

## PRUEBA ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

Septiembre 2012  
OPCIÓN A: ECONOMÍA

DATOS DEL ASPIRANTE		CALIFICACIÓN PRUEBA
Apellidos:		Nombre:
D.N.I. o Pasaporte:	Fecha de nacimiento: / /	

### Instrucciones:

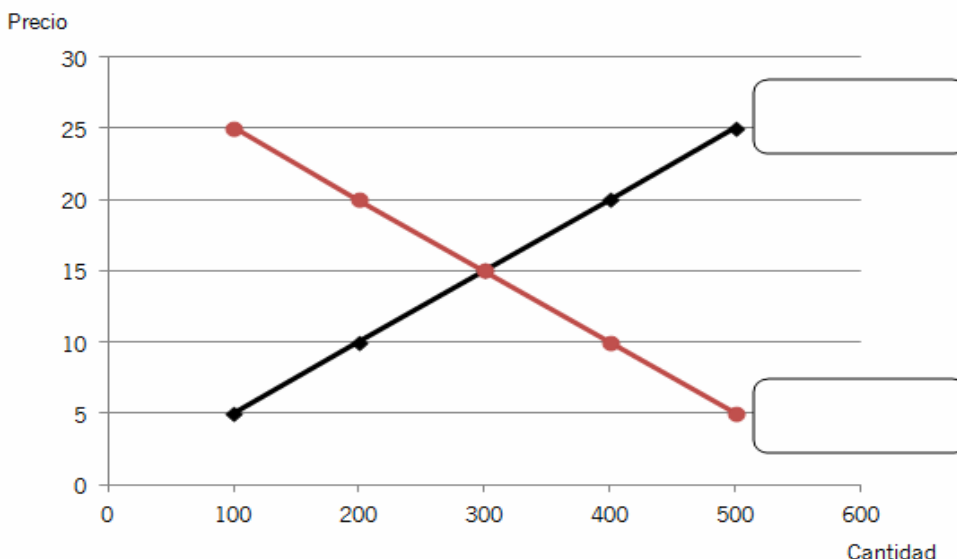
- **Lee atentamente las preguntas antes de contestar.**
- **La puntuación máxima de cada pregunta está indicada en cada enunciado.**
- **Revisa cuidadosamente la prueba antes de entregarla.**

1. Esta pregunta trata sobre aspectos generales de la Economía. (2 puntos, 1 por apartado).

**A. Señala** si las siguientes afirmaciones son **verdaderas (V)** o **falsas (F)**: (1 punto)

AFIRMACIÓN	V/F
Las principales funciones de las familias o economías domésticas son dos: consumir y ofrecer factores productivos.	
El sistema de economía de mercado se caracteriza por una distribución igualitaria de la renta entre las personas.	
Si entre una serie de alternativas elegimos una, el coste de oportunidad es el valor de las alternativas a las que renunciamos.	
Los agentes económicos son tres: la tierra, el trabajo y el capital.	
En un sistema económico mixto todos los factores productivos son propiedad del Sector Público.	
La oferta de mercado de un producto no condiciona el precio de dicho bien.	
La base de la economía reside en que las necesidades son ilimitadas y los recursos para satisfacerlas escasos.	
Si sube el precio de las impresoras, bajará la demanda de cartuchos de tinta ya que estos bienes son complementarios.	

**B.** El siguiente gráfico muestra el mercado de un producto. **Señala** la oferta, la demanda y el precio y la cantidad de equilibrio. (1 punto)





También sabemos que el precio que la empresa espera cobrar por cada unidad es de 120 €

**Responde** al apartado A **y señala** la respuesta correcta en los apartados B y C. Justifica tus elecciones **aportando los cálculos** oportunos.

**A.** Explica la diferencia entre los costes fijos y los variables. (1 punto)

.....  
 .....  
 .....

**B.** El punto muerto o umbral de rentabilidad de *Sunset S.A.* es de..... unidades. (1 punto)

- 4.000 unidades.
- 2.800 unidades.
- 3.600 unidades.

**C.** *Sunset S.A.* decide producir 5.000 unidades, ¿cuál será su beneficio? (1 punto)

- No tendrá beneficio, sino pérdidas.
- 98.000 €
- 150.000 €

**4.** La empresa *Angliru S.A.*, dedicada a la fabricación de bicicletas de carrera, presentaba a 31 de diciembre de 2011 en su contabilidad los siguientes elementos patrimoniales expresados en euros: (2 puntos, 1.5 el apdo. A y 0.5 el apdo. B).

