

**PRUEBA ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO**

Septiembre 2017

ÁMBITO DE COMUNICACIÓN: LENGUA CASTELLANA

DATOS DEL ASPIRANTE		CALIFICACIÓN PRUEBA	
Apellidos:		Nombre:	
DNI o Pasaporte:	Fecha de nacimiento:	/	/

**Instrucciones:**

- **Lee atentamente las preguntas antes de contestar.**
- **La puntuación máxima de cada pregunta está indicada en cada enunciado.**
- **Revisa cuidadosamente la prueba antes de entregarla.**

**A. COMPRENSIÓN DE UN TEXTO ESCRITO.** (3 puntos)

**Un grupo de arqueólogos descubre en Grecia una ciudad perdida de 2.500 años.**

Un equipo internacional de arqueólogos de la Universidad de Gotemburgo ha comenzado a explorar una antigua ciudad de la Grecia Clásica, de 2.500 años de antigüedad, llamada Vlochós, que hasta ahora había pasado desapercibida porque se pensaba que era un enclave sin importancia del mundo antiguo. Sin embargo, el descubrimiento de nuevos vestigios puede cambiar el concepto que se tenía de esta área. El lugar explorado es una antigua ciudad prácticamente desconocida a 300 kilómetros al norte de Atenas, situada alrededor y sobre la colina Strongilovoúni, que forma parte de las grandes llanuras de Tesalia. Los vestigios hallados pertenecen a varios periodos históricos.

Entre los restos encontrados en la colina destacan la plaza de una ciudad y la cuadrícula de una calle que indican que se trata de una gran urbe. “El área que se encuentra dentro de la muralla mide más de 40 hectáreas”, explica Robin Rönnlund, estudiante de doctorado en Arqueología Clásica e Historia Antigua en la Universidad de Gotemburgo y líder del trabajo de campo. El investigador asegura que la colina guarda muchos secretos porque han encontrado restos de torres, paredes y puertas de la ciudad, pero la mayoría de estos vestigios se encuentran enterrados, bajo tierra.

Además de las ruinas de la ciudad, el equipo ha encontrado fragmentos de cerámica y monedas que pueden ayudar a fechar la antigüedad del lugar. “Los hallazgos más antiguos datan alrededor de 500 años antes de Cristo”, explica Rönnlund. Según el investigador, lo que más le ha llamado la atención del descubrimiento ha sido el tamaño del asentamiento y su pintoresca ubicación en las amplias llanuras de Tesalia.

Rönnlund no cree que los resultados de este proyecto griego-sueco-británico alteren la Historia, pero asegura que demuestran de forma definitiva que la región de la antigua Tesalia fue muy rica e importante.

*www.elpais.com*, 14 diciembre de 2016 (Texto adaptado)

1. Marca con una cruz el subgénero periodístico al que pertenece el texto. Justifica tu respuesta. (1 punto)

- Artículo de opinión
- Editorial
- Noticia
- Carta al director

**JUSTIFICACIÓN:** Se trata de una noticia con un predominio de información apoyada en datos objetivos; de ahí que la función del lenguaje que predomine sea la representativa o referencial. La información se muestra siguiendo una estructura de pirámide invertida y recoge varias de las W típicas del periodismo. Como características lingüísticas destacan el uso de verbos en presente de indicativo, un léxico no valorativo o el empleo de palabras textuales para recoger el punto de vista de algún experto en el tema.



2. Extrae la información del texto y responde las siguientes cuestiones: (0,5 puntos; 0,1 por apartado)

A. ¿Cómo se llama la ciudad encontrada?

Vlochós.

B. ¿Dónde se sitúa en concreto dicha ciudad?

Se sitúa a 300 kilómetros al norte de Atenas, sobre la colina de Strongilovoúni (Tesalia).

C. ¿Quién lidera el grupo de investigadores?

Robin Rönnlund, un estudiante de doctorado en Arqueología Clásica e Historia Antigua en la Universidad de Gotemburgo.

D. ¿Qué elementos de la ciudad indican que estamos ante una gran urbe?

La plaza y la cuadrícula de una calle.

E. ¿Qué demuestra, en definitiva, este hallazgo?

Demuestra que la región de Tesalia fue muy rica e importante.

3. Señala si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F) según el texto. Corrige las falsas: (0,5 puntos; 0,1 por apartado)

[ ] La antigua ciudad está siendo explorada por un equipo formado por griegos, suecos y franceses. F  
La antigua ciudad está siendo explorada por un equipo formado por griegos, suecos y británicos.

