

DEL EMPODERAMIENTO PERSONAL AL EMPODERAMIENTO GRUPAL

Autoestima, motivación y funcionamiento grupal

CÓDIGO DE LA ACCIÓN:202321GE039



ORGANIZA: CEP ORCERA

COORDINA: Encarnación Frías Martínez

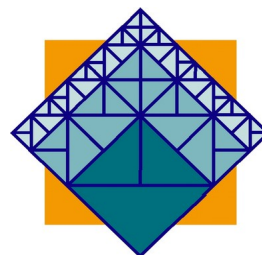
LUGAR: **Sesión 1: Orcera. Sesión 2: Beas de Segura**

FECHAS: Día 25 de marzo y 1 de abril de 2020

RECEPCIÓN DE SOLICITUDES: Hasta el 15 de marzo de 2020

CENTRO DEL PROFESORADO DE ORCERA (JAÉN)

Delegación Territorial de Educación, Deporte, Igualdad,
Políticas Sociales y Conciliación



Antes de imprimir este documento piensa si es realmente necesario



[eco-CEP: protegemos nuestro Planeta](http://eco-CEP.org)



JUSTIFICACIÓN

Esta actividad se plantea como un espacio de desarrollo personal en el que conectar con nuestro potencial, con nuestro propio valor, con aquello que nos mueve... como individuos y como grupo. Al mismo tiempo pretendemos que profesores y alumnos experimenten formas diferentes y creativas de conocerse a sí mismos y de relacionarse entre ellos; trazar este tipo de puentes, establecer cercanía, empatía y cohesión, es fundamental para implementar una educación exitosa y acorde con las necesidades de ambos.

Por otra parte, nos parece importante ir adquiriendo la noción de “grupo”, la “mirada colectiva” en las aulas y fuera de ellas, como camino para aumentar nuestro potencial humano y para canalizar nuestras motivaciones y talentos.

Entendemos que trabajando el conocimiento de nosotros mismos, de las personas que nos rodean, de nuestro entorno... ,adquiriendo conciencia grupal y estableciendo interacciones sanas y responsables, aumentamos la capacidad de avanzar hacia nuestras metas y afianzamos nuestra autoestima, al tiempo que contribuimos a una educación transformadora que pone en el centro a las personas.

La actividad se diseña, principalmente, para dar respuesta al Plan de formación del profesorado de Educación Permanente de Adultos, aunque por los objetivos que se pretenden desarrollar está abierta a cualquier profesorado de la comarca que esté interesado en la temática.

OBJETIVOS

- Trabajar el empoderamiento personal y el empoderamiento grupal
- Identificar motivaciones y habilidades personales
- Afianzar la autoestima y la seguridad personal
- Desarrollar conciencia grupal. Adquirir nociones sobre funcionamiento grupal y convivencia
- Fomentar la cohesión entre alumnos y profesores
- Dotar al profesorado de recursos y miradas para apoyar al alumnado en su desarrollo personal y académico
- Fomentar el conocimiento de sí mismo
- Adquirir habilidades para funcionar en grupo y generar proyectos comunes
- Adquirir habilidades comunicativas
- Entrenar el pensamiento creativo
- Conectar las posibilidades del entorno con nuestros talentos y capacidades
- Fomentar la cultura de la evaluación de acciones formativas a través del cuestionario de Séneca.

SESIÓN/FECHAS	CONTENIDOS
SESIÓN 1: EMPODERAMIENTO PERSONAL. Autoestima y motivación Fecha: 25 de marzo Lugar: CEP Orcera Horario: De 17h a 20h	En esta primera sesión haremos un trabajo enfocado a tomar conciencia de nuestros recursos personales, nuestras aspiraciones y nuestros límites. El propósito principal es conocernos un poco más a nosotros mismos y a las personas que nos rodean, para establecer relaciones personales más saludables y proyectar nuestros propósitos con más coherencia. A lo largo del taller nos moveremos por los siguientes temas: - Identificar nuestras cualidades, valores y habilidades personales - Conectar con nuestras motivaciones y metas personales - Despertar nuestra creatividad y nuestra capacidad de generar ideas - Autoconocimiento para afianzar la autoestima y la seguridad personal - Cohesión y relaciones personales - La importancia de identificar limitaciones y dificultades - El entorno como fuente de inspiración y motivación (personal)
SESIÓN 2: EMPODERAMIENTO GRUPAL. La fuerza del grupo, convivencia y visión común Fecha: 1 de abril Lugar: Beas de Segura Horario: De 17h a 20h	En esta sesión daremos un salto de la esfera personal o individual al ámbito grupal. Exploraremos el potencial creativo y la capacidad de alcanzar propósitos que adquirimos cuando funcionamos en grupo. Reflexionaremos sobre la importancia de poner nuestro poder personal al servicio del grupo y abordaremos claves para generar proyectos comunes al tiempo que preservamos una convivencia satisfactoria. A lo largo del taller nos moveremos por los siguientes temas: - Qué es un grupo. Utilidad, tipos, potencial. - Funcionamiento grupal satisfactorio. - Convivencia y relaciones grupales - La comunicación en los grupos - Cómo generar proyectos grupales y alcanzar propósitos comunes. Visión común. Del sueño a la acción. - El entorno como fuente de inspiración y motivación (grupal)
Fase no presencial 4H	Tarea a realizar: -Seleccionar una de las dinámicas trabajadas en las sesiones presenciales, aplicar al aula y elaborar un comentario sobre la experiencia.