Cientes: 3.000	Maquinaria: 30.000
Capital social: <b>?????</b>	Proveedores: 2.000
Bancos c/c: 6.000	Hacienda pública acreedora: 1.500
Mercaderías: 5.000	Equipos para procesos de información: 2.000
Nave industrial:100.000	Deudas con entidades de crédito a largo plazo: 40.000
Mobiliario:3.000	Reserva voluntaria:20.000
Acreedores por prestación de servicios: 500	Productos semiterminados: 5.000
Materias primas: 10.000	

**A. Completa** el **Balance de Situación**, colocando cada elemento patrimonial en su masa correspondiente. (1,5 puntos).

**B.** En la misma tabla, calcula el importe del **capital social**. (0,5 puntos)

<b>BALANCE DE SITUACIÓN</b>						
<b>ACTIVO</b>				<b>PASIVO</b>		
<b>A) ACTIVO NO CORRIENTE</b>			135.000	<b>A) PATRIMONIO NETO O RECURSOS PROPIOS</b>		
INMOVILIZADO						
				<b>B) PASIVO NO CORRIENTE</b>		
<b>B) ACTIVO CORRIENTE</b>			29.000	<b>C) PASIVO CORRIENTE</b>		4.000
EXISTENCIAS						
REALIZABLE						
DISPONIBLE						
<b>TOTAL ACTIVO</b>				<b>TOTAL PATRIMONIO NETO Y PASIVO</b>		164.000

<b>PRUEBA ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR</b>	Septiembre 2012 OPCIÓN A: GEOGRAFÍA
--	--

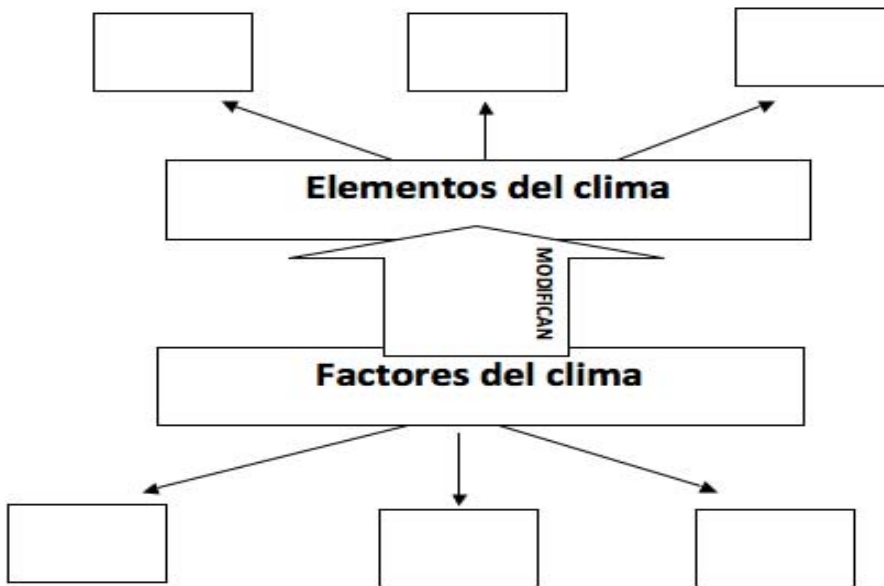
DATOS DEL ASPIRANTE		CALIFICACIÓN PRUEBA
Apellidos:		Nombre:
D.N.I. o Pasaporte:	Fecha de nacimiento:        /        /	

**Instrucciones:**

- **Lee atentamente las preguntas antes de contestar.**
- **La puntuación máxima de cada pregunta está indicada en cada enunciado.**
- **Revisa cuidadosamente la prueba antes de entregarla.**

**1.** Analiza el esquema que se presenta a continuación sobre los factores y elementos del clima y complétalo según corresponda. (3 puntos)

**A.** En cada una de las casillas en blanco debes escribir un solo elemento o factor, aquellos que consideres de más relevancia. (1,5 puntos)



**B. Explica** en qué consisten los tres factores que hayas escrito (1,5 puntos)

.....

.....

.....

.....

.....

.....



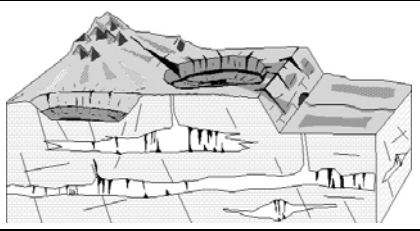
.....

.....

.....

