

FICHA DE BUENA PRÁCTICA: CEIP LOS BOLICHES, Fuengirola (Málaga)

Centro Educativo: 29002927 CEIP LOS BOLICHES

Provincia: Málaga

Temática: Bibliotecas escolares - Lectura

PUNTOS FUERTES DE LA PRÁCTICA

1. Integrada y relacionada con el currículo.

La biblioteca es un centro de recursos relevante que responde a las necesidades pedagógicas de las aulas y a la de cada uno de los miembros de la comunidad educativa. Apoya y colabora con los proyectos TIC y Bilingüismo del centro. Articula para todo el centro el Programa *Conocer la biblioteca y aprender a utilizarla* con una propuesta curricular que forma parte de las programaciones didácticas de primaria y de las propuestas educativas de educación infantil. Fomenta el gusto por la lectura y escritura a través de actividades variadas.

2. Forma parte del Proyecto Educativo de centro y están respaldadas por sus equipos directivos.

El plan de trabajo de la biblioteca forma parte del Proyecto educativo, está recogido en el Plan de Centro y su organización y funcionamiento en el ROF. Recibe el impulso y apoyo del equipo directivo. Cuenta con un presupuesto anual asignado por el centro.

3. La avalan unos buenos resultados.

La evaluación anual, con sus logros y dificultades realizada por todos los implicados, plantea propuestas de mejora que marcan el plan de trabajo a seguir el curso siguiente. El nivel de concreción se ajusta a las necesidades que van surgiendo.

4. Continuidad en el tiempo, sostenible.

A través de estos últimos cursos hemos ido mejorando los servicios, los recursos, el funcionamiento y las actuaciones. Podemos citar algunas de nuestras actividades.

- Desde hace siete cursos todo el alumnado de primaria mantiene, al menos, un **encuentro con un autor o ilustrador de literatura infantil**; actividad con un enorme potencial pedagógico, ya que implica actividades dinamizadoras antes y después del encuentro en sí. Supone un acercamiento al significado de la lectura, a sus posibles interpretaciones, a resolver dudas y a la tarea de escribir. Es una actividad que anima al alumnado a leer y a escribir y contribuye a su formación literaria.

- También llevan siete cursos de andadura **las maletas y los libros viajeros** que propician un encuentro compartido y gozoso con la lectura y la escritura en familia. Cada curso renuevan su contenido con nuevos recursos lo que mantiene el interés y la motivación tanto del alumnado como de las familias.

- Desde hace tres cursos la biblioteca articula el programa de **Formación de Usuarios** en el que participa todo el alumnado y profesorado del centro. La programación gradúa un itinerario formativo desde infantil de 3 años a 6º de primaria con una secuenciación por niveles de contenidos que diseña actividades variadas y continuadas. Establece conexiones curriculares con distintas áreas con propuestas didácticas diversas. La programación se realiza de forma coordinada entre las personas del equipo de biblioteca responsables de esta labor y los tutores y especialistas. Esto garantiza la implicación y corresponsabilidad de todo el profesorado. Suelen comenzar con una actividad en la biblioteca que se complementa y acaba en el aula ordinaria con el tutor. La periodicidad de las tareas es quincenal durante todo el curso escolar.

Constatamos la mejora en el conocimiento y uso de sus recursos por parte de toda la comunidad educativa. También una importante motivación hacia la lectura y escritura y satisfacción por las actividades realizadas. Los recursos de la biblioteca utilizados con esta metodología participativa establecen vínculos afectivos hacia

la lectura y la información. Se valora la progresión y repercusión del programa

5. Nace de la interdisciplinariedad.

Todas las áreas disponen en la biblioteca de distintos tipos de recursos. El fondo de la biblioteca asciende a más de 6.000 documentos. Los fondos circulan por las clases a través de las secciones documentales. El itinerario lector del centro cuenta con 45 lotes de libros de distintos tipos de texto relacionados con distintas áreas, tanto en castellano como en inglés.

6. Cuenta con el respaldo de toda la comunidad educativa.

Además del profesorado y alumnado, las familias participan a través de distintas actividades. La AMPA, en colaboración con la biblioteca, convoca anualmente el certamen literario que cada curso aborda un género o tema. Varias madres colaboran semanalmente en tareas de catalogación y organización.

7. Los actores se implican y participan de forma activa.

Planteamos actuaciones para todo el centro con la participación de todo el alumnado y profesorado: Programa *Conocer la biblioteca y aprender a utilizarla*, encuentros, exposiciones temáticas, celebraciones, concursos, etc.

8. Es innovadora.

Las actuaciones para el fomento de la lectura y el programa articulado desde la biblioteca vinculado a la competencia informacional repercute en todo el centro, es sistemático y está graduado, abarcando objetivos y contenidos de complejidad creciente. La implicación y colaboración de todo el profesorado es fuente de enriquecimiento.

9. Puede ser replicada.

Algunas de estas actividades se han dado a conocer en jornadas sobre bibliotecas escolares con el fin de compartirlas y difundirlas.

10. Se implica con su entorno.

Algunas actividades están abiertas a toda la comunidad escolar y al entorno cercano.

11. Son flexibles. Se adaptan con facilidad a nuevas situaciones.

El plan de actuación se adapta a las necesidades y demandas de la comunidad escolar, que son cambiantes y variadas.

12. No olvida la perspectiva de género.

La biblioteca apoya el Plan de Igualdad con recursos y colaboración. La biblioteca cuenta con una sección de Coeducación con recursos tanto impresos como audiovisuales y contempla el tratamiento transversal de este tema en sus actuaciones, efemérides y celebraciones.

13. Utiliza diversidad de recursos y materiales.

En la biblioteca se integran todos los recursos para la enseñanza y el aprendizaje tanto impresos como audiovisuales y electrónicos y todos ellos pueden estar presentes en todas las aulas tanto físicamente como en línea. **El blog de la biblioteca (BOLITECA)** también es testigo de nuestras actividades y ofrece información y recursos a toda la comunidad escolar.

Blog de la biblioteca escolar:

<http://bibliotecaescolarseiplosboliches.blogspot.com.es/>

14. Sigue una metodología sistemática.

Las líneas básicas de actuación en el proceso de enseñanza y aprendizaje de la lectura y escritura se debatieron, consensuaron y adoptaron a través de la formación en centro de todo el claustro de profesores sobre el proyecto lector de centro y uso de la biblioteca escolar.

15. La respaldan unos buenos resultados.

Se constata un mayor conocimiento y uso de la biblioteca y sus

recursos por parte de toda la comunidad educativa. La motivación y el interés hacia la misma siguen creciendo lo que repercute en el fomento de la lectura y la mayor demanda de recursos.

16. Continuidad en el tiempo.

Los servicios y actuaciones van creciendo y evolucionando tratando de mejorarlos y enriquecerlos.