METODOLOGÍA

Consistirá fundamentalmente en el desarrollo de ejercicios prácticos multidisciplinares que favorezcan un aprendizaje vivencial y basado en la experiencia, de manera que iremos asentando contenidos, ideas, reflexiones y habilidades a partir de las evidencias vividas en cada una de las dinámicas.

Todas las actividades estarán encaminadas a implicar a los asistentes en su propio proceso de aprendizaje y a favorecer el desarrollo de capacidades y recursos útiles para ellos.

Alternaremos diferentes tipos de actuaciones y situaciones de aprendizaje, tales como:

- Dinámicas para entrenar la creatividad
- Dinámicas de activación, de motivación y de distensión
- Dinámicas de cohesión grupal
- Dinámicas participativas y trabajo en equipo
- Espacios de construcción colectiva
- Espacios de indagación personal
- Ejercicios de conexión con el entorno
- Dinámicas de evaluación participativa

PONENCIAS

-Elena Gómez Linares. Licenciada en CCMM. Experiencia en el diseño y desarrollo de proyectos dirigidos a la comunidad educativa en el ámbito de la cultura emprendedora, la dinamización social y la educación ambiental.

Herramientas y habilidades para la gestión de grupos, dinámicas participativas y técnicas de investigación social.

-Leticia Martínez Frías. Licenciada en Biología. Especializada en el diseño y desarrollo de actividades formativas y proyectos sobre dinamización social y cultura emprendedora. Formación y experiencia en facilitación de grupos, dinámicas participativas, diseño de recursos didácticos y fomento del emprendimiento en las zonas rurales.

MODALIDAD Y DURACIÓN

Curso de 10 horas: 6 presenciales y 4 no presenciales

TEMPORALIZACIÓN

Fechas: Días 25 de marzo y 1 de abril

Horario: De 17h a 20h

Nº DE PLAZAS

DIRIGIDO A

25

-Profesorado de EPER
-Profesorado de la comarca interesado en la temática

EVALUACIÓN

- Cumplimentación de encuesta de evaluación en Séneca.
- Las personas que, terminada la actividad, cumplan con los requisitos y NO hayan realizado la encuesta de evaluación no obtendrán la certificación de oficio, sino que habrán de solicitarla por escrito al CEP, conjuntamente con el formulario de encuesta que se les facilite, que dará respuesta dentro del plazo administrativo reglamentario (ROF del CEP, artículos 4.2.7 y 4.12).

COORDINACIÓN

Encarnación Frías Martínez. CEP de Orcera.

Móvil: 637749881

encarnacion.frias.edu@juntadeandalucia.es

CERTIFICACIONES

La acreditación de asistencia a la actividad se realiza mediante la correspondiente firma en la hoja de firmas oficial. La actividad se certificará siempre que se cuente con al menos un 80% de la asistencia (ORDEN 16/10/06 y ORDEN 16/12/08). En el caso de la existencia de tareas, su realización será también requisito imprescindible para la certificación.

CRITERIOS DE SELECCIÓN

1. Profesorado EPER
2. Profesorado de la comarca por orden de inscripción

NOTAS DE INTERÉS

- La lista de admitidos/as se publicará en la página web del CEP antes del comienzo de la actividad.
- Las Bolsas de Ayuda, que se solicitarán a través de Séneca, se ajustarán a las características propias de cada acción formativa y a la disponibilidad económica general del CEP. En ningún caso se pagarán bolsas de ayuda a quienes no obtengan el certificado de asistencia a la actividad.
- Para favorecer la conciliación de la vida laboral, familiar y personal del profesorado, el CEP adoptará las medidas necesarias para el cuidado de menores durante las horas presenciales de la actividad. Esta opción queda supeditada a las posibilidades que al respecto ofrezca la localidad donde se celebre la actividad.
- En el supuesto de que la actividad ocupe parte de horario lectivo, será responsabilidad de cada asistente la obtención del permiso correspondiente.
- El CEP se reserva el derecho a modificar el programa, si las circunstancias así lo requieren.
- La inscripción en una acción formativa supone la aceptación de las condiciones de la misma.

INSCRIPCIONES

1. INTERNET: En Séneca >"CEP" > "Actividades Formativas". Se escoge el CEP de Orcera, "Estado: Abierto plazo solicitudes", y "Buscar". Una vez localizado el curso, a la derecha se puede consultar la ficha en detalle o inscribirse.
2. En el supuesto de imposibilidad de hacerlo con SÉNECA, contactar con la Coordinación de la actividad y, en su caso, cumplimentar la siguiente ficha:

TOMA DE IMÁGENES

En el desarrollo de la actividad es posible que se tomen imágenes para su difusión en espacios de carácter educativo. Si algún o alguna participante no desea aparecer en dichas imágenes, deberá hacérselo saber al coordinador o coordinadora de la actividad.

CANAL TELEGRAM DEL CEP DE ORCERA

Telegram



https://t.me/CEP_Orcera

CANAL WHATSAPP DEL CEP DE ORCERA



<https://chat.whatsapp.com/invite/CiAiD9djudo8ZDMWpYU0j5>