

Los artículos son palabras que anuncian a los sustantivos y van delante de ellos. Conducen siempre en género y número con los sustantivos que acompañan.



GRAMÁTICA

¿Quién es?

El profesor de español



		EL ARTÍCULO INDETERMINADO	
		Masculino	Femenino
NÚMERO	Singular	el el profesor	la la profesora
	Plural	los los lápices	las las sillas

el profesor
la profesora



GRAMÁTICA

En español a, diferencia de otros idiomas no es necesario utilizar los pronombres personales (yo, tú, él, ella...) ni los artículos (un / una).

Ej.: (Yo) soy albañil / Soy albañil.
(Él) es cocinero / Es cocinero.

EL NÚMERO	
Singular	Plural
- a, - e, - i, - o, - u la silla, el libro	+ s las sill as , los libr os
- consonante el televisor	+ es los televisor es
- í, - ú pakistaní, hindú	+ es pakistaní es , hindú es



o) Escribe "el/la/los/las" según corresponda.



1



2



3



4



5



6



7



8



10



11



12



9



13



14



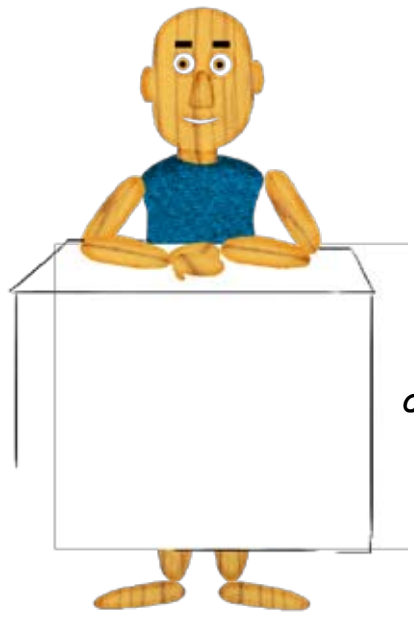
15



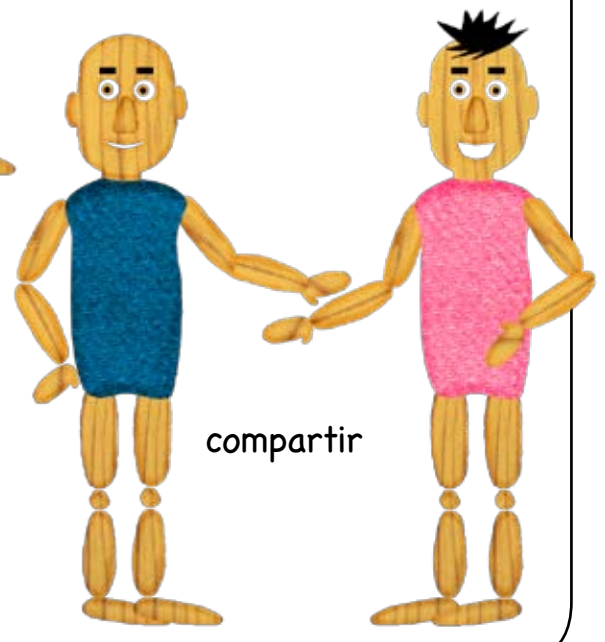
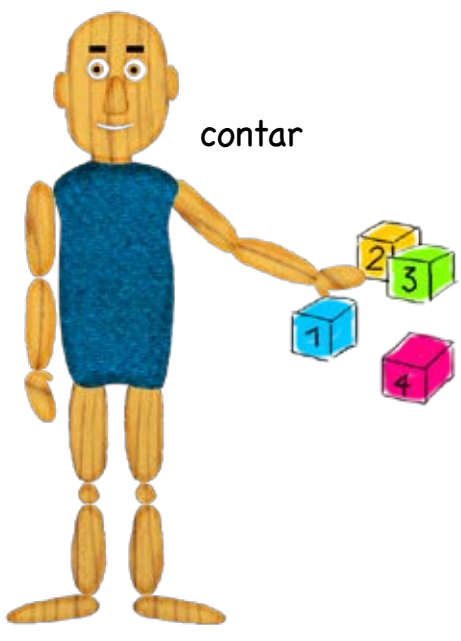
16



PALABRAS: ACCIONES



atender

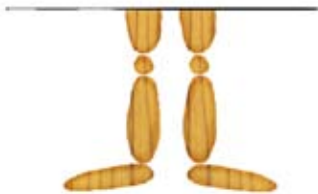




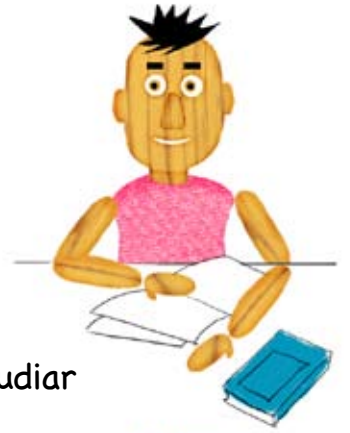
PALABRAS: ACCIONES



escribir



hablar



estudiar



leer



pensar



ver



p) Escribe en plural.

