

DOCUMENTOS DE APOYO AL CURRÍCULO

NIVEL BÁSICO

IDIOMA ESPAÑOL PARA EXTRANJEROS

DOCUMENTO DE APOYO A LA EJEMPLIFICACIÓN

1. FUNCIONES

1.1. FUNCIONES O ACTOS DE HABLA ASERTIVOS, RELACIONADOS CON LA EXPRESIÓN DEL CONOCIMIENTO, LA OPINIÓN, LA CREENCIA Y LA CONJETURA

1.1.1. Afirmar:

O. declarativas (Correos abre a las nueve/Hay un banco al final de la calle).

[En respuesta a preguntas]

Sí (que +o. con v. de la pregunta)

Claro (que sí)/ desde luego/por supuesto

1.1.2. Negar:

No, (no +o. con el v. de la pregunta)

(No,) claro/por supuesto que/desde luego que no...

No (+o. con v. de la pregunta)

1.1.3. -

1.1.4. -

1.1.5. -

1.1.6. -

1.1.7. -

1.1.8. -

1.1.9. Corregir (rectificar):

Se dice (No se dice así, se dice...)

Perdón (Llego el lunes, perdón, el martes)

No + SV; no +SV..., SV... (No, es la otra calle/ la farmacia está en la otra calle)

Creo que te equivocas/estás equivocado...

Bueno...

1.1.10. Describir y narrar:

Describir: frases declarativas con *ser/tener/llevar*: SN+ (*ser/tener/llevar*) (Mi cartera es negra, de piel/ Su madre es baja y delgada, tiene el pelo largo).

Narrar:

Aquel día/esa tarde/...

Y va y...

1.1.11. Expresar acuerdo:

Sí/no

- Estoy (totalmente) de acuerdo*
Tienes razón (inf.)
Es verdad/cierto
Está claro
Ya lo creo
- 1.1.12. Expresar desacuerdo:
No, (no estoy de acuerdo)
¿Tú crees? (inf.) /¿Vd. cree? (for.)
¡Qué va!
No creas
- 1.1.13. -
- 1.1.14. Expresar conocimiento:
Sé que...
Ya lo sabía
Sí, ya
Claro que lo sabía
- 1.1.15. Expresar desconocimiento:
No (lo) sé
Ni idea
no lo sabía
No sé nada de + SN
- 1.1.16. Expresar habilidad/capacidad para hacer algo:
Sabe + infinitivo/SN
Puede + infinitivo
Es bueno con +SN
Es bueno +gerundio
- 1.1.17. Expresar la falta de habilidad/capacidad para hacer algo:
No sabe + infinitivo/SN,
No puede + infinitivo
No es (nada) bueno con +SN
No es bueno +gerundio
- 1.1.18. Expresar que algo se ha olvidado:
No recuerdo/me acuerdo/ me acordaba
No sé dónde/cuándo/quién/... (No se dónde he puesto las llaves)
He olvidado +SN/inf.
 o. interrogativas (¿Dónde he dejado el paraguas?)
- 1.1.19. -
- 1.1.20. -
- 1.1.21. Expresar una opinión:
Creo que es mejor...
Creo/pienso/me parece que...
Lo mejor es...
- 1.1.22. Expresar probabilidad/posibilidad:
Probablemente/posiblemente/ quizás
Es posible/probable (que +pte. de subj.)
Puede ser
- 1.1.23. Expresar obligación/necesidad:

- Tienes que + infinitivo*
Hay que + infinitivo
Debo + infinitivo
- 1.1.24. Expresar la falta de obligación/necesidad:
No tienes que + infinitivo
No hay que + infinitivo
No es necesario + infinitivo
- 1.1.25. Formular hipótesis:
Si + pte. de ind. (Si termino pronto, iré/ Si es barato, lo alquilamos /alquilalo)
- 1.1.26. Identificar (se):
 Identificarse:
Llevo... (Llevo gafas y jersey gris), *soy ...*(Soy el profesor de su hijo).
 Identificar:
 SN + *ser* (Mi hermana es la rubia/ Su coche es el negro)
- 1.1.27. Informar (anunciar):
 frases declarativas (Correos abre a las nueve/ Hay un banco al final de la calle),
 prep. +SN (En Almería/ Con su hermana/ A las cuatro)
¿Sabes que + frase declarativa?
Dice que hay/vayas/...
- 1.1.28. -
 1.1.29. -
 1.1.30. -
 1.1.31. -
 1.1.32. -