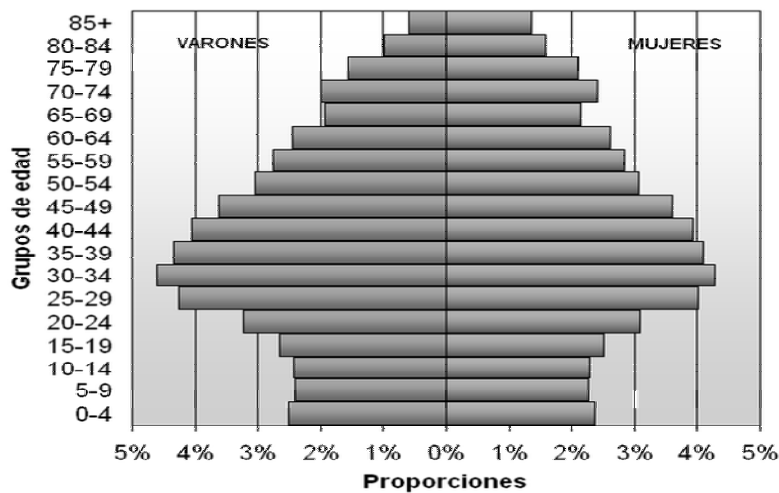
.....

2. **Observa** las tres imágenes que representan los distintos tipos de modelado de relieve que se dan en la Península Ibérica y **nombre** cada uno de ellos: (1,5 puntos)

		
<p>Tipo 1</p>	<p>Tipo 2</p>	<p>Tipo 3</p>

3. **Observa y analiza** la pirámide española de población que corresponde al año 2007 y contesta las siguientes cuestiones: (2,5 puntos)

**Pirámide de población de España, año 2007**



Fuente: Instituto Nacional de Estadística. Censo a 1 de enero de 2007

**A. Expón dos razones** que expliquen porqué en la cúspide la pirámide se da una diferencia acusada entre hombres y mujeres. (1 punto)

.....

.....

.....

.....

.....

**B. ¿Qué grupo de edad es más numeroso? ¿A qué momento histórico corresponde?** (1 punto)

.....

.....


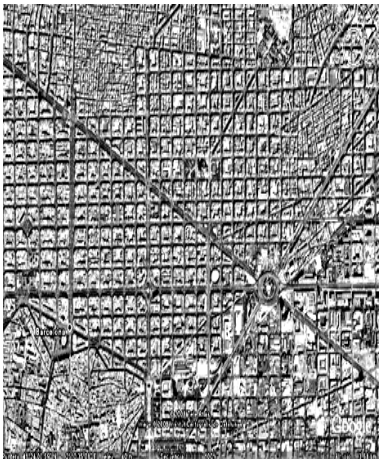

**C. ¿Qué consecuencias para la sociedad española tiene el que la base sea tan estrecha?** (0,5 puntos)

.....

.....

.....

4. **Observa** las imágenes que representan los distintos tipos de planos y **escribe el nombre** que corresponda: (1,5 puntos)

TIPO 1	TIPO 2	TIPO 3
		

.....  
 .....  
 .....

5. **Relaciona** cada uno de los siguientes conceptos relativos a actividades económicas con su respectiva definición: (1,5 puntos)

Latifundios	Comercio minorista	Balanza comercial
Ganadería avícola	Industrias de bienes de consumo	Minifundios

Concepto	Definición
	Son propiedades pequeñas (menos de 10 ha.) que se dan sobre todo en el norte (especialmente Galicia) y en la zona del Levante. Suelen tener bajos niveles de productividad ya que su pequeño tamaño dificulta sobremanera su mecanización.
	Actividad destinada a la producción de carne y de huevos, predominantemente intensiva e industrial.
	Son aquellas industrias cuya fabricación va destinada directamente al consumidor.
	Es la diferencia entre las exportaciones y las importaciones
	Compra los productos a los mayoristas y los vende directamente al consumidor.
	Son grandes propiedades (más de 100 ha.) y predominan en Andalucía, Extremadura, Aragón y Castilla la Mancha. Tradicionalmente estos latifundios están relacionados con cultivos extensivos, bajos rendimientos y un alto número de mano de obra.



<b>PRUEBA ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR</b>	Septiembre 2012 OPCIÓN A: INGLÉS 2ª LENGUA
--	---

DATOS DEL ASPIRANTE		CALIFICACIÓN PRUEBA
Apellidos:		Nombre:
D.N.I. o Pasaporte:	Fecha de nacimiento:                    /                    /	

**Instrucciones:**

- **Lee atentamente las preguntas antes de contestar.**
- **La puntuación máxima de cada pregunta está indicada en cada enunciado.**
- **Revisa cuidadosamente la prueba antes de entregarla.**

**I. COMPRENSIÓN DE UN TEXTO**

Basic Training for Dads

Neil Sinclair has spent six years in the commandos. He has survived winters in Arctic Norway, cleared minefields in Iraq and tracked drug traffickers in the jungles of Belize. But he never felt so panic-stricken as when he faced a howling two-month-old at 3am. He needed a straightforward survival manual, so he wrote one.

