

Apellidos: **Nombre:**

D.N.I./ N.I.E.:

COMPETENCIA CLAVE EN COMUNICACIÓN EN LENGUA CASTELLANA.
NIVEL II

Instrucciones:

- **Lee atentamente las preguntas antes de contestar y responde en los folios que se te proporcionarán.**
- **La puntuación máxima de cada pregunta está indicada en su enunciado.**
- **Revisa detenidamente la prueba antes de entregarla.**
- **Al finalizar, se entregarán las pruebas y todas las hojas utilizadas para las respuestas.**

A. COMPRENSIÓN DE UN TEXTO EN LENGUA CASTELLANA. (4 puntos)

Los bebés aprenden sus primeras palabras durante el embarazo.

Si estás acompañado de una mujer embarazada, no profieras demasiados insultos. Durante la última etapa del embarazo, el feto puede escuchar y retener los sonidos que le llegan a través del vientre materno según un estudio de la Universidad de Helsinki (Finlandia). Los recién nacidos podrían incluso reconocer pseudopalabras aprendidas durante su gestación.

En el estudio, los científicos emplearon sensores encefalográficos para registrar la actividad cerebral de los bebés en el área encargada de la memoria. El experimento se iniciaba en el último trimestre del embarazo, durante el cual la gestante debía reproducir varias veces a la semana una pista de audio con sonidos y voces humanas. Cuando estos bebés nacieron, se les sometió a la escucha de la misma secuencia de sonido y mostraron una señal neuronal de reconocimiento, a diferencia de los bebés del grupo de control. También mostraron más habilidad en la detección de diferencias entre sílabas, tales como la longitud vocálica.

Investigaciones anteriores ya habían revelado la existencia del aprendizaje intrauterino, aunque no de forma concluyente. Un estudio de 1988 ya sugería que los recién nacidos eran capaces de reconocer la melodía de la telenovela favorita de sus madres. Otro estudio mostraba que los bebés nacían familiarizados con el lenguaje nativo de sus padres. Pero estas investigaciones estaban basadas en el análisis de la conducta de los bebés tras su nacimiento, la cual presenta problemas para ser pautada.

Esta nueva evidencia demuestra que el aprendizaje del lenguaje comienza en el útero y que la capacidad fetal de procesamiento del sonido es mayor de lo que se creía, por lo que resulta fundamental no exponer al embrión a ruidos intensos que sobreestimen su desarrollo auditivo.

Fuente: www.muyinteresante.es

1. Señala si, según el texto, las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F).

(1 punto, 0,2 por respuesta)

- ☐ Los fetos pueden escuchar y retener sonidos durante todo el embarazo. **F**
- ☐ Ya en 1988 se había demostrado de forma clara que los bebés aprenden el lenguaje en el útero. **F**
- ☐ El estudio se centra exclusivamente en investigar el cerebro de los bebés antes de nacer. **F**
- ☐ El estudio se inicia antes del nacimiento de los bebés y se concluye después. **V**
- ☐ El estudio demuestra que no es conveniente someter a los fetos a ruidos excesivos. **V**

2. De las siguientes afirmaciones elige solo una, aquella que mejor se ajuste al sentido global del texto. Marca la respuesta correcta. (1 punto)

- ☐ Junto a una mujer embarazada, no es conveniente decir palabras malsonantes.
- ☒ El aprendizaje del lenguaje comienza durante el embarazo.



- ☐ Los recién nacidos son capaces de reconocer las melodías de las telenovelas.
- ☐ La longitud vocálica es uno de los aspectos que mejor distinguen los recién nacidos.

3. Explica con tus propias palabras el significado de la expresión “no de forma concluyente”, que aparece en el tercer párrafo del texto. (1 punto)

El aspirante debe demostrar que entiende que los resultados de los estudios realizados con anterioridad a este experimento no eran firmes desde el punto de vista científico.

4. Escribe un resumen del texto (extensión aproximada: entre 50 y 100 palabras) (1 punto)

En el resumen deben quedar recogidas las ideas principales:

- Un reciente estudio de la universidad de Helsinki ha demostrado científicamente que el feto escucha y retiene sonidos en la última etapa de la gestación.
- Otros estudios anteriores ya apuntaban en la misma dirección, aunque aún no eran firmes.
- No es conveniente someter al feto a ruidos intensos.

B. CONOCIMIENTO DE LA LENGUA CASTELLANA. (3 puntos)

5. Elige del texto anterior una palabra correspondiente a cada una de las siguientes categorías gramaticales. (1 punto, 0,2 por respuesta)

1. SUSTANTIVO	mujer, insultos, estudio...
2. ADJETIVO	embarazada, maternos, cerebral...
3. VERBO	estás, profieras, emplearon...
4. PREPOSICIÓN	de, según, en...
5. CONJUNCIÓN	si, y, que...

6. Utiliza cada una de las dos opciones en el lugar correcto para completar la frase dada a continuación: (1 punto, 0,2 por apartado)

a) “a” / “ha”

Yo no sé si Miguel va **a** venir, porque a nosotros no nos **ha** dicho nada.

b) “halla” / “haya”

Quien se **haya** encontrado el manuscrito se **halla** en posesión de un gran tesoro.

c) “como” / “cómo”

¡**Como** tengas que trabajar el sábado, ya me dirás **cómo** vamos a solucionarlo!

d) “sino” / “si no”

Si no le dices la verdad, no solo se va a enfadar, **sino** que también te castigará.

e) “hay” / “ahí”

No te enfades, porque no **hay** razón para ello; **ahí** te equivocas.

7. Indica si las siguientes afirmaciones son **verdaderas (V)** o **falsas (F)**. (1 punto, 0,2 por apartado)

- [] Las palabras derivadas tienen dos o más lexemas. **F**
- [] El sujeto y el verbo siempre concuerdan en número y persona. **V**
- [] El adjetivo concuerda con el sustantivo al que acompaña en género y número. **V**
- [] Los nombres propios no siempre se escriben con letra inicial mayúscula. **F**
- [] Los signos de interrogación y exclamación se pueden escribir sólo al final de la oración. **F**



C. REDACCIÓN DE UN TEXTO EN LENGUA CASTELLANA. (3 puntos)

- 8. Redacta** un escrito de queja dirigido al presidente de tu comunidad denunciando las molestias que tienes que soportar por parte de unos vecinos, que siguen poniendo música a un volumen excesivo, a pesar de que ya has intentado solucionar el problema hablando varias veces con ellos. El texto ha de tener una extensión aproximada de **entre 100 y 150 palabras.**

En tu redacción se valorará de forma proporcional la expresión, la presentación, la ortografía, la organización de las ideas, así como la coherencia, la cohesión y la adecuación del texto.

Respuesta libre. Se tendrá en cuenta que el aspirante use la fórmula de tratamiento adecuada ("usted"), que utilice un registro formal, que exponga con claridad los hechos y que organice adecuadamente las ideas.