1.2. FUNCIONES O ACTOS DE HABLA COMPROMISIVOS, RELACIONADOS CON LA EXPRESIÓN DE OFRECIMIENTO, INTENCIÓN, VOLUNTAD Y DECISIÓN

- 1.2.1. Expresar la intención o la voluntad de hacer algo:
Voy a/pienso/quiero +infinitivo...
 futuro (Llamaré por la tarde)
 pte. de indicativo (Dejo el trabajo)
He decidido + infinitivo...
- 1.2.2. -
- 1.2.3. Ofrecer algo (p.e. ayuda):
¿Necesitas/quieres..?(inf.)/¿necesita/quiere..? (for.)
¿SN? (¿Un refresco/café?)
 imperativo (*inf.*)/ pte. de subj. (*for.*) (Coge esta silla) (*inf.*)
 Ofrecer ayuda:
¿Te (inf.)/ le (for.) ayudo?
¿necesitas (inf.)/ necesita (for.) ayuda?
- 1.2.4. Ofrecerse a hacer algo:
Deja (inf.) / deje (for.), lo hago yo; abro/voy yo
Yo puedo (+ infinitivo...)
- 1.2.5. Negarse a hacer algo:
No quiero
Lo siento, pero no + frase declarativa (Lo siento, pero no lo hago/haré)

No quiero/puedo +infinitivo.

1.2.6. -

1.2.7. -

1.3. FUNCIONES O ACTOS DE HABLA DIRECTIVOS, QUE TIENEN COMO FINALIDAD QUE EL DESTINATARIO HAGA O NO HAGA ALGO, TANTO SI ESTO ES A SU VEZ UN ACTO VERBAL COMO UNA ACCIÓN DE OTRA ÍNDOLE

1.3.1. Aconsejar:

Debes + infinitivo... (inf.)/ debe... (for.)

(Mejor), + imperativo (inf.) / + pte. de subj. (for.) (Mejor, vaya/ve/...)

condicional simple (Yo hablaría con ella)

Es mejor que + pte. de subj. (Es mejor que hables)

Tienes (inf.) / tiene (for.) que/

Puedes + infinitivo (Puedes hacer (más) ejercicio)

No + pte. de subj. (+atenuador: hombre, mujer)

1.3.2. Advertir (alertar, amenazar):

O...o... (O vas o tendrás problemas)

Si +pte. de ind.,

futuro (Si no estudias, suspenderás)

Ten (inf.) / tenga (for.) cuidado

Ojo/cuidado (con...)

Que +pte. de ind./ futuro simple (Que mañana no hay clase/ Que quemá)

1.3.3. -

1.3.4. -

1.3.5. -

1.3.6. -

1.3.7. Comprobar que se ha entendido el mensaje:

¿Entiendes/comprendes (inf.)/entiende/comprende (for.)?

¿Has (inf.) / ha (for.) entendido/comprendido?

¿Quieres (inf.) / quiere (for.) decir que..?

1.3.8. Dar instrucciones y órdenes:

Instrucciones y órdenes: imperativo (inf.)/ pte. de subj. (for.) (Rellena/rellene el impreso con mayúsculas/ cállate/callaos/ siéntese)[reduplicado o no]

Instrucciones:

pte. de ind. (Echas primero el aceite), *hay que/tienes que/ debes +infinitivo*

Órdenes:

¡Silencio/ alto/ fuera/..!

1.3.9. -

1.3.10. -

1.3.11. -

1.3.12. -

1.3.13. -

1.3.14. -

1.3.15. Pedir algo:

¿Tienes (inf.)/ tiene (for.) (+SN)?

¿Me dejas (inf.)/ deja (for.) +SN?
Déjame (inf.) / déjeme (for.) (+SN)
SN, por favor (Un bolígrafo, por favor).