"I guess that's when the idea was born," says Sinclair of his sensible and accessible new guide to parenthood, Commando Dad. "When we brought our first child home from the hospital I hadn't the faintest clue what to do. All books we had read were about the birth"

Sinclair, 41, now a father of three, found himself wishing for something that every soldier is given: a basic training manual. "Any soldier will tell you how precious that little book is," he says. "It's a survival guide, basically. It tells you how to do everything you have to do – simply, clearly and concisely. So that was my plan: a book that will tell dads exactly how to bathe a baby, change a nappy, make a bottle, give it. A book that will give them confidence."

Commando Dad offers "a few essential skills, to reduce the stress, and allow you to function". The tone is cod-military, referring to a dad's "mission" and to newborns as BTs (baby troopers)

No one could say he doesn't know what he's talking about. Besides having three children – Samuel, Jude and Liberty – Sinclair, since leaving the army, has worked as a PE teacher, a stay-at-home father (his wife, Tara, is a PR executive) and as a qualified childminder.

There's a website to accompany the book with a forum and a blog, and Sinclair is contributing to sites such as Mumsnet. "There are," he says, "a lot of dads out there. We have to share our tips and experiences. No one ever knows everything. Even the SAS has back up."

Based on John Henley's article on The Guardian

**Vocabulary:**

- **panick-stricken:** aterrorizado
- **straightforward:** claro, sencillo.
- **survival:** supervivencia.
- **newborn:** recién nacido.
- **confidence:** confianza.

**1. Contesta** las preguntas con la información del texto. (2 puntos)

**A.** Why did Neil Sinclair write his guide?

.....

.....

**B.** What makes this book so special?

.....

.....



<b>PRUEBA ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR</b>	Septiembre 2012
OPCIÓN A: FRANCÉS 2ª LENGUA	

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN PRUEBA
Apellidos:	Nombre:
D.N.I. o Pasaporte:	Fecha de nacimiento:                    /                    /

**Instrucciones:**

- **Lee atentamente las preguntas antes de contestar.**
- **La puntuación máxima de cada pregunta está indicada en cada enunciado.**
- **Revisa cuidadosamente la prueba antes de entregarla.**

**I. COMPRENSIÓN DE UN TEXTO.**

**IL Y A 67 ANS... LA GUERRE FINISSAIT EN EUROPE.**

Le 8 Mai, la fin de la Seconde Guerre mondiale est commémorée dans toute la France. Le 8 mai 1945, l'Allemagne nazie signe la capitulation. Cette date marque la fin de six années de conflit. Les Alliés (la Grande-Bretagne, les États-Unis, l'URSS, la France et la Chine) sortent victorieux de cette guerre.

Le 8 mai est férié<sup>1</sup> parce qu'il marque l'anniversaire de la fin de la Seconde Guerre mondiale. Ce jour est devenu une fête nationale. Les écoles sont fermées et la plupart des gens ne travaillent pas. Mais cette date n'a pas toujours été fériée et commémorée. C'est François Mitterrand qui rendra cette journée fériée, en 1981.

Les cérémonies se limitent souvent<sup>2</sup> à un dépôt de gerbe<sup>3</sup> au pied des monuments aux morts et sur la tombe du Soldat inconnu. Cette tombe symbolise tous les soldats qui sont morts au combat et qui, pour la plupart, n'ont pas été retrouvés par leur famille. Ces cérémonies sont souvent organisées par les mairies<sup>4</sup> avec les associations d'anciens combattants.

La participation de deux «présidents» aux cérémonies du 8 Mai ne s'est produite qu'une seule fois, en 1995. Au lendemain de sa victoire, Jacques Chirac avait accompagné François Mitterrand. En 2007, Nicolas Sarkozy avait choisi de laisser Jacques Chirac s'occuper de cette commémoration. Cette fois-ci, c'est Nicolas Sarkozy qui a proposé à François Hollande d'être à ses côtés pour assister à la cérémonie du 8 mai 2012. Les deux hommes ont écouté le Chant des partisans, après avoir déposé une gerbe de fleurs sur la la tombe du Soldat Inconnu.

1 Festivo

2 A menudo

3 Ramo de flores o espigas

4 Ayuntamientos

**1. Contesta** las preguntas con la información del texto. (2 puntos)

**A.** Pourquoi et comment célèbre-t-on la fête du 8 mai en France ?

.....

.....

**B.** Pourquoi existe-t-il la tombe du soldat inconnu ?

.....

.....