- | | |
|---|--------------------------------|
| 1. El lápiz..... <i>Los lápices</i> | 11. La estantería..... |
| 2. El bolígrafo..... | 12. El armario..... |
| 3. La mesa..... | 13. La papelería..... |
| 4. El televisor..... | 14. El ordenador..... |
| 5. El pincel..... | 15. El ratón..... |
| 6. La tiza..... | 16. El pegamento..... |
| 7. El proyector..... | 17. El borrador..... |
| 8. La pantalla..... | 18. El horario..... |
| 9. El diccionario..... | 19. El tablón de anuncios..... |
| 10. La cartera..... | 20. La percha..... |



VERBOS

¿Qué hace Marian?



ESTUDIAR

Yo estudio
Tú estudias
Él / Ella Estudia
Nosotros Estudiamos
Vosotros estudiáis
Ellos estudian

¿Qué hace Mercedes?



LEER

Yo leo
Tú lees
Él / Ella lee
Nosotros leemos
Vosotros leéis
Ellos leen

¿Qué hace Antonio?



ESCRIBIR

Yo escribo
Tú escribes
Él / Ella escribe
Nosotros escribimos
Vosotros escribís
Ellos escriben



q) Observa el dibujo contesta a la pregunta y escribe el presente del verbo pintar.

¿Qué hace Mariano?