1.3.16. Pedir ayuda:

Ayúdame (inf.)/ ayúdeme (for.)
¿Me ayudas (inf.)/ ayuda (for.), por favor?
¿Puedes (inf.) / puede (for.) ayudarme?
¡Socorro/ayuda!

1.3.17. Pedir confirmación:

¿Seguro/de verdad (que...)?
¿Se pronuncia/escibe así?
¿Has dicho..? (inf.)
Entonces, + pregunta con SN/SV/S. Adv. (Entonces, ¿a las nueve?/ ¿en el restaurante?/¿vienes?)

1.3.18. Pedir consejo:

¿Tú qué piensas/crees?(inf)
¿Qué crees (inf.) /cree (for.) que es mejor?
¿Qué hago?
¿Tú qué harías?(inf.) / ¿Vd. qué haría? (for.)

1.3.19. Pedir información:

¿interrogativos + SV? (¿Dónde/ cuándo/ cómo/ quién/ cuánto/ cuántos,-as/ qué/ a qué /... + SV..?)
¿Hay..?/¿SV..?/ ¿SN? (¿Abren por la tarde? /¿La Alcazaba?)
¿Sabes dónde/quién/cuándo/si/... +SV (+SN)?
¿Para ir a..?

1.3.20. Pedir instrucciones:

¿Cómo se +3ª pers. del pte. de ind.?
¿Cómo puedo + infinitivo?
¿Y ahora/luego qué hago/tengo que hacer?
Dime cómo...

1.3.21. Pedir opinión:

¿Qué te (inf.)/le (for.) parece..?(inf)
¿Qué piensas/opinas de..?(inf.)
¿Qué crees/te parece?
¿Tú cómo lo ves?(inf.)/¿Vd. cómo lo ve?(for.)

1.3.22. Pedir permiso:

¿Puedo (+ infinitivo)...?
¿Se puede (+ infinitivo)?
Con tu (inf.) / su (for.) permiso
¿Te (inf.)/le (for.) importa si + pte. de ind.)?

1.3.23. Pedir que alguien haga algo:

imperativo (inf.)/ pte. de subj. (for.) (Abre la ventana, por favor)
¿Puedes (infor.) /puede (for.) + infinitivo..?
¿Te (inf.)/le (for.) importa + infinitivo..?
Silencio, por favor

1.3.24. Pedir que alguien aclare o explique algo:

¿Qué quieres (inf.) /quiere (for.) decir?

- ¿Qué significa / quiere decir “regresar”?
 ¿Puedes (inf.) / puede (for.) explicármelo?
- 1.3.25. -
- 1.3.26. Preguntar por gustos o preferencias:
 ¿Qué te/os (inf.) / le(s) (for.) gusta?
 ¿Qué prefieres (inf.) /prefiere (for.)..?
 ¿Te/os (inf.) / le(s) (for.) gusta +infinitivo/SN?
 ¿Qué (tipo de) +SN te gusta (más) / prefieres?
- 1.3.27. Preguntar por intenciones o planes:
 ¿Qué vas (inf.) /va (for.) a hacer?
 ¿Piensas (inf.) / piensa (for.) + infinitivo?
 ¿futuro simple?
 ¿pte. de indicativo?
- 1.3.28. Preguntar por la obligación o la necesidad:
 ¿Tienes (inf.) /tiene (for.) que + infinitivo?
 ¿Hace falta /es necesario que + pte. de subj.?
 ¿Hay que + infinitivo?
 ¿Debo + infinitivo?
- 1.3.29. Preguntar por sentimientos:
 ¿Qué te (inf.) / le (for.) pasa/ocurre?
 ¿Te (inf.) /le (for.) pasa algo?
- 1.3.30. Preguntar si se está de acuerdo:
 ¿(Estás (inf.) / está (for.)) de acuerdo?
 ¿Vale?
 ¿Te (inf.) / le (for.) parece bien?
 ¿No te (inf.) / le (for.) parece /no crees (inf.) / cree (for.)?
- 1.3.31. -
- 1.3.32. -
- 1.3.33. -
- 1.3.34. -
- 1.3.35. -
- 1.3.36. -
- 1.3.37. -
- 1.3.38. Preguntar por el conocimiento de algo:
 ¿Sabes (algo de) +SN?
 ¿Sabes si/dónde/cuándo/quién/..?
 ¿Qué sabes de +SN?
- 1.3.39. Preguntar por la habilidad/capacidad para hacer algo:
 ¿Sabes (inf.)/sabe (for.) + infinitivo?
 ¿Puedes (inf.)/puede (for.) +infinitivo?
 ¿Eres bueno con/en +SN?
- 1.3.40. -
- 1.3.41. -
- 1.3.42. -
- 1.3.43. -
- 1.3.44. Prohibir:
 no +pte. de subj. (No fumes (inf.)/fume (for.) aquí)