[ ] Entre los restos arqueológicos han aparecido también cerámicas y monedas. V

[ ] Lo que más ha llamado la atención de los investigadores ha sido la extensión y la situación del asentamiento. V

[ ] Los hallazgos más antiguos datan de 500 años antes de Cristo. F  
Los hallazgos más antiguos datan de 500 años después de Cristo.

[ ] Al principio se creyó que el descubrimiento no era tan valioso porque el lugar era un enclave sin importancia. V

4. Haz un resumen del texto de entre 50 a 100 palabras. (1 punto)

El resumen debe captar e integrar las ideas centrales del texto:

- El descubrimiento de una antigua ciudad en Grecia: descubridores, localización y restos encontrados.
- El significado de dicho hallazgo.

### B. CONOCIMIENTO DE LA LENGUA. (5 puntos)

5. Las series que figuran a continuación recogen términos sinónimos que aparecen en el texto; sin embargo, en cada una se ha colado un intruso. Táchalo: (1 punto; 0,2 por apartado)

A. *ciudad* – ~~torre~~ – *urbe*

B. ~~región~~ – *enclave* – *asentamiento*

C. *datar* – *fechar* – ~~explorar~~

D. *vestigios* – ~~fragmentos~~ – *restos*

E. *proyecto* – ~~descubrimiento~~ – *trabajo*

6. Escribe una oración con cada una de las palabras siguientes: (1 punto; 0,2 por apartado)

A. *Tubo:*

B. *Tuvo:*

C. *Haya:*

D. *Halla:*

E. *Onda:*

Respuesta libre



7. Completa el siguiente cuadro indicando la modalidad oracional que predomina en cada enunciado: (1 punto; 0,2 por apartado)

	Enunciado	Modalidad oracional
A.	<i>María, acércame esa maleta.</i>	Imperativa o exhortativa
B.	<i>Tal vez vaya contigo al cine esta tarde.</i>	Dubitativa
C.	<i>¿Cuántos años tiene tu abuela?</i>	Interrogativa
D.	<i>Me tomaría ahora un helado de fresa.</i>	Desiderativa
E.	<i>¡Qué bonito día de primavera hace!</i>	Exclamativa

8. Clasifica las siguientes palabras según sean simples, derivadas o compuestas: (1 punto; 0,1 por palabra)  
*inútil- guardabosques- familiar- prehistórico- discusiones- comunicación- desleal- arqueología- camión- cortaúñas*

SIMPLES	DERIVADAS	COMPUESTAS
<i>discusiones</i>	<i>inútil</i>	<i>guardabosques</i>
<i>camión</i>	<i>familiar</i>	<i>cortaúñas</i>
	<i>prehistórico</i>	<i>arqueología</i>
	<i>comunicación</i>	
	<i>desleal</i>	

9. Utiliza la forma adecuada del verbo que aparece entre paréntesis en cada una de las siguientes oraciones: (1 punto; 0,2 por apartado)

- A. Si Lidia *desayunara /desayunase* mejor por la mañana, seguro que *rendiría más*. (*desayunar*)  
 B. Seguro que cuando llegue a casa de Carlos, este ya *habrá salido* para el instituto. (*salir*)  
 C. El profesor nos ayudó y *tradiujo* todas las palabras que estaban en inglés. (*traducir*)  
 D. Es posible que Elena *venga* la semana que viene. (*venir*)  
 E. Cuando *navegábamos* el domingo pasado, nos *cayó* un chaparrón enorme. (*caer*)

**C. EXPRESIÓN ESCRITA.** (2 puntos)

10. El texto inicial recoge el descubrimiento de una ciudad antigua en Grecia. Todos estos hallazgos contribuyen al conocimiento de otras culturas: su importancia, forma de vida, tradiciones, manifestaciones artísticas, etc. ¿Crees que conocer otras culturas enriquece nuestra visión del mundo? ¿Es importante respetar distintas maneras de vivir? O, por el contrario, ¿deberíamos prohibir algunas manifestaciones o tradiciones a las que no estamos acostumbrados o que nos parecen absurdas? Redacta un texto, con una extensión aproximada de entre 180 y 200 palabras, en el que expongas con claridad, de forma razonada, tu punto de vista sobre esta cuestión. Recuerda que en la puntuación del ejercicio se tendrán en cuenta, de manera proporcional, la presentación, la ortografía, el uso adecuado de los signos de puntuación, la coherencia y la cohesión del texto.

Respuesta libre.