PINTAR

Yo

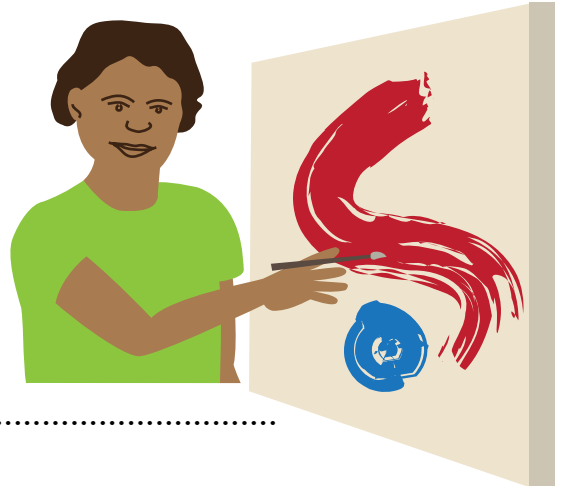
Tú

Él/Ella

Nosotros

Vosotros

Ellos



r) Observa, lee y escribe



El profesor en la pizarra



La alumna gafas



Los adultos en la escuela



Los inmigrantes en el tren



Yo en mi casa

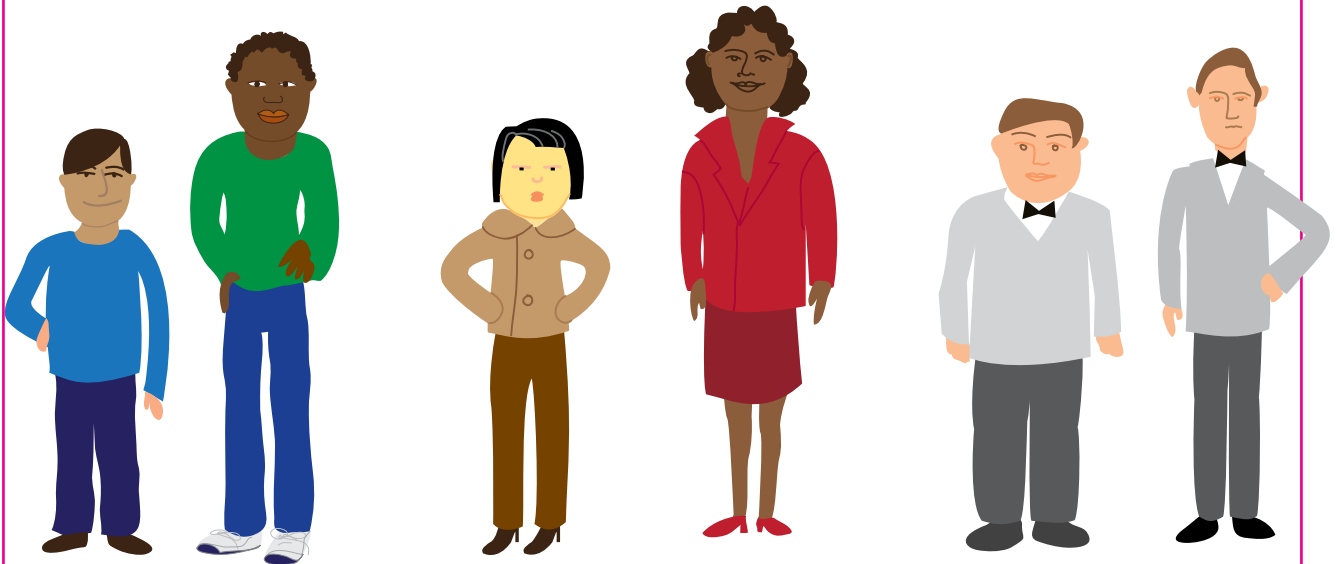


Fátima por teléfono

En la siguiente actividad vamos a conocer (cómo son) a nuestros compañeros.

Los adjetivos nos sirven para describir personas o cosas.

Ejemplos:



¿Cómo es Mamadu?

Mamadu es alto

¿Cómo es Antonio ?

Antonio es

¿Cómo es Rosa?

Rosa es alta

¿Cómo es Elena ?

Elena es

¿Cómo es José?

José es bajo

¿Cómo es Rafael?

Rafael es

Como habéis podido comprobar, se acompaña normalmente del verbo **SER**. Es alto, es bajo, es gordo, es delgada, ...

SER
Yo soy...
Tú eres...
ÉL/ella es...
Nosotros/as somos...
Vosotros/as sois...
Ellos/ellas son...

Algunos adjetivos cambian su género dependiendo del pronombre o el sustantivo al que acompañan.

- Él es alto / Ella es alta
- Él es gordo / Ella es gorda
- Él es delgado / Ella es delgada



PALABRAS

Otros adjetivos que podemos utilizar para describir a las personas.



ADULTO



ANCIANO



CALVO



CORTO (PELO)



DÉBIL



FEO



FLACO



FUERTE



GUAPA



INTELIGENTE



JOVEN



LARGO (PELO)

Relacionados con el carácter



ABURRIDO



ALEGRE



RISUEÑO



SERIO

Sin embargo, algunos solamente tienen una única forma para masculino y el femenino.



ÉL ES JOVEN



ELLA ES JOVEN



ÉL ES FUERTE



ELLA ES FUERTE



s) Describe a las siguientes personas.



C Hablar por teléfono



PALABRAS



teléfono móvil



fax



guía de teléfonos



páginas amarillas



tarjeta de teléfono



batería



cabina



a) Escucha el video relacionado con " lenguaje telefónico".



b) Mira y escucha el vídeo y repite con tus compañeros. Después de ver el video, contesta estas preguntas:

1. ¿Está Halif en casa?

.....
.....

2.. ¿Está Nislim en casa?

.....
.....



c) A la hora de hablar por teléfono nos podemos encontrar con varias situaciones:

UNA LLAMADA EQUIVOCADA

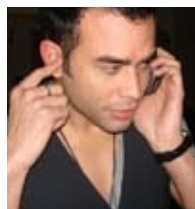
JUAN: ¡Diga!

MOHAMED: ¿Está Fátima?

JUAN: No, lo siento. Se ha equivocado.

MOHAMED: ¡Ah! lo siento. Adiós.

JUAN: Adiós



UNA PERSONA QUE NO ESTÁ



MARÍA: Sí, ¿dígame?

MAMADU: Buenos tardes, ¿La Sra. García, por favor?

MARÍA: No, no está en este momento. ¿De parte de quién?

MAMADU: Soy Mamadu

MARÍA: No, no se encuentra en este momento ¿Quiere dejarle algún recado?

MAMADU: Sí, dígame que no podré ir a trabajar mañana.

MARÍA: No se preocupe, se lo digo.

MAMADU: Muchas gracias. Adiós.

MARÍA: Adiós.

UNA LLAMADA INFORMAL

CARLOS: ¡Hola! ¿Está Nino?

MODESTO: Sí, un momentito, ¿de parte de quién?

CELIA: Soy Celia, una compañera de trabajo.

MODESTO: Perdona, ahora se pone.

NINO: ¡Hola, Celia! ¿Qué tal?

CELIA: Bien...Oye, te llamo para decirte que mañana iré a la feria con María.

NINO: ¡Ah! pues voy con vosotras. ¿Quedamos sobre las diez? Tengo trabajo.