No se puede + infinitivo...
No + infinitivo (en letreros)
No puedes (inf.) / puede (for.) + infinitivo.

1.3.45. Proponer:

¿Por qué no + 1ª pers. pl. del pte. de ind. ...?
¿Qué te (inf.) /le (for.) parece si +pte. de ind..?
1ª pers. pl. pte. de ind., ¿vale? (Vamos al parque, ¿vale?)
¿Vamos a +SN/SV?

1.3.46. -

1.3.47. -

1.3.48. -

1.3.49. -

1.3.50. -

1.3.51. -

1.3.52. -

1.3.53. -

1.3.54. -

1.4. FUNCIONES O ACTOS DE HABLA FÁTICOS Y SOLIDARIOS, QUE SE REALIZAN PARA ESTABLECER O MANTENER EL CONTACTO SOCIAL Y EXPRESAR ACTITUDES CON RESPECTO A LOS DEMÁS

1.4.1. Aceptar:

Vale/ de acuerdo/sí, (muchas gracias)
Claro que sí, (gracias)
Por supuesto (que +SV)

1.4.2. Declinar una invitación u ofrecimiento:

Invitación:

Lo siento (mucho)/ gracias, pero no...
Me encantaría, pero...

Ofrecimiento:

No te molestes (inf.) /no se moleste (for.), gracias
No hace falta, gracias.

1.4.3. Agradecer:

(Muchas) gracias
Gracias por +SN/+ infinitivo
Te lo agradezco
Te (inf.) /le (for.) agradezco el detalle/...

1.4.4. Responder ante un agradecimiento:

De nada
(Gracias) a ti/Vd.
No hay de qué

1.4.4. Atraer la atención:

Oye.(inf.)/ oiga. (for.)
Perdona (inf.)/perdone (for.)
Niños/ señores (for.)
Señoritas (for.)/ caballero (for.)..., (atención)

Atención...

- 1.4.6. -
- 1.4.7. Dar la bienvenida:
Bienvenido/bienvenida.
- 1.4.8. Despedir(se):
Hasta luego/pronto/mañana/el lunes...
Adiós
Buenas noches
- 1.4.9. Dirigirse a alguien:
Oiga (for.) (+señor/señora/...) / oye (inf.)
Perdón/perdone (for.) / perdona (inf.)
Por favor (Por favor, venga/ Tres euros, por favor)
- 1.4.10. Excusarse por un tiempo:
Un momento
Ahora/enseguida vuelvo
Perdona/disculpa (inf.) / perdone/disculpe (for.)
- 1.4.11. -
- 1.4.12. Felicitar:
Enhorabuena (por...)
Feliz cumpleaños
Feliz Navidad
Felices fiestas
- 1.4.13. Responder a una felicitación:
Gracias
Gracias, igualmente
- 1.4.14. Formular buenos deseos:
Buen viaje
(Buena/mucha) suerte
Que te mejores
- 1.4.15. -
- 1.4.16. -
- 1.4.17. -
- 1.4.18. Interesarse por alguien o algo:
¿Cómo está (+SN)?
¿Qué tal (está) (+SN)?
¿Y (+SN)? (¿Y tu hermana?)
¿Cómo sigue +SN?
- 1.4.19. Invitar:
¿Vienes a /quieres (+ infinitivo)..?(inf.)
Te invito a + infinitivo/SN
imperativo (inf.) (Tómame algo) / pte. de subjuntivo (for.) (Tómese algo)
¿SN? (¿Un refresco/café/té/..?)
- 1.4.20. Pedir disculpas:
Lo siento
Perdón/perdona (inf.)/perdone (for.)
Disculpa (inf.) /disculpe (for.)
- 1.4.21. Aceptar disculpas:

