

PRUEBA ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

Septiembre 2012
PARTE COMÚN: LENGUA

DATOS DEL ASPIRANTE		CALIFICACIÓN PRUEBA
Apellidos:		Nombre:
D.N.I. o Pasaporte:	Fecha de nacimiento:	/ /

Instrucciones:

- **Lee atentamente las preguntas antes de contestar.**
- **La puntuación máxima de cada pregunta está indicada en cada enunciado.**
- **Revisa cuidadosamente la prueba antes de entregarla.**

TEXTO:

Ernesto Puig Vega
C/ Calderón de la Barca, 17 3º A
17005 Girona
erpuve@gmail.com
www.ernestopuig.com

Girona, 06 de septiembre de 2011

Muy Sres. míos:

Con referencia a su anuncio aparecido en el periódico *Mediterráneo* el día 25 de Agosto del presente año, en que se solicitaba diseñador industrial y *brand manager* con experiencia para dirigir su Departamento de Comunicación y Diseño, adjunto remito mi *currículum vitae*, así como la fotografía y otros datos requeridos.

Como podrán comprobar en la documentación, mi formación en el área del diseño industrial y diseño gráfico es muy completa (entre otras, soy graduado en diseño industrial por la Universidad de Michigan). Asimismo, la experiencia profesional adquirida es dilatada (he trabajado en dos importantes empresas del sector, una de ellas multinacional). Así, creo estar capacitado para desempeñar las tareas del puesto ofrecido de forma idónea para los intereses de su empresa. Además, he finalizado recientemente un *máster* de Administración Ejecutiva con el que me estimo preparado y fuertemente motivado a la hora de afrontar tareas de mayor responsabilidad.

Estaría, por todo ello, enormemente agradecido si tuvieran mi candidatura en consideración. Quedo a su disposición para ampliar cuanta información estimen necesaria.

A la espera de una pronta entrevista, se despide atentamente,

En efecto, un animal de compañía es para toda la vida y si al final se decide adoptar es siempre preferible acudir a una protectora o refugio que comprarlos. Además, hay miles de animales que han sido abandonados y que esperan un hogar. Ellos necesitan una oportunidad, a cambio ellos nos darán alegría, ternura, cariño, compañía y su amistad incondicional para toda su vida.



1. Atendiendo a su forma y su intención, identifique el tipo de texto leído y justifique su respuesta: (1 punto)

Texto administrativo: instancia.

Carta de presentación.

Carta comercial.

Currículum vitae.

6. Escriba a qué categoría gramatical pertenece cada una de las palabras subrayadas **y qué tipo** de palabra es atendiendo a su formación (1 punto)

	Categoría gramatical	Tipo por su formación
<u>Diseñador</u> industrial		
<u>Fuertemente</u> motivado		
Empresa <u>multinacional</u>		
<u>Entre</u> otras		

7. Localice en el texto un ejemplo de cada uno de estos tipos de palabras (1 punto)

- Barbarismo:
- Un sinónimo de “ejercer”:
- Una perífrasis verbal:
- Dos palabras del campo semántico de “titulaciones”:

8. Indique si las oraciones ofrecidas son **simples o compuestas**. Si son compuestas, escriba el **nexo** que las une e **identifique su tipo** (1 punto).

	Simple	Compuesta	Nexo
Estaría enormemente agradecido si tuvieran mi candidatura en consideración.			
A la espera de una pronta entrevista, se despide atentamente			

9. Explique con brevedad los rasgos del habla andaluza destacados en **negrita** en los ejemplos propuestos, situándolo en la categoría adecuada (1'5 puntos)

Ejemplos	Rasgo fónico	Rasgo morfosintáctico	Rasgo léxico-semántico
<i>Er</i> chiste no tiene ninguna grasia .			
¿ Ustedes sabéis dónde se ha metío Pedro?			
Niño, ten cuidado, que se te va a caé el búcaro .			
El bar estaba completamente yeno .			
A ver si aparecen de nuevo loh ratoneh .			

10. En este fragmento es visible un mal uso de la mayúscula. Localícelo y explique por qué (0'5 puntos)

Con referencia a su anuncio aparecido en el periódico *Mediterráneo* el día 25 de Agosto del presente año, en que se solicitaba diseñador industrial y *brand manager* con experiencia para dirigir su departamento de comunicación y diseño, adjunto remito mi *currículum vitae*, así como la fotografía y otros datos requeridos.

Uso erróneo de la mayúscula:	Justificación:
-------------------------------------	-----------------------

PRUEBA ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

Septiembre 2012

PARTE COMÚN: MATEMÁTICAS

DATOS DEL ASPIRANTE		CALIFICACIÓN PRUEBA	
Apellidos:		Nombre:	
D.N.I. o Pasaporte:	Fecha de nacimiento: / /		

Instrucciones:

- **Lee atentamente las preguntas antes de contestar.**
- **La puntuación máxima de cada pregunta está indicada en cada enunciado.**
- **Revisa cuidadosamente la prueba antes de entregarla.**

1. El sueño es un estado de reposo que todas las personas en mayor o menor medida llevamos a cabo. (2,5 puntos)

A. Entre una madre y su hijo duermen un total de 17 horas de sueño reparador. Si al tiempo que invierte la madre al dormir le restamos 2 horas, da como resultado la mitad de las horas que duerme el hijo. **¿Cuántas horas dedican cada uno a dormir?** (1 punto)

B. Suponiendo que una persona duerme una media de 7 horas diarias **¿Cuánto ha dormido una persona de 50 años?** Expresa el resultado en notación científica y en dos tipos de unidades: segundos y años. (1,5 puntos)

Nota: Tomar todos los años con 365 días.