CELIA: ¿En dónde?

NINO: En Albuñol junto al estanco.

CELIA: OK, entonces hasta mañana.

NINO: Vale, hasta mañana.



UNA LLAMADA FORMAL



PROFESOR/A: Centro Educación Permanente Cehel, buenos días.

ALUMNO/A: ¡Hola, buenos días!. ¿Podría hablar con el Sr. Director?

PROFESOR/A: Un momento. Está hablando por el móvil. ¿Espera o prefiere volver a llamar más tarde?

ALUMNO/A: No, llamaré más tarde, gracias.

PROFESOR/A: De acuerdo, adiós.

ALUMNO/A: Buenos días.



d) Responde a las siguientes preguntas que una persona te puede hacer por teléfono en un momento determinado.

- ¿Cómo se llama tu centro?
- ¿Dónde está?
- ¿Cuál es su número de teléfono?
- ¿Cuál es su correo electrónico?



e) Une con flechas.

GUÍA DE TELÉFONO
LLAMAR
RESPONDER
COLGAR
TELÉFONO
ENVIAR UN FAX
MENSAJE
OPERADORA
ESTÁ ROTO

RECADO
FAX
652 985 369
CORTAR
PÁGINAS AMARILLAS
CONSULTA
NO FUNCIONA
TELEFONEAR
CONTESTADOR



D Matricularse en un Centro de Educación Permanente



a) Lee el siguiente texto.



TEXTO

La soledad

*¡De hoy no pasa!. Me matriculo en el Centro de Educación Permanente y empiezo a estudiar español.
¡Necesito hablar español! Pues la gente pasa a mi lado y nadie me habla. Debe ser porque están muy ocupados, pero yo todavía no encuentro trabajo. Pero hablan entre ellos, yo intento hablarles, pero me ignoran, no me hacen caso, van de prisa. Es la falta de confianza, esto lleva tiempo.
Llego a clase y saludo a todos con cariño. Algunos me responden, otros están distraídos, piensan en sus cosas. Hay algunos en la puerta que me miran como algo raro... dios los perdone...
Yo voy a la escuela para aprender, no me da vergüenza, lo necesito.
La vida es un eterno aprendizaje de la sabiduría.*



b) Responde a las siguientes preguntas.

1. Di el título del texto.....
2. ¿Cuál es la razón por la que necesita matricularse en el Centro?
.....
.....
.....
3. ¿Qué hago cuando llego a clase?
.....
.....
4. La vida es



c) Escucha el vídeo núm. 2 parte 1. "Información para matricularte en un centro de personas adultas".



d) Fíjate en el cartel anterior y responde a las siguientes preguntas:

Centro de Educación Permanente "Blas Infante" de Albox

Curso 2008/2009

- Formación Básica para personas adultas.
- Título de Graduado en Educación Secundaria:
 - Clases presenciales en diferentes horarios.
 - Sempresencial: Asistiendo a clase y través de Internet
- Acceso a Ciclos Formativos de Formación Profesional.
- Español y cultura española para extranjeros: nivel inicial, intermedio y avanzado.
- Cursos de Informática e Internet
- Curso para crear empresas (on line)
- Curso de Inglés
- Talleres, viajes y excursiones.
- PLAZO DE SOLICITUD: Hasta el 30 de junio
- DOCUMENTACIÓN: Fotocopia del D.N.I. del pasaporte o del N.I.E. y 1 foto carné.
- LUGAR: Centro de Educación Permanente. Pago Aljara, s/n. (En el Colegio Virgen del Saliente. Primera Planta)
- ABIERTO: Desde las 3:30 de la tarde hasta las 9:30 de la noche para la entrega de solicitudes.
- INICIO DE LAS CLASES: 22 de septiembre de 2008
- TELEFONO: 950 639638 - 950 43 18 51
- WEB: <http://www.educadultos.es>

JUNTA DE ANDALUCÍA
Consejería de Educación

1. ¿Cómo se llama el Centro?
.....
.....
2. ¿ Qué puedes estudiar ?
.....
.....
3. ¿Qué necesitas llevar?
.....
.....
4. ¿Cuándo termina el plazo de matrícula?
.....
.....
5. ¿Cuál es el número de teléfono?
.....
.....
6. ¿Cuál es la dirección?
.....
.....



e) Rellena un impreso de matrícula para continuar en tu centro el próximo curso en el Nivel I. (Lámina 2.21)



f) Aprende a rellenar un impreso de matrícula para continuar en tu centro el próximo curso si estás interesado en continuar en un Plan Educativo de carácter no formal. (Lámina 2.22)