Nada, (hombre/mujer)
No te preocupes/no pasa nada
No importa
No es nada

1.4.22. Presentar:

demostrativo+ *es* + (don/ doña) (*for.*)+ n. propio (Éste es Juan Antonio, un compañero)

Te (inf.)/le (for.) presento a ... (for.)

Presentarse:

Me llamo...

¿Qué tal?(inf.); me llamo..., ¿y tú? (inf.)

1.4.23. Reaccionar ante una presentación:

Encantado/-a (for.)

Mucho gusto (for.)

Hola, ¿qué tal?(inf.)

1.4.24. Saludar:

Hola, ¿qué tal/hay?

Buenos días /buenas tardes/buenas noches

Buenas

1.4.25. Responder al saludo:

Hola, ¿qué tal/hay?

Buenos días /buenas tardes/buenas noches

Buenas

1.4.26. -

1.5. FUNCIONES O ACTOS DE HABLA EXPRESIVOS, CON LOS QUE SE EXPRESAN ACTITUDES Y SENTIMIENTOS ANTE DETERMINADAS SITUACIONES

1.5.1. -

1.5.2. Expresar aprobación:

(Eso/esto) (está) muy bien

Perfecto

Estupendo

Buen trabajo/...

1.5.3. Expresar desaprobación:

Así no

No, hombre (inf.)/ mujer (inf.) / señor(a) (for.)

Eso no se hace/dice

Eso/esto no está bien

1.5.4. Expresar nuestros deseos y lo que nos gusta:

Me gusta/encanta (+ infinitivo/ SN) ... / me gustan/encantan (+SN)...

Deseos:

Quiero + infinitivo/SN

Me gustaría + infinitivo

Tengo ganas de + infinitivo/SN

1.5.5. Expresar nuestros deseos y lo que nos desagrada:

No me gusta (+SN/+ infinitivo) (No me gusta salir tan tarde)

No quiero +SN/infinitivo

No tengo ganas de + infinitivo/SN.

1.5.6. -

1.5.7. -

1.5.8. -

1.5.9. -

1.5.10. Expresar diversos estados de ánimo y sentimientos:

1.5.10.1. -

1.5.10.2. -

1.5.10.3. Alegría, felicidad y satisfacción:

¡Qué bien!

¡Estupendo/fantástico/perfecto!

Estoy contento

Me alegro (de +infinitivo/SN)

1.5.10.4. -

1.5.10.5. -

1.5.10.6. Aprecio y simpatía:

(Es una chica muy simpática/agradable/.../ Los vecinos me caen muy bien/ Es precioso/-a/ ¡Qué amable/buena persona/... es!)

1.5.10.7. -

1.5.10.8. -

1.5.10.9. -

1.5.10.10. -

1.5.10.11. -

1.5.10.12. -

1.5.10.13. -

1.5.10.14. Desinterés e indiferencia:

No me interesa

¡Qué aburrido!

Indiferencia:

Me da igual

Me da lo mismo

1.5.10.15. Interés:

¡Qué interesante!

¡Qué bien!

Dime, cuéntame...

1.5.10.16. Enfado:

¡Ya está bien!

¡Estoy harto/ (muy) enfadado!

¡Ya vale!

1.5.10.17. Esperanza:

Espero + infinitivo (Espero encontrar piso pronto)

Eso espero

¡Ojalá! /¡ojalá +pte. de subj.!

1.5.10.18. -

1.5.10.19. -

1.5.10.20. -

1.5.10.21. Preferencia:

Prefiero/me gusta más +SN/+ infinitivo...

Preferiría / me gustaría + infinitivo...

Me gusta más +SN/infinitivo que +SN /infinitivo

Lo que más me gusta es + SN/infinitivo

1.5.10.22. -

1.5.10.23. Sorpresa:

¡No me digas!