2. Los constructores y urbanistas diseñan su obra en dimensiones reducidas como paso previo a su construcción. Para ello hacen uso de maquetas y planos, que vienen acompañados por una escala. Una empresa de este sector tiene entre manos dos proyectos, del primero sólo tiene el solar, y del segundo ya tiene la maquetación.. (2,5 puntos)

A. En el primer proyecto: Una distancia real de 5 Km en un plano cuya escala es 1:20000, **¿qué longitud representa?** (1 punto)

B. Como segundo proyecto unas viviendas con forma de ortoedro (caja de zapatos). Sus dimensiones son de 135 m de largo, 70 m de ancho y 43 m de alto. La maqueta que ha hecho ha sido con la escala 1:100. Calcula el volumen de la maqueta que está realizando la empresa. (1,5 puntos)

3. Para hacer una paella, la proporción de agua y arroz (en volumen) es de 3 a 1, respectivamente. (2,5 puntos)

A. Para 5 tazas de arroz, **¿cuántas tazas de agua serán necesarias?** (0,5 puntos)

B. Si se echan 5 tazas de agua, **¿cuántas tazas de arroz lleva la paella?** (0,5 puntos)

C. Escribe la expresión analítica de la función que relaciona el volumen de arroz con el de agua. **¿Qué tipo de función es?** (0,75 puntos)

D. Representala gráficamente. (0,75 puntos)

4. La siguiente lista indica los goles que ha marcado un equipo en los 12 partidos de un campeonato: (2,5 puntos)

2 1 0 3 1 4 0 0 1 5 2 0

A. Estudia si el equipo es regular, calculando su media y su desviación típica. (1,5 puntos)

B. Representa la información en un diagrama de barras. (1 punto)

PRUEBA ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR	Septiembre 2012 PARTE COMÚN: INGLÉS
--	--

DATOS DEL ASPIRANTE		CALIFICACIÓN PRUEBA
Apellidos:		Nombre:
D.N.I. o Pasaporte:	Fecha de nacimiento:	/ /

Instrucciones:

- **Lee atentamente las preguntas antes de contestar.**
- **La puntuación máxima de cada pregunta está indicada en cada enunciado.**
- **Revisa cuidadosamente la prueba antes de entregarla.**

I. COMPRENSIÓN DE UN TEXTO

Jane Austen was born on 16th December 1775 at Steventon rectory. After a few months at home, her mother placed her with Elizabeth Littlewood, a woman living nearby. Elizabeth nursed and raised Austen for a year or eighteen months. In 1783, according to family tradition, Jane and her sister Cassandra went to Oxford to be educated by Mrs. Ann Cawley and they moved with her to Southampton later in the year. Both girls caught typhus and Jane nearly died. Austen was subsequently educated at home, until leaving for *boarding school* with her sister Cassandra early in 1785. The school curriculum probably included some French, spelling, needlework, dancing and music and, perhaps, drama. By December 1786, Jane and Cassandra had returned home because the Austens could not afford to send both of their daughters to school. After returning from school in 1786, Austen "never again lived anywhere beyond the bounds of her immediate family environment", stated one of her biographer.

Austen acquired the rest of her education by reading books, guided by her father, George, and her brothers James and Henry. George Austen apparently gave his daughters *unfettered* access to his large and varied library, was tolerant of Austen's experiments in writing, and provided both sisters with expensive paper and other materials for their writing and drawing. According to Park Honan, a biographer of Jane Austen, life in the Austen home was lived in "an open, amused, easy intellectual atmosphere".

Early in 1816, Jane Austen began to feel unwell. She ignored her illness at first and continued to work and to participate in the usual round of family activities. By the middle of that year, her decline was obvious to Austen and to her family, and Austen's physical condition began a long, slow, and irregular deterioration culminating in her death the following year.

After Austen's death, Cassandra and Henry Austen arranged with Murray for the publication of *Persuasion* and *Northanger Abbey* as a set in December 1817. Henry Austen contributed a Biographical Note which for the first time identified his sister as the author of the novels.

Boarding school: internado
unfettered: sin cadenas, sin grilletes.

Adapted from http://en.wikipedia.org/wiki/Jane_austen

1. Contesta las preguntas con la información del texto (2 puntos)

A. Why was Jane Austen educated at home until she left for boading school?

.....

.....

B. Why did Park Honan said that life in the Austen home was lived in "an open, amused, easy intellectual atmosphere"?

.....

.....

