

ACTIVIDAD: Elaborar un texto incorporando refranes y frases hechas

OBJETIVOS:

- Incorporar frases hechas y refranes al repertorio lingüístico.
- Agudizar el ingenio.
- Estimular la imaginación.

DESARROLLO:

MIRAR:

MARIDO- ¡Ahí le duele! Claro que agua pasá no mueve molino, pero yo me asocié con el Melecio por aquello de que más ven cuatro ojos que dos y porque lo que uno no piensa se le ocurre al otro. Pero de casta le viene al galgo ser rabilargo: el padre de Melecio siempre ha sido de los de quítate tú pa ponerme yo, y de tal palo tal astilla, y genio y figura hasta la sepultura. Total: que el tal Melecio empezó a asomar la oreja, y yo a darme cuenta, porque por el humo se sabe...

Eloisa está debajo de un almendro,
Enrique Jardiel Poncela

PENSAR:

Las frases hechas se encuentran en el imaginario colectivo. Una vez tuvieron una razón de ser que conocemos o no, pero en cualquier caso usamos corrientemente para expresar una idea. El proverbio y el refrán sin embargo encierran una sentencia ejemplarizante extraída de la experiencia. Usar este tipo de expresiones refleja el conocimiento de la lengua que tiene el hablante. Intentemos incorporarlas en el repertorio lingüístico de nuestro alumnado.

HACER:

La actividad consiste en inventar o rehacer un texto breve incorporando frases hechas y refranes; Cuantos más, mejor. Podemos basarnos en una historia existente o bien inventar una propia. Como punto de partida es aconsejable realizar en primer lugar una recopilación de frases hechas y refranes.



PROPUESTA DE USO DE RECURSOS TIC:

- [Crear un wiki](#) en el que el alumnado pueda colgar sus producciones.

PARA AMPLIAR:

- [Selección de frases hechas](#), IES Augustóbriga, Navalmoral de la Mata.
- [Selección de refranes](#), IES Augustóbriga, Navalmoral de la Mata.
- [Diccionario trilingüe](#) de expresiones y frases hechas.