¡Madre mía!

¿De verdad?

¿En serio?

1.5.10.24. Temor:

Estoy preocupado

Me da miedo (que +pte. de subj.)

Temo que +pte. de subj.

interrogativas con futuro simple (¿Le pasará algo?)

1.5.10.25. Tristeza e infelicidad:

Está (+muy/bastante/algo/un poco) triste

¡Qué pena!

¡Qué mala suerte!

¡Vaya!

1.5.10.26. -

1.5.11. Expresar un estado físico o de salud:

1.5.11.1. Cansancio y sueño:

Estoy (muy/bastante/...) cansado

Tengo sueño

¡Qué cansado estoy!

¡Qué sueño tengo!

1.5.11.2. Dolor y enfermedad:

¡Ay!

Me duele(n) (mucho/bastante/algo/un poco) el pie/los pies/...

Tengo dolor de +SN.

Estoy enfermo/regular/mal/ (muy) bien/mejor

Estoy (muy/bastante/algo/un poco) mareado/resfriado/...

Tengo fiebre/gripe/...

1.5.11.3. Frío y calor:

Tengo/hace (mucho/bastante/un poco/algo de) calor

¡Qué calor (hace)!

Tengo/hace (mucho/bastante/un poco/algo de) frío.

1.5.11.4. Hambre y sed:

Tengo (mucho) hambre/sed

¡Qué sed/hambre tengo!

2. ESQUEMAS DE COMUNICACIÓN E INTERCAMBIOS CONVENCIONALES EN DIVERSAS SITUACIONES

2.1. En la clase:

- ¿Cómo se dice..?*
¿Puede(s) repetir, por favor?
Habla más despacio/alto, por favor
¿Qué quiere decir X?
- 2.2. En un centro educativo:**
¿Dónde está la secretaría/el servicio/..?
¿Para hacer la matrícula?/ ¿Para informarme sobre...?
¿Cuándo empiezan las clases?
¿Cuándo abren el plazo de matrícula?
- 2.3. En un restaurante, cafetería, etc.:**
Una mesa para tres
De primero/segundo, quiero...
¿Qué hay de postre/primer/..?
La cuenta, por favor
¿Tienen pescado frito?
- 2.4. En una tienda, supermercado, etc.:**
¿Tienen pantalones vaqueros?
¿Dónde está la harina?
¿En qué pasillo?
Quería una camisa de algodón
¿Qué precio tiene(n) el pantalón/los tomates/..?
- 2.5. Transporte y viajes:**
¿A qué hora sale/llega el vuelo/tren de..?
Quería un billete de ida y vuelta para...
¿Dónde para?
¿Cuánto cuesta el billete para.../ir a...?
- 2.6. Visitando la ciudad:**
¿Hay algún/alguna...por aquí cerca?
¿Cómo se va a..?
¿Para ir a..?
¿Qué hay interesante?
¿Qué monumentos hay?
¿Está muy lejos..?
- 2.7. En un hotel:**
Quería una habitación doble/individual para el lunes y el martes
¿Cuánto cuesta/vale con pensión completa/media pensión?
La cuenta de la 209, por favor
¿Está incluido/incluida el desayuno/ la cena?
- 2.8. En la oficina de correos:**
¿Para enviar...(una carta certificada/un paquete)?
¿Qué ventanilla es para (enviar un paquete/...)?
¿Los impresos para..?/ ¿Para recoger...(un paquete/una carta certificada)?
¿Dónde se recogen los paquetes contra-reembolso?
- 2.9. Hablar por teléfono:**
¿Diga?
¿Está...?
¿Puedo hablar con..? (for.)
Llamaba para pedir información sobre...
¿De parte de quién?
De... (un compañero de clase)

2.10. En el médico o en el hospital:

¿Para pedir cita con.../ un pase para..?

¿Me puede recetar algo para..? (for.)

Pues, verá, es que me duele.../tengo fiebre/... (desde el lunes)

¿Qué síntomas tiene? (for.)

¿Qué se nota? (for.)

2.11. -

2.12. -

2.13. -

2.14. -

2.15. -

2.16. -

2.17. -

2.18. -

2.19. -