

**Apellidos:** ..... **Nombre:** .....

**D.N.I./ N.I.E.:** .....

## **COMPETENCIA CLAVE EN COMUNICACIÓN EN LENGUA CASTELLANA.** **NIVEL II**

### **Instrucciones:**

- **Lee atentamente las preguntas antes de contestar y responde en los folios que se te proporcionarán.**
- **La puntuación máxima de cada pregunta está indicada en su enunciado.**
- **Revisa detenidamente la prueba antes de entregarla.**
- **Al finalizar, se entregarán las pruebas y todas las hojas utilizadas para las respuestas.**

### **A. COMPRENSIÓN DE UN TEXTO EN LENGUA CASTELLANA.** (4 puntos)

Cada vez son más los trabajos que muestran la relación existente entre el ruido y algunos trastornos de salud, tales como discapacidad auditiva, alteraciones del sueño, deterioro del rendimiento cognitivo o la enfermedad cardiovascular. Es por ello que la Fundación Española del Corazón recuerda que estar expuesto a un ruido mayor de 65 decibelios produce estrés biológico en nuestro organismo, hace aumentar la presión arterial y, si se produce de manera intensa y continuada, puede llegar a provocar un accidente cardiovascular. Uno de los grupos que más nota estos efectos es, sin duda, el de las personas que viven cerca de los aeropuertos, que están expuestas a ruidos frecuentes y de alta intensidad.

Este fue el grupo de estudio de un trabajo publicado en British Medical Journal que, tras investigar y analizar el número de ingresos hospitalarios y la mortalidad por accidente cerebrovascular, enfermedad coronaria y enfermedad cardiovascular en una población cercana al aeropuerto de Heathrow (Londres), constataron que los residentes de las zonas donde había más ruido tenían un 24% más de riesgo de ingresar al hospital debido a un ictus, un 21% más de riesgo de ingreso por enfermedad coronaria y un 14% más de riesgo de ingreso debido a enfermedad cardiovascular, que aquellos que vivían en zonas donde había menos ruido.

La contaminación acústica se ha convertido en uno de los principales problemas medioambientales de nuestro país. Así lo demuestra el informe "Ruido y Salud", donde se indica que España es el segundo país más ruidoso del mundo, solo por detrás de Japón, y que es el que posee un mayor índice de población expuesta a altos niveles de ruidos.

Fuente: Grupo Joly (texto adaptado)

#### **1. Señala** si, según el texto, las siguientes afirmaciones son **verdaderas (V)** o **falsas (F)**.

(1 punto, 0,2 por apartado)

- ☐ El exceso de ruido puede provocar un infarto. **V**
- ☐ Por debajo de 65 decibelios ya puede empezar a aparecer el estrés biológico. **F**
- ☐ Las personas que más ruido soportan en el mundo son las que viven junto al aeropuerto de Heathrow (Londres). **F**
- ☐ Japón y España lideran la clasificación de países más ruidosos del mundo. **V**
- ☐ La contaminación acústica es considerada como un problema medioambiental. **F**

#### **2. Explica** el significado que adquieren en el texto las siguientes expresiones: (1 punto, 0,5 por apartado)

- a)** "discapacidad auditiva":  
Problemas de audición, sordera, en distintos grados.
- b)** "accidente cerebrovascular":  
Lesión de circulación sanguínea en el cerebro, infarto cerebral, ictus.



3. **Expresa** de forma breve y clara las ideas principales de cada uno de los párrafos del texto: (1 punto)

Primer párrafo	El ruido afecta negativamente a la salud de quien lo soporta.
Segundo párrafo	Un estudio científico ha demostrado la incidencia directa del ruido sobre el sistema circulatorio.
Tercer párrafo	La contaminación es especialmente importante en España, segundo país más ruidoso del mundo.

4. **Escribe** un resumen del texto con una extensión aproximada **entre 50 y 100 palabras**. (1 punto)

Respuesta libre

## B. CONOCIMIENTO DE LA LENGUA CASTELLANA. (3 puntos)

5. **Escribe** la forma adecuada del verbo que aparece entre paréntesis en cada una de las siguientes oraciones, sigue el ejemplo propuesto: (1 punto, 0,2 por apartado)

EJEMPLO
En su declaración de ayer, el testigo (verbo CONTRADECIR) <b>contradijo</b> su versión anterior.

a) -Si queréis llegar a vuestro destino, (verbo SEGUIR) **seguid** a esa furgoneta.

b) Esperemos que no (verbo HABER) **haya** problemas cuando presentemos el informe.

c) Nos han dicho que tú (verbo VOLVER) **volviste** la semana pasada.

d) Dime la verdad; a mí no me (verbo MENTIR) **mientas**.

e) Si (verbo TENER) **tuviera/tuviese** dinero, me iría de vacaciones.

6. En todas estas oraciones hay un error de expresión. Vuelve a escribirlas correctamente: (1 punto, 0,2 por apartado)

a) ¿Porqué siempre te niegas a aceptar las propuestas de tus compañeros?  
**¿Por qué** siempre te niegas a aceptar las propuestas de tus compañeros?

b) -No tiene motivos para enfadarse, porque yo no le dicho nada.  
**No tiene motivos para enfadarse, porque yo no le he dicho nada.**

c) -Si no hos importa, cambiamos la fecha del examen.  
**Si no os importa, cambiamos la fecha del examen**

d) -¿Todavía no le has comunicado la noticia ha tu padre?  
**¿Todavía no le has comunicado la noticia a tu padre?**

e) -Llévate el paragüas, que te va a hacer falta.  
**Llévate el paraguas, que te va a hacer falta.**

7. Escribe cinco oraciones en las que aparezcan un sustantivo y un adjetivo de la siguiente lista, adecuadamente combinados: (1 punto, 0,2 por respuesta)

SUSTANTIVOS	ADJETIVOS
amigo	atmosférico
fenómeno	desmedida
hotel	fiel
fuerza	entreabierto
ventana	lujoso

La combinación esperada de sustantivo y adjetivos es la siguiente:

Oración 1: **amigo fiel**



Oración 2: **fenómeno atmosférico**

Oración 3: **hotel lujoso**

Oración 4: **fuerza desmedida**

Oración 5: **ventana entreabierta**

La combinación sustantivo + adjetivo se considerará válida tanto si es adjunta (ej. "...una ventana entreabierta..."), como si es conexas, es decir, con la mediación de una forma verbal (ej. "la ventana estaba entreabierta").

### **C. REDACCIÓN DE UN TEXTO EN LENGUA CASTELLANA.** (3 puntos)

- 8. Imagina** que has comprado a través de Internet un producto electrónico (teléfono, tableta, ordenador, cámara fotográfica, altavoces...) que te ha defraudado por algún motivo: porque su calidad no se ajusta al precio pagado, porque su rendimiento no es el que esperabas, porque su uso resulta complicado, o por cualquier otra causa.

Te pedimos que, en el apartado "*Valoración personal de este producto*" que aparece en la página, escribas tu opinión y tus recomendaciones de cara a los lectores que puedan estar interesados en adquirirlo. El texto ha de tener una extensión aproximada de **entre 100 y 150 palabras**.

En tu redacción se valorará de forma proporcional la expresión, la presentación, la ortografía, la organización de las ideas, así como la coherencia, la cohesión y la adecuación del texto.

Respuesta libre.

Se valorará que el aspirante exponga con claridad de qué producto se trata, qué esperaba de él, cuáles son las causas de su descontento, y por qué desaconseja su compra a los lectores. Deberá utilizar un registro formal.